



Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca – Cefet/RJ

**O CEFET/RJ no Contexto de sua
Transformação em UFRJ**

21 mil alunos

CEFET/RJ



Missão: Promover a educação mediante atividades de ensino, pesquisa e extensão que propiciem, de modo reflexivo e crítico, a formação integral (humanística, científica e tecnológica, ética, política e social) de profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento científico, cultural, tecnológico e econômico da sociedade.

Ensino Superior – Pós-Graduação
(33 anos)

Ensino Superior – Graduação
(59 anos)

Ensino técnico de nível médio
(108 anos)



**Maracanã
1917**



**Nova
Iguaçu
2003**



**Maria
da Graça
2006**



**Petrópolis
2008**

Cefet/RJ Sistema Multicampi

- ▲ **Sede:** Unidade Maracanã (Rio de Janeiro)
- ▲ **Uneds:** Maria da Graça (Rio de Janeiro), Angra dos Reis, Itaguaí, Nova Friburgo, Nova Iguaçu, Petrópolis, Valença
- **Polos Cederj:** Rocinha (Rio de Janeiro), Belford Roxo, Duque de Caxias, Itaperuna, Miguel Pereira, Niterói, Nova Iguaçu, Pirai, Resende
- **Polos UAB:** Campo Grande (Rio de Janeiro), Itaguaí, Niterói, Nova Friburgo, Paracambi, Pirai, Rio Bonito, São Gonçalo, Saquarema, Volta Redonda



**Nova
Friburgo
2008**



**Valença
2010**



**Itaguaí
2010**



**Angra
dos Reis
2010**



Concursos:
Docentes: 81 vagas
Técnicos administrativos: 92 vagas

UNIDADE - 2024	DOCENTE	TAE	TOTAL
MARACANÃ	429	343	772
ANGRA DOS REIS	50	29	79
ITAGUAÍ	64	31	95
MARIA DA GRAÇA	51	35	86
NOVA FRIBURGO	67	35	102
NOVA IGUAÇU	97	42	139
PETRÓPOLIS	66	28	94
VALENÇA	45	26	71
TOTAL	869	569	1438

Fonte: Relatório de Gestão 2024. Diges, 2025.



CEFET/RJ

Nível de Ensino	Matrículas (PNP 2024)
Educação prof. técnica (nível médio/subsequente)	6.444
Graduação (Bacharelado/Licenciatura/Tecnologia)	13.724
Pós-graduação (Lato Sensu/Mestrado/Doutorado)	737
Total	20.905

Ensino



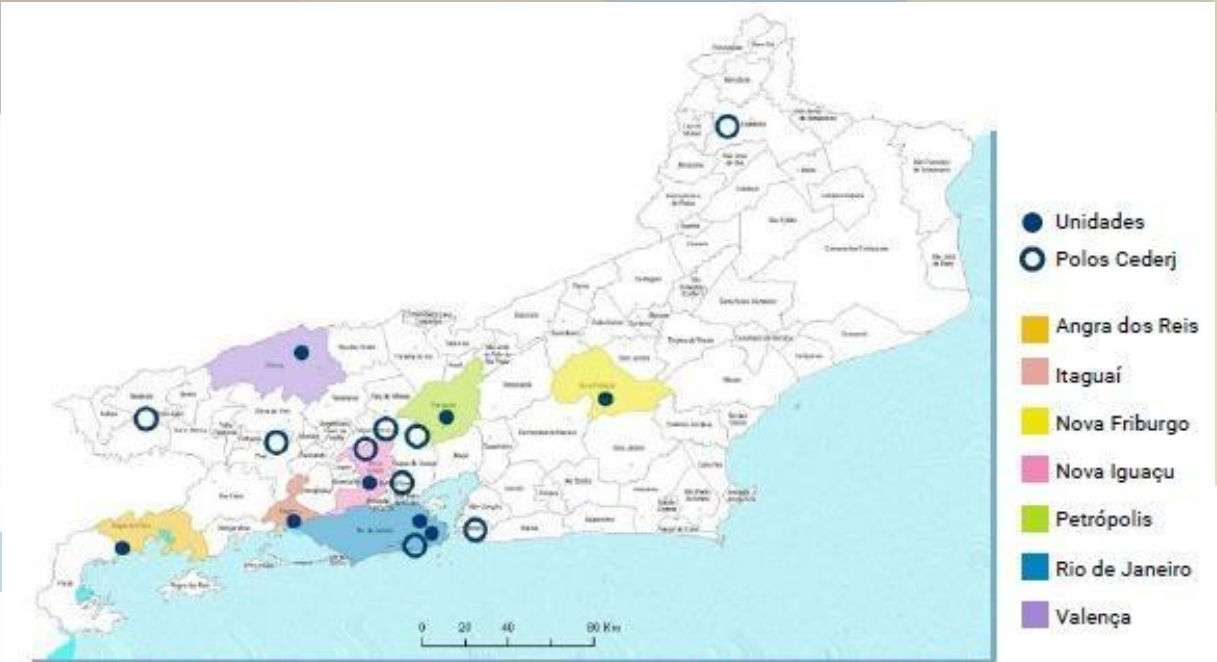
CEFET/RJ

Nível de Ensino	Número de Cursos
Educação prof. técnica (nível médio/subsequente)	35
Graduação (Bacharelado/Licenciatura/Tecnologia)	33
Pós-graduação <i>stricto sensu</i> (Mestrado e Doutorado)	15
Total	83

