



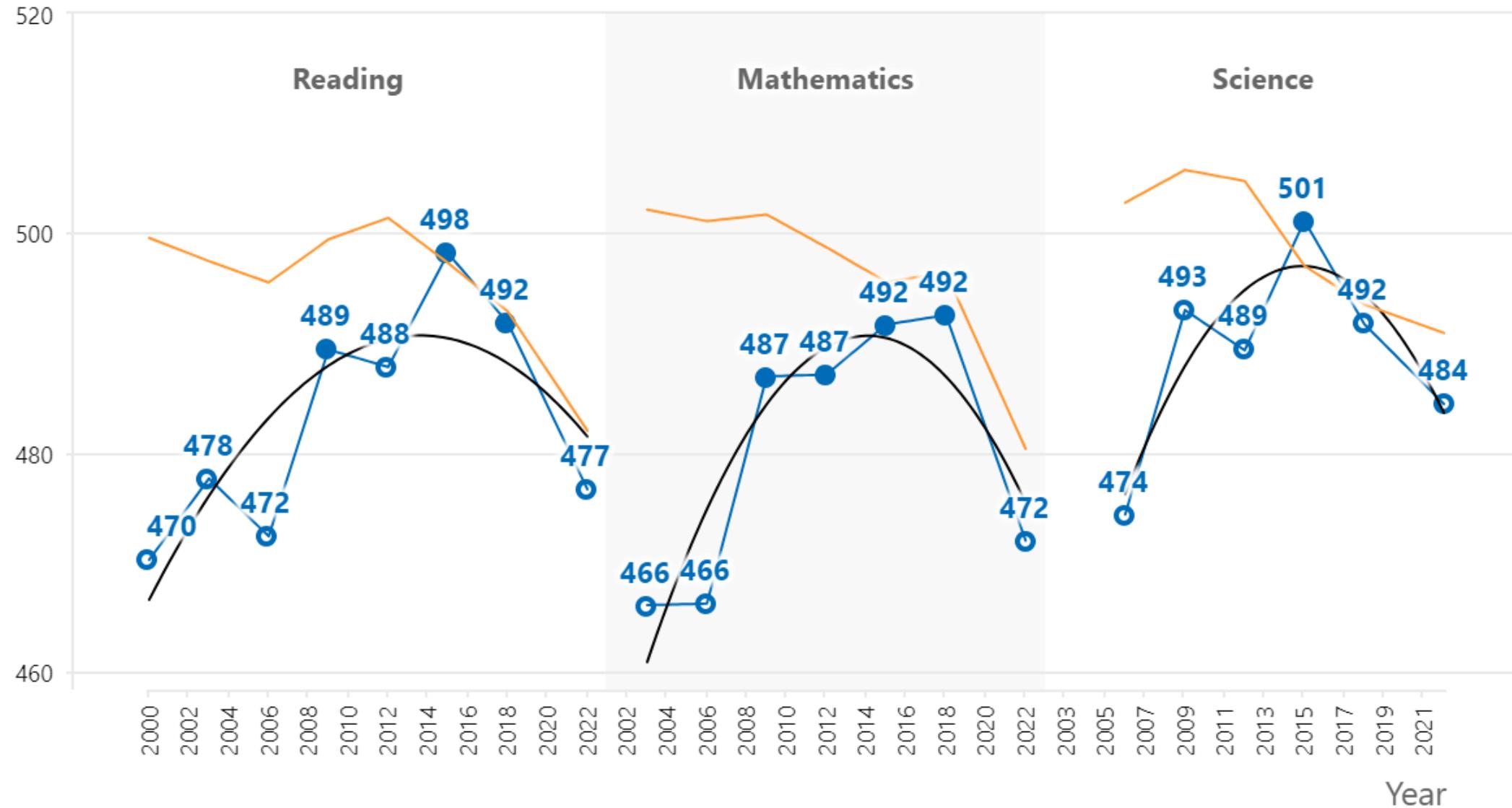
Chaves de reformas **EDUCATIVAS** **EXITOSAS**

