

INEP

AVANÇOS E DESAFIOS DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Ações de monitoramento do PNE

Alvana Maria Bof

Coordenadora Geral de Instrumentos e Medidas Educacionais / Pesquisadora

Diretoria de Estudos Educacionais – DIREDE

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP

Brasília, 05 de dezembro de 2017



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



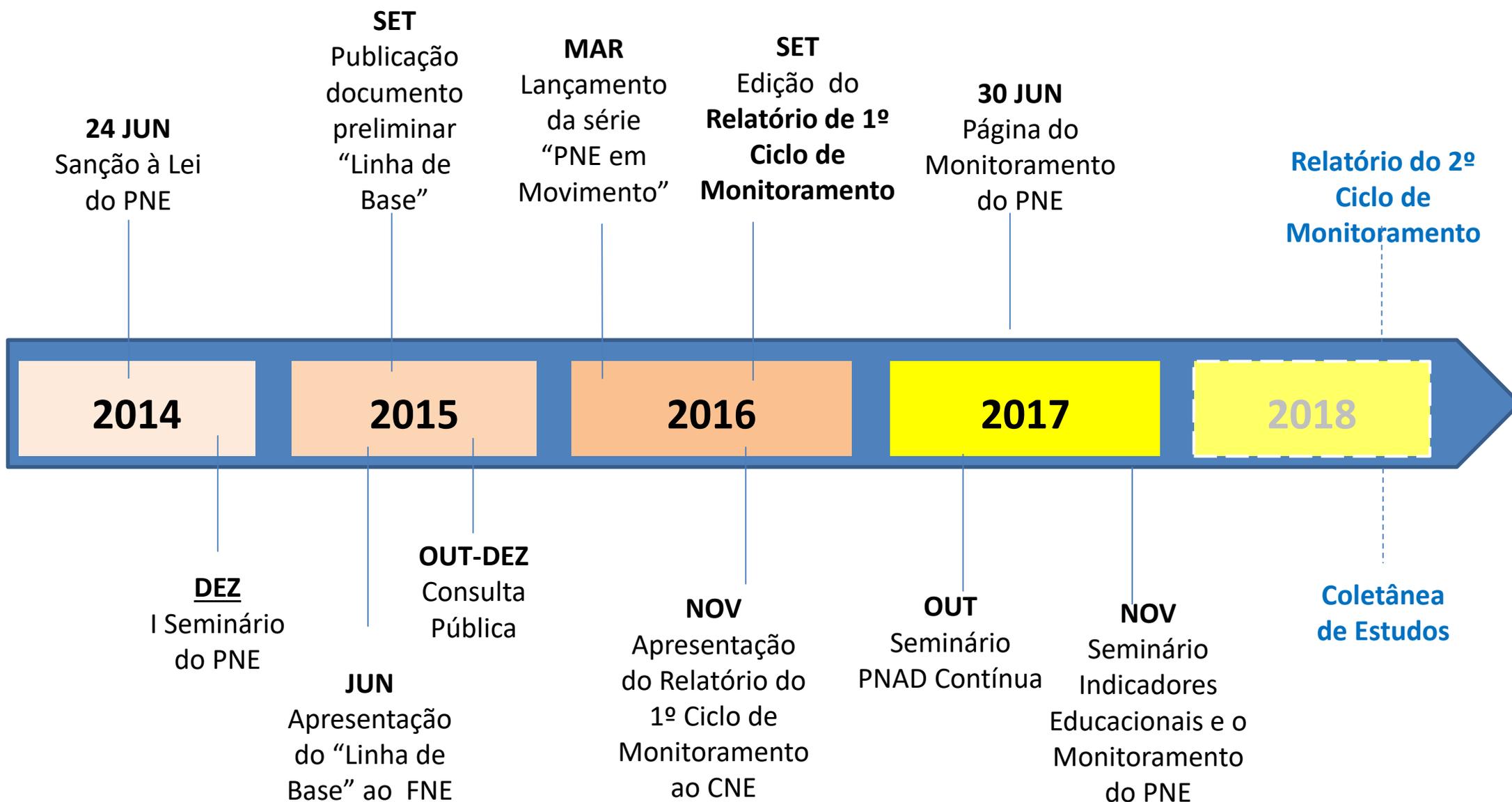
Monitoramento do PNE

Art. 5º *A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:*



§ 2º *A cada 2 anos, o **INEP** publicará estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas na Lei, com informações organizadas por ente federado e consolidadas em âmbito nacional (...)*





