



O que dizem os dados nacionais?

Considerando os estudantes da rede pública do Brasil, em 2023:

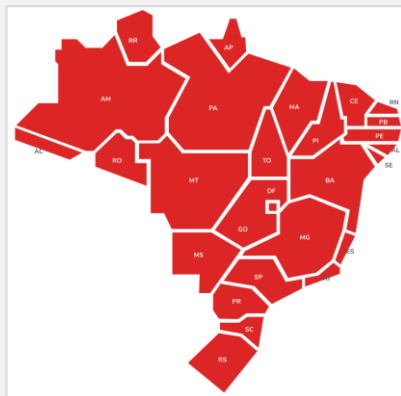
44% tem aprendizado adequado nos anos iniciais do Ensino Fundamental

16% tem aprendizado adequado nos anos finais do Ensino Fundamental

5% terminam a Educação Básica com aprendizado adequado.

Mesmo na rede privada, o percentual permanece baixo : 31%.

Aprendizado adequado na 3ª série do Ensino Médio nas UF's



● ≥ 70% ● ≥ 50% ● ≥ 25% ● < 25%

Meta 3 do Todos Pela Educação: "70% dos alunos deveriam apresentar aprendizado adequado"



Fonte: Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), 2023



O que dizem os dados internacionais?

Dentre os 81 países participantes no **PISA** em 2022, o Brasil está em 65º lugar em Matemática:

27% dos estudantes atingiram o nível básico de proficiência definido pela como mínimo necessário para o pleno exercício da cidadania (vs 69% na OCDE)

10% demonstram aprendizado adequado - entre os mais vulneráveis, esse percentual cai para 3%.

Dentre os 63 países com resultados no **TIMSS** para o 4º ano do Ensino Fundamental, o Brasil superou apenas Kuwait e África do Sul. No 8º ano, ficou à frente apenas da Costa do Marfim.

49% dos estudantes no 4º ano atingiram o nível básico (vs 91% nos países participantes)

38% dos estudantes no 8º ano atingiram o nível básico (vs 81% nos países participantes)

Mais de 15% dos estudantes não conseguiram fazer a prova (desempenho igual ou menor do que o esperado por um estudante que chutasse todos os itens de múltipla escolha)

Fontes: Programme for International Student Assessment (PISA), 2022
Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS), 2023