



Seminário Avanços e Desafios do PNE
Comissão de Educação da Câmara dos Deputados

Ações de monitoramento do PNE pelos
órgãos de Controle externo e social



Dez/2017

Acompanhamento do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024)



METODOLOGIA DE ACOMPANHAMENTO DO PNE

ORIGENS

PREMISSAS

FLUXO OPERATIVO

DESAFIOS

PNE 2001 – 2010

Sem acompanhamento
sistemizado pelo TCU

PNE 2014 – 2024

Oportunidade para o TCU dar
resposta à altura da
complexidade e importância
que a matéria requer

ORIGENS

PREMISSAS

FLUXO OPERATIVO

DESAFIOS

Atuação preventiva



ORIGENS

PREMISSAS

FLUXO OPERATIVO

DESAFIOS

Atuação preventiva

Foco em risco

ORIGENS

PREMISSAS

FLUXO OPERATIVO

DESAFIOS

Atuação preventiva

Foco em risco

Seletividade

ORIGENS

PREMISSAS

FLUXO OPERATIVO

DESAFIOS

Atuação preventiva

Foco em risco

Seletividade

Agregação de valor e
transparência

ORIGENS

PREMISSAS

FLUXO OPERATIVO

DESAFIOS

Atuação preventiva

Foco em risco

Seletividade

Agregação de valor e
transparência

Cooperação com
Tribunais de Contas

ORIGENS

PREMISSAS

FLUXO OPERATIVO

DESAFIOS

1

Obter e sistematizar
conhecimento sobre o
PNE

Quadro-Síntese
(Relatório de Gestão do
MEC)

Sistema de Suporte ao
Acompanhamento do
PNE (SAPNE)