		UNIDADES							
		Maracanã	Angra dos Reis	Itaguaí	Maria da Graça	Nova Friburgo	Nova Iguaçu	Petrópolis	Valença
Técnico Integrado ao ensino médio		Administração Edificações Eletrônica Eletrotécnica Estradas Informática Mecânica Meteorologia Segurança do Trabalho Telecomunicações Eventos	Mecânica (concomitante)	Mecânica	Automação Industrial Manutenção Automotiva Segurança do Trabalho	Informática Administração	Automação Industrial Enfermagem Informática Telecomunicações	Telecomunicações	Alimentos Química
	subsequente	Administração Edificações Eletrônica Eletrotécnica Mecânica Telecomunicações Segurança do Trabalho		Logística	Sistemas de Energias Renováveis Segurança do Trabalho				
Graduação		BACHARELADO Administração Ciência da Computação Engenharia Ambiental Engenharia Civil Engenharia de Controle e Automação Engenharia de Produção Engenharia de Produção (EaD) Eng. de Telecomunicações Engenharia Elétrica Engenharia Eletrônica Engenharia Mecânica Física Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA Gestão de Turismo (EaD)	BACHARELADO Engenharia Elétrica Engenharia Mecânica Engenharia Metalúrgica	BACHARELADO Engenharia de Produção Engenharia Mecânica	BACHARELADO Sistemas de Informação	BACHARELADO Engenharia Elétrica Sistemas de Informação CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA Gestão de Turismo LICENCIATURA Física	BACHARELADO Engenharia de Controle e Automação Engenharia de Produção Engenharia Mecânica	BACHARELADO Engenharia de Computação Turismo LICENCIATURA Física Matemática	BACHARELADO Administração Engenharia de Alimentos
Pós-graduação stricto sensu		MESTRADO Ciência, Tecnologia e Educação Ciência da Computação Engenharia Elétrica Engenharia Mecânica e Tecnologia de Materiais Engenharia de Produção e Sistemas Relações Étnico-Raciais Filosofia e Ensino (profissional) Energia e Sociedade (EaD) (profissional) DOUTORADO Ciência, Tecnologia e Educação Engenharia Mecânica e Tecnologia de Materiais Engenharia de Produção e Sistemas Instrumentação e Óptica Aplicada Perspectivas Contemporâneas em Ensino				MESTRADO Desenvolvimento Regional e Sistemas Produtivos		<div>Ensino</div>	
		Patrimônio Cultural Relações Étnico-raciais e Educação Hidrogênio de Baixo Carbono Educação Musical e Tecnologia Sociedade, linguagem e Relações internacionais (EaD)							
Pós-graduação lato sensu								Práticas, Linguagens e Ensino na Educação básica	Temas e Perspectivas Contemporâneas em Educação e Ensino

