

Análise de dados sobre crianças e adolescentes fora da escola



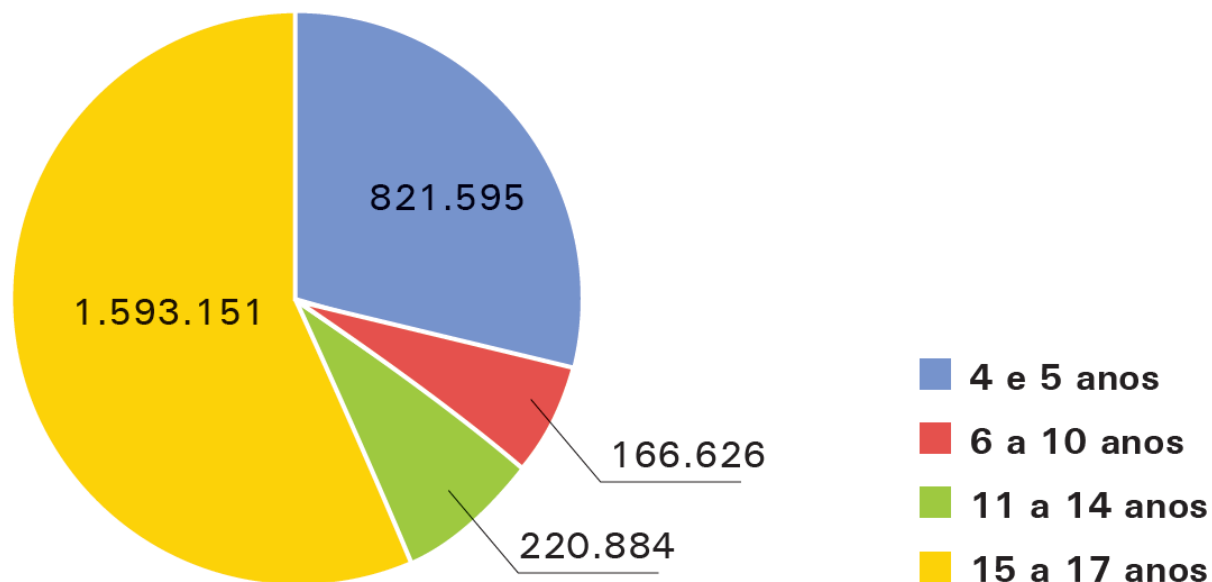
**BUSCA ATIVA
ESCOLAR**

FORA DA ESCOLA

**NÃO
PODE!**

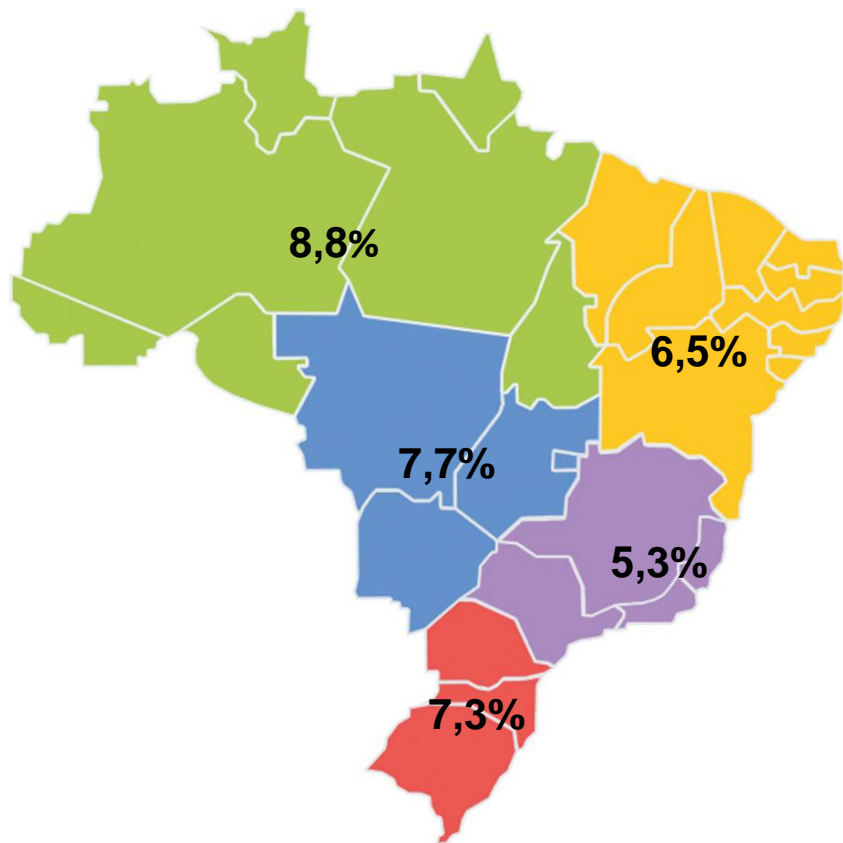
O desafio da universalização da educação básica ainda não está superado