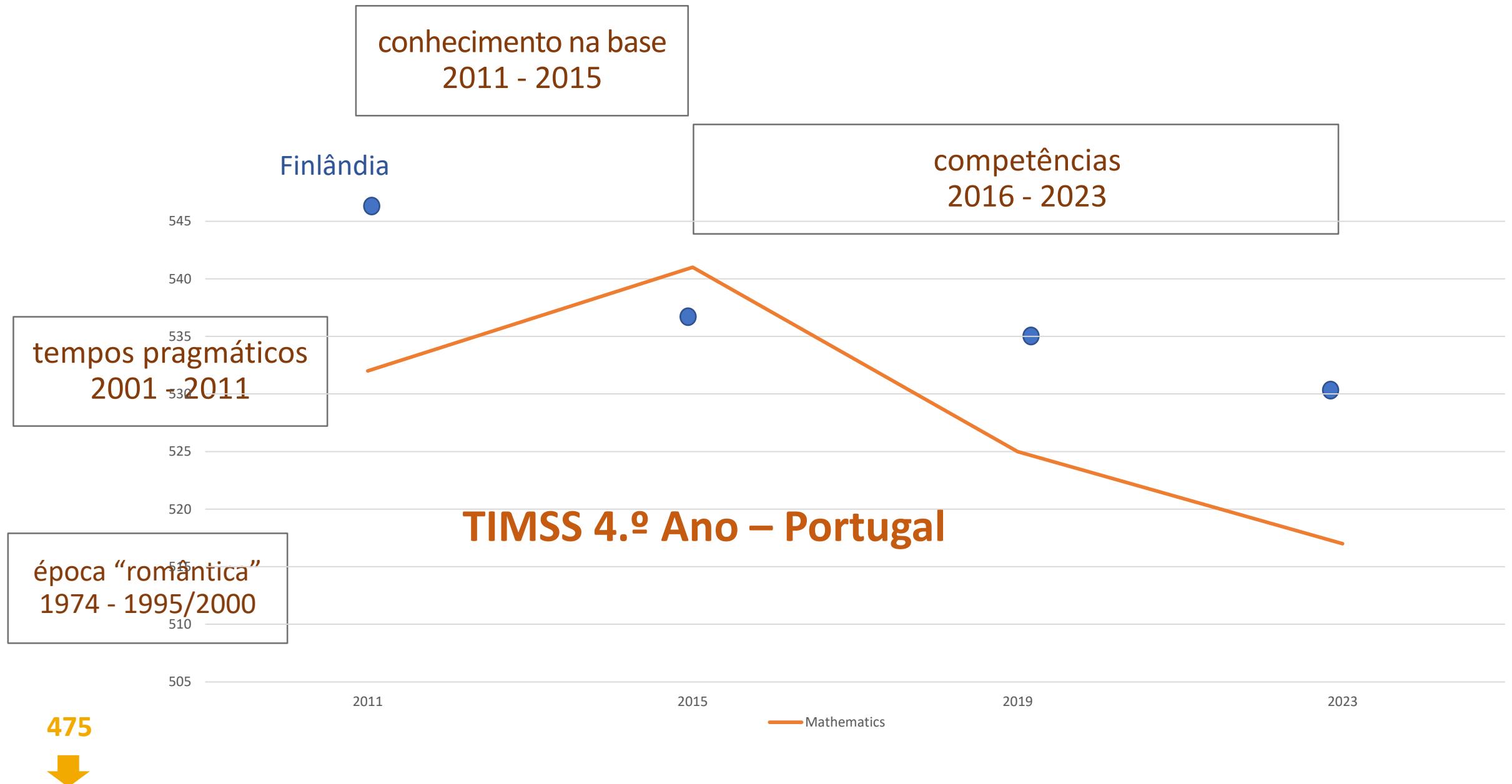
Lições de Portugal

Nuno Crato



● Mean performance — Best-fitting trend — OECD Average (23 countries)





PISA – Portugal					
	2009	2012	2015	2018	2022
CIÊNCIA: Elevado desempenho	4.2%	4.5%	7.4%	5.6%	5.0%
Baixo desempenho	16.5%	19.0%	17.4%	20.2%	22.0%
MATEMÁTICA: Elevado desempenho	9.6%	10.6%	11.4%	11.6%	7.0%
Baixo desempenho	23.7%	24.9%	23.8%	23.3%	30.0%
LEITURA: Elevado desempenho	4.8%	5.8%	7.5%	7.3%	5.0%
Baixo desempenho	17.6%	18.8%	17.2%	19.6%	23.0%

2002-2015

Mais ambição curricular
Objetivos mais precisos
Mais avaliação

2016-2023

Menor ambição curricular
Objetivos desvalorizados
Flexibilidade curricular negativa
Menos avaliação

TIMSS 4.º ano Matemática - Portugal				
	2011	2015	2019	2023
Elevado desempenho = Nível 4	8%	12%	9%	9%
Baixo desempenho ≤ Nível 1	20%	18%	26%	30%

PIRLS (4.º ano Leitura) - Portugal			
	2011	2016	2021
Média	541	528	520
Baixo desempenho ≤ Nível 1	14%	18%	19%

Tudo começa com o currículo

Um currículo exigente

Focado nas questões essenciais

Metas estruturadas, progressivas e detalhadas

Conhecimento na base

Avaliação frequente

Anos 4, 6, 9, 12

Avaliações internas e externas

A avaliação como incentivo

Programa de combate ao fracasso

Intervenção atempada

Horários Especiais

Agrupamentos temporários

Todos podem atingir um nível razoável

Autonomia das escolas

Créditos a escolas para apoiar alunos em dificuldades

Incentivos baseados no progresso

Avaliação dos resultados =
= Liberdade nos processos

Caminhos alternativos

Trajetórias vocacionais

Dois percursos vocacionais

Colaboração empresarial desde o início

Alternativas ajudam todos a progredir

Aprender

Nuno Crato

NUNO CRATO

O MANUAL ESCOLAR

COMO CONCEBER,
SELECIONAR E UTILIZAR
UM BOM MANUAL PARA UMA
APRENDIZAGEM ATIVA



ALMEDINA



Obrigado!
@eNatRural