

# Qual o futuro da UAB?



**Credenciamento  
liberado**

**X**

**Financiamento  
restrito**

**Mercado em  
alta**

**X**

**Matrículas  
em queda**

João Vianney

Ex-coordenador do Laboratório de Ensino a Distância da UFSC

Ex-Diretor do campus Unisul Virtual

Consultor Hoper Educação

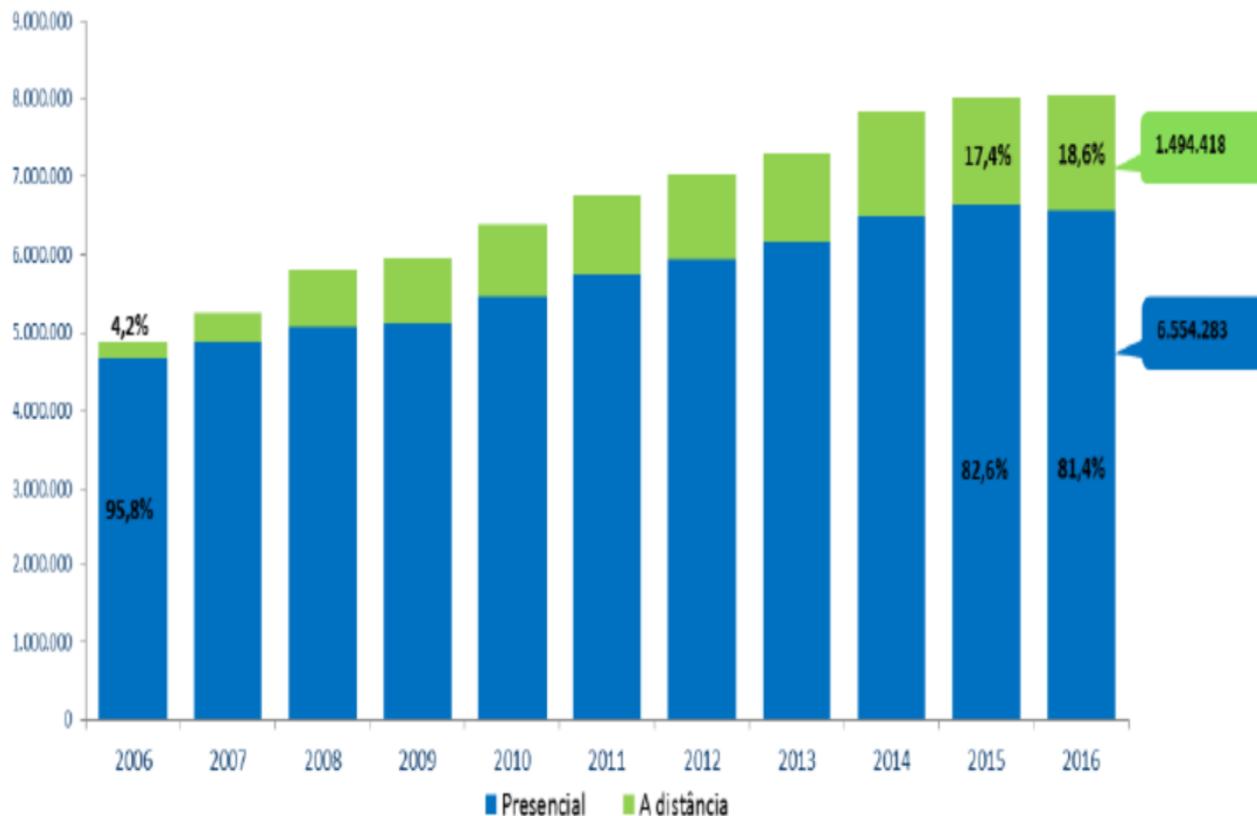
Diretor do Blog do Enem

## Pela 1ª vez em 10 anos cai a matrícula do Ensino Presencial. A Educação a Distância continua crescendo e amplia participação.

O número de matrículas em cursos de graduação presencial diminuiu 1,2% entre 2015 e 2016;

Na modalidade a distância, o aumento foi de 7,2%;

A participação da educação a distância em 2006 era de 4,2% do total de matrículas em cursos de graduação e aumentou sua participação em 2016 para 18,6%.



Fonte: INEP/MEC.

