

O Sistema ZIAR e os Mestrados Profissionais

Diretoria de Educação à Distância
DED/CAPES

Mestrados Profissionais em Rede

Portaria CAPES Nº 61, de 22 de março de 2017

Define critérios de concessão de bolsas e pagamento de custeio a docentes regularmente matriculados e em efetiva regência nas redes públicas de ensino nacionais vinculados aos Programas de Mestrado Profissional em Rede custeados pela CAPES.

- ↪ Art. 3º As Instituições de Ensino Superior participantes deverão considerar, prioritariamente, critérios de caráter socioeconômico, bem como eventuais situações de vulnerabilidade social dos candidatos na seleção e classificação para concessão de bolsas; (...)
- ↪ Art. 4º O pagamento de custeio terá como referência o custo/aluno do Sistema Universidade Aberta do Brasil para cada discente regularmente matriculado e será repassado à Instituição de Ensino Superior com vistas à subsidiar as despesas para manutenção dos cursos.

Mestrados Profissionais em Rede

Programa	Total Vagas Ofertadas 2011 a 2017	Matriculados	Cursando	Evadidos/Afastados	Bolsistas	Formados
PROFMAT	10432	7412	2292	2726	723	2340
PROFLETRAS	2563	2415	1567	88	756	643
PROFIS	1216	808	788	0	399	20
PROFARTES	338	317	309	9	157	0
PROFHISTÓRIA	200	141	122	6	120	0
PROFIAP	462	458	425	31	0	2
PROFBIO	600	0	0	0	0	0
PROEF	200	0	0	0	0	0
PROFILO	180	180	180	0	58	0
TOTAL	15211	11731	5503	2860	2155	3005

Etapas da articulação de ofertas do Sistema UAB

Análise da demanda

- Criação de formulários-modelo para identificação das demandas de formação locais
- Colaboração das comissões estaduais do ForUAB;
- Articulação com instâncias diversas (SASE, SEB, Undime) para obter informações relativas aos sistemas de ensino;

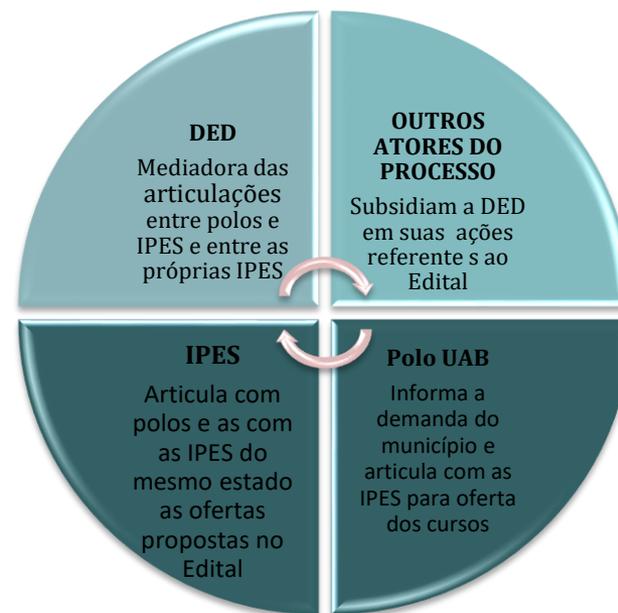
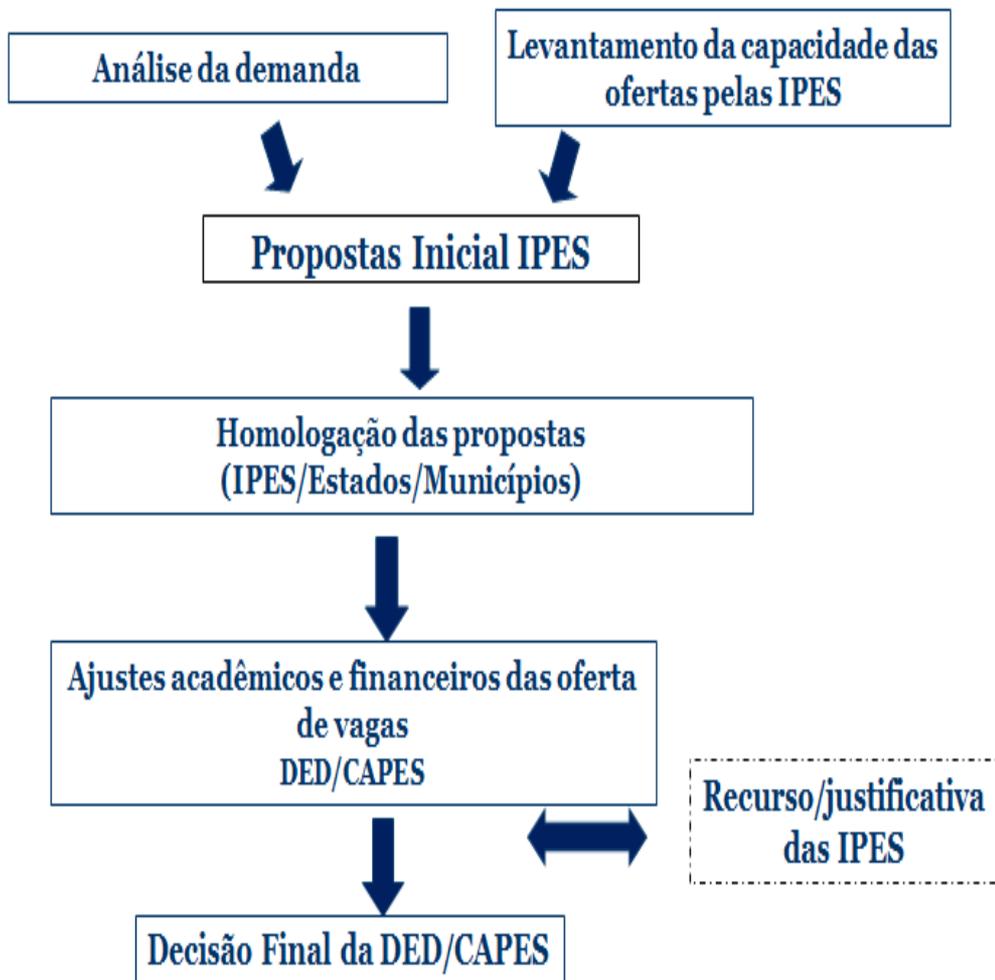
Homologação das propostas das ofertas, consultando partícipes do Sistema

