



Fies

FUNDO DE FINANCIAMENTO ESTUDANTIL

FIES 2/2016: vagas ofertadas pelas IES e Inscrições

751.837 vagas ofertadas TP IES

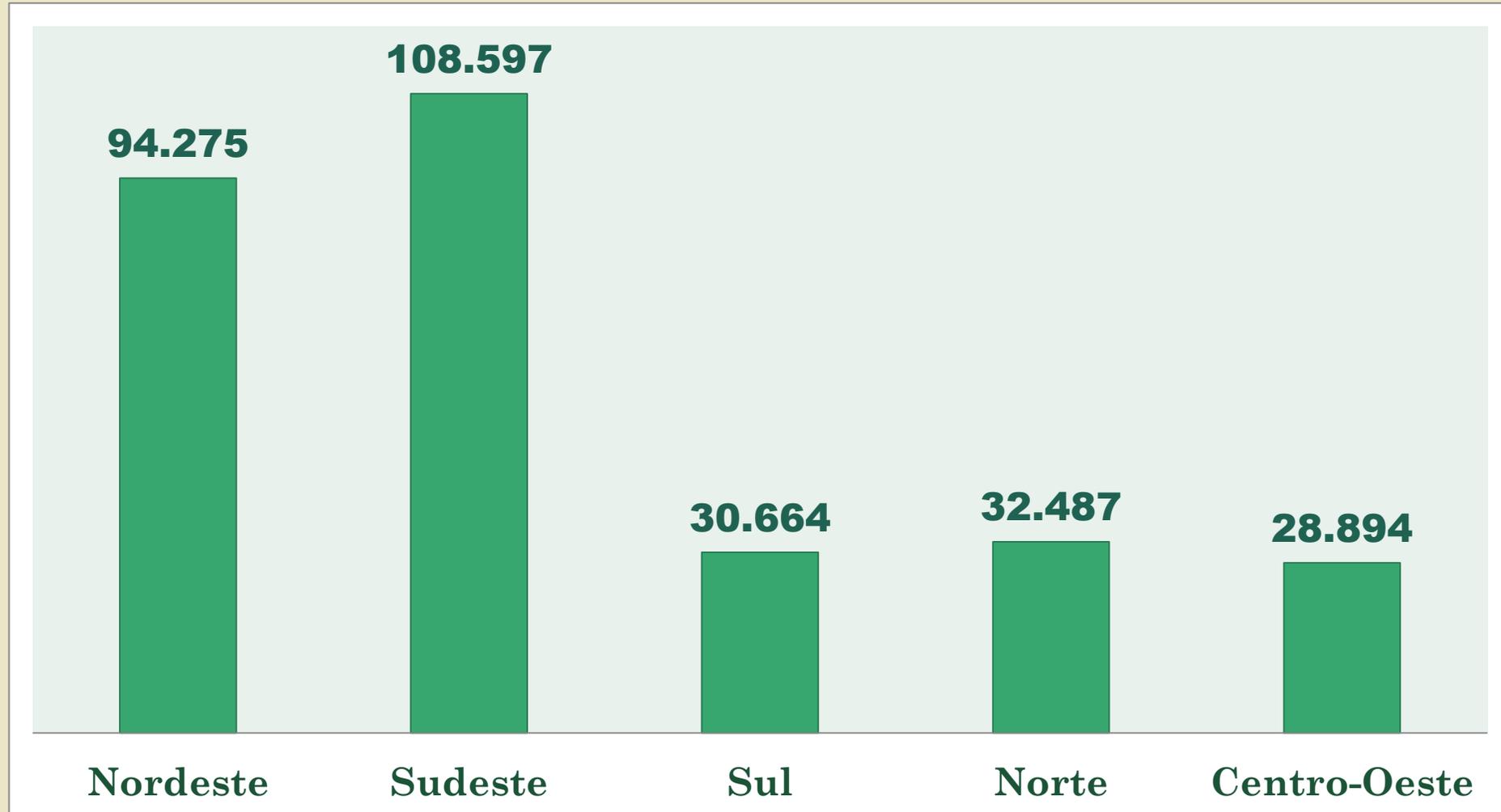
1.017 mantenedoras

1.527 IES

476 cursos

294.917 inscrições concluídas

FIES 2/2016: inscrições por região



Visão Geral – Distribuição das vagas ofertadas pelo MEC por UF

UF	Distribuição das vagas pelo MEC
AC	460
AL	1.171
AM	1.653
AP	629
BA	6.432
CE	4.204
DF	1.430
ES	1.601
GO	2.522
MA	2.029
MG	8.573
MS	1.236