FORA DA ESCOLA, BRASIL, 2015



- 2005 - 11% da população dessa faixa etária estava longe das salas de aula
- 2015 – 6,5% está fora da escola
- 53% vivem em domicílios com renda per capita de até $\frac{1}{2}$ salário mínimo

As desigualdades regionais



POPULAÇÃO DE 4 A 17 ANOS FORA DA ESCOLA, POR REGIÃO

Região	total	%
Brasil	2.802.258	6,5%
Centro-Oeste	256.521	7,7%
Nordeste	868.354	6,5%
Norte	412.360	8,8%
Sudeste	862.141	5,3%
Sul	402.881	7,3%

Fonte: Pnad 2015

O campo e a cidade

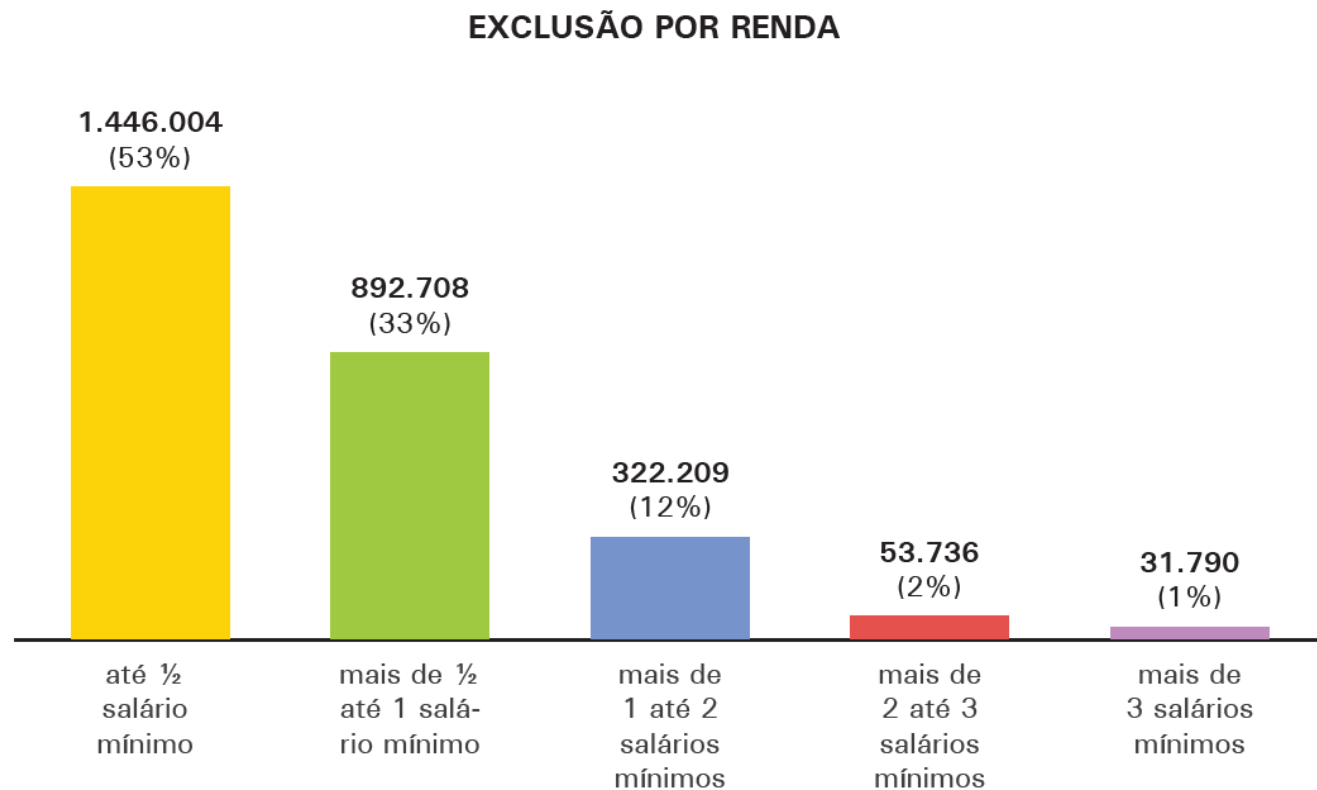
POPULAÇÃO DE 4 A 17 ANOS FORA DA ESCOLA, POR LOCALIZAÇÃO

Localização	total	%
Brasil	2.802.258	6,5%