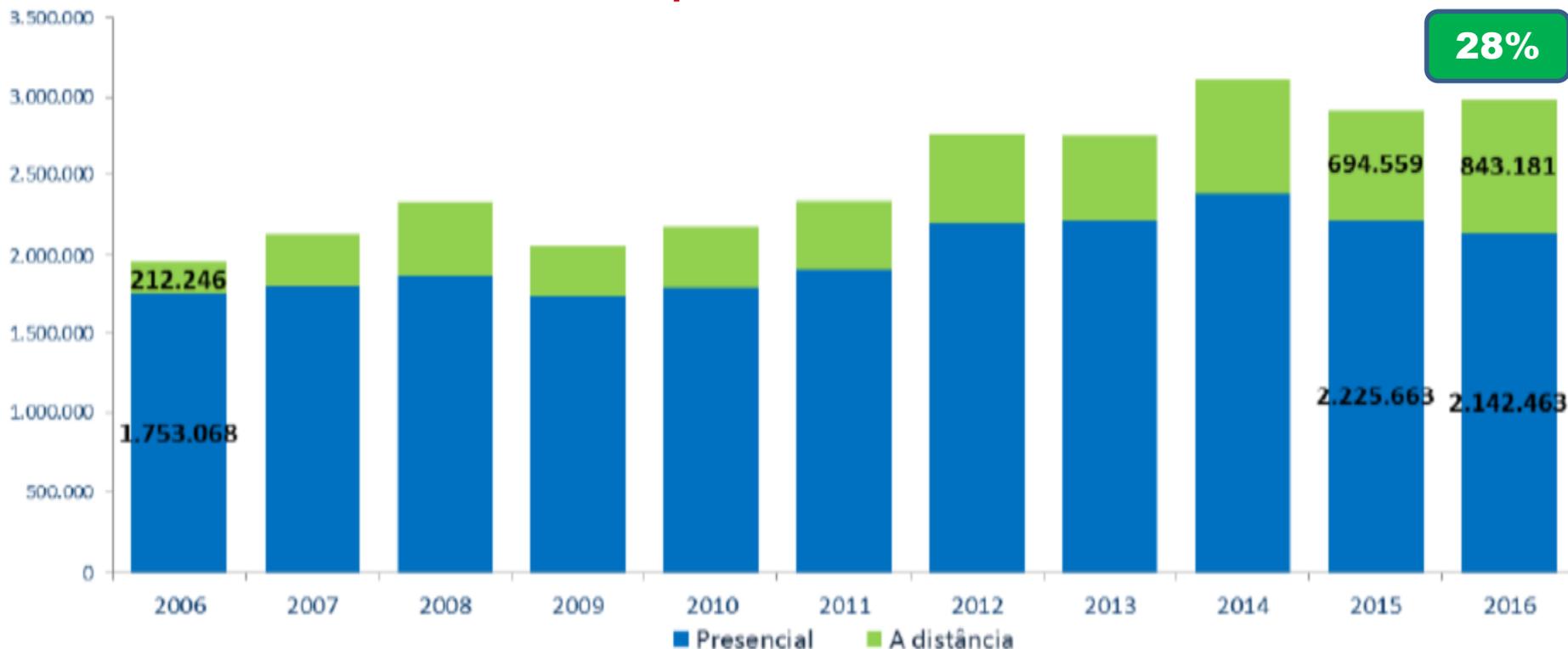
### Dado relevante:

A EaD parte de 4,2% da matrícula total em 2006 e chega a 18,6% em 2016

Nos próximos anos aumenta a taxa de participação da EaD, pois nos 'calouros' de 2016 o percentual de alunos a distância foi muito maior.

Os ingressantes da EaD aumentaram 148.622 em relação a 2015.

No Ensino Presencial ocorreu uma queda de 83.200 calouros no mesmo ciclo.



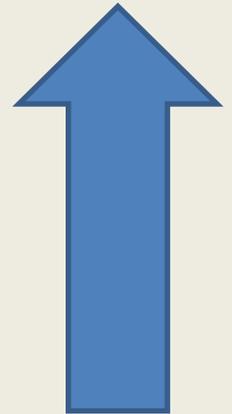
Fonte: INEP/MEC.