CICLOS DE MONITORAMENTO

RELATÓRIOS DE MONITORAMENTO

LINHA DE
BASE
2015

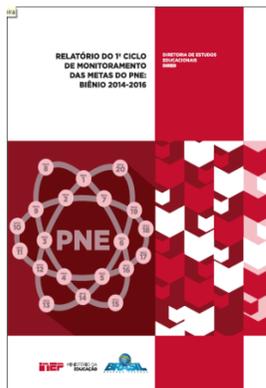
1º CICLO
2016

2º CICLO
2018

3º CICLO
2020

4º CICLO
2022

5º CICLO
2024



INEP MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



SÉRIE “PNE EM MOVIMENTO”



PNE: Política de Estado para a educação brasileira



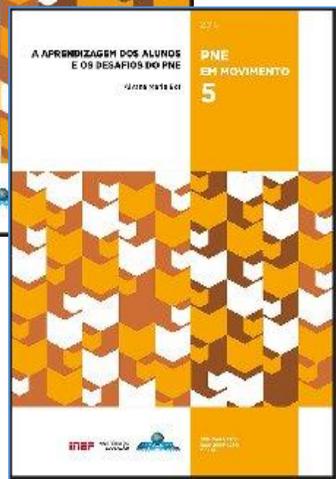
Os desafios da meta 8 do PNE: juventude, raça/cor, renda e territorialidade



Desigualdade de acesso à educação superior no Brasil e o PNE



A metas de universalização da educação básica no PNE: os desafios do acesso e a evasão dos jovens de famílias de baixa renda no Brasil.



A aprendizagem dos alunos e os desafios do PNE

PÁGINA DO MONITORAMENTO DO PNE

portal.inep.gov.br/web/guest/dados/monitoramento-do-pne

Apps Google SEI/INEP Portal do Responsável Início - INEP SIGAC - Sistema de G Recuperação de Senh Sistema Atlas PNUD Entrada (1.627) - alva Inep - Instituto Nacio

inep Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
MEC

f t i y

Acesso à Informação Sobre o Inep Notícias Educação Básica Educação Superior Ações Internacionais Dados Publicações EN ES

Monitoramento do PNE

Histórico

Relatórios de Monitoramento

Série PNE em Movimento

Painel de Indicadores

[Página Inicial](#) > [Dados](#) > Monitoramento do PNE

Monitoramento do PNE

09:22
04/12/2017



PÁGINA DO MONITORAMENTO DO PNE

Portal de Indicadores - II x

portal.inep.gov.br/web/guest/dados/monitoramento-do-pne/painel-de-indicadores

Apps Google SEI / INEP Portal do Responsável Início - INEP SIGAC - Sistema de G Recuperação de Senh Sistema Atlas PNUD Entrada (1.627) - alva Inep - Instituto Nacio

[Acesso à Informação](#) [Sobre o Inep](#) [Notícias](#) [Educação Básica](#) [Educação Superior](#) [Ações Internacionais](#) [Dados](#) [Publicações](#) [EN](#) [ES](#)

Monitoramento do PNE

Histórico

Relatórios de Monitoramento

Série PNE em Movimento

Painel de Indicadores

[Página Inicial](#) > [Dados](#) > Monitoramento do PNE

Painel de Indicadores



O Inep está desenvolvendo um sistema de monitoramento das metas do PNE com painéis interativos, gráficos, tabelas, mapas, desagregações, microdados e fichas técnicas de todos os indicadores de acompanhamento das metas e estratégias do PNE.