MT	1.539
PA	2.955
PB	1.717
PE	3.401
PI	1.494
PR	3.037
RJ	5.619
RN	1.325
RO	887
RR	261
RS	3.800
SC	1.644
SE	1.019
SP	13.882
TO	602
Total	75.122

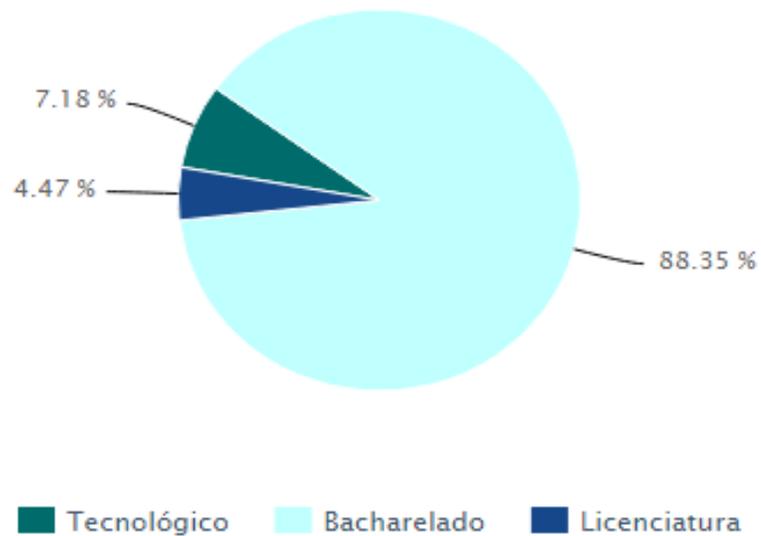
Portaria N° 9 de 29 de abril de 2016

Visão Geral – Quantitativos dos Processos Regular e Vagas Remanescentes 2/2016

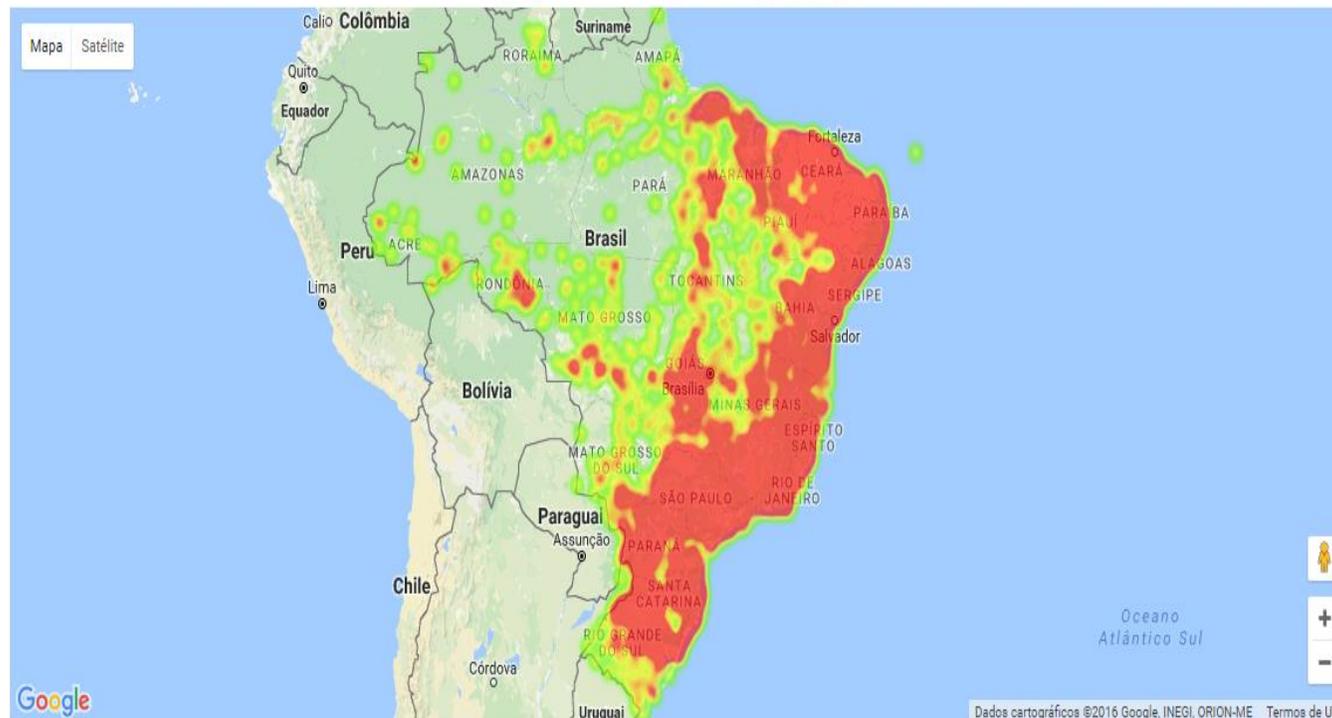
Etapa	Contratados	Em vias de contratação*
Processo Seletivo Regular	40.977	1.079
Ocupação de Vagas Remanescentes	3.400	8.215
Total	44.377	9.294