2

Priorizar e selecionar
objetos de controle

Matriz de controle

3

Planejar e executar ações
de controle

Plano de
Acompanhamento

4

Relatar e divulgar os
resultados das ações de
controle

Relatório de
Acompanhamento
anual



RELATÓRIO ANUAL

Visão geral da situação do PNE

Resumo das ações de controle realizadas

Análises elaboradas por outros
órgãos/entidades

ORIGENS

PREMISSAS

FLUXO OPERATIVO

DESAFIOS

Abrangência nacional
e pacto federativo

ORIGENS

PREMISSAS

FLUXO OPERATIVO

DESAFIOS

Abrangência nacional
e pacto federativo

Amplitude do plano

ORIGENS

PREMISSAS

FLUXO OPERATIVO

DESAFIOS

Abrangência nacional
e pacto federativo

Amplitude do plano

Atualização dos dados

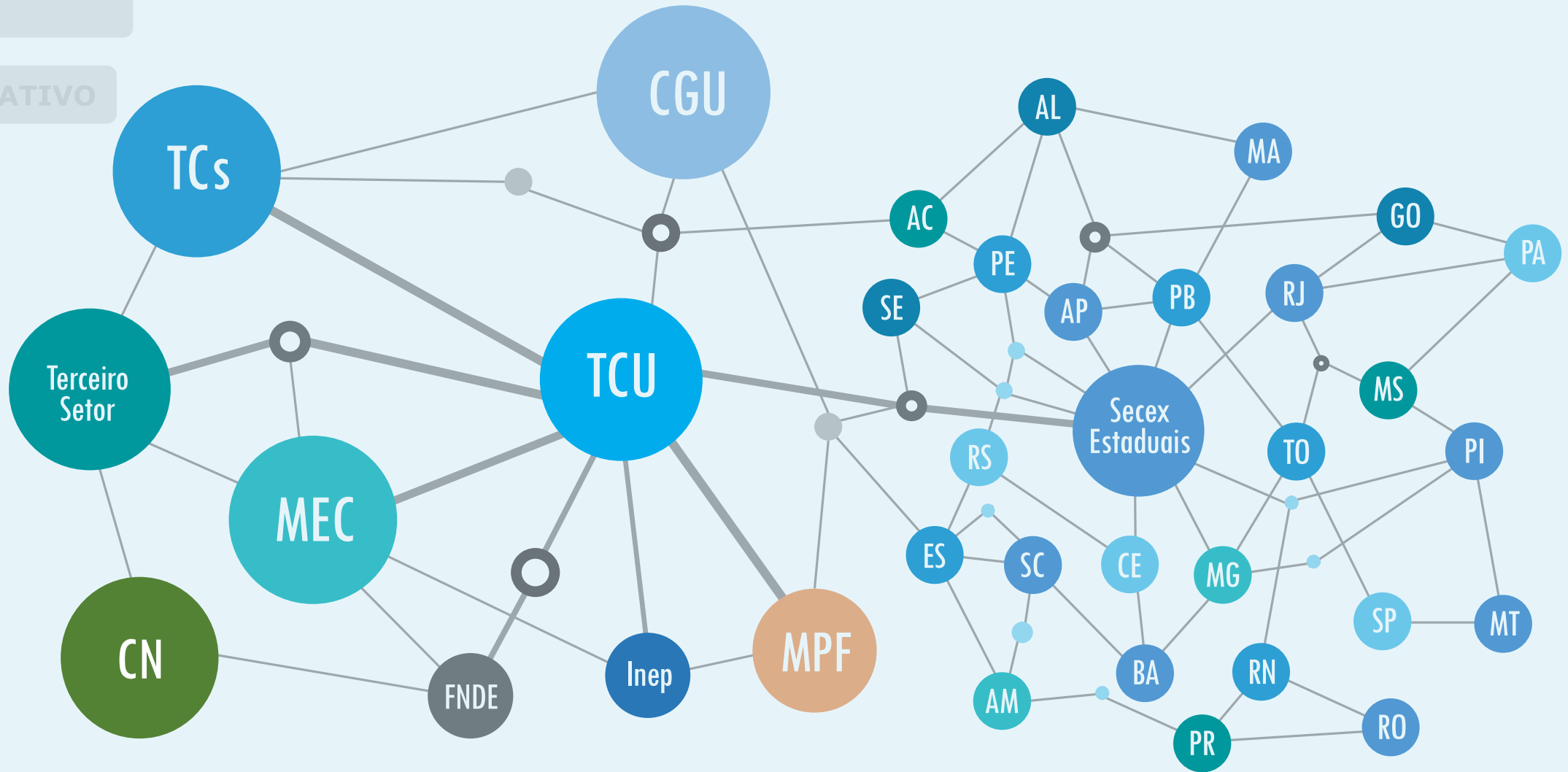
ORIGENS

PREMISSAS

FLUXO OPERATIVO

DESAFIOS

ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL





FISCALIZAÇÕES REALIZADAS

Monitoramento Coordenado no Ensino Médio e Meta 3

OBJETIVO

Monitorar o cumprimento das deliberações proferidas na auditoria coordenada realizada no ensino médio em 2013 e examinar as estratégias relacionadas ao alcance da Meta 3 do PNE.