O Painel proporcionará o acesso rápido e simples às informações para o monitoramento do PNE, em um único espaço. Para inaugurar essa nova ferramenta, são apresentados os dados dos indicadores da Meta 15. Progressivamente, serão incorporados os indicadores das demais Metas do PNE.

[Acesse o sistema](#)

[Painel de indicadores PNE](#)

Java Update Available
A new version of Java is ready to be installed.
[Click here to continue.](#)



PT 07:36 05/12/2017



INEP MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



SEMINÁRIOS DE PESQUISA DA DIREED: A PNAD CONTÍNUA E AS ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS

26 DE OUTUBRO DE 2017 • DAS 8H ÀS 17H30
AUDITÓRIO DO INEP • BRASÍLIA - DF

PROGRAMAÇÃO

8h às 9h	Recepção e Credenciamento
9h às 10h30	Sessão I A PNAD Contínua: desenho e metodologia - Diferenças da PNAD
10h30 às 10h45	Intervalo
10h45 às 12h	Sessão I (continuação) A PNAD Contínua: desenho e metodologia - Diferenças da PNAD
12h	Intervalo Almoço
13h30 às 15h45	Sessão II O Plano Amostral da PNADC
15h45 às 16h	Intervalo Coffee break
16h às 17h30	Sessão II O Plano Amostral da PNADC

