



A violência nas escolas brasileiras

Evidências estatísticas para o debate

Novembro de 2017
Brasília – Câmara dos Deputados



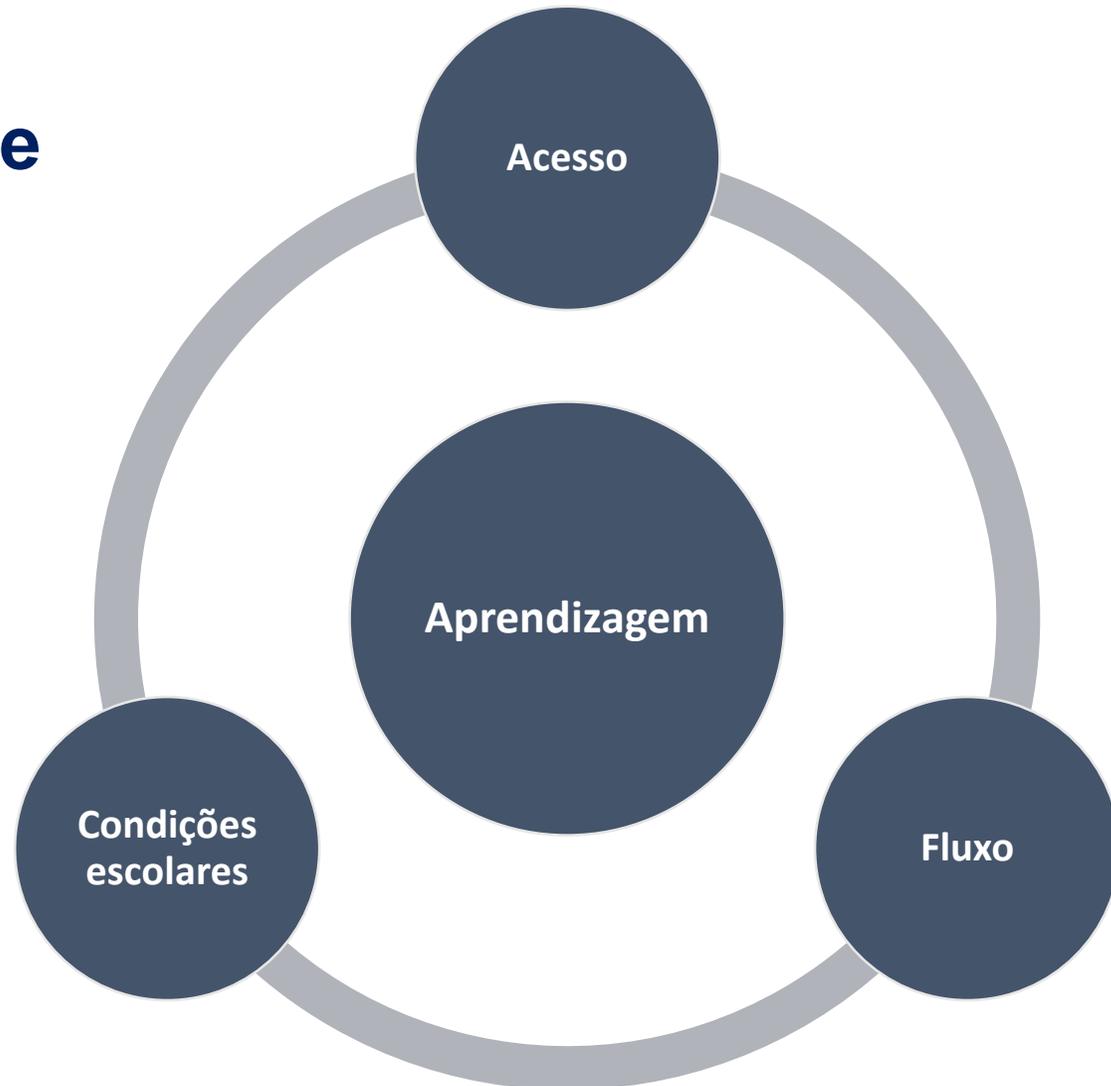
A urgência do debate sobre violência escolar



