



POLÍCIA MILITAR

DISTRITO FEDERAL

Centro de Políticas Públicas





CAP QOPM DIEGO DE ARAUJO RODRIGUES
Chefe da Divisão de Programas e Ações Sociais do CPP
Coordenador Executivo do Programa Educacional de Resistência às
Drogas

diego.rodriques@pm.df.gov.br

Brasília-DF, 2019



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



Programa Educacional de Resistência às Drogas PROERD

Proerd.

D.A.R.E.



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



CONTEXTUALIZAÇÃO INICIAL

- O Drug Abuse Resistance Education (D.A.R.E.) surgiu em 1983 nos Estados Unidos da América (EUA).
- Brasil: 1992, sendo intitulado Programa Educacional de Resistência às Drogas (Proerd)
- Distrito Federal: 1998.



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



CONTEXTUALIZAÇÃO INICIAL

- De Programa antidrogas, o Proerd, hoje, vai além de prevenir o abuso dessas substâncias entre crianças e adolescentes
- Programa de formação humanista, que prepara os jovens para tornarem-se cidadãos responsáveis e capacitados para a condução de uma **vida segura e saudável**.



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



CONTEXTUALIZAÇÃO INICIAL

- Esforço cooperativo da Polícia Militar, Escola e Família, visando preparar crianças e adolescentes para fazerem escolhas seguras e responsáveis na autocondução de suas vidas, a partir de um modelo de tomada de decisão.



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL

CONTEXTUALIZAÇÃO INICIAL

Proerd Modelo de Tomada de Decisão

D Defina
Descreva o problema, desafio ou oportunidade.

A Analise
Pense nas diferentes opções.
Pense nos prós e contras de cada opção.

A Atue
Faça uma escolha, usando os fatos e as informações que você observou nas opções.
Tome uma decisão.

A Avalie
Revise sua decisão.
Você fez uma boa escolha?
Como você sabe?
Você tomaria a mesma decisão novamente?



Caindo na... **REAL**



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL

HISTÓRICO DO PROERD (D.A.R.E.)



Daryl F. Gates, idealizador do programa D.A.R.E./Proerd.

1983 – Departamento de Polícia de Los Angeles e Superintendência do Distrito Escolar Unificado de Los Angeles

Idéia: policiais seriam os mais confiáveis para aplicar as lições devido à experiência deles em lidar com as consequências advindas do abuso de drogas.

Princípio basilar: **policiais uniformizados**, especialmente **selecionados** e **treinados**, sendo o programa uma extensão natural das ações de **polícia comunitária**.



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



HISTÓRICO DO PROERD (D.A.R.E.)



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



HISTÓRICO DO PROERD (D.A.R.E.)

Presente em todos os Estados Norte Americanos

Presente em mais de 50 países

Criada uma ONG sem fins lucrativos para gerenciar o programa nos EUA

Criada uma divisão para gerir e controlar o desenvolvimento do D.A.R.E. fora dos EUA: *DARE International*



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



HISTÓRICO DO PROERD (D.A.R.E.)

Brasil: 1992, Comandante-Geral, Coronel PM Carlos Magno Nazareth Cerqueira

Parceria entre o Consulado dos Estados Unidos e a PMERJ: integrantes do D.A.R.E. America vieram ao Brasil para capacitar vinte e nove policiais do Rio de Janeiro em um curso que ocorreu no período de 17 a 28 de agosto de 1992.

Drug Abuse Resistance Education (D.A.R.E.) > Programa Educacional de Resistência às Drogas (Proerd).



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



HISTÓRICO DO PROERD (D.A.R.E.)



Primeira turma de policiais Proerd do Brasil



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



CENTROS DE TREINAMENTO

07 Centros de Treinamento D.A.R.E./PROERD no Brasil, que a cada dois anos devem ser recredenciados junto ao D.A.R.E. International, por intermédio de inspeção in loco de 02 policiais norte americanos: RJ, SP, DF, SC, MG, RS e RN.