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

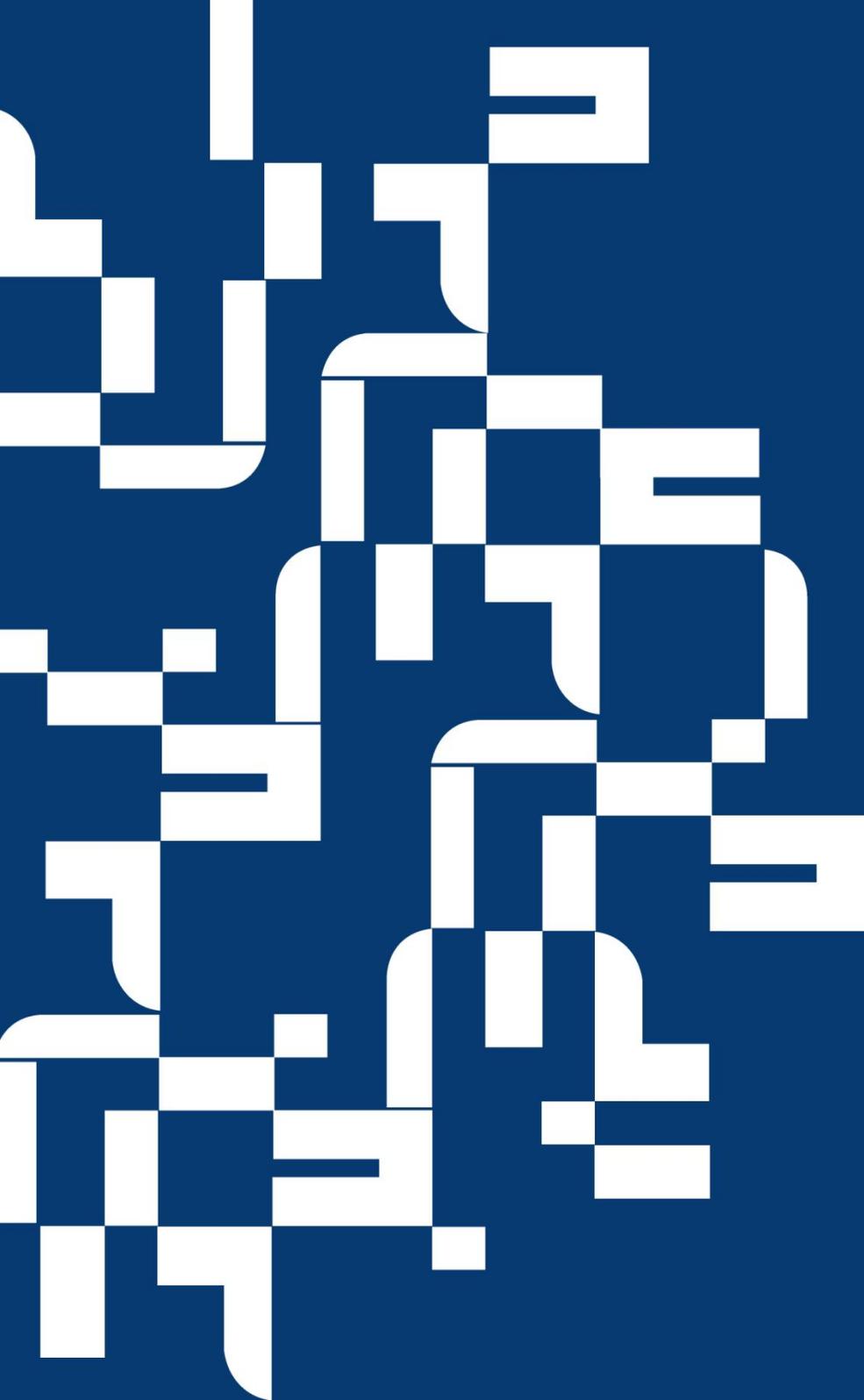


SEMINÁRIO INDICADORES EDUCACIONAIS E O MONITORAMENTO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

AUDITÓRIO DO INEP • BRASÍLIA-DF

28 e 29 de novembro de 2017

- ❖ Sessão Temática I – Universalização da Educação Básica
- ❖ Sessão Temática II – Conclusão da Educação Básica e a Educação de Jovens e Adultos
- ❖ Sessão Temática III – Qualidade da Educação Básica: aprendizagem e desigualdade
- ❖ Sessão Temática IV – Escola em Tempo Integral e Gestão Democrática da Educação
- ❖ Sessão Temática V – Formação e Carreira dos Profissionais do Magistério
- ❖ Sessão Temática VI – Acesso e qualidade da Educação Superior
- ❖ Sessão Temática VII – Educação Profissional e Tecnológica
- ❖ Sessão Temática VIII – Financiamento da Educação e Salário dos Profissionais do Magistério



INEP

O Monitoramento das metas do PNE: desafios teóricos e metodológicos



INEP MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



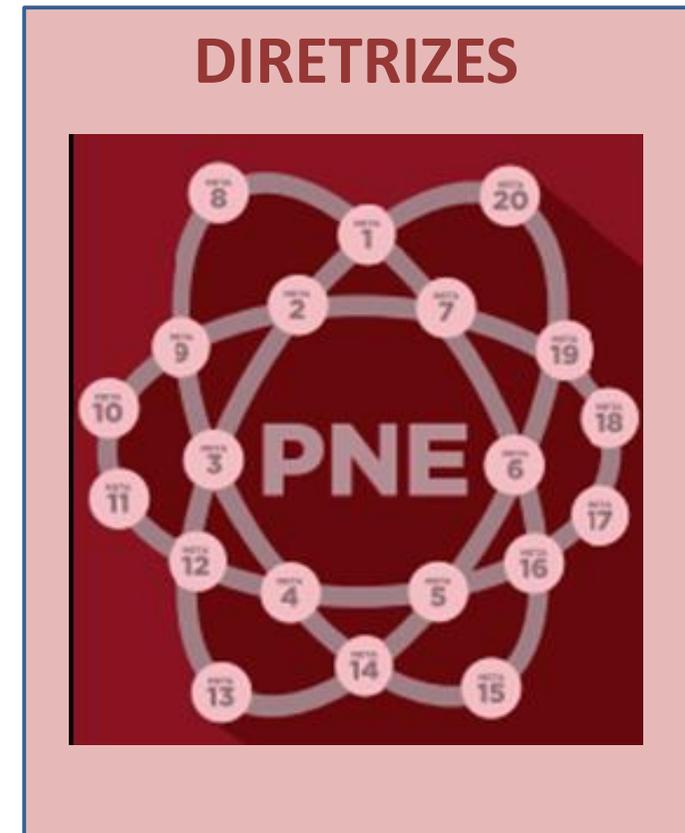
Como estamos em relação ao estabelecido nas metas do PNE? Estamos progredindo em direção ao atingimento das metas?