TC 023.721/2016-2

Estratégia

3.5 | 3.7 | 3.8

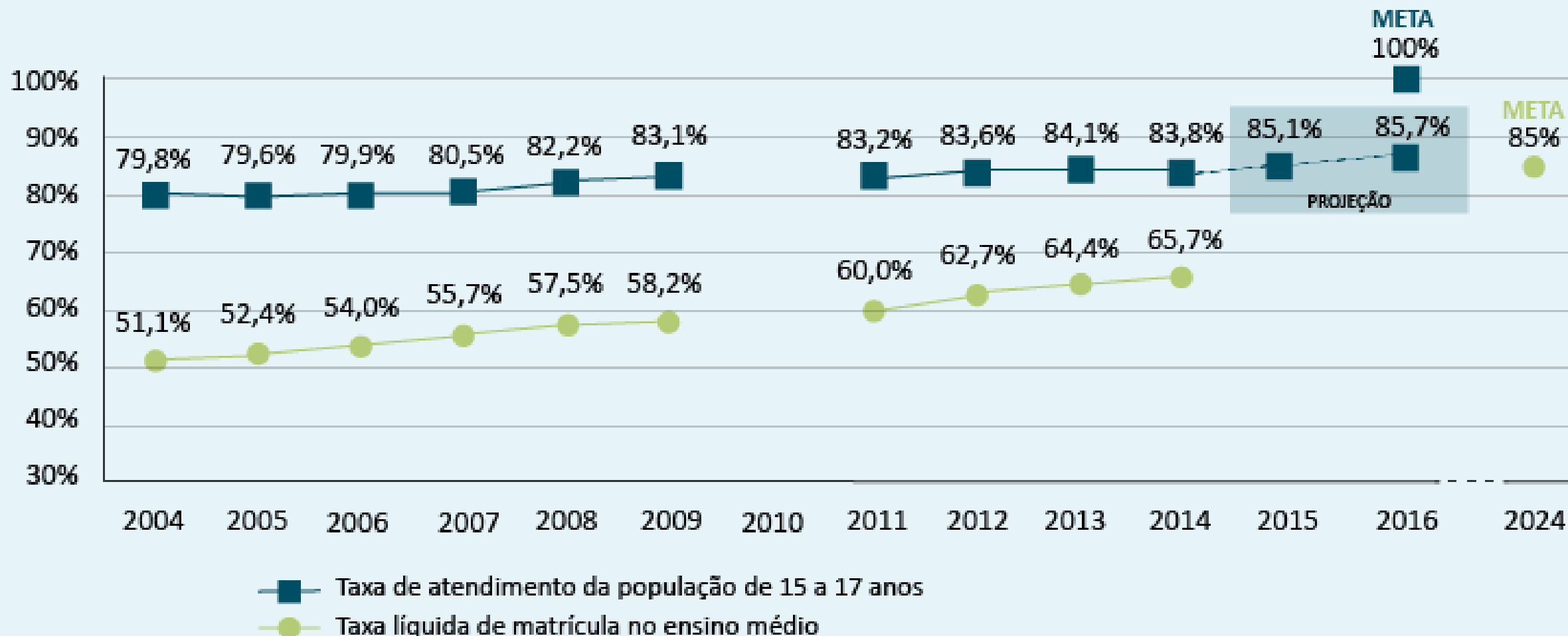
3.9 | 3.11 | 3.13

CONSTATAÇÕES

- Não implementação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, que permitiria aferir a qualidade do ensino médio por escola (prazo PNE: jun/2016);
- Não implementação do Custo Aluno-Qualidade inicial (CAQi) – Prazo PNE: jun/2016;
- Siope ainda não oferece segurança quanto às informações sobre o volume de gasto com a educação, comprometendo a verificação do cumprimento de aplicação do mínimo constitucional na manutenção e desenvolvimento do ensino e na remuneração dos profissionais do magistério da educação básica;
- Projeções sinalizaram que a submeta de universalização não foi alcançada em 2016.

Monitoramento Coordenado no Ensino Médio e Meta 3

EVOLUÇÃO HISTÓRICA DE INDICADORES ASSOCIADOS À META 3 DO PNE, EM NÍVEL BRASIL





FISCALIZAÇÕES REALIZADAS

FOC na Educação Infantil

OBJETIVO

Avaliar as medidas adotadas pelo governo federal e pelos entes municipais para dar concretude às estratégias da Meta 1 do PNE, bem como para promover a entrada em funcionamento das creches e pré-escolas construídas com recursos do Proinfância.

72 municípios visitados

743 municípios responderam Pesquisa eletrônica

TC 025.153/2016-1

Estratégias

1.1 | 1.2 | 1.3

1.16 | 1.5 | 1.14 | 1.15

CONSTATAÇÕES

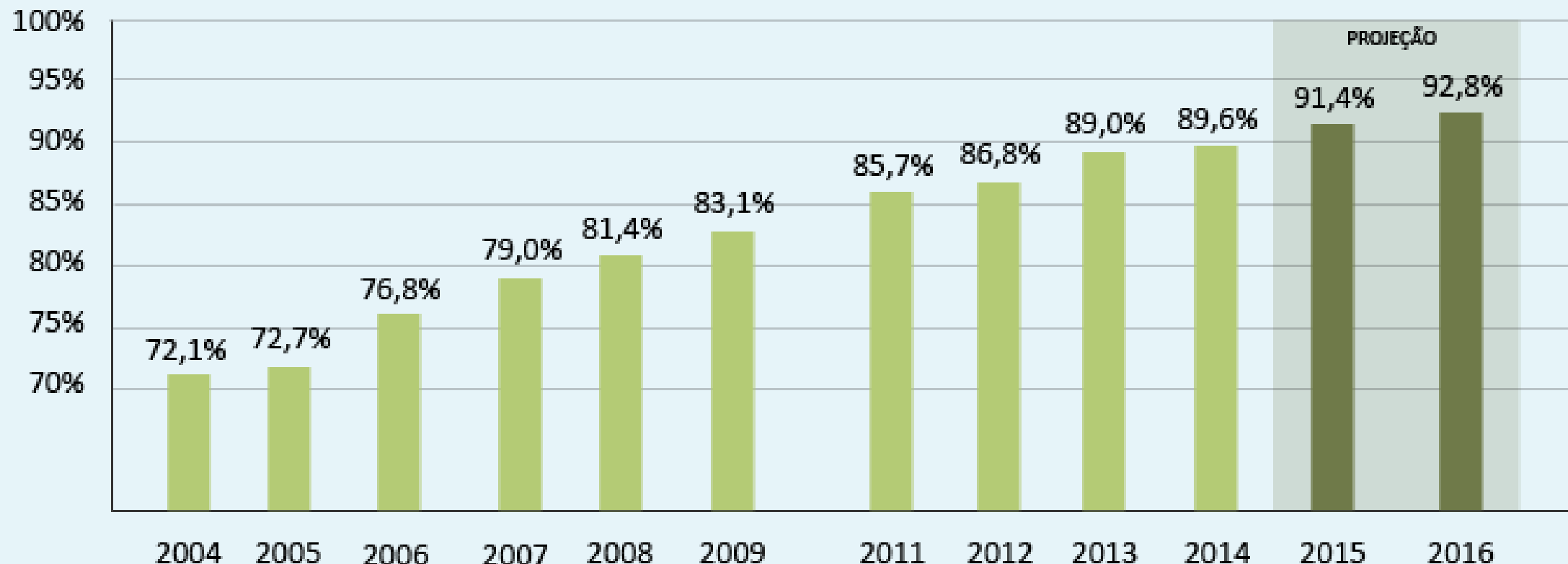
- Em regra, municípios não realizam levantamentos para identificar a quantidade de crianças fora da escola (demanda não manifesta) e tampouco promovem a busca ativa dessas crianças;
- Ausência de definição, pelos municípios, de mecanismos de priorização de acesso de crianças mais pobres às creches municipais ou conveniadas;
- O aumento da taxa de matrícula das crianças de 0 a 3 anos que vem sendo observada nos últimos anos, não está vindo acompanhada da diminuição de diferença das taxas de coberturas entre as crianças pertencentes às famílias mais pobres em comparação àquelas das crianças pertencentes às famílias mais ricas.

