



**QUERO MINHA
BIBLIOTECA**

Lançada em **2012**, a Campanha tem como objetivo apoiar a universalização de bibliotecas em escola.



**QUERO MINHA
BIBLIOTECA**

INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO

INSTITUTO ECOFUTURO

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS

MOVIMENTO BRASIL LITERÁRIO

MOVIMENTO TODOS PELA EDUCAÇÃO

INSTITUTO AYRTON SENNA

**FUNDAÇÃO NACIONAL DO LIVRO INFANTIL E
JUVENIL (FNLIJ)**

CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA

REDE MARISTA DE SOLIDARIEDADE



A **Campanha** leva à sociedade informações relevantes sobre:

- (1) a importância de existir uma boa biblioteca nas escolas,
- (2) os recursos públicos que podem ser acessados e
- (3) como participar da iniciativa localmente, acessadas por meio de site e redes sociais

“Há vários fatores que impactam na formação leitora e a presença de uma biblioteca é, sem dúvida, uma delas” *Ricardo Paes de Barros*

- ❑ Impacto : boas bibliotecas em escola promovem impacto positivo no desempenho educacional -> pesquisa Ricardo PB para Instituto Ecofuturo:
- ❑ **diminuição de 47%** a mais na progressão natural do **abandono escolar**
- ❑ **elevação de 156%** na progressão natural da taxa de **aprovação**

- ❑ **54% DOS ESTUDANTES DEPENDEM DE BIBLIOTECAS EM ESCOLAS PARA ACESSAR LIVROS GRATUITAMENTE** (Pesquisa Retratos da Leitura 2015)
- ❑ **55% DAS ESCOLAS PÚBLICAS NÃO TÊM BIBLIOTECA** (Observatório PNE)
- ❑ As **bibliotecas em escolas** são fundamentais para o atingimento das metas 6, 7 e 9 do Plano Nacional da Educação (PNE) e converge com o eixo 1 do Plano Nacional do Livro e da Leitura (PNLL).

LIVRO E LEITOR, UM NAMOR SEM FIM

EU QUERO MINHA BIBLIOTECA é uma campanha a favor da existência de bibliotecas em todos os municípios brasileiros, com o objetivo de levar 32.840 bibliotecas públicas a gestões de excelência em 2020.

Existem recursos públicos destinados à educação que podem ser usados para construir, manter e ampliar bibliotecas em escolas públicas, e assim chegarem mais perto do sonho de termos uma sociedade leitora e escrita.

Mas não é só que tudo começa, nem que tudo termina. Uma grande tarefa precisa entrar em ação para que essa mudança aconteça: escritores, profissionais de bibliotecas, professores, pais, gestores públicos, dirigentes de educação

Estamos apaixonados por ler e a leitura transforma de como se percebe o mundo que faz sentir para quem ler encontra um bom livro a sua vida.

A pergunta é: quem far as leis saltem do papel? Somos NÓS, gestores públicos e sociedade. NÓS é que asseguramos a existência de lei.

Por isso existe a campanha **EU QUERO MINHA BIBLIOTECA**, para informar e apontar caminhos para a gestão pública com a presença ativa da sociedade.



**COMO IMPLEMENTAR
E MANTER BIBLIOTECAS
COM RECURSOS
PÚBLICOS**

- Site : *vídeo inspiracional* com locução de Irene Ravache <https://www.youtube.com/watch?v=lchkOT3lls4>
- Produção de materiais para gestores públicos e sociedade civil (*Passo a Passo*)
- 23 mil seguidores no facebook
- Envio de Guia para todos os gestores públicos do País



Audiência Pública Universalização das bibliotecas

24/10, às 10h

Plenário 10, Anexo II
Comissão de Educação
Câmara dos Deputados
Brasília



COMO IMPLEMENTAR E MANTER BIBLIOTECAS COM RECURSOS PÚBLICOS

NESSAS ELEIÇÕES MUNICIPAIS, VOTE EM BIBLIOTECA PARA TODOS!

Assegure com seus candidatos meios para viabilizar a organização e manutenção dos sistemas de bibliotecas públicas e escolares de sua cidade criando uma rede entre os profissionais, tomando públicos os dados sobre as bibliotecas existentes, como horários de atendimento, serviços oferecidos, infraestrutura, público alvo, entre outras informações.



Significado da leitura para a população de 5 anos ou mais: Brasil, 2011 (Instituto Pró-Livro)

QUERO MINHA BIBLIOTECA

Significado	Porcentagem %
Fonte de conhecimento para a vida	64,00%
Fonte de conhecimento e atualização profissional	41,00%
Fonte de conhecimento para a escola/faculdade	35,00%
Uma atividade interessante	21,00%
Uma atividade prazerosa	18,00%
Ocupa muito tempo	12,00%
Prática obrigatória	8,00%
Produz cansaço/ Exige muito esforço	6,00%
Uma atividade entediante	5,00%
Não sabe	5,00%

Fonte: Oportunidades Estudos Sociais, com base na Pesquisa Retratos da Leitura no Brasil (Instituto Pró-Livro IBOPE)

Nota: O entrevistado podia escolher mais de uma opção de resposta

FEDERAIS

PAR Infraestrutura (reforma, construção, mobiliário, kits multimídia, equipamentos)

PDDE Bens de consumo: mobiliário, livros até 20% do total

FUNDEB Remuneração de RH

PNBE Acervo a cada 2 anos ?