❖ Monitoramento de cada Meta do PNE

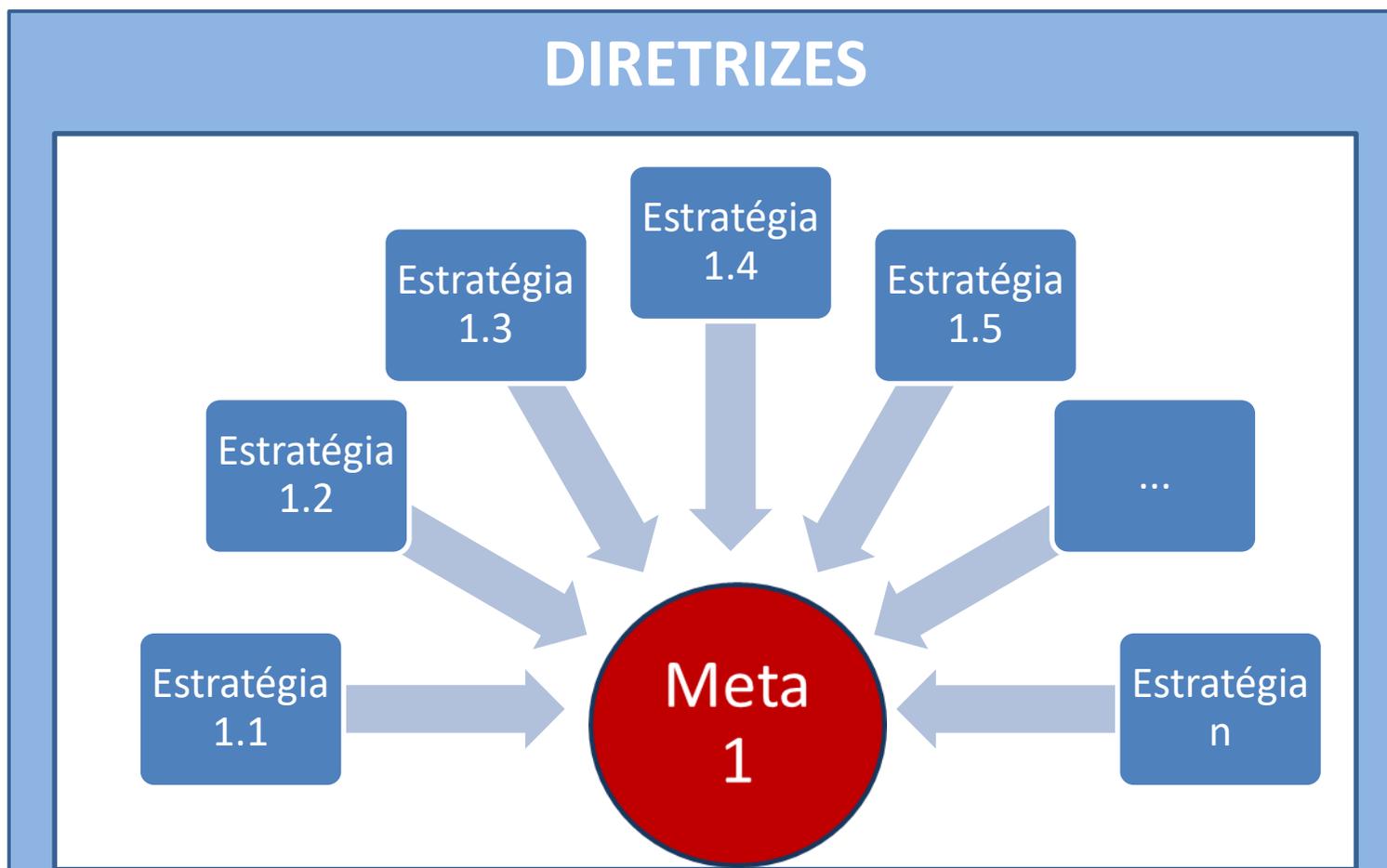
1º Passo: Definição (acordo) sobre as dimensões da realidade educacional ("conceitos") que a Meta estipula e que devem, portanto, ser monitoradas.