Processo de Treinamento padronizado

Rigorous processo de seleção e formação



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



Currículos

O currículo original do D.A.R.E. não fora desenvolvido por especialistas em prevenção, mas por **policiais e professores do ensino fundamental da cidade de Los Angeles** com o objetivo de **reduzir o uso de álcool, tabaco e outras drogas entre crianças e adolescentes**, bem como para **melhorar o relacionamento entre a comunidade e a polícia**.

Apesar da alta popularidade e da rápida expansão nos EUA e no mundo, por mais de uma década o programa recebeu severas críticas da comunidade científica em relação à eficiência de seus benefícios.



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



Currículos

A partir de 1998, cientistas comportamentais passaram a sugerir uma abordagem diferente, com base em pesquisas bem-sucedidas sobre mudança de comportamento.

Em vez de lições meramente informativas, eles propuseram um programa de construção prática do conhecimento, no qual o policial fornece **estratégias de comunicação** e **tomada de decisão**, permitindo que as **crianças pratiquem essas habilidades** através de dramatizações e simulações.



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



Currículos

Diante disso e em busca de um novo currículo, o Conselho Científico do D.A.R.E. America escolheu o **“Keepin’ it REAL”** (posteriormente lançado no Brasil com o nome **“Caindo na REAL”**) dentre mais de duzentos listados no Registro Nacional de Programas Baseados em Evidência Científica dos EUA, mantido pela Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA)

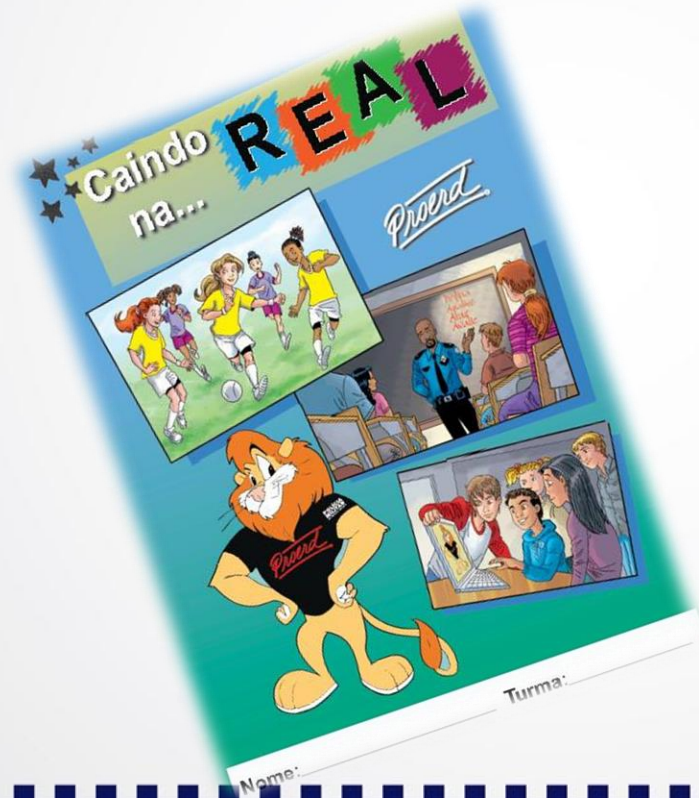


POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



Currículos – 5º Ano

O currículo destinado ao 5º ano do Ensino Fundamental concentra-se no desenvolvimento de quatro habilidades básicas do Modelo de Tomada de Decisão Proerd



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



Currículos – 5º Ano

Modelo de Tomada de Decisão

Proerd

Defina

▫ Descreva o problema, desafio ou oportunidade.

Analise

▫ Pense nas diferentes opções.
▫ Pense nos prós e contras de cada opção.

Atue

▫ Faça uma escolha, usando os fatos e as informações que você observou nas opções.
▫ Tome essa decisão.