**A EaD já tem 28% dos alunos ingressantes de todo o ensino superior**

# Viés de alta no mercado da EaD em 2017

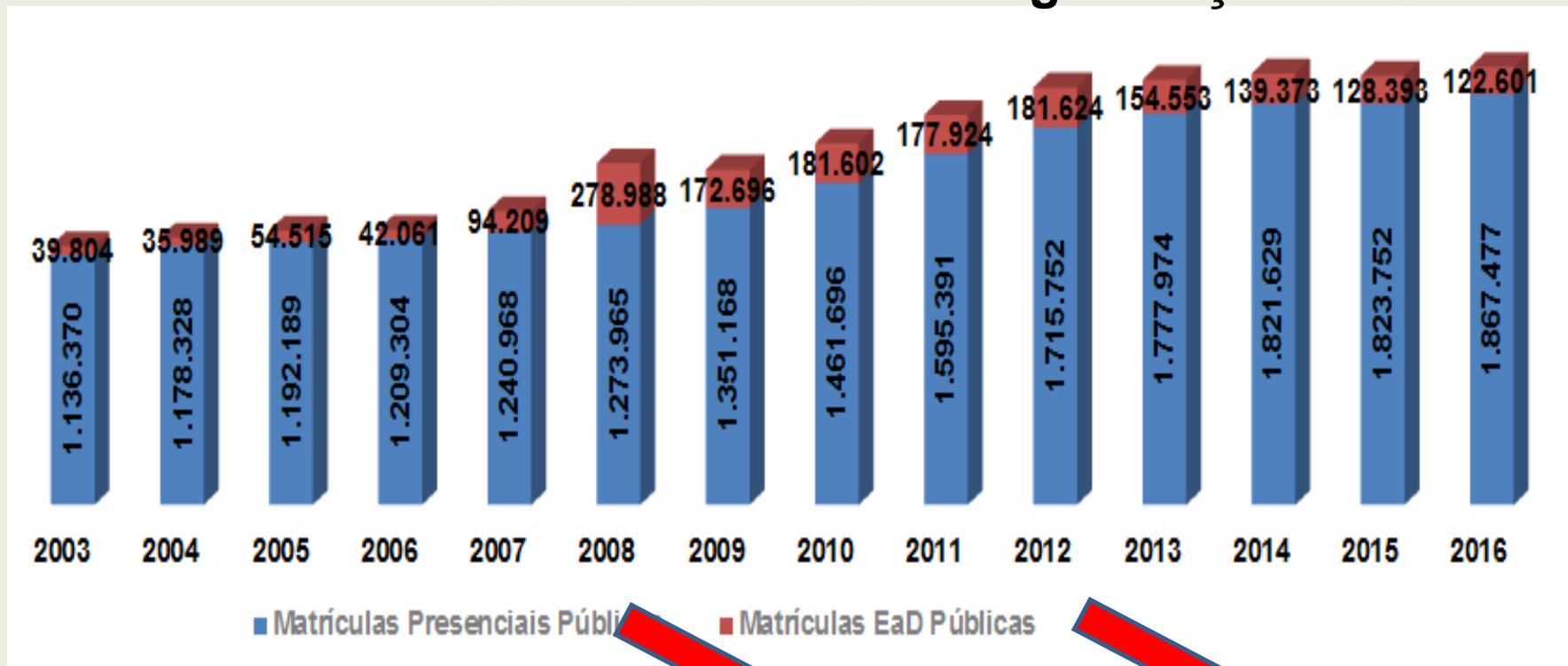
## Captação EAD – IES do Mercado Nacional

| 1º Semestre    | 1ºS 2017       | 1ºS 2016       | Taxa          |
|----------------|----------------|----------------|---------------|
| <b>Estácio</b> | 63,300         | 61,700         | + 2.6%        |
| <b>Kroton</b>  | 201,276        | 180,626        | + 11.4%       |
| <b>Ser</b>     | 4,648          | 3,792          | + 22.6%       |
| <b>Total</b>   | <b>269,224</b> | <b>246,118</b> | <b>+ 9.4%</b> |