FEDERAIS/ ESTADUAIS /MUNICIPAIS

EMENDAS PARLAMENTARES

Infraestrutura (ampliação, reforma), mobiliário, informática

MUNICIPAIS

LOA Infraestrutura (construção/reforma) e manutenção

1. Ninguém nasce sabendo e nem gostando de ler. Aprende, por convívio e contato com livros, leitores e leituras.

2. Saber e gostar de ler não é uma opção na nossa espécie; ler é uma condição para fazer parte da vida em sociedade.

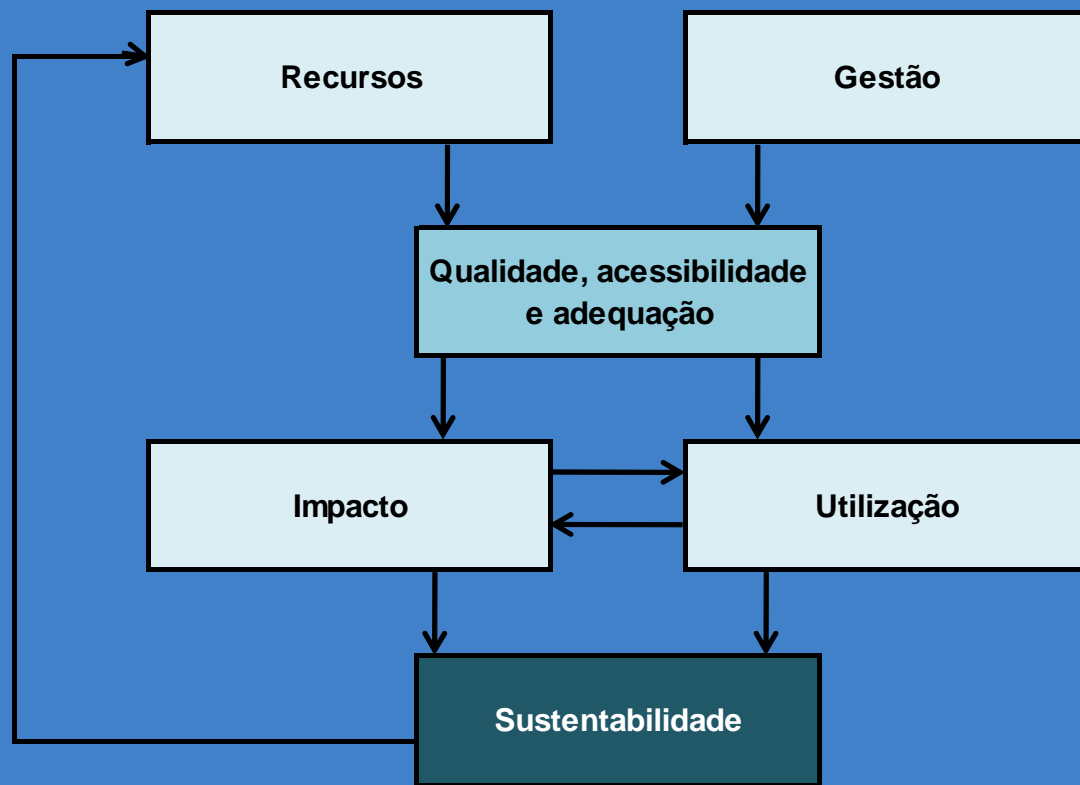
3. A construção da linguagem se inicia no útero materno e a leitura de literatura é aliada da infância e da trajetória do comportamento leitor, escritor, do ser pensante, crítico, criativo, generoso e humano.



As pessoas não sabem o tempo e os esforços necessários para aprender a ler. Eu venho tentando há 80 anos e não posso afirmar que tenha conseguido.

Goethe

Relação entre **qualidade** e sustentabilidade da biblioteca



DE QUE BIBLIOTECA ESTAMOS FALANDO?

- De um **LUGAR** : com conforto térmico, de iluminação, com espaço para mobiliário - estantes, mesas e cadeiras -, a presença e circulação de pessoas, para acolher pesquisas e encontros entre os leitores. Em muitos casos os alunos não dispõem de espaço em suas casas para estudos e a concentração que as leituras demandam,
- De um **AMBIENTE EDUCATIVO** onde **PROFESSORES E BIBLIOTECÁRIOS** atuam para que ideias fervilhem e crianças e adolescentes aprendem a trocar, comparar, compreender e ter curiosidade para buscar novos livros e outras bibliotecas também, incluindo as digitais.



É necessário fazer da **ESCOLA UMA COMUNIDADE DE LEITORES** que recorram aos textos buscando respostas para os problemas que necessitam resolver, tratando de encontrar informação para compreender melhor um aspecto do mundo que é objeto de suas preocupações, buscando argumentos para defender uma posição com a que estão comprometidas ou para rebater outra que consideram perigosa ou injusta, desejando conhecer outros modos de vida, identificar-se com eles...

O necessário é fazer da **ESCOLA UMA COMUNIDADE DE ESCRITORES** que produzem seus próprios textos para dar a conhecer suas ideias ... Para protestar ou reclamar ... Para intrigar ou fazer rir.

Délia Lerner

Obrigada!

christine@centrالدobrasil.com.br



**QUERO MINHA
BIBLIOTECA**