A violência escolar afeta diferentes níveis do direito à Educação de qualidade

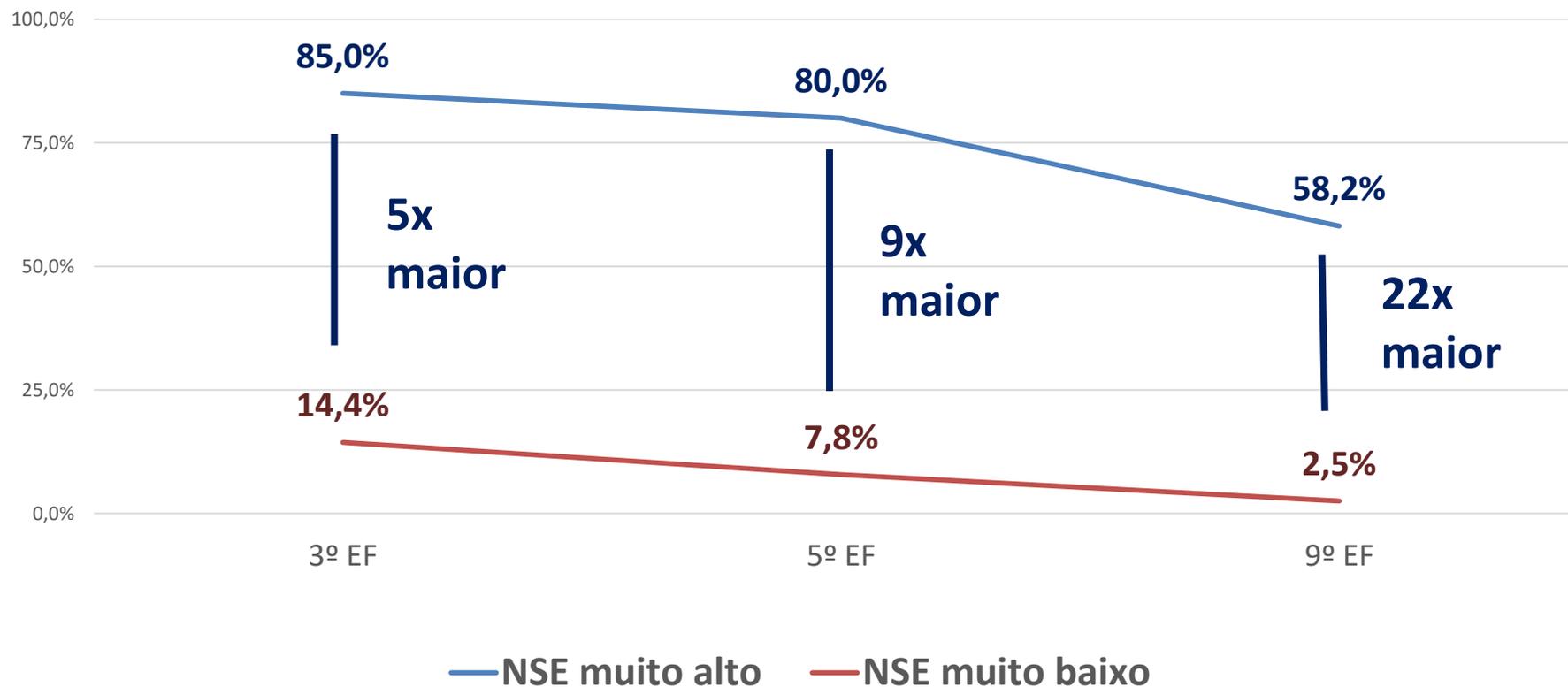
Direito à Educação de qualidade

(Arts. 205, 206 e 208 da CF)