# Mas, nas IES Públicas cai o número de alunos EaD desde 2013

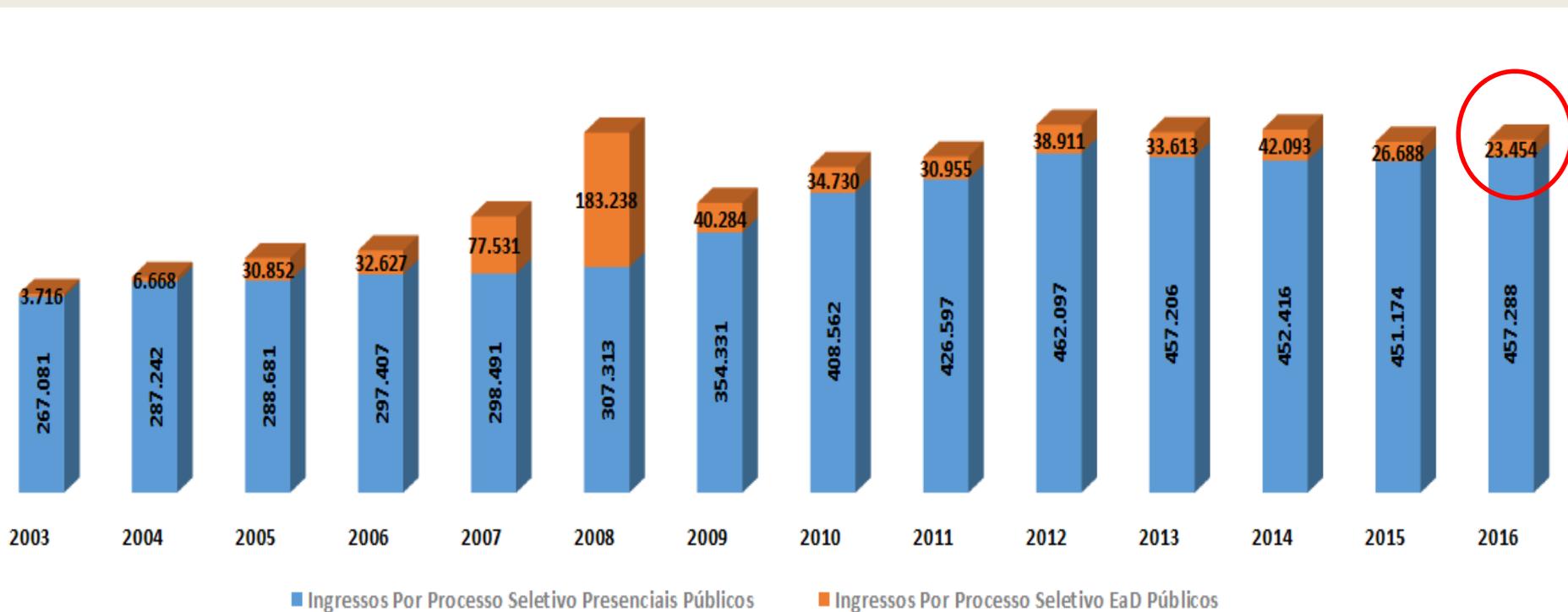
## Matrículas em declínio nos cursos de graduação da UAB



**- 156.387**  
**- 59.923**  
**33%**

## Alerta vermelho:

Número de ingressantes na UAB em 2016 é o menor da história



**Apenas 23.454  
calouros em 2016!**



**Alerta vermelho:**

**Número de ingressantes na UAB em 2016 é o menor da história**

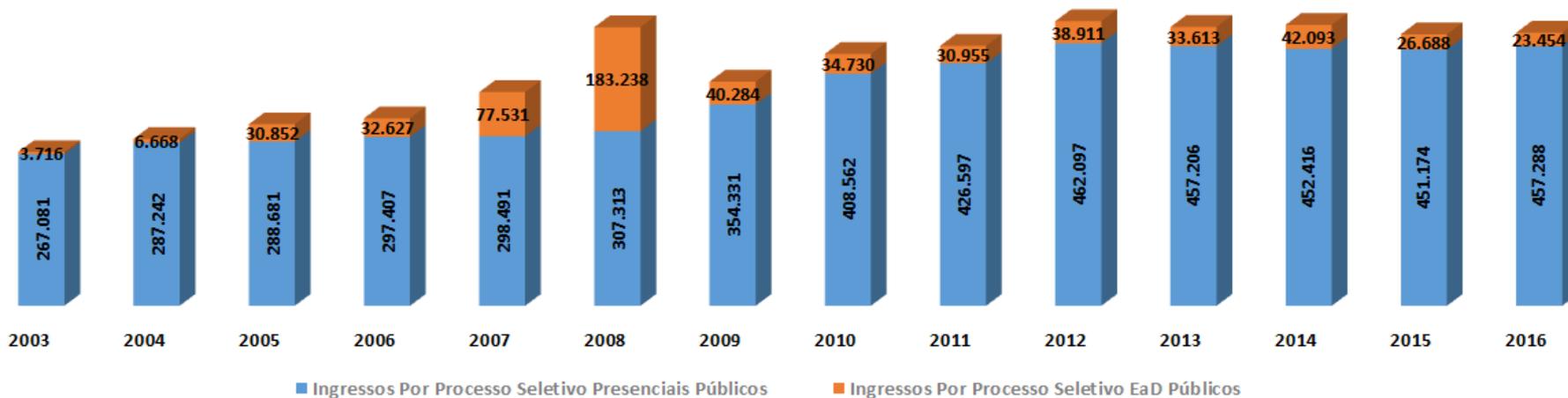
# O Paradoxo da UAB:

1 – O Custo Anual do aluno UAB é de R\$ 2.300,00

2 – Este valor equivale a uma mensalidade de R\$ 191,66

3 – A mensalidade média da Graduação EaD privada está em R\$ 279,00

4 – Mesmo assim o MEC vem cortando o financiamento da UAB...