Avalie (revise sua decisão)

▫ Você fez uma boa escolha?
▫ Como você sabe?
▫ Você tomaria a mesma decisão novamente?



1ª Lição: *Introdução ao Programa Proerd Caindo na Real*

2ª Lição: *Informações sobre Drogas para Tomada de Decisão Responsável*

3ª Lição: *Riscos e Consequências*

4ª Lição: *Pressão dos Colegas*

5ª Lição: *Lidando com situações de Tensão*

6ª Lição: *Bases da Comunicação*

7ª Lição: *Comunicação não verbal e escuta enfática*

8ª Lição: *Bullying*

9ª Lição: *Ajudando os outros*

10ª Lição: *Obtendo ajuda dos outros*

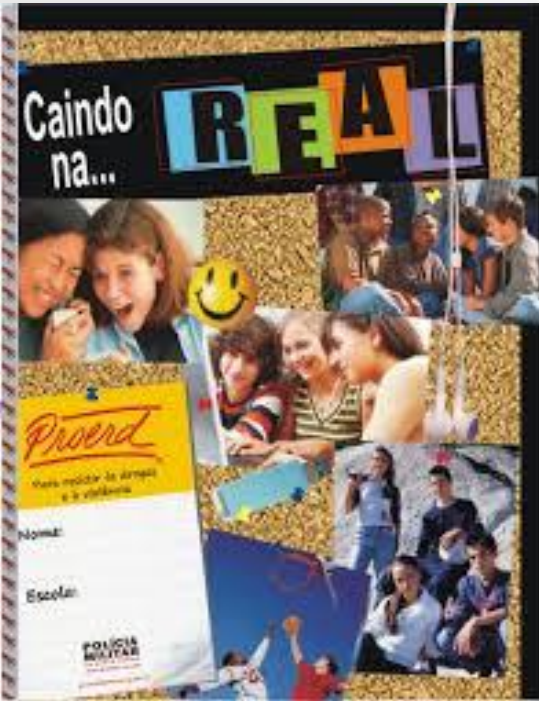


POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL

Currículos – 7º Ano

O currículo para adolescentes, destinado a alunos do 7º ano, permite que os alunos apliquem as estratégias de comunicação de forma mais direcionada ao não envolvimento com drogas, violência e outras situações de risco.

As quatro estratégias que compõem o acróstico “REAL” foram elaboradas a partir de trezentas entrevistas que os dois pesquisadores realizaram com crianças em diversas comunidades dos Estados Unidos



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



Currículos – 7º Ano



- 1ª Lição: *Opções e Escolhas*
- 2ª Lição: *Riscos*
- 3ª Lição: *Comunicação e Conflito*
- 4ª Lição: *Recusar*
- 5ª Lição: *Explicar*
- 6ª Lição: *Abster-se*
- 7ª Lição: *Livrar-se*
- 8ª Lição: *Senso Comum*
- 9ª Lição: *Sentimentos*
- 10ª Lição: *Redes de Suporte*