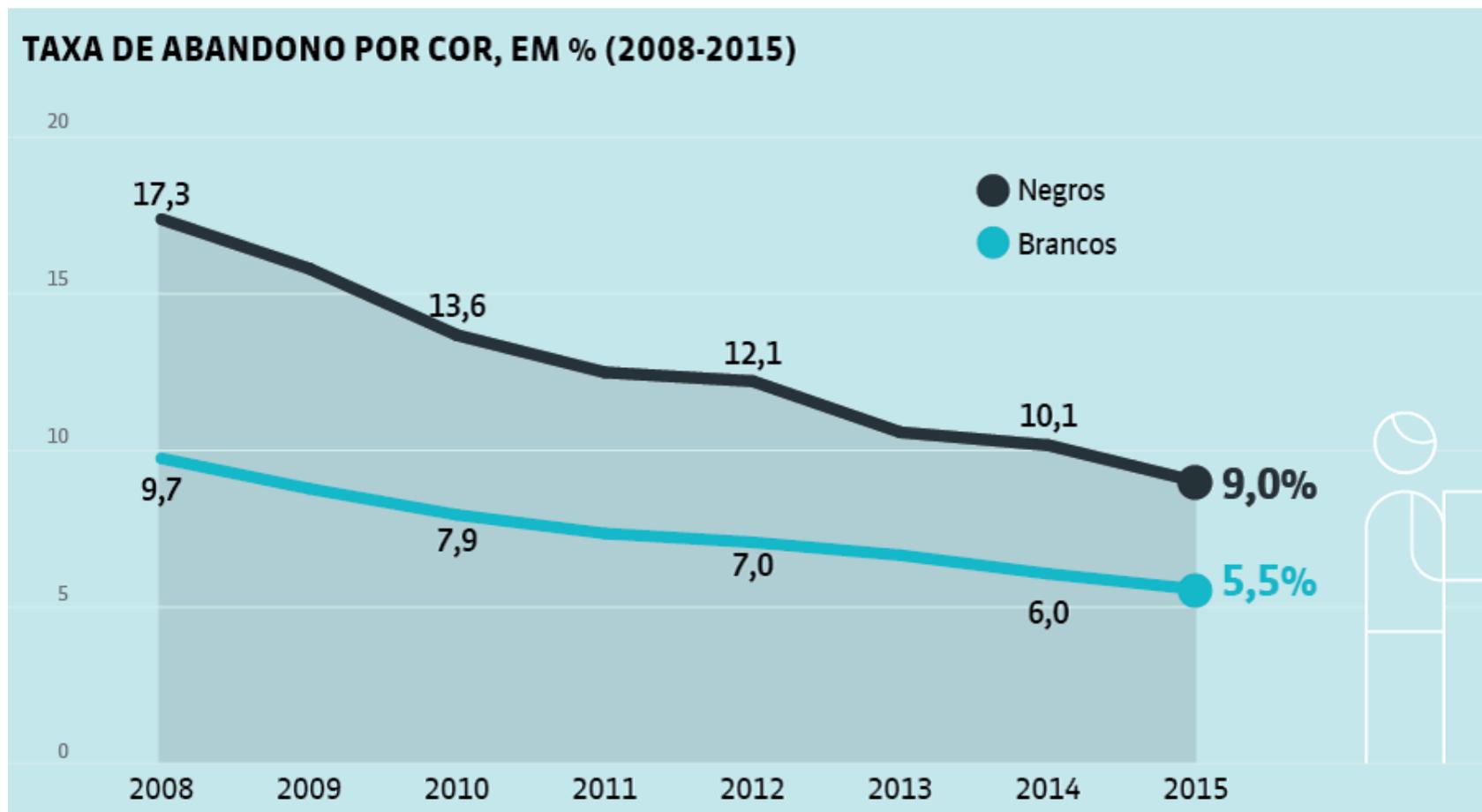


É um dos componentes do motor de exclusão do nosso sistema educacional

Aprendizagem adequada em Matemática (ANA 2016 e Saeb 2015)



É um dos componentes do motor de exclusão do nosso sistema educacional



Fonte: Censo Escolar/Inep/MEC. Elaboração: Instituto Unibanco.

A violência escolar é fator direto e indireto da evasão escolar

TABELA 3.2.3 - Distribuição dos alunos, segundo modalidade de ensino por motivos pelos quais que parou de estudar (seleção múltipla dos que pararam) (%)

Motivos pelos quais parou de estudar	EJA	EM	PJU	Total
Para trabalhar	35,5%	21,4%	26,0%	28,0%
Por questões de família	17,0%	23,8%	18,8%	20,6%
Por motivo de gravidez	13,8%	8,3%	26,5%	11,1%
Não gostava de estudar	7,3%	7,1%	8,5%	7,2%
Problemas de saúde	4,4%	8,8%	3,5%	6,7%
Problemas na escola	4,2%	6,2%	2,7%	5,2%
Escola chata/desinteressante	2,8%	5,9%	2,2%	4,4%
Violências na escola	2,2%	2,7%	1,9%	2,5%
Outro	12,8%	15,8%	9,9%	14,3%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fonte: Abramovay, Waiselfisz e Castro, Pesquisa Jovens de 15 a 29 anos - FLACSO e MEC, 2013.

A percepção dos estudantes sobre a segurança escolar



Pesquisa Repensar o Ensino Médio - 2016

Todos Pela Educação, BID e Itaú BBA

1.551 entrevistados que representam uma população de **17 milhões de jovens de 15 a 19 anos**. A amostra tem **representatividade nacional**.

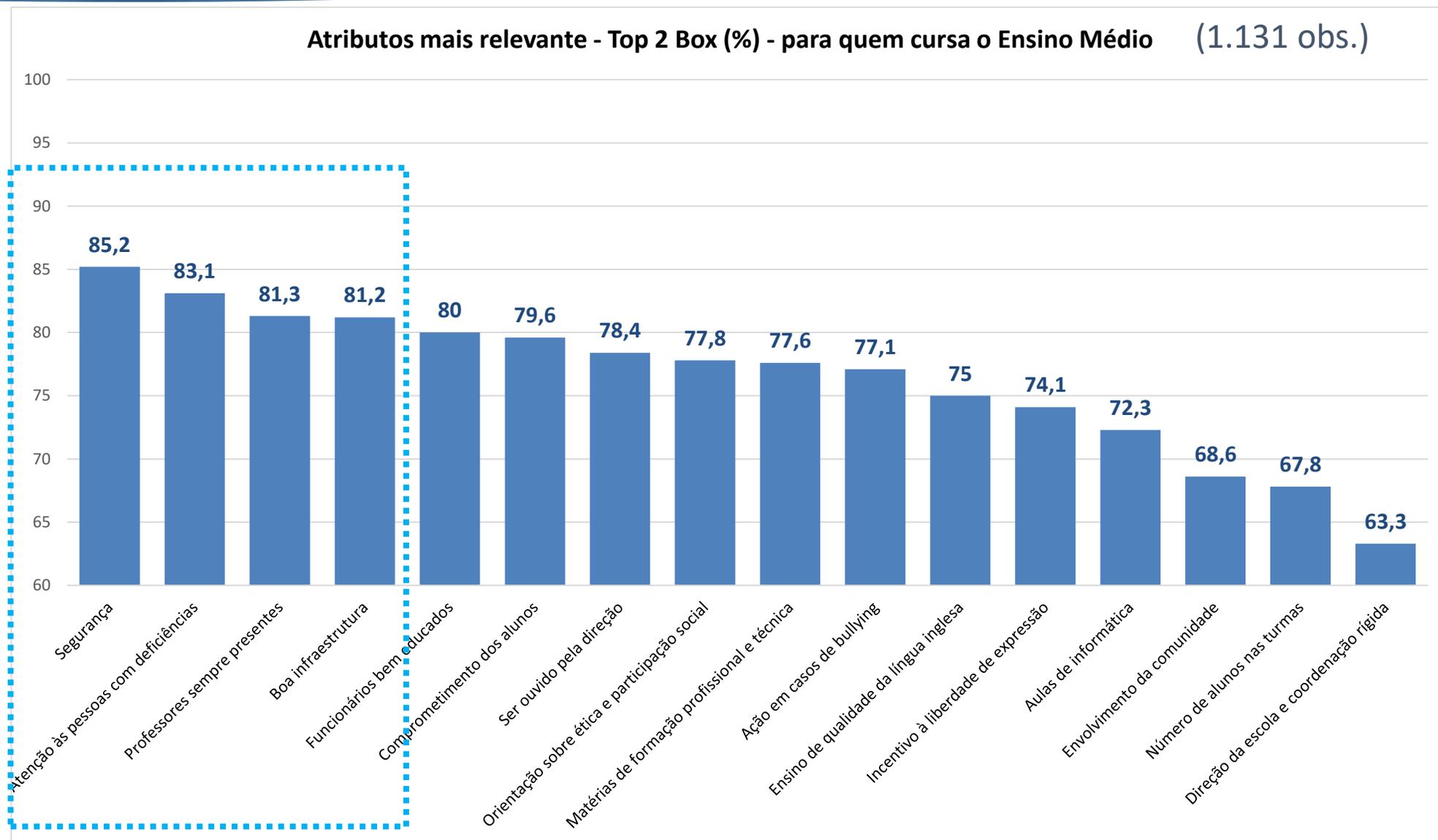
Atributos mais
relevantes da escola do
Ensino Médio