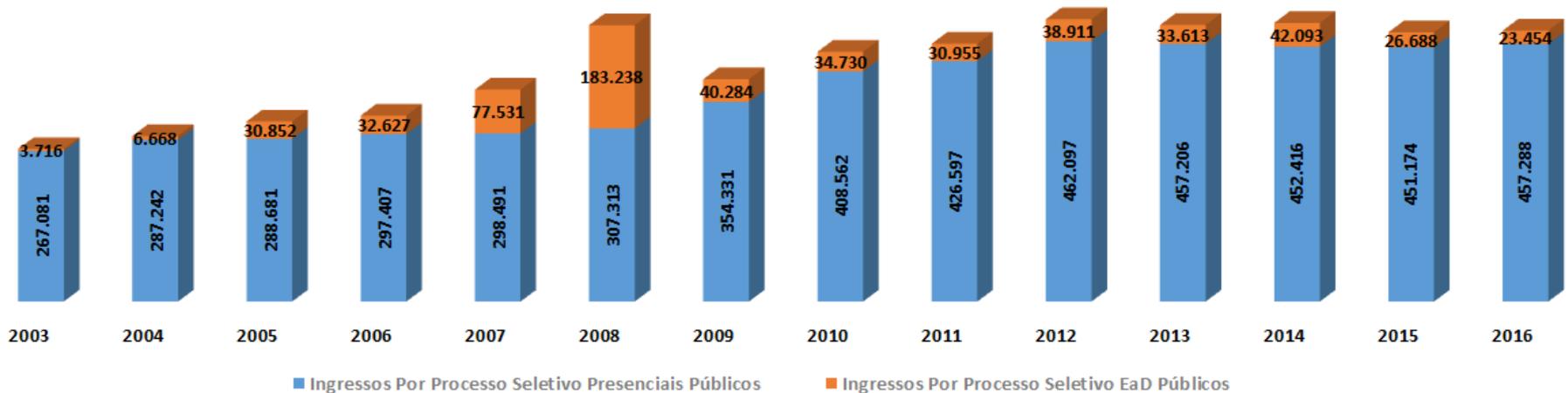
# O Paradoxo da UAB:

O valor de Orçamento anual para 23 mil alunos UAB é de um Geddel

2 – Este valor equivale a uma mensalidade de R\$ 191,66

3 – A mensalidade média da Graduação EaD privada está em R\$ 279,00

4 – Mesmo assim o MEC vem cortando o financiamento da UAB



## O Paradoxo da UAB:



**1 – O Custo Anual do aluno UAB é de R\$ 2.300,00.**

**2 – O valor de Orçamento anual para 23 mil alunos UAB é um Geddel**

# O Paradoxo da UAB:

1



=

**Um ano de  
UAB para  
23 mil  
alunos!**

## Os Fatores do Crescimento da EaD:

- 1 – UAB gratuita, e Ensino Privado com preço que ‘cabe no bolso’;**
- 2 – Ampliação do Catálogo e mais polos: Dá para ‘realizar o sonho’;**
- 3 – Preconceito em queda: Egressos na EaD passam nos concursos nos primeiros lugares, e têm bons resultados no ENADE;**
- 4 – A conquista dos mais jovens: As novas gerações veem a EaD como ‘natural’, e não como ‘inovação’, como era há 20 anos;**
- 5 – IES tradicionais entraram na EaD: PUCs, Mackenzie, Positivo, IESB, USP, UnB, UFSC, UFPE, UNIFESP, etc.;**
- 6 – Novas tecnologias colocaram a EaD ‘na palma da mão’ do aluno. Smartphones revolucionam a didática e conteúdos do setor.**