CONSTATAÇÕES

- Não atingimento da meta 1 em 2016 (universalização da pré-escola)

FISCALIZAÇÕES REALIZADAS

FOC na Educação Infantil



Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE: Biênio 2014-2016 (Inep). Informação não disponível para o ano de 2010



FISCALIZAÇÕES REALIZADAS

Conjunto de auditorias no Pronatec

OBJETIVO

Avaliar a implantação e a efetividade do Pronatec, bem como a aplicação dos recursos financeiros transferidos pela União na iniciativa Bolsa-Formação.

TC 019.154/2015-1

TC 024.329/2015-01

AC 3071/2016-P

AC 1006/2016-P

Estratégias

10.2 | 10.3 | 10.9

11.12 | 11.1 | 11.2

11.11 | 11.14

CONSTATAÇÕES

- O processo de definição de oferta de cursos da Bolsa-Formação carece de mecanismos que garantam alinhamento necessário ao mercado de trabalho;
- Os cursos de formação inicial e continuada são efetivos no aumento da empregabilidade, entretanto essa efetividade varia em função do perfil dos egressos e do eixo tecnológico ao qual os cursos estão vinculados;
- Em relação à renda, a avaliação não obteve resultados conclusivos.



FISCALIZAÇÕES REALIZADAS

Auditoria no Fies

OBJETIVO

Avaliar a sustentabilidade do Fundo de Financiamento Estudantil, bem como a eficácia e a regularidade dos processos de trabalho envolvidos.

TC 011.884/2016-9

AC 3001/2016-P

Estratégia

12.6

CONSTATAÇÕES

- Significativa ampliação do Programa sem planejamento adequado (riscos à sustentabilidade do Fundo);
- Abertura de créditos extraordinários com inobservância do pressuposto constitucional da imprevisibilidade;
- Ausência de repasse às mantenedoras, ocasionando dívida de R\$ 3,1 bilhões.



FISCALIZAÇÕES EM ANDAMENTO

Auditoria de Conformidade no PNAE

OBJETIVO

Verificar a gestão dos recursos transferidos pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação para apoiar ações do Programa Nacional de Alimentação Escolar por Governos Estaduais.

TC 011.960/2017-5

Metas

1 | 2 | 3

6



FISCALIZAÇÕES EM ANDAMENTO

Auditoria na Regulação e Avaliação da Educação Superior

OBJETIVO

Avaliar a atuação do MEC nos processos de regulação e avaliação de cursos superiores de graduação.

TC 010.471/2017-0

Estratégia

12.19

Representação

Entendimento do TCU: recursos de precatórios do Fundef só podem ser aplicados na área de educação (Acórdão 1824/2017-P)

Garantia de recursos para a área da Educação dos municípios de 19 UFs, da ordem de **R\$ 90 bilhões**.



EMENDA CONSTITUCIONAL 95

- Congelou gastos do Governo Federal por 20 anos;
- Gastos com Educação serão calculados com base na despesa do ano anterior acrescida da inflação (sem vinculação com a receita);
- Dificuldade extra para o cumprimento do PNE, em especial a meta 20.

O que vem pela frente?



Esforço contínuo de monitoramento por
todas as partes interessadas na
concretização do PNE!



Cidadão
Poder legislativo
Órgãos de controle
Governos
Terceiro Setor
Imprensa
Organismos internacionais

OBRIGADO PELA ATENÇÃO!

Ismar Barbosa Cruz

Secretário da SecexEducação/TCU

(Secretaria de Controle Externo da Educação, da Cultura e do Desporto)

secexeduc@tcu.gov.br

(61) 3316-7352