DADOS ATUAIS DO PROCESSO 2/2016

Tipo de Curso



Mapa de Calor do Financiamento



Visão Geral 1 – Quantitativos de Contratos 2010/1 a 2016/2

Ano/Semestre	Quantitativo Semestre	Quantitativo Ano
2010/1	31.486	76.156
2010/2	44.670	
2011/1	71.016	154.287
2011/2	83.271	
2012/1	230.204	377.921
2012/2	147.717	
2013/1	344.679	559.932
2013/2	215.253	
2014/1	479.240	732.669
2014/2	253.429	
2015/1	243.386	287.433
2015/2	44.047	
2016/1	147.965	
Sub Total	2.336.363	192.564
2016/2	44.599	
Total	2.380.962	

O Fundo de Financiamento Estudantil – Fies

Orçamento 2010 a 2016

EXECUÇÃO DO FINANCIAMENTO ESTUDANTIL – FIES

ações 00IG 00M2

ANO	Dotação Autorizada (LOA + Créditos)
2010	2.408.429.138
2011	2.322.966.446
2012	7.249.200.857
2013	7.300.994.844
2014	12.132.517.111
2015	16.989.786.541
TOTAL	48.403.894.937
2016	18.504.906.359
TOTAL	66.908.801.296

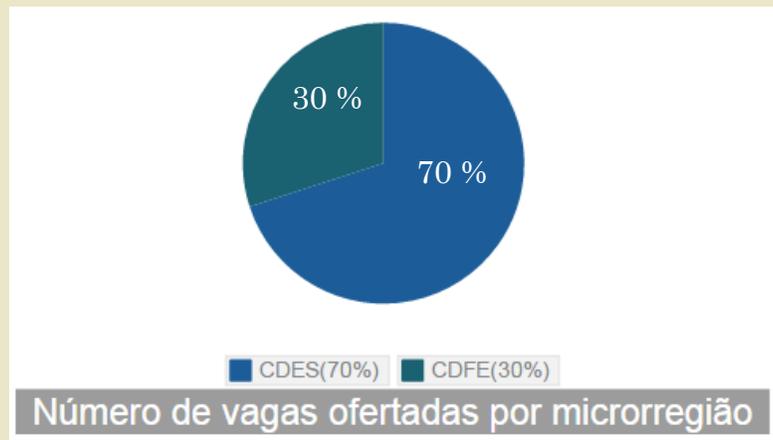
Fonte: TESOIRO GERENCIAL

Base: 30/05/2016

CINCO CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DAS VAGAS

Portaria Nº 9 de 29 de abril de 2016

- 1- Definir o número total de vagas a serem ofertadas no processo seletivo
- 2- Definir o número de vagas a serem ofertadas por microrregião



$$\text{DES} = \frac{\text{Candidatos ENEM (2014)} + \text{Candidatos ENEM (2015)}}{\text{Média } \geq 450 \text{ e redação } > 0}$$

$$\text{CDES} = \frac{\text{Demanda Ed. Superior} - \text{DES da microrregião}}{\text{DES Brasil}}$$

