



# EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS PÚBLICAS: URGÊNCIA, JUSTIÇA E CIDADANIA

ISRAEL BATISTA

CONSELHEIRO DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

AUDIÊNCIA PÚBLICA – COMISSÃO DE EDUCAÇÃO | 27.05.2025

# A PAUTA ESTÁ COLOCADA

- Crescimento do superendividamento das famílias
- Explosão das apostas digitais entre adolescentes
- Ausência de critérios na gestão da vida financeira
- Acesso precoce a crédito, sem preparo para lidar com ele
- O problema não é novo. Mas se agravou e mudou de forma.

# O QUE JÁ ESTÁ SENDO FEITO

- A educação financeira está na **BNCC** como tema transversal
- O MEC lançou, em abril de 2025, a política pública nacional de educação financeira
- Integra os eixos: **currículo, formação, materiais pedagógicos e avaliação**
- Envolvimento direto de **CVM, Banco Central, MEC, Receita Federal, Undime, Consed, Susep** e outros
- Projetos como *Aprender Valor* e *Educação Financeira na Escola* já operam com sucesso

# O QUE DIZEM AS VOZES CRÍTICAS?

- “A educação financeira individualiza a culpa da pobreza”
- “É uma porta de entrada para o discurso neoliberal”
- “Desvia a escola de sua função social e crítica”

## ESSES ARGUMENTOS AINDA SE SUSTENTAM?

- A pobreza é estrutural — mas a **desinformação financeira aprofunda sua perpetuação.**
- A educação financeira **não substitui o debate sobre desigualdade**, mas o reforça com ferramentas concretas.
- Não ensinar sobre juros, crédito e consumo **não é neutralidade — é abandono.**
- A crítica precisa atualizar sua gramática.

# EDUCAÇÃO FINANCEIRA É UM DIREITO SOCIAL

- As famílias mais ricas já educam financeiramente seus filhos
- O sistema financeiro não se tornará mais justo por si só
- Ensinar educação financeira é **democratizar o conhecimento econômico**
- Não se trata de “ensinar a enriquecer”, mas de ensinar a **decidir com dignidade**

# O PAPEL DO CNE NA EDUCAÇÃO FINANCEIRA

- Diretrizes curriculares nacionais;
- Alinhamento à BNCC e aos direitos de aprendizagem;
- Diálogo permanente com MEC, redes e conselhos municipais e estaduais;
- Garantia de uma abordagem crítica e cidadã.