Rural	661.110	8,3%
Urbana	2.141.148	6,0%

Fonte: Pnad 2015

A renda como fator de exclusão

- As camadas mais pobres da população são as mais afetadas
- Em 2005, 62% das crianças e adolescentes fora da escola viviam em famílias com renda domiciliar per capita de até ½ salário mínimo
- Em 2015, 53% deles estão em domicílios com menos de ½ salário mínimo per capita



A exclusão na pré-escola

POPULAÇÃO DE 4 E 5 ANOS FORA DA ESCOLA, POR REGIÃO

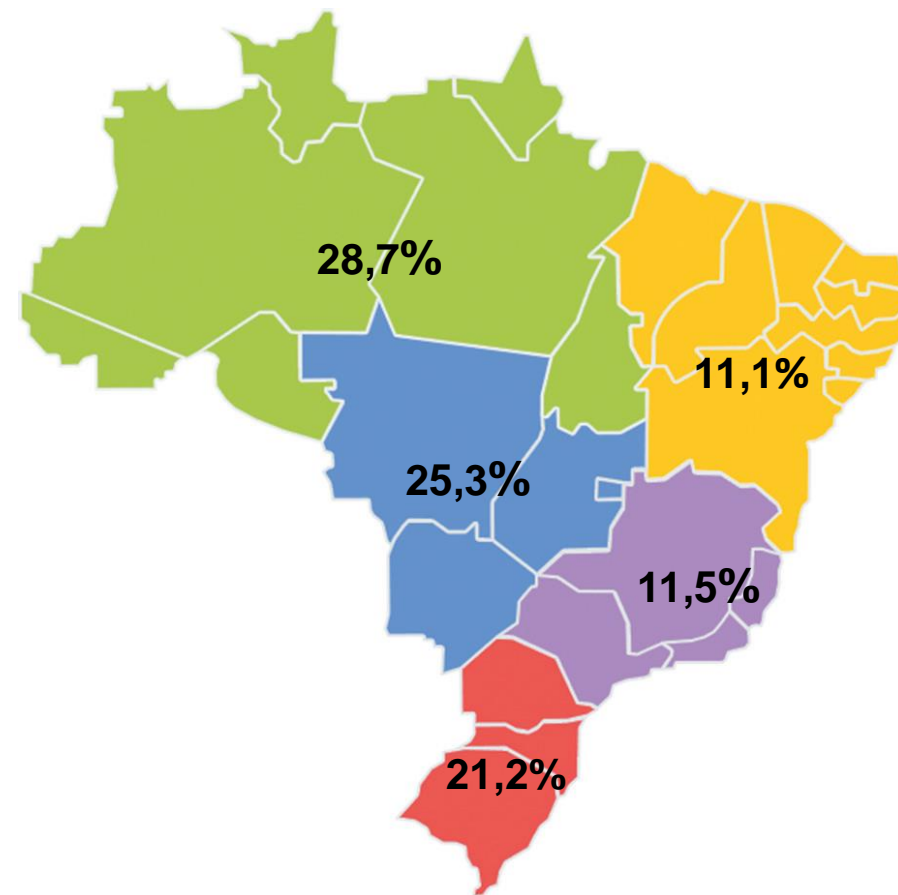
Região	total	%
Brasil	821.595	15,7%
Centro-Oeste	103.853	25,3%
Nordeste	170.679	11,1%
Norte	172.778	28,7%
Sudeste	234.197	11,5%
Sul	140.088	21,2%