# ABC da UAB. É fácil avançar. Basta o MEC querer:

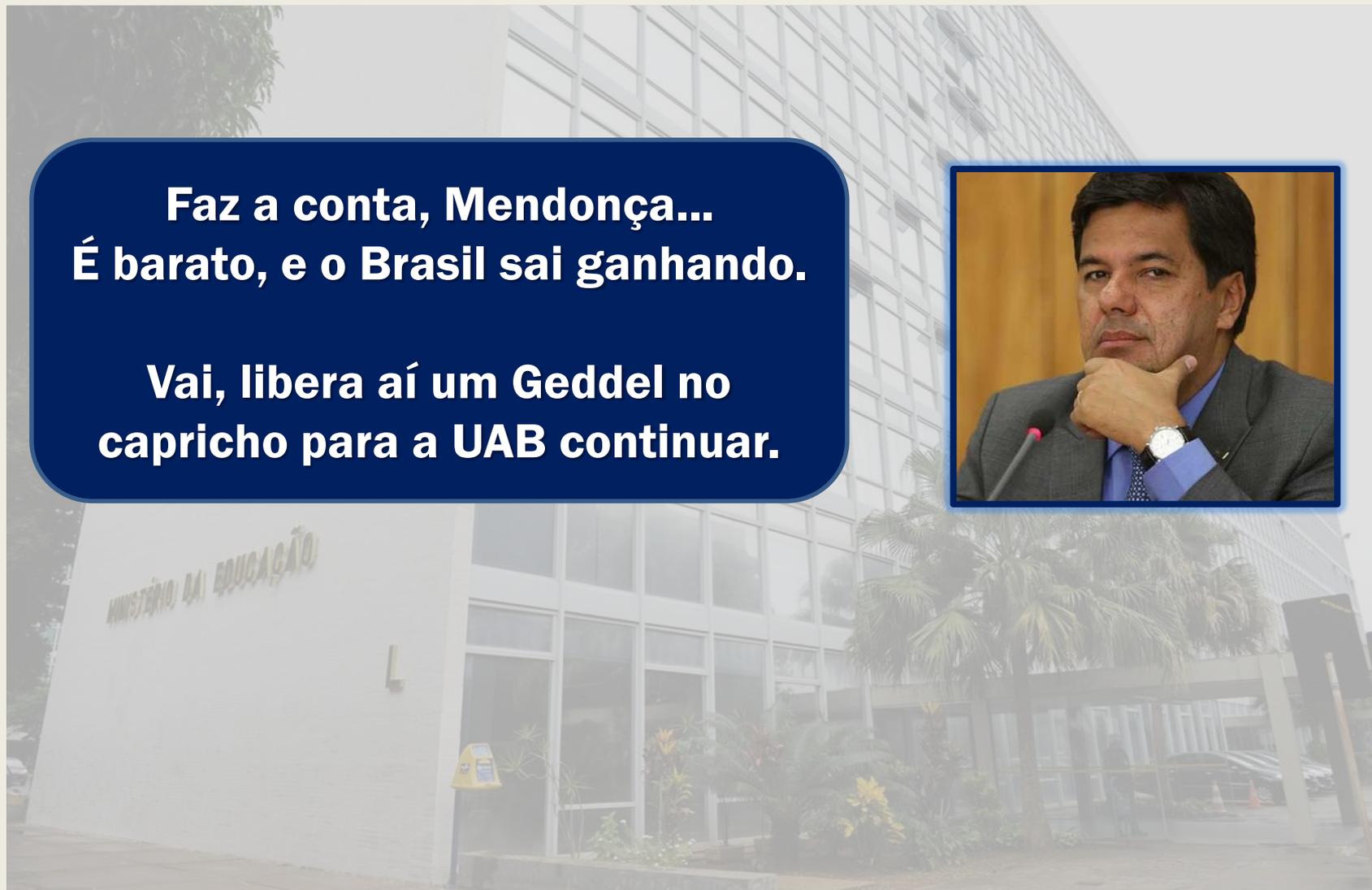
| <b>Vai bem</b>                     | <b>Vai mal</b>                              |
|------------------------------------|---|
| <b>Funciona desde 2006</b>         | <b>Queda contínua nos recursos</b>          |
| <b>Flexível com a mão de obra</b>  | <b>Não cria quadros perenes</b>             |
| <b>Interiorização das IFES</b>     | <b>Catálogo pequeno de cursos</b>           |
| <b>Conteúdos premium</b>           | <b>Compartilhamento fraco</b>               |
| <b>Oxigenou a didática</b>         | <b>O ensino presencial ignorou</b>          |
| <b>Tem alta procura de alunos</b>  | <b>Quem tranca 'se perde'</b>               |
| <b>Editais com transparência</b>   | <b>Não há continuidade</b>                  |
| <b>Orçamentos mais precisos</b>    | <b>Faltam recursos de Gestão</b>            |
| <b>Liberdade para abrir polos</b>  | <b>IFES não têm reciprocidade</b>           |
| <b>Inclusão Social-Educacional</b> | <b>Oferta restrita de vagas</b>             |
| <b>Formação de professores</b>     | <b>Insuficiente para <u>Mat/Qui/Fis</u></b> |
| <b>Pagamento via bolsas</b>        | <b>Valores muito defasados</b>              |



**É fácil a UAB voltar a crescer:**

**Faz a conta, Mendonça...  
É barato, e o Brasil sai ganhando.**

**Vai, libera aí um Geddel no  
capricho para a UAB continuar.**



# Mudanças no Perfil do Aluno da EaD

O que mudou nos últimos anos?