2º Passo: Seleção/construção de indicadores que operacionalizem/mensurem essas dimensões.

Lei Nº 13005/2014



A Meta precisa ser compreendida articulada às suas estratégias, às diretrizes do PNE e à luz da legislação e da literatura na área.



- ❖ **O desafio de apreender o que (dimensões/conceitos) cada meta do PNE propõe e que deve, portanto, ser monitorado.**
Trata-se de compreender e explicitar as dimensões/conceitos teóricos ou programáticos que são propostos pela Meta
- ❖ **Desafios relacionados à operacionalização do “conceito” ou “dimensão” da Meta: a “construção” dos indicadores.**
Explicitado o conceito (dimensão que deve ser apreendida e monitorada), passa-se à construção de indicadores que possam operacionalizá-lo
- ❖ **Limitações das fontes de dados para a construção de indicadores.**
Há metas cujas informações existentes dificultam a construção de indicadores, quer seja pela ausência ou qualidade dos itens dos instrumentos utilizados, quer seja pela limitação em sua abrangência.

DESAFIOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS NA CONSTRUÇÃO DE INDICADORES

❖ Desafios para o monitoramento das metas do PNE:

O desafio de apreender o que cada meta do PNE propõe e que deve, portanto, ser monitorado. Trata-se de compreender e explicitar as dimensões/conceitos teóricos ou programáticos que são propostos pela Meta e deverão ser representados pelos indicadores.

Ex. :

Meta 6

Meta 6: oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, **50% (cinquenta por cento) das escolas públicas**, de forma a atender, pelo menos, **25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica**.

Meta 7

Meta 7: fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades

Meta 19

Meta 19: assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

❖ Desafios para o monitoramento das metas do PNE:

Limitações das fontes de dados para a construção de indicadores.

Ex. :

Meta 4

Meta 18

Meta 19

Meta 4: universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

- Conceitos diferentes de deficiência adotados pelo Censo Demográfico em comparação ao PNE e ao Censo da Educação Básica;
- Base de dados: Censo Demográfico (2010)

Limitações das fontes de dados para a construção de indicadores.

Ex. :