- Adoção de metodologia de homologação das ofertas propostas em etapas, com a participação dos polos, IPES e DED.

Planejamento dos novos editais de articulações com prioridade para a formação docente

- 70% formação inicial;
- 30% formação continuada e demais cursos.

Reformulação do Fluxo de articulação



Edital 75/2014 - Critérios

- Publicado em dezembro de 2014, o Edital nº 75/2014 teve o objetivo de selecionar, no âmbito da UAB, as propostas de ofertas de novas vagas em cursos superiores na modalidade a distância, as quais obedecer aos seguintes percentuais:
 - a. No mínimo 50% (cinquenta por cento) do total das vagas ofertadas reservados para cursos de Licenciatura;
 - b. No mínimo 25% (vinte e cinco por cento) das demais vagas (vagas que não envolvem cursos de Licenciatura) destinados para cursos do Programa Nacional de Administração Pública - PNAP; e
 - c. No máximo 25% (vinte e cinco por cento) de vagas ofertadas que não envolvessem os cursos mencionados nos subitens a e b.

Edital 75/2014: Vagas Confirmadas

2016.2 A 2017.1	111.768
2017.2	58.624
TOTAL	170.392

Edital 75/2014: Situação atual das vagas

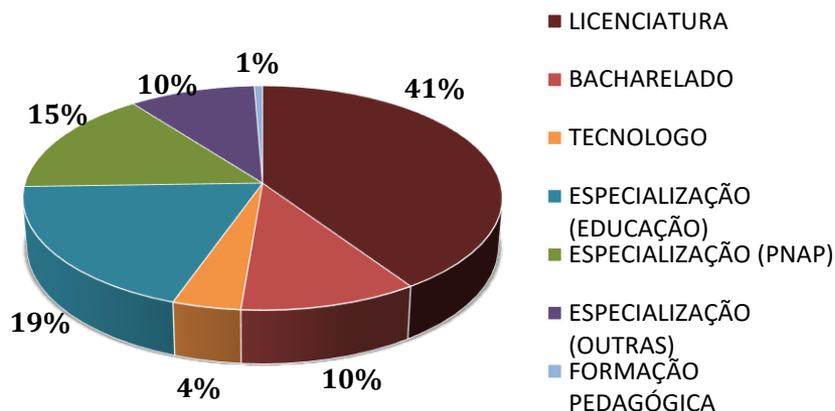
ESTADOS	TOTAL DEFERIDAS	PREENCHIDAS 2016.2 a 2017.1	VAGAS PROPOSTAS 2017.2	VAGAS NÃO UTILIZADAS*
AC	200	0	200	0
AL	2171	327	1425	419
AM	2606	209	2396	1
AP	410	170	0	240
BA	8732	3494	3234	2004
CE	11997	7678	1782	2537
DF	2468	0	2204	264
ES	3554	1152	1854	548
GO	5325	2971	1854	500
MA	9564	3313	2609	3642
MG	24514	10202	11010	3302
MS	3026	614	1496	916
MT	9768	3215	3400	3153
PA	2070	374	1600	96
PB	3399	1821	1151	427
PE	6920	3727	2119	1074
PI	12748	9632	310	2806
PR	19404	9634	5662	4108
RJ	11358	8260	2585	513
RN	3336	213	2603	520
RR	624	87	520	17
RS	10359	5640	1600	3119
SC	5821	1976	3102	743
SE	1014	977	0	37
SP	8066	1688	3907	2471
TO	938	905	0	33
Total Geral	170.392	78.249	58.623	33.520