# O que pensávamos há 20 anos sobre o perfil do aluno EaD:



O aluno  
'ideal'  
para a EaD

**Proativo; Autonomia; Disciplina; Determinação;  
Dedicação; Automotivação; Domínio das TICs;  
Colaborativo; Ator do Itinerário Formativo.**

**Mas, na prática, o aluno 'real' da EaD nos anos de 1995 a 2005 tinha outras características:**

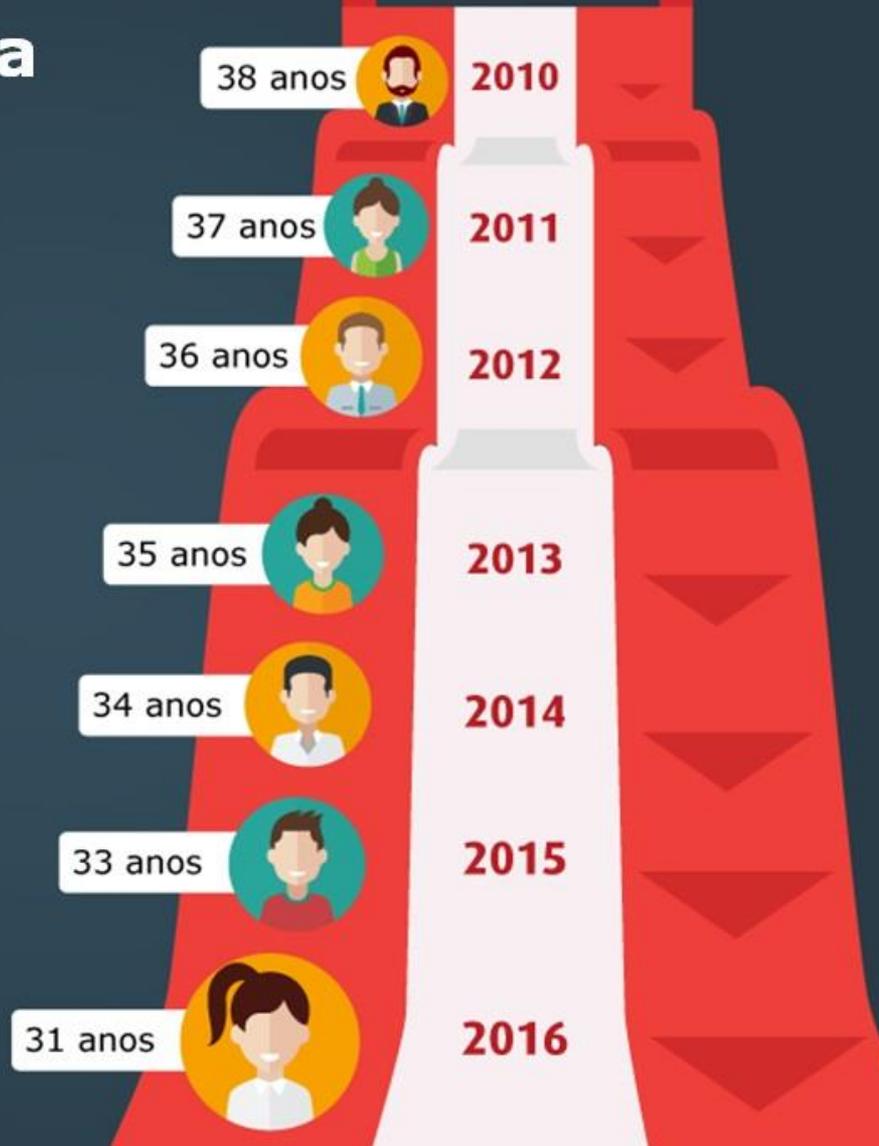


**Predomínio de professoras, na faixa dos 42-45 anos, já pensando na aposentadoria, e em busca da titulação de graduação (licenciaturas).**

# Mudanças no perfil do aluno de 2000 a 2017



# Queda muito rápida na média de idade



Dados cedidos pela



O Perfil preponderante de alunos na EaD é do sexo feminino, matriculado em cursos de licenciatura. A Idade mais frequente nos alunos da EaD é de 28 anos, contra 21 anos no Ensino Presencial.

**Dado relevante: Cai rapidamente a idade mais frequente dos alunos na EaD. Foi acima de 30 anos nas edições anteriores.**