Meta 4

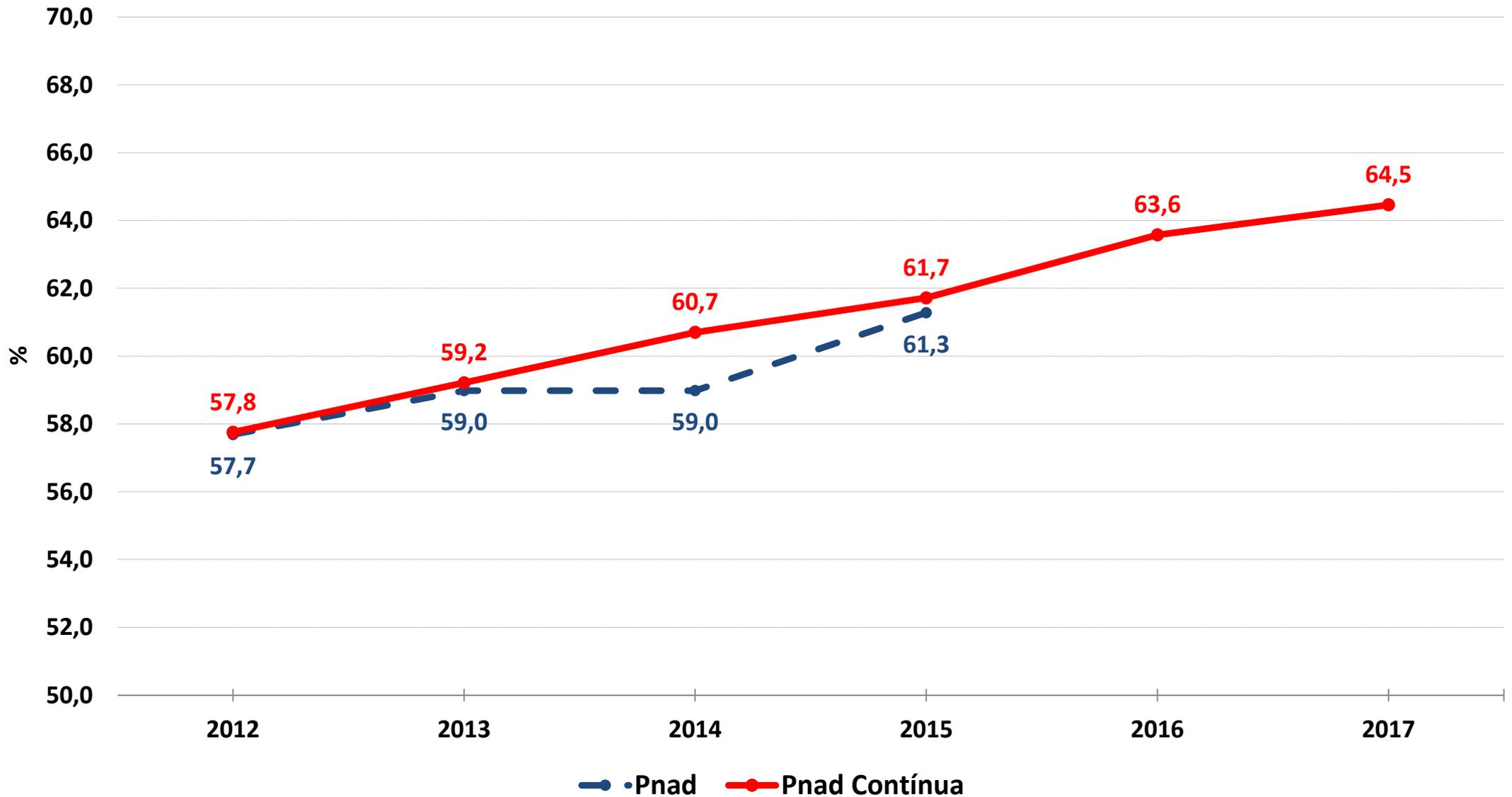
Meta 18

Meta 18: assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de **planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino** e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do [inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal](#).

- ❖ **Relatório de Monitoramento das Metas do PNE - Biênio (2016-2018)**
 - **Transição da PNAD para a PNAD Contínua;**
 - **Debate e (re)pactuação com especialistas, sociedade civil e com os Governos, sobre o que realmente deve ser monitorado e quais os indicadores devem ser utilizados;**
 - **Aprimoramento e/ou redefinição e/ou complementação dos indicadores para realizar o monitoramento das metas;**
 - **Estudos relacionados às metas do PNE.**

Comparando a PNAD com a PNAD Contínua

População de 18 a 29 anos com a educação básica completa, Brasil



Fonte: PNAD e PNAD Contínua (IBGE)