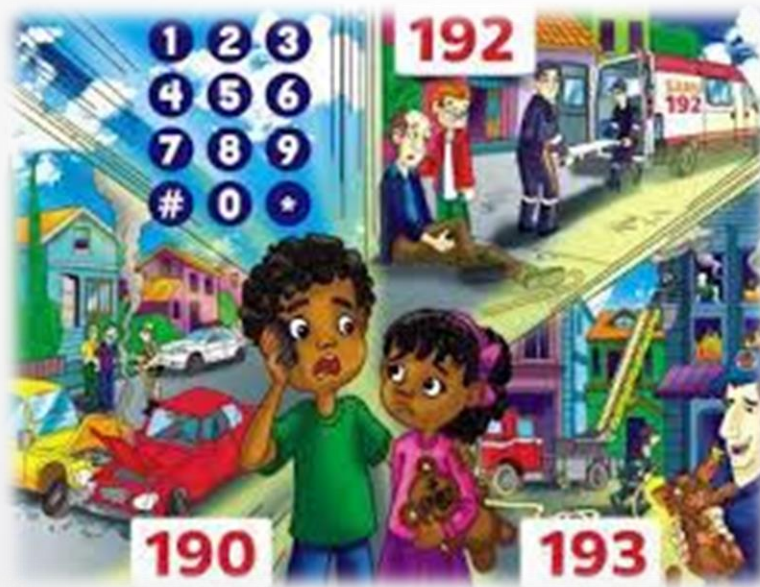


POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



Currículos – Educação Infantil e Séries Iniciais

Destinado a crianças na faixa etária de 5 a 9 anos de idade cronológica (Pré-escola e 1º ao 4º anos iniciais do Ensino Fundamental), com foco na realização de atividades lúdicas para desenvolvimento das primeiras noções de cidadania, segurança pessoal e de práticas saudáveis;



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



Currículos – Educação Infantil



Cartaz 1: *Para quem pode ligar em casos de emergência*

Cartaz 1 : *Por que é mais seguro obedecer sinalização de trânsito*

Cartaz 1 : *Como podemos saber o que é seguro tocar, provar, cheirar ou comer?*

Cartaz 1 : *Por que é importante saber o que está acontecendo a sua volta?*

Cartaz 1 : *O que você deve fazer quando alguém desconhecido fala com você?*

Cartaz 1: *O que você está sentindo?*

Cartaz 1 : *O que você deve fazer quando está com raiva?*

Cartaz 1 *O que devemos fazer quando vemos ou ouvimos comportamentos que causam mal a alguém*



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



Currículos – Séries Iniciais

1ª Lição: *Leis e regras para ficar seguro*

2ª Lição: *Como ser um bom cidadão*

3ª Lição: *Drogas podem ajudar ou prejudicar*

4ª Lição: *Resolvendo conflitos sem violência*



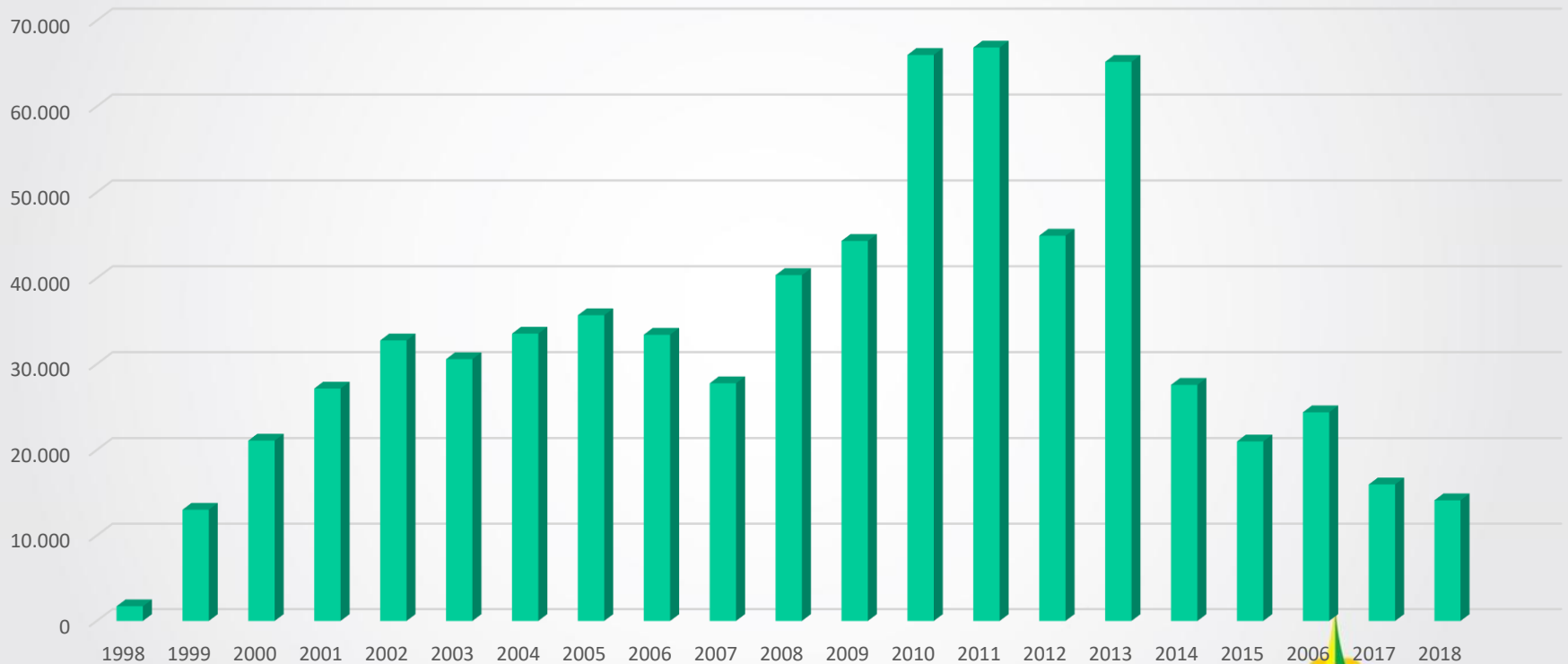
POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