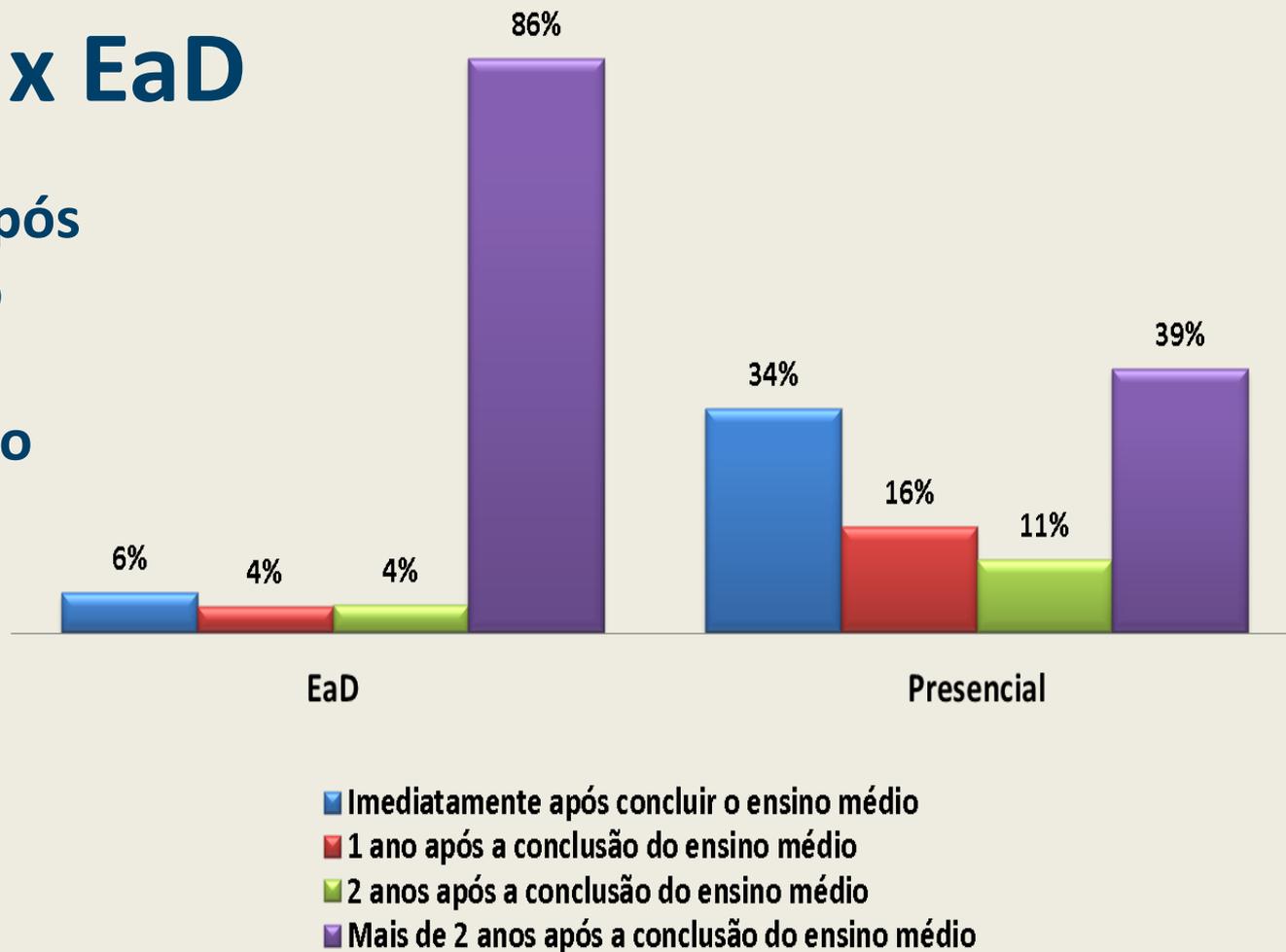
| Perfil preponderante:<br>aluno de graduação | Modalidade de Ensino |               |
|---|----------------------|---------------|
|   | Presencial           | a Distância   |
| Sexo  | Feminino             | Feminino      |
| Categoria Administrativa                    | Privada              | Privada       |
| Grau Acadêmico                              | Bacharelado          | Licenciatura  |
| Turno                                       | Noturno              | Não se aplica |
| Idade (matrícula)                           | 21                   | 28            |
| Idade (ingresso)                            | 18                   | 27            |
| Idade (concluinte)                          | 23                   | 34            |

Fonte: INEP/MEC – Censo do Ensino Superior 2016

# O Aluno da EaD é 'tardio' em relação ao colega do presencial

## Presencial x EaD

Quanto tempo após concluir o ensino médio, você começou o ensino superior na IES?



**Já chegou na EaD a geração dos *Alunos Polegares!***



Já chegou na EaD a geração dos *Alunos Polegares!*



**Geração Whats  
Learning**

# Desafios Contemporâneos na EaD

**Como 'atender' às  
novas gerações?**



# Requisitos apresentados pelos *Alunos Polegares!*

O 'Aluno Polegar' traz a demanda *What's Learning*

1. Ambiente de Aprendizagem Responsivo;
2. Interface de Estudo própria para Smartphones;
3. Cobrança de respostas online da tutoria;
4. Alterna leitura em modo online ou imprimindo;  
materiais didáticos mais extensos (cada vez menos);
5. Uso intensivo de vídeos de curta duração;
6. Cria redes paralelas à instituição: *What's Learning*

**Obrigado.**

***vianney@hoper.com.br***