

Audiência Pública
“Sistema Nacional de
Educação (SNE)”

Filomena Siqueira e Silva Krauel

10 de julho 2025



FUNDAÇÃO
BRACELL

FUNDAÇÃO
BRACELL



Primeira Infância



Desenvolvimento
de Lideranças

Importância da Educação Infantil

Benefícios identificados na literatura

- Habilidades cognitivas e socioemocionais
- Redução das desigualdades
- Aumento no acesso à ES e a emprego
- Redução da criminalidade

Heckman, 2006; Elango et al, 2015; Heckman, Pinto, e Savelyev, 2013

Priorização da Educação Infantil

Etapa não tem a mesma prioridade de outras etapas da Educação Básica no **debate especializado** e na **política pública**:

- Destinação **orçamentária**
- **Desenho da política** de educação
- **Capacidade institucional** (ex. estruturação das equipes, apoio técnico, formação)

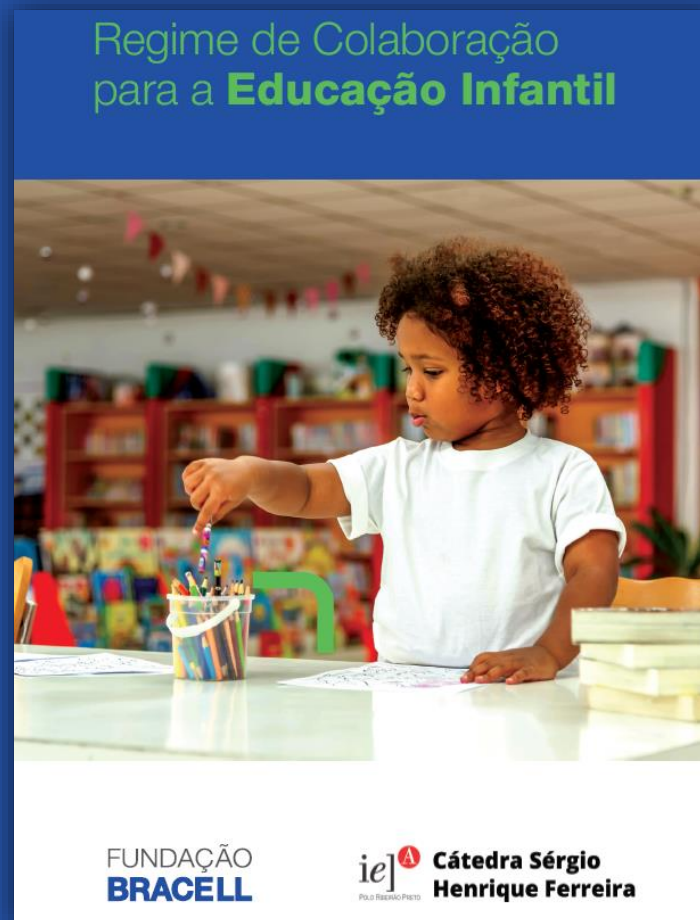
A importância do regime de colaboração

- Disparidades na qualidade da Educação Infantil entre os municípios
- Fragilidade da colaboração intergovernamental
- Falta de mecanismos institucionais eficazes



A importância do regime de colaboração

- Na Educação Infantil, o regime de colaboração pode contribuir para:
 - Gestão de vagas e matrículas
 - Definição de calendários anuais
 - Assessoria técnica e pedagógica
 - Produção e distribuição de materiais pedagógicos
 - Formação de professores e gestores
 - Monitoramento da qualidade



Desafios do regime de colaboração

- Apesar de ser apresentado como princípio na CF, desafios comprometem sua efetivação:
 - 1. Ausência de regulamentação do regime de colaboração
 - 2. Baixo compromisso com o ente municipal
 - 3. Insuficiência de ações intersetoriais



Desafios do regime de colaboração

- Apesar de ser apresentado como princípio na CF, desafios comprometem sua efetivação:
 - 4. Baixa atenção à transição entre as etapas
 - 5. Condições inadequadas de funcionamento
 - 6. Disputas político-partidárias e descontinuidades



A importância do SNE

- Estimular a cooperação vertical e horizontal
- Definir e aplicar metodologia para monitoramento periódico dos PEE e PME
- Identificar, avaliar e divulgar experiências educacionais exitosas
- Equalizar oportunidades por meio de assistência técnica e financeira aos Municípios

Qualidade

A qualidade na educação infantil é **multifatorial** e sua definição **complexa**.

Mas o país conta com normativas:

- **Base Nacional Comum Curricular**
- Resolução No. 1 de 17 de outubro de 2024 do CNE que institui e cria o dever de implementação das **Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade para Educação Infantil** pautadas nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil atualizados em 2024

SNE e Regime de Colaboração

...com definição de responsabilidades

- O **município** é o ente com menor capacidade arrecadatória e maior responsabilidade pela política para essa etapa.
- Papel da **União** e dos **estados**
- O Brasil tem **exemplos** de implementação de políticas em **regime de colaboração** (ex. CE, CNCA, ADEs, GAEPEs).
- **Sistema Nacional de Educação** que suporte (e não engesse) a implementação da política tendo em vista o objetivo de garantir a **aprendizagem**.

FUNDAÇÃO
BRACELL