Aplicar o peso definido para cada microrregião, considerando as faixas de IDH-M

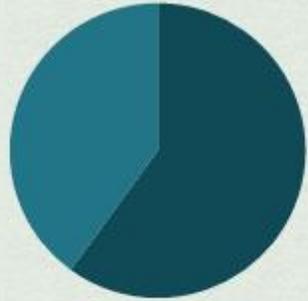
$$\text{DFE} = \frac{\text{Nº de contratos firmados Fies 1/2015} + \text{Nº de candidatos inscritos no Fies 2/ 2015.}}$$

$$\text{CDFE} = \frac{\text{Demanda por Financiamento Estudantil} - \text{DFE da microrregião}}{\text{DFE Brasil.}}$$

Legenda:

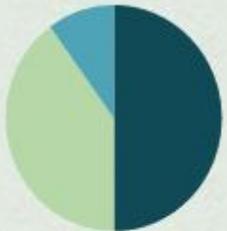
- CDES é o Coeficiente de demanda por Educação Superior
- CDFE é o Coeficiente de demanda por Financiamento Estudantil

3 -Destinar 60% das vagas de cada microrregião para os cursos prioritários



■ Cursos prioritários(60%) ■ Cursos não prioritários(40%)

Distribuição das vagas nas microrregiões



■ Cursos da área de saúde(50%)
 ■ Cursos da área de engenharia(40%)
 ■ Cursos da área de licen..(10%)

Distribuição percentual entre cursos prioritários

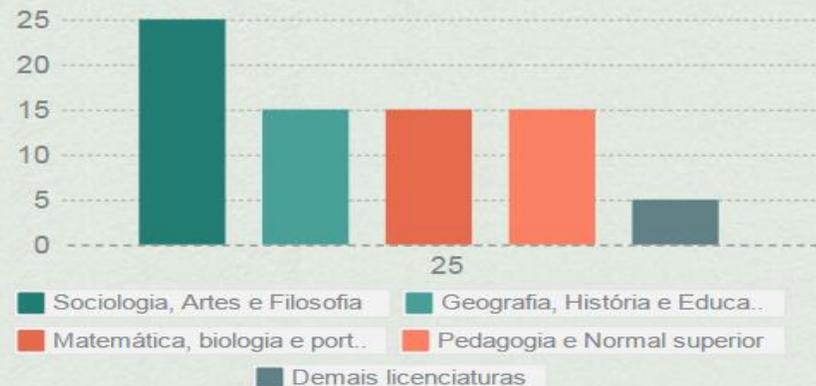
Cursos na área de saúde

Biologia – Bacharelado,
 Biomedicina,
 Educação Física – Bacharelado,
 Enfermagem – Bacharelado,
 Farmácia,
 Fisioterapia,
 Fonoaudiologia,
 Medicina,
 Medicina Veterinária,
 Nutrição,
 Odontologia,
 Psicologia,
 Serviço Social e
 Terapia Ocupacional

45% das vagas da área de saúde deverão ser para os cursos de Medicina.

Cursos da área de licenciatura, Pedagogia e Normal Superior

Pedagogia,
 Normal Superior,
 Português,
 Biologia,
 Matemática,
 Educação Física,
 História,
 Geografia,
 Língua Estrangeira,
 Química,
 Física,
 Filosofia,
 Artes,
 Sociologia e
 Demais licenciaturas



