



AUDIÊNCIA PÚBLICA – 27/05/2025

Daniel Ximenes – Diretor de Regulação da Educação Superior

Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

- ★ A EAD de qualidade é uma **ferramenta poderosa e estratégica** de ampliação e acesso à educação superior em
- Hoje a EAD ocupa uma posição central no sistema de
- ★ Educação Superior no Brasil e merece uma atenção especial do Poder Público, responsável pela regulação, avaliação e supervisão da educação superior

- Acreditamos que a EAD pode proporcionar ao estudante uma
- ★ experiência tão rica quanto os demais cursos, desde que haja um efetivo compromisso de todos com o processo de ensino e aprendizagem

“Educação a distância de qualidade é estratégica para o Brasil”



AS RECENTES TRANSFORMAÇÕES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL

O sistema se expandiu e se interiorizou:

- 10 milhões de matrículas: mais do que dobramos nos últimos 20 anos

O perfil dos alunos mudou:

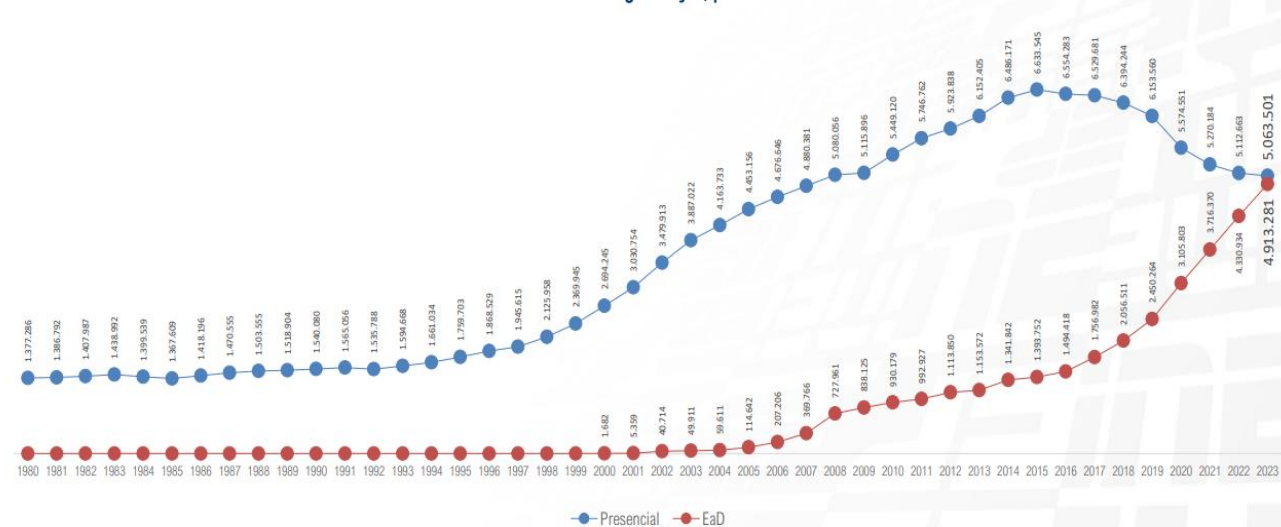
- Políticas de acesso e a EAD trouxeram um público diversificado

A educação superior se transformou:

- No período de 2018 a 2023, os cursos a distância cresceram 232% no país;
- O mundo pós pandemia convive com a mediação pela tecnologia de forma corriqueira e intensa

Matrículas na educação superior de graduação

Gráfico 28. Número de matrículas em cursos de graduação, por modalidade de ensino – Brasil 1980-2023

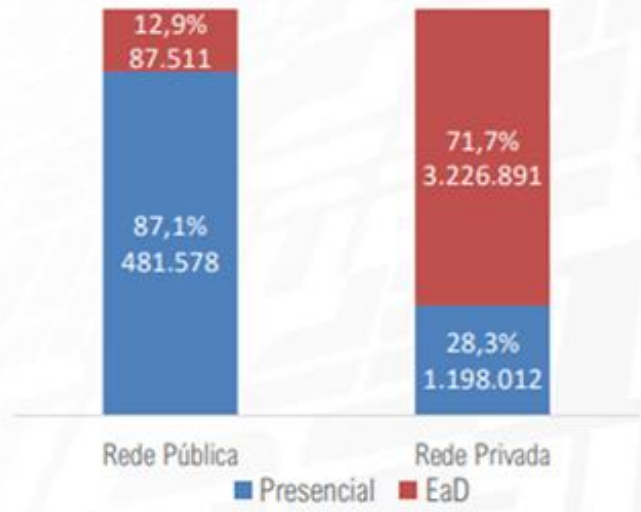


Se a tendência for mantida, o número de estudantes em cursos a distância deve superar em 2024, o número de estudantes em cursos presenciais.