* Vagas não utilizadas: diferença entre as somas das vagas preenchidas 2016.2 a 2017.1 e propostas 2017.2 menos as vagas totais deferidas (coluna C+D-B)

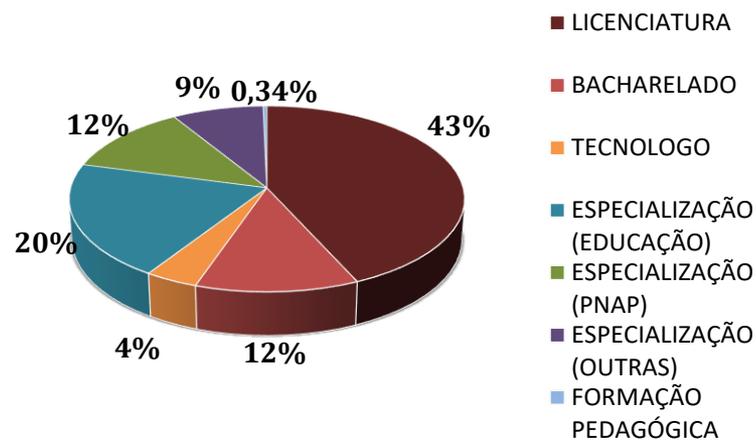
Edital 75/2014: distribuição das vagas por tipo de curso

TIPOS DE CURSOS	DEFERIDAS	PREENCHIDAS
LICENCIATURA	69.261	33.860
BACHARELADO	18.097	9.353
TECNOLOGO	6.952	3.048
ESPECIALIZAÇÃO (EDUCAÇÃO)	32.646	15.713
ESPECIALIZAÇÃO (PNAP)	25.868	9.456
ESPECIALIZAÇÃO (OUTRAS)	16.479	6.554
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	1.089	265
TOTAL	170.392	78.249

Distribuição de vagas **deferidas** por curso



Distribuição de vagas **preenchidas**



Melhoria da Eficiência do Programa

1. Melhorar a relação ingressantes/formados;
2. Delimitação do número de vagas e parâmetros de fomento com base em eficiência e evasão;
3. Delimitação do raio de atuação das IPES:
 - Georreferenciamento
 - Justificativa ao propor cursos fora da área no edital
4. Implementação dos cursos com projetos pedagógicos comuns (cursos em rede).

Módulo de Acolhimento/Nivelamento

A DED/CAPES proverá inicialmente três disciplinas básicas como cursos introdutórios para nivelamento, visando acolher os alunos ingressantes no Programa UAB.

- ↳ Escolha das disciplinas com base em questionário aplicado junto às IPES do Sistema UAB;
- ↳ Disciplinas a serem oferecidas por meio do portal eduCapes, com base na pesquisa.
- ↳ Comissão Ad hoc realizando verificação do material que comporão as disciplinas.

Mobilidade e Portabilidade de Cursos

Portabilidade:

Garantia de prosseguimento dos estudos no mesmo curso de graduação ou afim dentro do Sistema UAB;

Mobilidade:

Integração de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) de diferentes Instituições, para:

- Homologação prévia das disciplinas;
- Disponibilização para alunos da rede;

Disponibilização das disciplinas em plataforma comum para o Sistema UAB.

Aprimoramento do Monitoramento de Polos

1. Divisão do processo em três etapas, considerando:
 - a. Índices Gerais de Eficiência e Evasão;
 - b. Questionários com alunos e colaboradores;
 - c. Visita aos polos cujo desempenho nas etapas anteriores foi insuficiente;
2. Revisão do instrumento de monitoramento incluindo aspectos acadêmicos;
3. Envolvimento dos Fóruns de Coordenadores de Polos;
4. Curso EaD para formação de Coordenadores.

Assistentes a Docência

Regulamentação:

- Portaria CAPES n.º 183/2016;
- Instrução Normativa n.º 02/2017;

Atividades:

- Apoio acadêmico nos primeiros semestres dos cursos, através da gestão da IPES;

Critérios:

- Colaborador exclusivo para atendimento aos polos com, no mínimo, 100 alunos ativos;
- Quantidade em cada polo, variará conforme o quantitativo de alunos matriculados, de acordo com as seguintes faixas:
 - Até 500 alunos, 01 assistente;
 - de 501 a 1000, 02 assistentes;
 - acima de 1001, 03 assistentes

Disseminação de Recursos Educacionais

- Edital por demanda;
- Indução para produção de recursos em rede;
- REA;
- Licenciamento;
- Acordos multilaterais para execução de projetos específicos;
- Criação de GTs temáticos temporários:
 - ↪ Educapes (integração de plataformas);
 - ↪ Giava (controle de tutoria);
 - ↪ Gestão de polos UAB;
 - ↪ 22 projetos do edital 3/2015 (19 já pagos);
 - ↪ Projetos de comunidades ribeirinhas.

Obrigado!