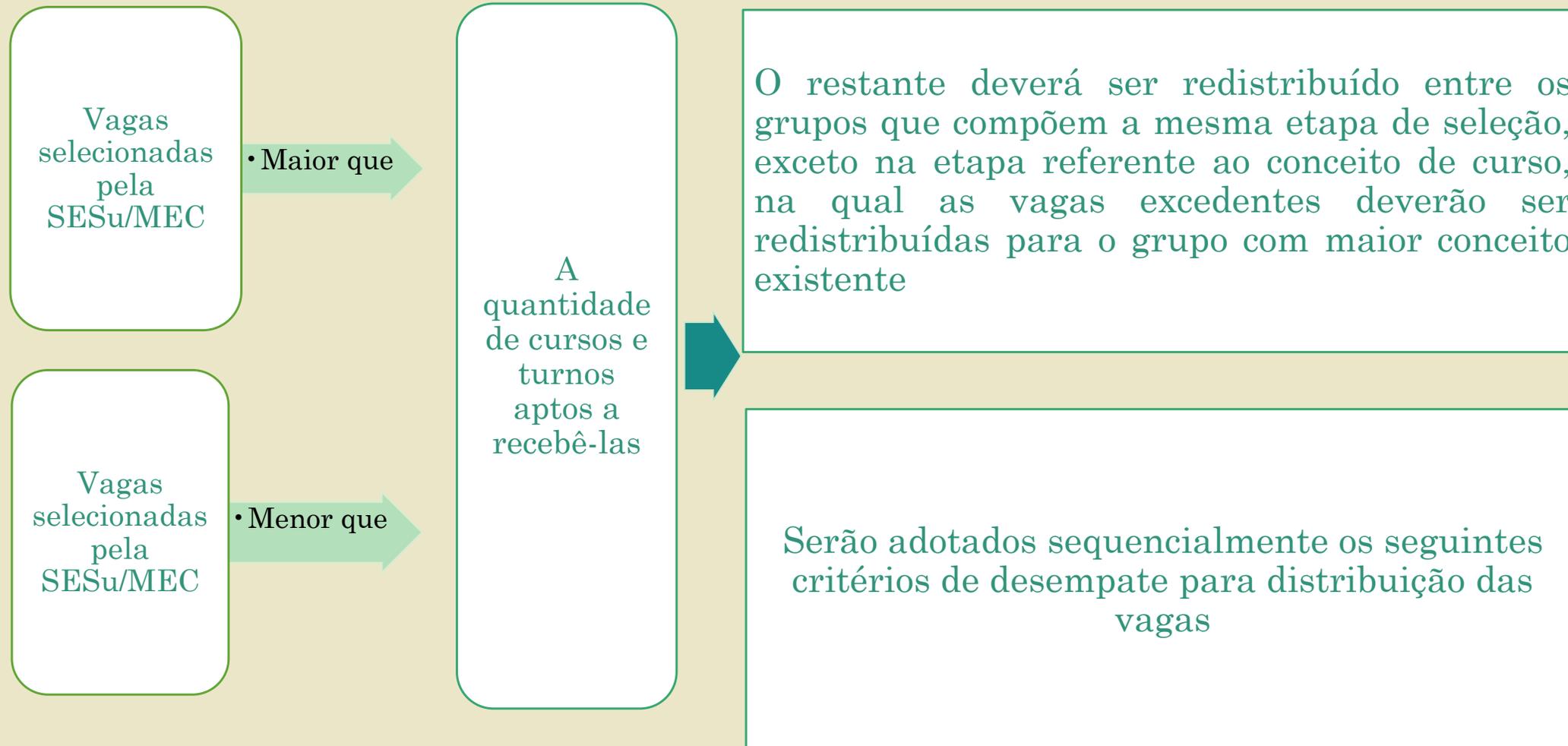
Percentual entre os cursos de licenciatura, pedagogia e normal superior

4- Destinar os percentuais de distribuição das vagas de acordo com o conceito do curso.

SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

35%	Conceito 5 (cinco)
30%	Conceito 4 (quatro)
25%	Conceito 3 (três)
10%	Cursos cujos atos regulatórios mais recentes sejam “Autorização”

5- Distribuição de Vagas em relação à quantidade de cursos.



Curso de Medicina

Indicador de qualidade do curso e turno no âmbito do Sinaes

Conceito da IES à qual o curso e o turno pertencem, independentemente de CI ou IGC

Indicador de qualidade da IES à qual o curso e turno pertencem

Turno do curso



CC

Conceito 5

CI

Noturno

CPC

Conceito 4

IGC

Integral

ENADE

Conceito 3

Matutino

Vespertino