



Sistema Nacional de Educação (SNE)

TALITA NASCIMENTO
DIRETORA DE RELAÇÕES GOVERNAMENTAIS



Somos o Todos Pela Educação

Somos uma organização **independente** e **suprapartidária** de *advocacy* pela Educação Básica do Brasil, que trabalha para que escola pública de qualidade seja uma realidade para todas as crianças e jovens no país.

Acreditamos em uma Educação voltada ao desenvolvimento integral dos estudantes, que, **seja acolhedora, segura, plural, antirracista, democrática e garanta as aprendizagens.**





Por que o SNE é importante?

- Tem o potencial de **integrar e induzir a cooperação entre os sistemas educacionais municipais, estaduais e federal;**
- Pode fomentar **ações integradas de redução às desigualdades e garantia de acesso à educação**, colocando na prática o **dever constitucional da União de apoiar os estados e municípios** nessas áreas; e
- Pode criar **instâncias de pactuação** que **diminuirão as sobreposições de ações** e a **ineficiência fiscal**.

Premissas que devem nortear o Sistema Nacional de Educação

1

**Regulamentação
do Regime de
Colaboração**

2

**Coordenação dos
Esforços, sem
centralização**

3

**Espaço para
pactuação, não
imposição**

4

**Integração de
Dados para
monitoramento de
políticas**

5

**Indução da
Formação Técnica
dos Gestores
Públicos**



Regulamentação do Regime de Colaboração

- **Regulamentação Constitucional:** a Constituição já prevê a cooperação entre os entes, com atuação articulada e respeito às atribuições. Mas, **sem regras claras para orientar essa colaboração, seguimos com um cenário fragmentado.**
- **Definições claras:** o SNE deve ser o **marco legal** que define o **regime de colaboração, cooperação federativa, ação federativa e articulação federativa.**
- **Reforço aos papéis constitucionais dos entes:** o regime de colaboração deve levar em consideração **os papéis dos municípios, estados e União** na política educacional.



O Programa de Alfabetização na Idade Certa (PAIC) foi implementado através de uma iniciativa do Governo do Ceará, visando garantir a alfabetização de todas as crianças até os 7 anos de idade, em regime de colaboração com os municípios cearenses.



Tendo o modelo do Ceará como inspiração, o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada foi firmado através de um pacto com os governadores, visando zerar o analfabetismo das crianças no Brasil, em regime de colaboração.



Coordenação dos Esforços, sem centralização

- **Coordenação estratégica pelos Estados:** o SNE deve **fortalecer o papel dos estados na coordenação da política educacional em seus territórios**, promovendo atuação articulada e pactuada com os municípios e foco em resultados e equidade;
- **Planejamento com participação municipal:** os municípios devem participar ativamente da construção das políticas públicas educacionais, **respeitando as autonomias e ampliando sua capacidade de ação**.



Iniciativa do governo estadual com o objetivo de oferecer um acompanhamento detalhado das condições das crianças de 0 a 6 anos e suas famílias.



Fundado em 2009, o ADE visa viabilizar ações de formação continuada de professores e gestores, de forma colaborativa entre os municípios do noroeste paulista.



Espaço para pactuação, não imposição

- **Espaços permanentes de articulação:** o SNE deve institucionalizar a CITE e as CIBEs como **espaços contínuos de pactuação** entre os entes, e **não como instâncias com caráter impositivo**.
- **Definição de parâmetros orientadores:** que possam **subsidiar tecnicamente a gestão das redes**, respeitando as realidades e a autonomia dos entes;
- **Governança federativa para o PNE:** com foco no **monitoramento e a implementação dos planos decenais de educação**.



Comissão Intergovernamental do Fundeb, espaço de pactuação entre União, estados e municípios e de para acompanhamentos do Fundo.



Integração de Dados para monitoramento de políticas

- **Estratégia Nacional de Integração de Dados:** com **interoperabilidade de sistemas de dados e informações educacionais**, garantindo que esses sejam compartilhados entre os diferentes entes federados;
- **Políticas focalizadas baseadas em dados:** informações que ajudem os gestores a tomarem **decisões baseadas em evidências**, considerando o **monitoramento das trajetórias dos estudantes, o acesso à educação e as aprendizagens**.



A Caderneta da Criança do Recife integra de dados de saúde, educação e assistência social.



Indução da Formação Técnica dos Gestores

- **Formação de Gestores e Apoio Técnico como eixo estruturante:** União e Estados podem apoiar tecnicamente, por meio da formação e compartilhamento de metodologias, a implementação das políticas educacionais de forma consistente e **cascadeada entre os entes federados**.

Obrigada

Talita Nascimento

Diretora de Relações Governamentais



todospelaeducacao.org.br



[/todoseducacao](https://www.facebook.com/todoseducacao)



[@todoseducacao](https://twitter.com/todoseducacao)



[@todoseducacao](https://www.instagram.com/todoseducacao)



[/user.todospelaeducacao](https://www.youtube.com/user/todospelaeducacao)



[/company/todospelaeducacao](https://www.linkedin.com/company/todospelaeducacao)



Todos Pela Educação