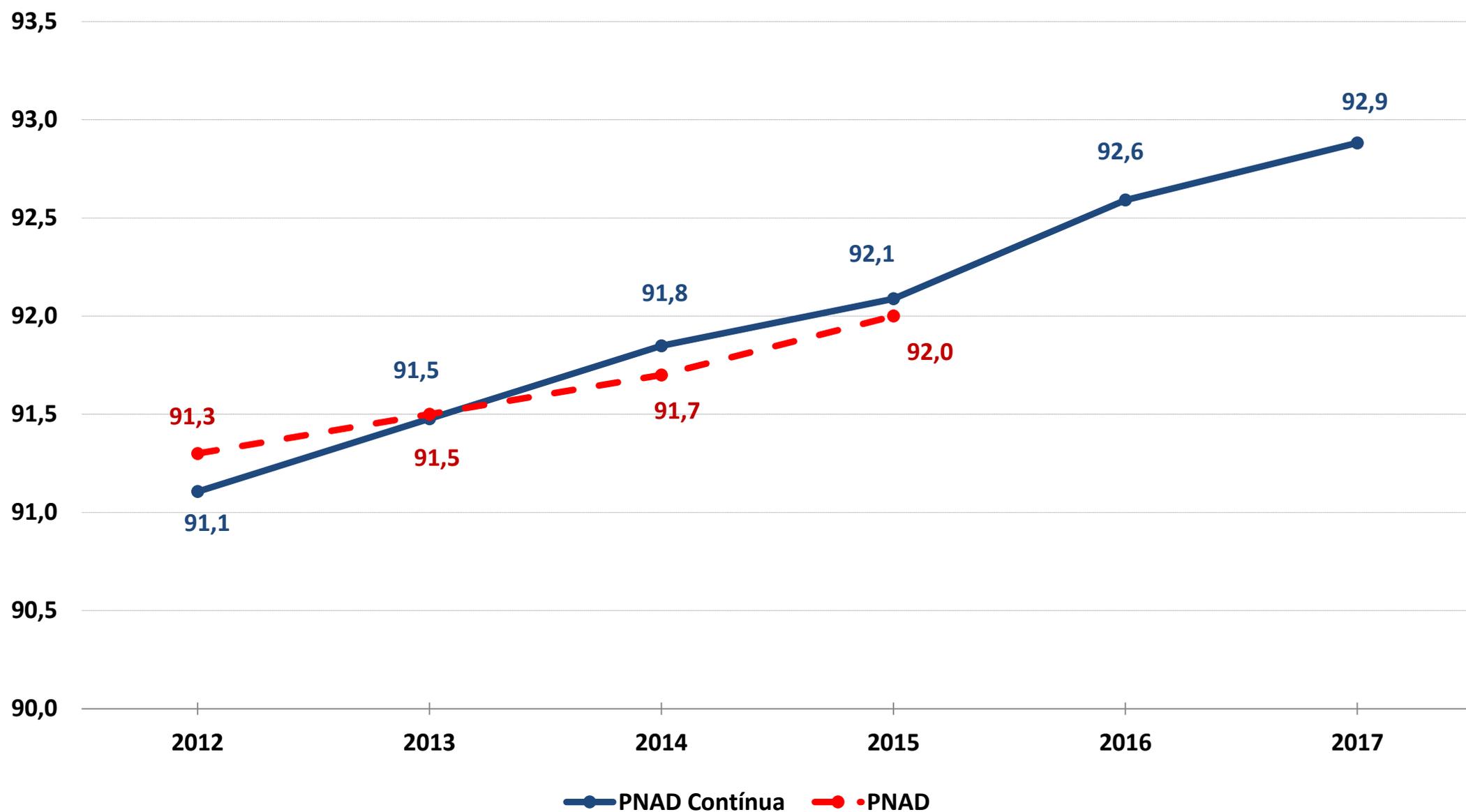
INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Comparando a PNAD com a PNAD Contínua

Taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais de idade (PNADS)



Fonte: PNAD e PNAD Contínua (IBGE)



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



MUITO OBRIGADO(A)!

Acesse nossas redes sociais



INSTAGRAM



FACEBOOK



TWITTER



YOUTUBE

Conheça nossas publicações

PORTAL INEP

portal.inep.gov.br

Diretoria de Estudos Educacionais

Alvana.bof@inep.gov.br

dired@inep.gov.br

(61) 2022-3905



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