Atributos mais relevantes da escola de Ensino Médio

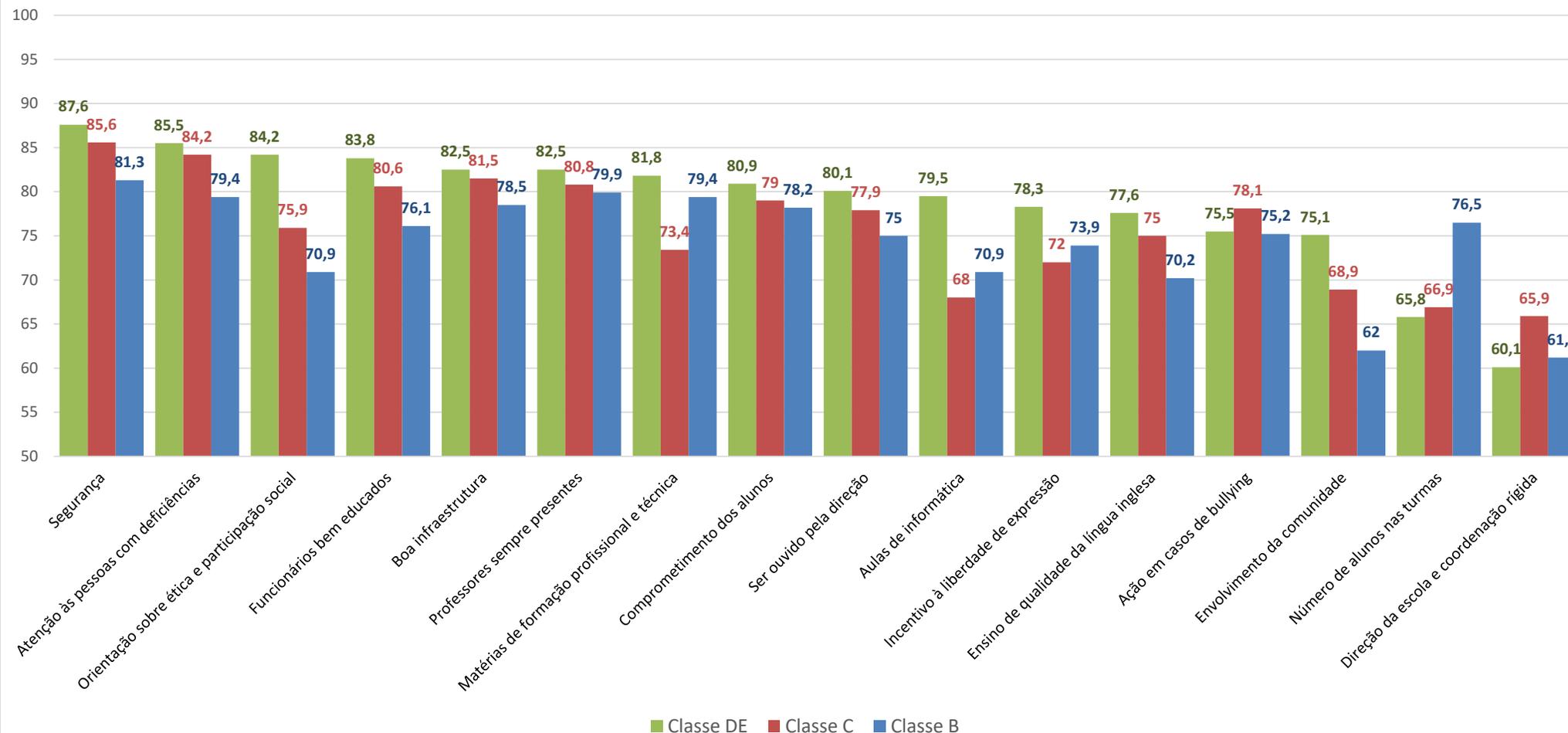
1. Os atributos considerados mais relevantes são elementos básicos que deveriam ser universais:

Segurança, atenção às pessoas com deficiência, professores presentes e boa infraestrutura.



Atributos mais relevantes da escola de Ensino Médio

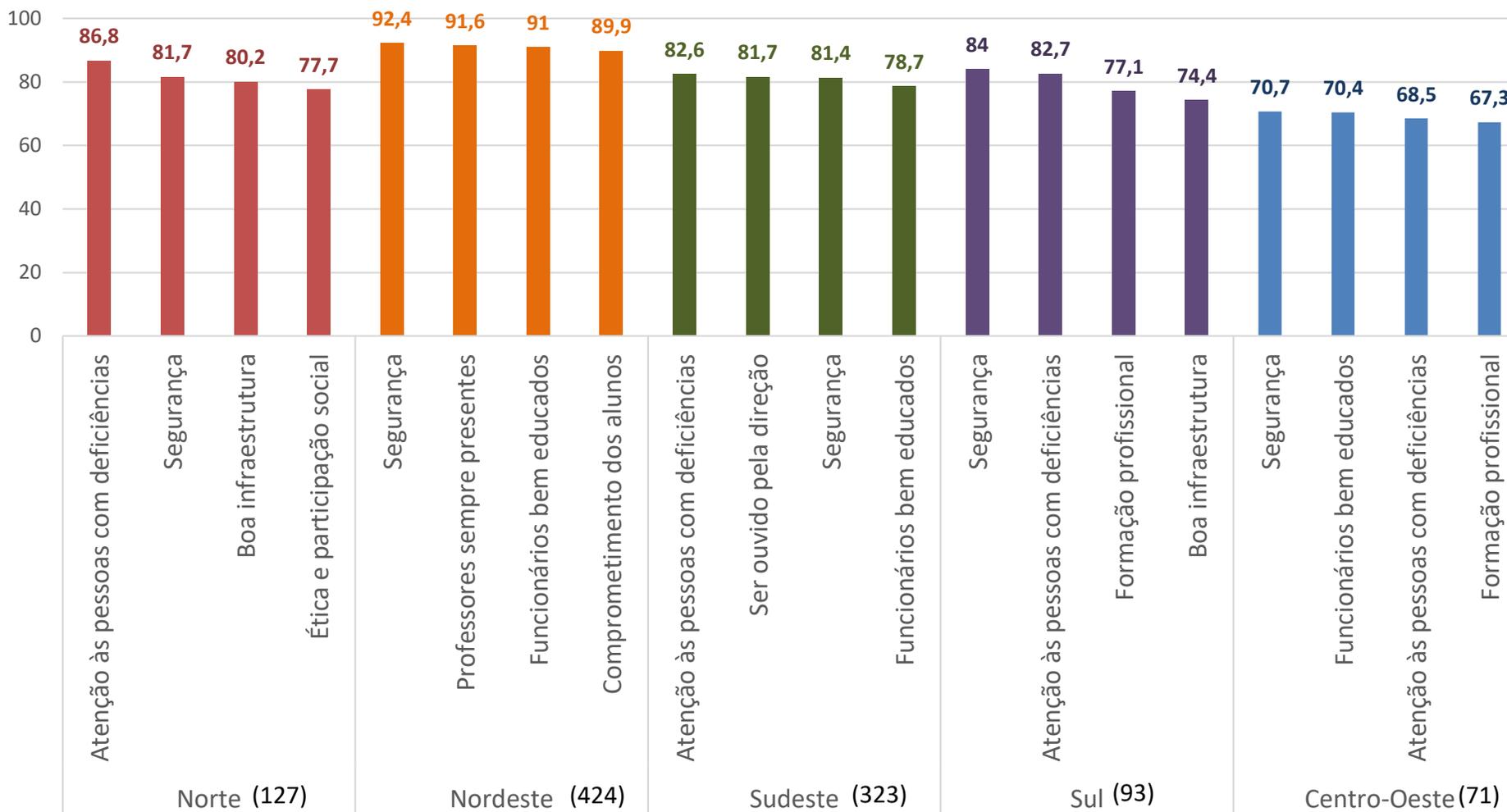
Atributos mais relevante - Top 2 Box (%) - para quem cursa o Ensino Médio público



Segurança é o atributo mais importante para alunos da rede pública das classes B, C e DE.