Fonte: Pnad 2015

POPULAÇÃO DE 4 E 5 ANOS FORA DA ESCOLA, POR LOCALIZAÇÃO

Localização	total	%
Brasil	821.595	15,7%
Rural	218.063	24,8%
Urbana	603.532	13,8%

Fonte: Pnad 2015

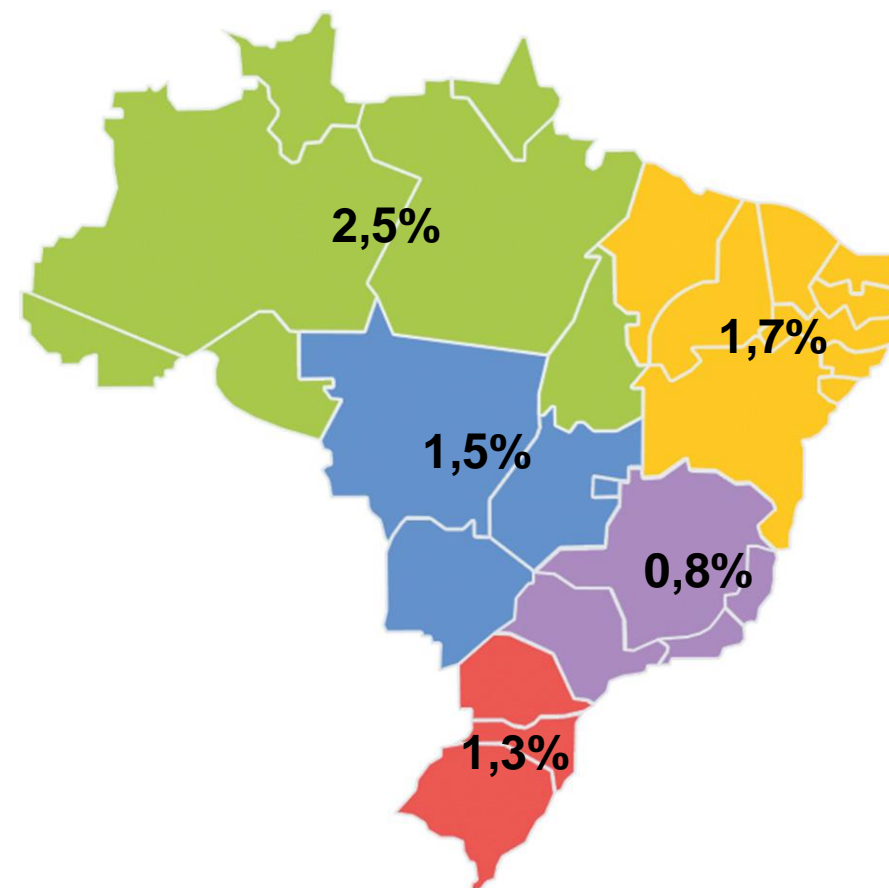


Os desafios das crianças e adolescentes de 6 a 14 anos

POPULAÇÃO DE 6 E 14 ANOS FORA DA ESCOLA, POR REGIÃO

Região	total	%
Brasil	387.512	1,4%
Centro-Oeste	31.515	1,5%
Nordeste	148.539	1,7%
Norte	74.367	2,5%
Sudeste	86.884	0,8%
Sul	46.207	1,3%

Fonte: Pnad 2015



FORA DA ESCOLA

NÃO
PODE!

