



**UNODC**

Escritório das Nações Unidas  
sobre Drogas e Crime

# **Audiência Pública sobre a criação de Novas metodologias de Educação e Prevenção às Drogas**

**Francisco Cordeiro**

Brasília, DF

8 de Dezembro de 2016



## Sobre o UNODC

- Estabelecido no Brasil em 1997, juntando os programas de drogas e prevenção ao crime e justiça penal da ONU.
- Mandato:
  - **Drogas (prevenção e tratamento);**
  - **Ações de prevenção ao HIV relacionadas ao consumo de drogas;**
  - Prevenção e combate ao Crime Organizado;
  - Corrupção;
  - Terrorismo;



## Documentos da ONU sobre o tema

- UNGASS/Drogas, 2016
  - Adotar medidas de prevenção primária eficaz e práticas para proteger as pessoas, **especialmente crianças e jovens**, da iniciação ao uso indevido de drogas, fornecendo informações precisas sobre os riscos do abuso de drogas, **promovendo habilidades e oportunidades para escolha de estilos de vida saudáveis e promover um desempenho positivo da maternidade/paternidade e ambientes sociais saudáveis**, e garantir o acesso à educação e à formação profissional em condições de igualdade;
  - Expandir a disponibilidade, a cobertura e a qualidade das medidas e dos instrumentos de prevenção baseadas em dados científicos **destinados a grupos etários e de risco relevantes em vários ambientes**, tais como os jovens em contextos escolares e fora deste;

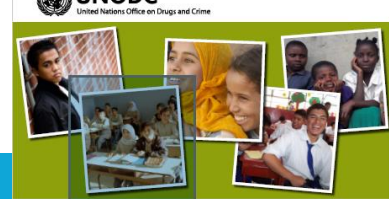


# UNODC

Escritório das Nações Unidas  
sobre Drogas e Crime

## Normas Internacionais Sobre a Prevenção do uso de Drogas (UNODC, 2013)

- Diretrizes gerais
  - Qualquer **sistema de prevenção eficaz, local ou nacional é incorporado e integrado no contexto de um sistema de saúde maior** que responda de forma mais direta e balanceada às questões sobre drogas;
  - Embora o foco principal deste documento seja a prevenção do uso de drogas controladas pelas três Convenções internacionais (incluindo também o uso não-medicinal de medicamentos controlados), apresenta também evidências no que diz respeito à prevenção de outras substâncias psicoativas, como o tabaco, o álcool e os inalantes.



International Standards  
on Drug Use Prevention



# UNODC

Escritório das Nações Unidas  
sobre Drogas e Crime



International Standards  
on Drug Use Prevention

## Normas Internacionais Sobre a Prevenção do uso de Drogas (UNODC, 2013)

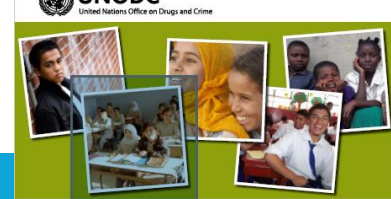
- Características de intervenções com resultados positivos **adolescentes e adolescentes:**

- Uso de **métodos interativos**;
- **Sessões estruturadas** (geralmente de 10 a 15) uma vez por semana;
- Aplicadas por **facilitadores treinados** (incluindo também colegas treinados);
- Proporciona oportunidade para **praticar e aprender uma grande variedade de competências pessoais e sociais**, incluindo saber lidar com situações cotidianas, tomada de decisão e habilidades de resistência, particularmente em relação ao abuso de substâncias
- **Percepção do impacto dos riscos associados com o abuso de substâncias**, enfatizando as consequências imediatas;
- Desfazer os equívocos sobre a natureza normativa e as expectativas ligadas ao abuso de substâncias.



# UNODC

Escritório das Nações Unidas  
sobre Drogas e Crime



International Standards  
on Drug Use Prevention

## Normas Internacionais Sobre a Prevenção do uso de Drogas (UNODC, 2013)

- Políticas relacionadas ao consumo de **álcool e tabaco**:
  - **Restrição de propaganda de bebidas alcoólicas.**
  - **Aumento do preço do tabaco e do álcool por meio da tributação**
  - **Aumento da idade mínima** para comprar produtos alcoólicos e derivados do tabaco.
  - **Prevenção da venda de tabaco e álcool aos menores de idade**, por meio de programas abrangentes, incluindo a aplicação ativa e contínua da lei e do treinamento de estabelecimentos varejistas por meio de uma variedade de estratégias (contato pessoal, mídia e material informativo).
  - **Proibição de propaganda de produtos derivados do tabaco**



## Atividades desenvolvidas no campo da prevenção pelo UNODC no Brasil

Apresentação, adaptação cultural e apoio à implementação de programas de prevenção

### – Jogo Elos

- Público: crianças entre 6 (seis) e 10 (dez) anos que cursam o 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental;
- Regras: seguir um volume de voz previamente combinado; não interromper a fala do outro; seguir o combinado dos lugares; e seguir as instruções da atividade;
- Resultados: Obteve uma alta aceitação entre professores e diretores, em boa parte, à eficácia de sua estratégia de manejo de sala de aula. Destacou-se o estímulo ao **trabalho em grupo**, o uso de elogios como reforçadores, a **objetividade das regras assumidas coletivamente**. Persistem ainda **necessidade de adaptações que reflitam o contexto social e econômico brasileiro**. (Schneider et al, 2016)



**UNODC**

Escritório das Nações Unidas  
sobre Drogas e Crime

# Atividades desenvolvidas no campo da prevenção pelo UNODC no Brasil

Apresentação, adaptação cultural e apoio à implementação de programas de prevenção

## – Programa Famílias Fortes

- Público: dirigido a crianças e adolescentes entre 10 a 14 anos e cuidadores
- 7 sessões semanais, com 4 sessões de fortalecimento conduzidas ao longo dos seis meses seguintes ao término da intervenção
- 1ª hora (jovens), 2ª hora (jovens+pais/responsáveis)
- Resultados: estratégia em processo de avaliação.





**UNODC**

Escritório das Nações Unidas  
sobre Drogas e Crime

# Atividades desenvolvidas no campo da prevenção pelo UNODC no Brasil

Apresentação, adaptação cultural e apoio à implementação de programas de prevenção

## – #Tamojunto

- a) promoção de habilidades de vida, b) informações sobre drogas e c) pensamento crítico frente às crenças normativas a respeito do uso de drogas, favorecendo a construção de habilidades sociais e habilidades da vida
- 12 (doze) aulas conduzidas por professores da 7<sup>a</sup> série/8<sup>o</sup> ano do Ensino Fundamental
- 3 oficinas de pais ou cuidadores dos educandos, e comunidade escolar em geral
- Resultados: Maioria dos estudantes e professores tiveram receptividade positiva ao Programa, relatando mudanças no contexto escolar, nas habilidades pessoais e no conhecimento. Necessidade de reestruturar o desenvolvimento das atividades escolares para contemplar a inserção do programa. (Medeiros et al, 2016)



**UNODC**

Escritório das Nações Unidas  
sobre Drogas e Crime

**Obrigado!**

[francisco.cordeiro@unodc.org](mailto:francisco.cordeiro@unodc.org)