Atributos mais relevantes da escola de Ensino Médio

Quatro atributos com maior Top 2 Box de relevância por região (%) - para quem está cursando o EM na rede pública



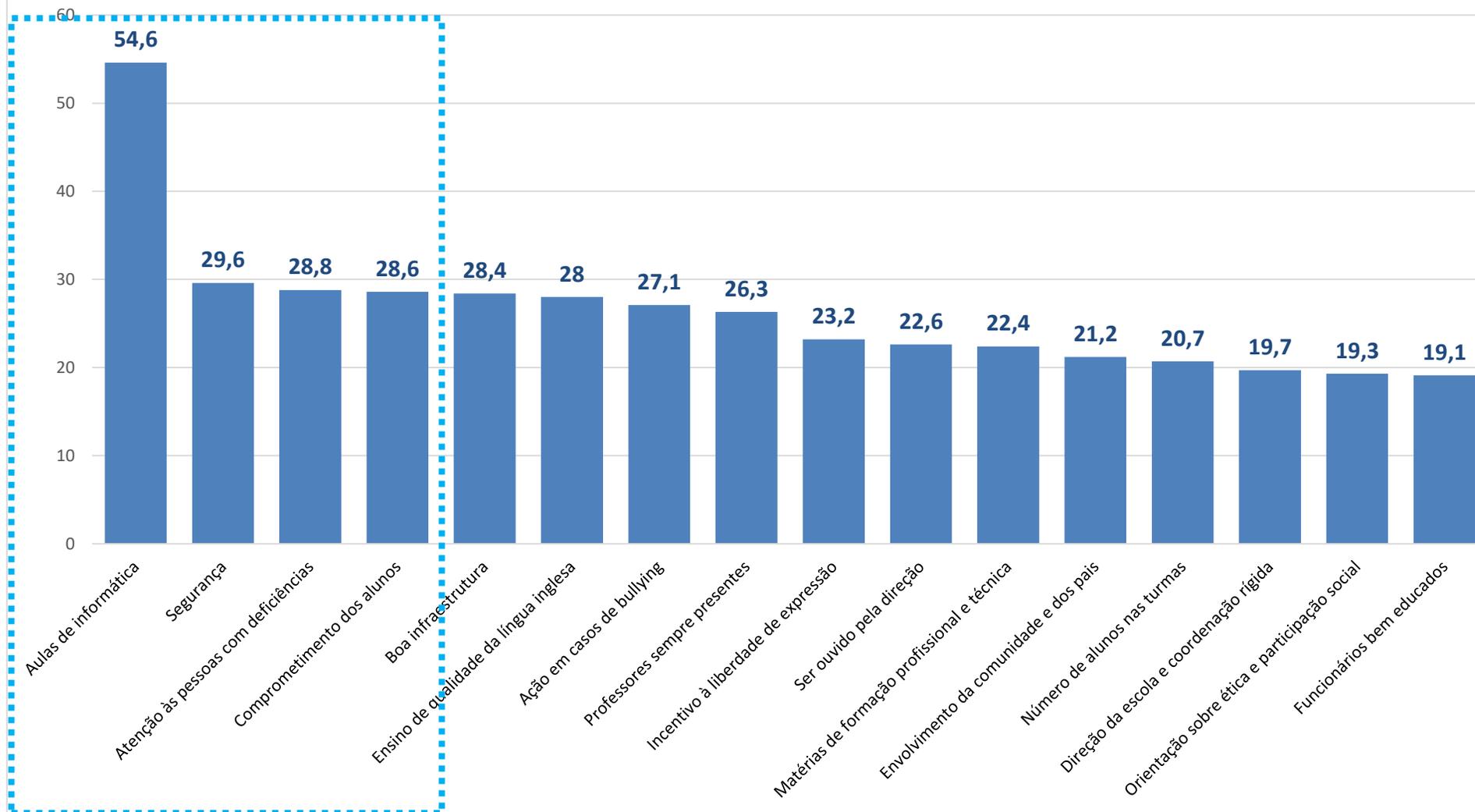
Segurança é o atributo mais importante em 3 das regiões.

Atributos menos
satisfatórios da escola
de Ensino Médio



Atributos menos satisfatórios da escola de Ensino Médio

Atributos menos satisfatórios - Bottom 6 Box (%) - para quem cursa o Ensino Médio