Gráfico 26. Número de ingressantes em cursos de graduação
Brasil 2013-2023

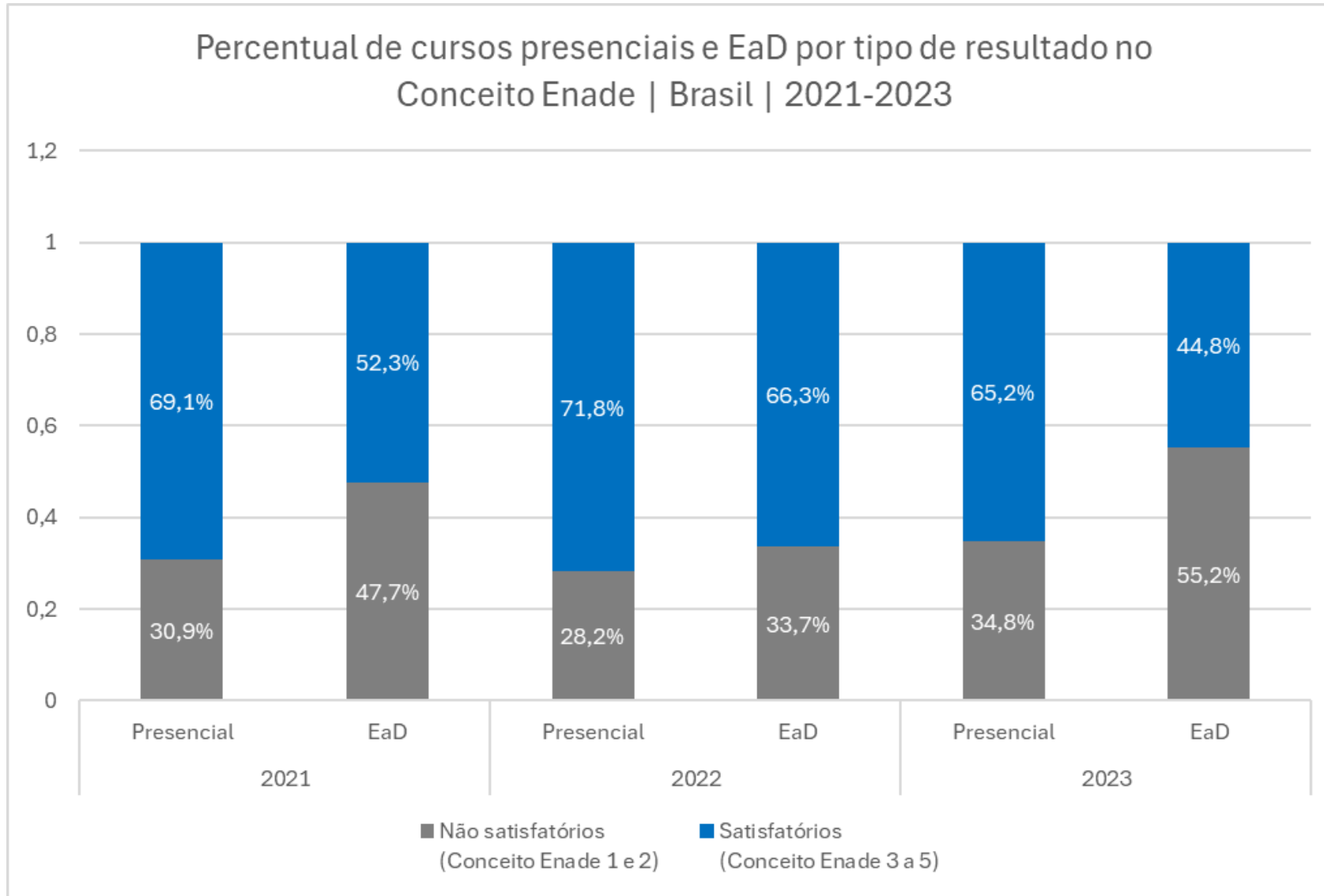


4.993.992



Em 2023, o número de ingressantes em cursos EaD foi o dobro dos ingressantes nos cursos presenciais;

RESULTADOS DO ÚLTIMO CICLO DE AVALIAÇÃO DO ENADE



➤ Em todos os anos do último ciclo avaliativo, os cursos a distância acumularam percentuais maiores nas faixas consideradas insatisfatórias do Conceito Enade, quando comparados com os cursos presenciais.