Panorama do Proerd no DF

Público Atendido ao longo dos anos

QUANTIDADE



Total de Atendimentos: 687.074 alunos atendidos



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL



Panorama do Proerd no DF

Parceria com SSP/DF para Sistema de Monitoramento de Resultados

PROPOSTA DE SISTEMA DE MONITORAMENTO DOS RESULTADOS DO PROERD/PMDF

OBJETIVOS

1. Indicadores para avaliação periódica e contínua do PROERD - PMDF levando em conta a satisfação do cliente, processo de trabalho e percepções gerais sobre mudança da conduta dos alunos.

(após o registro das informações)

2. Medir o impacto do programa em seu público-alvo a partir dos seguintes critérios:
I. Uso compulsivo de substâncias psicoativas;
II. Autor de crimes violentos letais intencionais;
III. Vítima de crimes violentos letais intencionais.
IV. Relação dos alunos com a polícia (conduta, imagem, etc)

INSTRUMENTOS



Panorama do Proerd no DF

MONITORAMENTO DE RESULTADOS – PROJETO PILOTO

AVALIAÇÃO CONTINUADA DO PROERD -PMDF

➤ DESENHO DE PESQUISA

- Com o objetivo de alcançar nível de confiança de 95%, a amostra contará com:
 - $n_1 = 400$ alunos;
 - $n_2 = 400$ pais/responsáveis
 - $n_3 = 125$ professores
- Apesar da média geral de alunos por turma ser de aproximadamente 27, optou-se por considerar cada turma com 20 alunos aptos para responder o questionário. Isso porque alguns alunos podem não estar presentes no dia ou terem mudado de escola. Portanto, serão escolhidas 20 turmas (o que possibilitará o alcance de 400 alunos) **distribuídas proporcionalmente de acordo com o atendimento do PROERD no primeiro ciclo de 2018**. O primeiro ciclo foi realizado durante o primeiro semestre de 2018.
- Possibilidade de reaplicação a cada ciclo de atendimento.