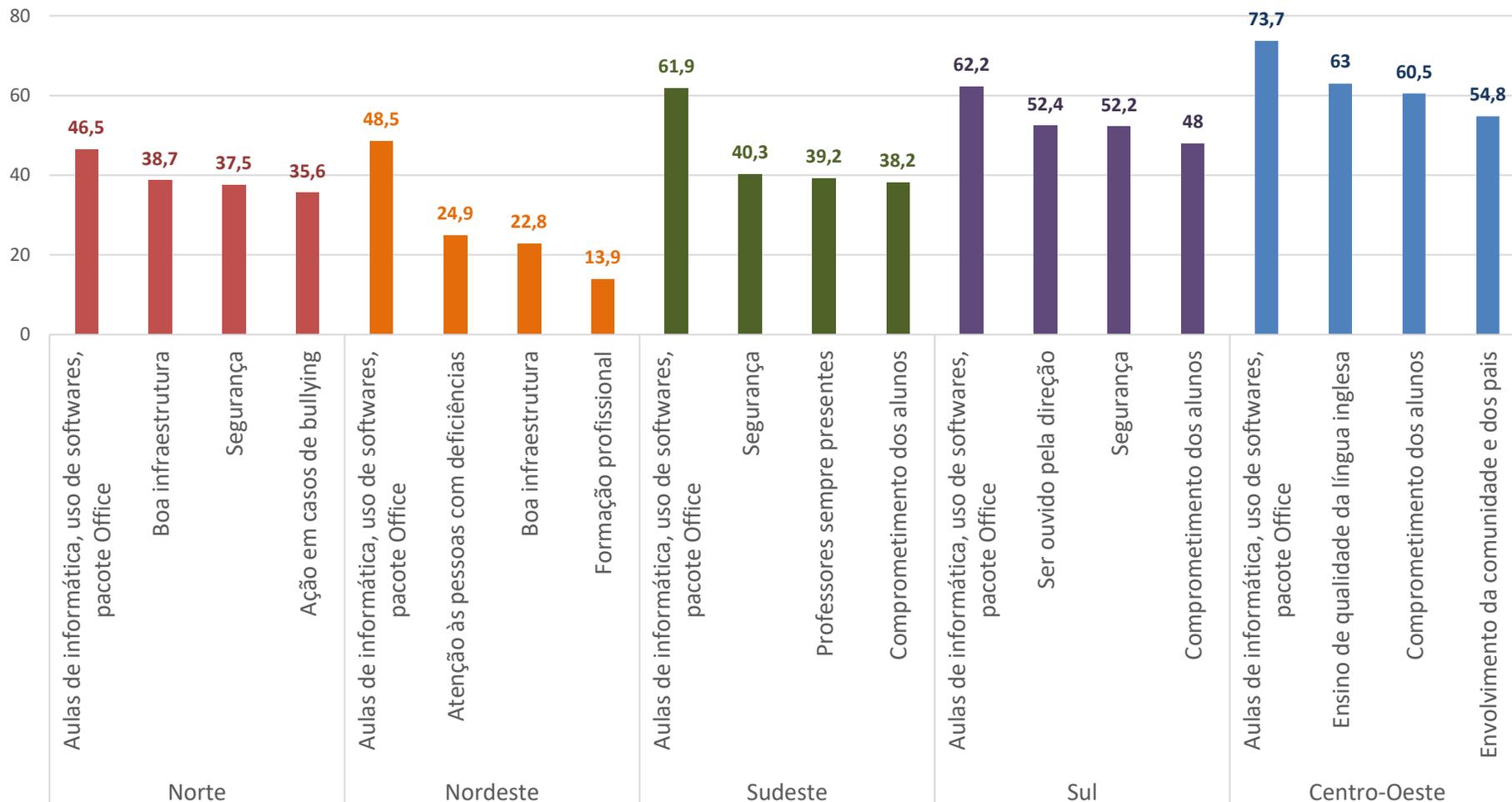


Os atributos considerados mais insatisfatórios no contexto escolar são:

Aulas de informática, segurança, atenção às pessoas com deficiência, comprometimento dos alunos.

Atributos menos satisfatórios da escola de Ensino Médio

Quatro atributos com maior Bottom 6 Box de relevância por região (%) - para quem cursa o Ensino Médio público



Segurança está entre os atributos menos satisfatórios em 3 das 5 regiões.