➤ Em 2023, mais da metade dos cursos a distância (55,2%) obtiveram resultados considerados insatisfatórios no

CONTEXTUALIZAÇÃO

2017/2018

- ★ Marco Regulatório flexibilizou as regras de entrada e expansão – DESREGULAÇÃO E EXPANSÃO DESCONTROLADA
- ★ Referenciais de qualidade ultrapassados (não atualizados desde 2007)

2023

- ★ Interlocução com conselhos e associações de áreas
- ★ estudo das Diretrizes Curriculares Nacionais
- ★ Consulta pública

2024

- ★ Ampla interlocução com dezenas de entidades e associações da educação superior
 - ★ **Retomada do CC-PARES**, qualificado e com representação ampliada, para constituir um espaço de escuta e debate para a formulação de novos parâmetros de qualidade e das novas regras regulatórias
- ★ Elaboração dos novos referenciais de qualidade e da minuta de Decreto

ETAPAS DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DA POLÍTICA

- **Consulta pública**
- **Comissão de Especialistas**, com larga experiência em EAD e em políticas públicas
- Reuniões do Conselho Consultivo para o Aperfeiçoamento dos Processos Supervisão da Educação - **CC-PARES**
- Realização de **20 visitas e diversas agendas técnicas**
- **Contribuições de entidades representativas** do setor da educação superior e de outros membros do CC-PARES em cada etapa
- Interlocução com CNE, Capes, Sesus, Setec e Inep
- Interlocução com os **estudantes**
- Interlocução com **especialistas estrangeiros** e participação em eventos internacionais
- **Audiências públicas na Comissão de Educação da Câmara**

PESQUISA REALIZADA COM ESTUDANTES EAD

VANTAGENS EAD

1. Maior flexibilidade de horários Acesso para quem mora em locais afastados
2. Redução de custos com transporte e alimentação
3. Mensalidade mais baratas
4. Utilização de Tecnologia

DESVANTAGENS DA EAD

1. Falta de contato com professores e com outros alunos
2. Qualidade inferior ao ensino presencial
3. Pouca oferta de atividades práticas
4. Dificuldade de acesso à internet e/ou falta de computadores
5. Menor aceitação do diploma

DECRETO 12.456/2025 E PORTARIA 378/2025

Novo formato de oferta

PRESENCIAL

Caracterizado pela oferta majoritária de carga horária presencial **física**.

Antes: até 40% EAD

Decreto:

Min. **70% presencial**
Max. **30% EaD**

SEMIPRESENCIAL

Composto obrigatoriamente por carga horária de atividades presenciais **físicas** (estágio, extensão, práticas laboratoriais) e **síncronas mediadas**, além de carga horária a distância.

Possibilidade de patamar superior em DCN ou norma específica.

Antes: não há previsão

Min. **30% presencial**
+
20% presencial ou síncrona mediada

A DISTÂNCIA

Caracterizado pela oferta **preponderante de carga horária a distância**.

Antes: sem limite mínimo para atividades presenciais

Decreto:

Min. **10% presencial**
+
10% presencial ou síncrona mediada

A NOVA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

MANTEM AS VANTAGENS

- Ampla gama de cursos no formato EAD, garantindo:
 - flexibilidade de horários
 - acesso para quem mora em locais afastados
 - redução de custos com transporte e alimentação
 - mensalidade mais baratas
- Cria mais um modelo: o **semipresencial**, diversificando a oferta e permitindo que o estudante escolha o adequado ao seu perfil
- Reconhecimento das **ferramentas de EAD e da tecnologia** não apenas nos cursos EAD, como nos semipresenciais e presenciais

ENFRENTA AS FRAGILIDADES

- Garantia de **interação** com professores, mediadores pedagógicos e com outros alunos
- Percentuais mínimos de **presencialidade; atividades práticas** garantidas
- Infraestrutura nos **polos**: acesso à internet equipamentos, laboratórios, ambiente de estudos e apoio ao estudante
- Valorização do corpo docente: **professores e mediadores pedagógicos**

QUALIDADE E VALORIZAÇÃO DA EAD

UMA NOVA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

- ✴ Esse Decreto aprimora o marco regulatório e lança as bases de uma nova política de EAD, que a **qualifica e fortalece**
- ✴ O Governo, em sintonia com a realidade e uma visão de futuro, reconhece que as **ferramentas tecnológicas** integram, fazem parte e facilitam nosso dia a dia, inclusive nos ambientes
- ✴ Ao criar o modelo semipresencial, estamos **diversificando os formatos e ampliando as oportunidades** para que os estudantes possam escolher aquele modelo que melhor se encaixa no que deve ser garantida em qualquer um deles
- ✴ O foco é no **estudante e na valorização dos professores e mediadores pedagógicos**: a garantia de infraestrutura nos polos, a valorização da interação e mediação, as experiências de uma formação rica e integral, independentemente da distância

O que queremos é assegurar a todos os estudantes o que preconiza nossa
Constituição Federal:

"A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o cidadania e sua qualificação para