Panorama do Proerd no DF

AVALIAÇÃO CONTINUADA PROERD/PMDF RESULTADOS PARCIAIS

- Pré-teste do questionário destinado aos **ESTUDANTES** e **PROFESSORES** de 5º ano, além dos **PAIS/MÃES/RESPONSÁVEIS** (53% de retorno) :
 - 6 turmas da rede pública de ensino
 - 2 turmas da rede particular de ensino
- 2 escolas situadas no Plano Piloto { E.C 305 SUL
CED ADVENTISTA MILTON AFONSO
- 1 escola situada na Ceilândia: E.C 65 DE CEILÂNDIA

**TOTAL DE ALUNOS
PARTICIPANTES:**

148

**TOTAL DE PROFESSORES
PARTICIPANTES:**

8

**TOTAL DE PAIS/MÃES
PARTICIPANTES:**

34



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DA SEGURANÇA PÚBLICA E
DA PAZ SOCIAL

**POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL**

Panorama do Proerd no DF

AVALIAÇÃO CONTINUADA PROERD/PMDF – RESULTADOS PARCIAIS

SÍNTESE RESULTADOS PARCIAIS

	ESTUDANTES	PROFESSORES	PAIS/MÃES/RESPONSÁVEIS
AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA	<p>I. 91% dos alunos consideram que o instrutor explicou bem o conteúdo.</p> <p>II. 63% dos alunos consideram o livro do PROERD fácil de entender.</p> <p>III. Os alunos mais gostam nas aulas é a música e menos gostam são os filmes e desenhos.</p>	<p>I. Não foram registradas avaliações negativas sobre o material didático.</p> <p>II. 100% dos professores consideram a linguagem utilizada de fácil entendimento por parte dos alunos.</p>	<p>Não se aplica</p>
IMPACTO DO PROERD	<p>I. Aproximadamente 9 em cada 10 alunos informaram que se sentem preparados em relação à prevenção do uso de álcool e outras drogas.</p> <p>II. 82% dos alunos se sentem mais conscientes em relação ao bullying e estão mais preparados para resistir a pressão dos amigos para uso de drogas.</p>	<p>I. Os professores consideram que o maior poder de impacto do PROERD é na educação sobre os perigos das drogas (88%) e na identificação de situações de risco (75%).</p>	<p>I. Os pais/mães/responsáveis também enxergam o PROERD com alta capacidade de educar a criança sobre os perigos das drogas (88%) e sobre cuidados com a saúde (68%).</p>
AVALIAÇÃO GERAL DO PROERD	<p>I. Para 93% dos alunos, participar do PROERD foi legal ou muito legal. Ou seja, a experiência dos estudantes ao participar é bem avaliada.</p> <p>II. Oito em cada dez alunos gostariam de participar de mais cursos do PROERD nos próximos anos.</p>	<p>I. Para 88% dos professores participantes, o PROERD é muito eficiente na prevenção do uso de álcool e outras drogas.</p> <p>II. 100% dos professores gostariam que suas turmas recebessem o curso PROERD nos próximos anos.</p>	<p>I. 94% dos pais/responsáveis gostaria que seu filho participasse de mais cursos do PROERD nos próximos anos.</p>

Panorama do Proerd no DF

AVALIAÇÃO CONTINUADA PROERD/PMDF – RESULTADOS PARCIAIS

AVALIAÇÃO GERAL DO PROERD

MÉDIA DA NOTA GERAL - PROERD-PMDF
ESTUDANTES



MÉDIA DA NOTA GERAL - PROERD/PMDF
PROFESSORES



MÉDIA DA NOTA GERAL - PROERD/PMDF
PAI/MÃE/RESPONSÁVEL



MÉDIA DA NOTA GERAL

- REDE PÚBLICA: 9,02
- REDE PARTICULAR: 9,28

GRAU DE CONFIANÇA NA POLÍCIA MILITAR
PAI/MÃE/RESPONSÁVEL



PROERD BRASIL!!!!

**27 anos ensinando nossas crianças a tomarem
decisões seguras e saudáveis**

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL



CAP QOPM DIEGO DE ARAUJO RODRIGUES
catequistadiego@gmail.com
diego.rodrigues@pm.df.gov.br
(61) 99634-0401



POLÍCIA MILITAR
DISTRITO FEDERAL