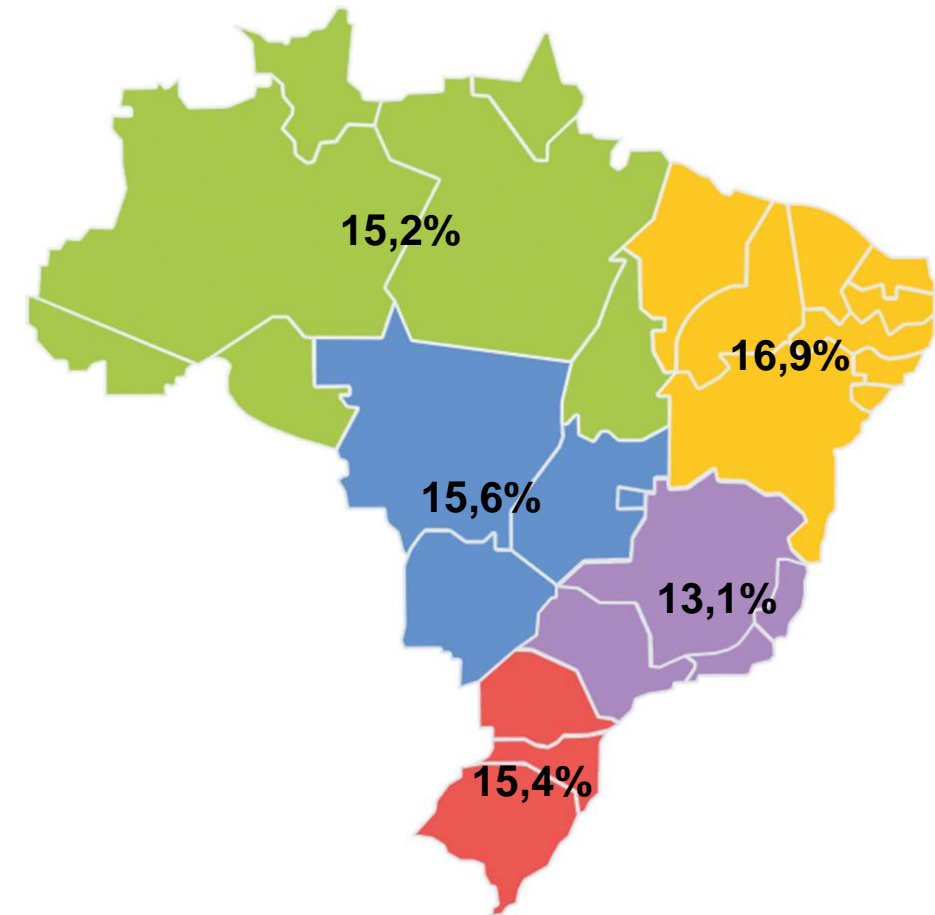
BUSCA ATIVA
ESCOLAR

Os desafios dos adolescentes de 15 a 17 anos

POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS FORA DA ESCOLA, POR REGIÃO

Região	total	%
Brasil	1.593.151	15,0%
Centro-Oeste	121.153	15,6%
Nordeste	549.137	16,9%
Norte	165.215	15,2%
Sudeste	541.060	13,1%
Sul	216.586	15,4%

Fonte: Pnad 2015



Exclusão escolar

- **Barreiras socioculturais:** discriminação racial, preconceito, bullying, homofobia e transfobia, exposição dos meninos e meninas à violência e a gravidez na adolescência, entre outras questões
- **Barreiras econômicas:** pobreza, trabalho infantil, abuso e exploração sexual e outras privações de direitos
- **Barreiras relacionadas à oferta educacional:** conteúdos distantes da realidade dos alunos, não valorização dos profissionais de educação, número insuficiente de escolas, falta de acessibilidade para alunos com deficiência, condições precárias de infraestrutura e de transporte escolar
- **Barreiras políticas, financeiras e técnicas:** financiamento da educação pública brasileira, fortalecimento de políticas específicas voltadas aos mais excluídos

Busca Ativa Escolar: muito além da escola

• Articulação intersertorial

- Garantir o trabalho articulado entre as áreas de Educação, Saúde, Assistência Social, entre outras, para encontrar cada criança ou adolescente fora da escola e tomar as medidas necessárias para a (re)matrícula e a permanência na escola

• Engajamento da população

- Envolver a população como um todo nesse compromisso
- Organizar ações de comunicação comunitária, focadas em esforço conjunto para a identificação de meninos e meninas fora da escola, envolvendo também a sociedade civil organizada, os movimentos sociais e religiosos, etc

• Diálogo com as famílias

- Desenvolver estratégias de abordagem acolhedoras para o contato com as famílias, mostrando que o município é um aliado delas na garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes
- Identificar as causas que contribuem para que essas crianças e adolescentes estejam fora da escola: uma abordagem adequada e protegida da família é fundamental para isso

• Envolvimento das escolas

- Mostrar o papel da escola no enfrentamento da exclusão escolar, desde fazer alertas rápidos sobre crianças e adolescentes que começam a faltar às aulas, até o investimento em um trabalho preventivo – e de longo prazo – para evitar o fracasso escolar

Italo Dutra
UNICEF Brasil

idutra@unicef.org



Instituto  **TIM**



FORA DA ESCOLA

**NÃO
PODE!**

**BUSCA ATIVA
ESCOLAR**