Atributos mais
relevantes e menos
satisfatórios da escola
de Ensino Médio

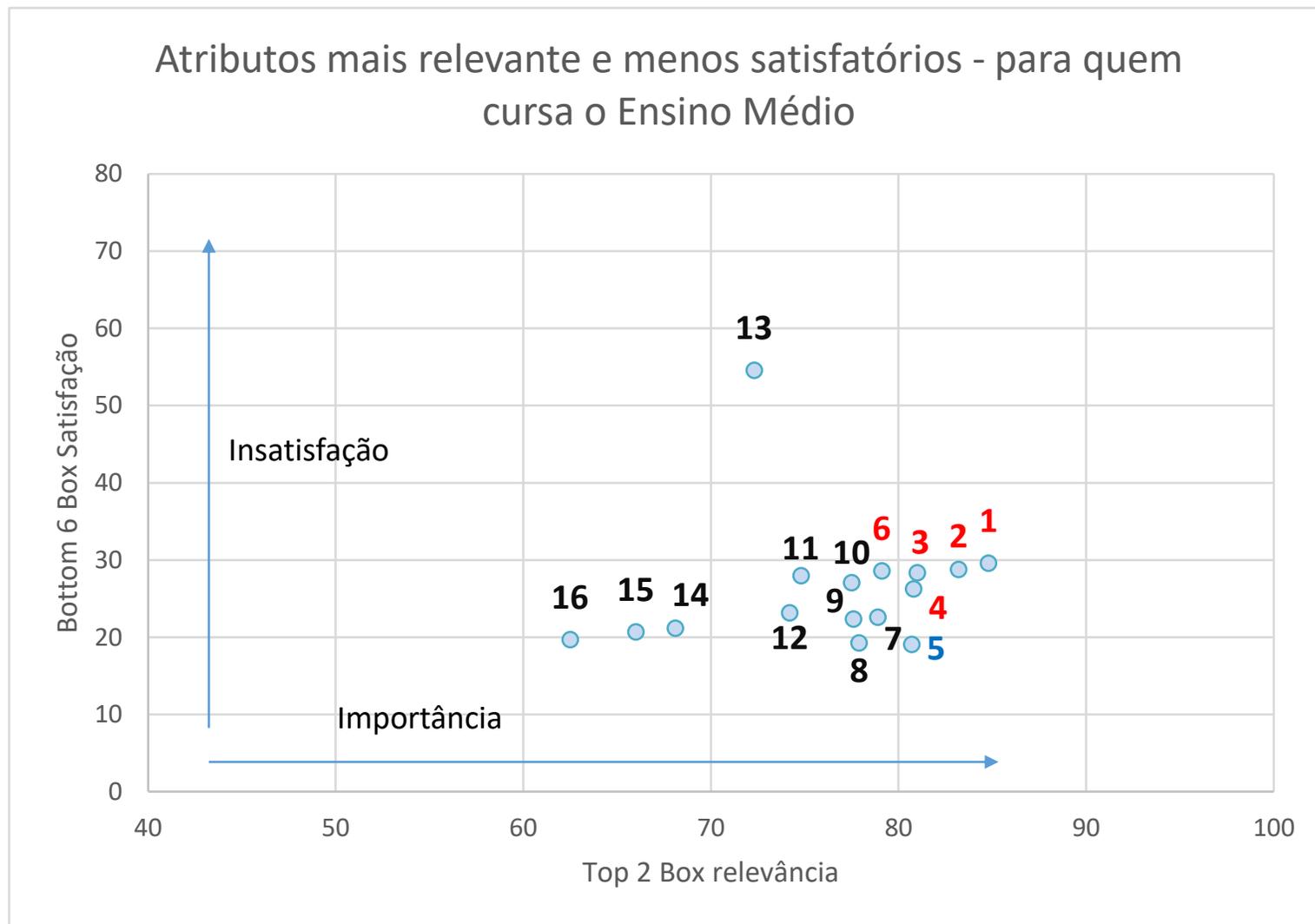


Atributos mais relevantes e menos satisfatórios da escola de Ensino Médio

Números de referências dos atributos, que serão plotados nos gráficos a seguir:

Segurança	1
Atenção às pessoas com deficiências	2
Boa infraestrutura	3
Professores sempre presentes (assíduos)	4
Funcionários bem educados	5
Comprometimento dos alunos	6
Ser ouvido pela direção	7
Orientação sobre ética e participação social	8
Matérias de formação profissional, técnica e aconselhamento	9
Ação em casos de bullying	10
Ensino de qualidade da língua inglesa	11
Incentivo à liberdade de expressão	12
Aulas de informática, softwares e pacote Office	13
Envolvimento da comunidade e dos pais	14
Número de alunos nas turmas	15
Direção da escola e coordenação rígida	16

Atributos mais relevantes e menos satisfatórios da escola de Ensino Médio



2. Os cinco atributos da escola do Ensino Médio que, na opinião dos estudantes, são **mais relevantes e menos satisfatórios** são:

- Segurança (1);
- Atenção às pessoas com deficiência (2);
- Infraestrutura (3);
- Professores presentes (4);
- Comprometimento dos alunos (6).

A percepção dos professores sobre a segurança escolar



Em 2015, em **57,5%** das escolas públicas* pelo menos dois professores relataram ter havido agressão a professores ou funcionários por parte de alunos.

Em 2013, essa taxa foi de 52,5%.

Em 2015, **5,3%** dos professores de escolas públicas* brasileiras afirmaram terem sido vítimas de furto na escola.

4,7% dos professores afirmaram que tiveram alunos portando armas brancas em suas aulas.

Problema complexo
demanda resposta
inter-setorial:

Rede de proteção ao
aluno e ao professor



Por que também não é só
uma questão de
segurança pública?

Ambiente escolar é
essencial para que alunos
aprendam a conviver com
as diferenças



O que o PNE nos indica
como rumo?

Capacitação de
educadores



Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção de providências adequadas que promovam a construção da cultura de paz e de um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade.

Outra peça do quebra-
cabeça para a
segurança nas escolas:

Ouvir os estudantes



Mais uma peça do
quebra-cabeça para a
segurança nas escolas:

Integração com as
famílias e com a
comunidade



Dois casos em São Paulo ilustram boas políticas: (ponto fundamental: continuidade das políticas)

- Rede estadual de SP: seguranças das escolas contratados diretamente das comunidades do entorno, gerando vínculo muito mais intenso.
- Município de Taboão da Serra: programa de integração entre família e escola, com visitas feitas pelos professores e participação maior dos pais no cotidiano escolar.

Obrigado!

Caio Callegari – Coordenador de Projetos

caio@todospelaeducacao.org.br



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

10
ANOS