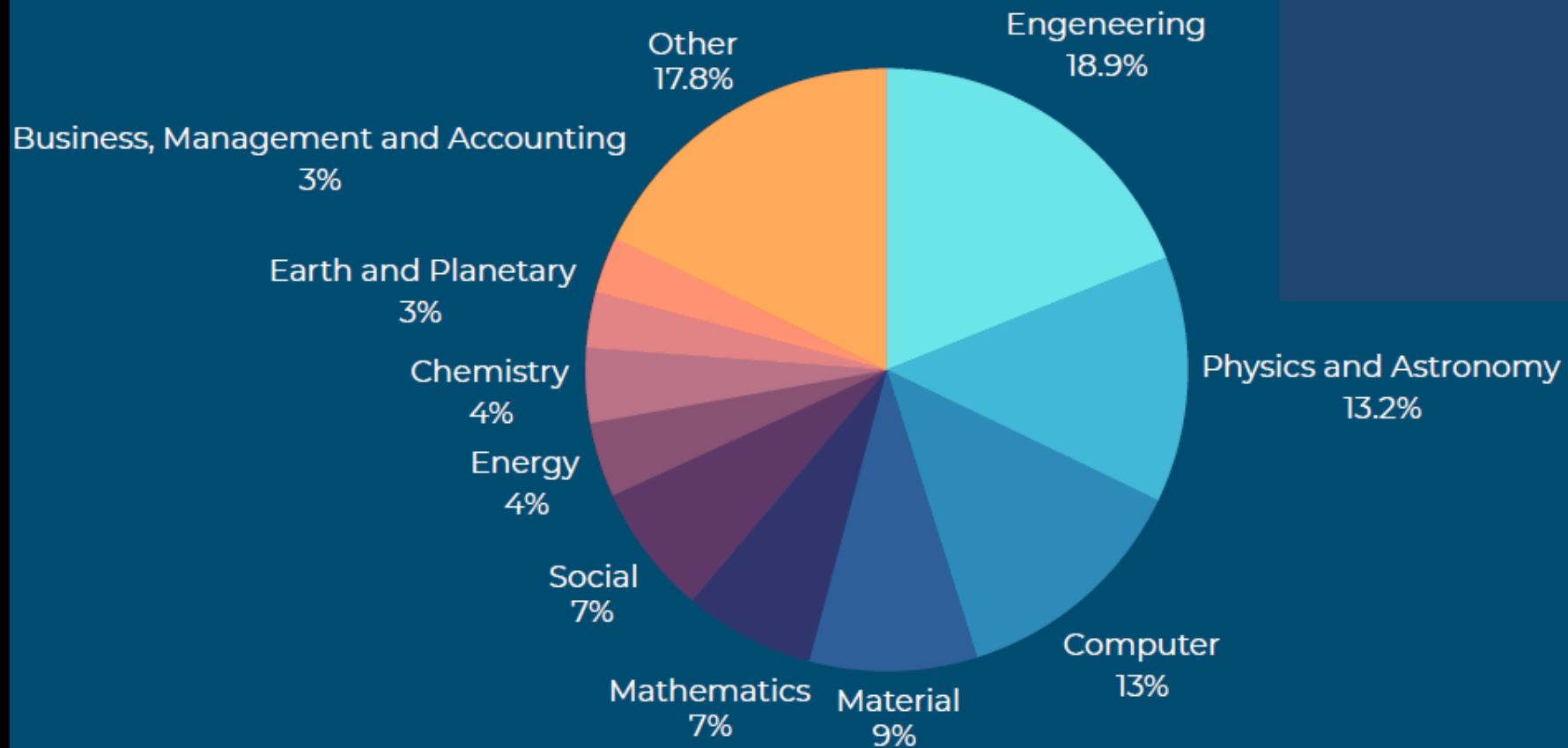
● Unidades
○ Polos Cederj

Angra dos Reis
Itaguaí
Nova Friburgo
Nova Iguaçu
Petrópolis
Rio de Janeiro
Valença

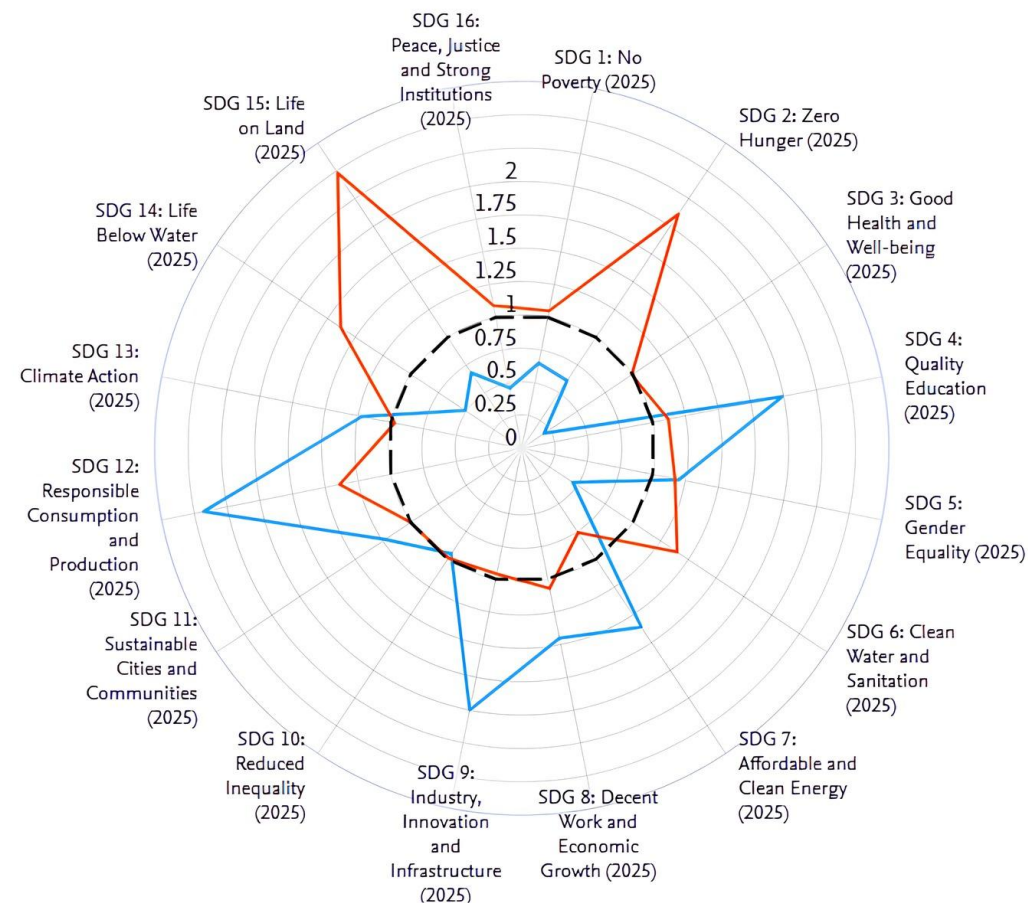




Principais áreas de pesquisa a partir das publicações

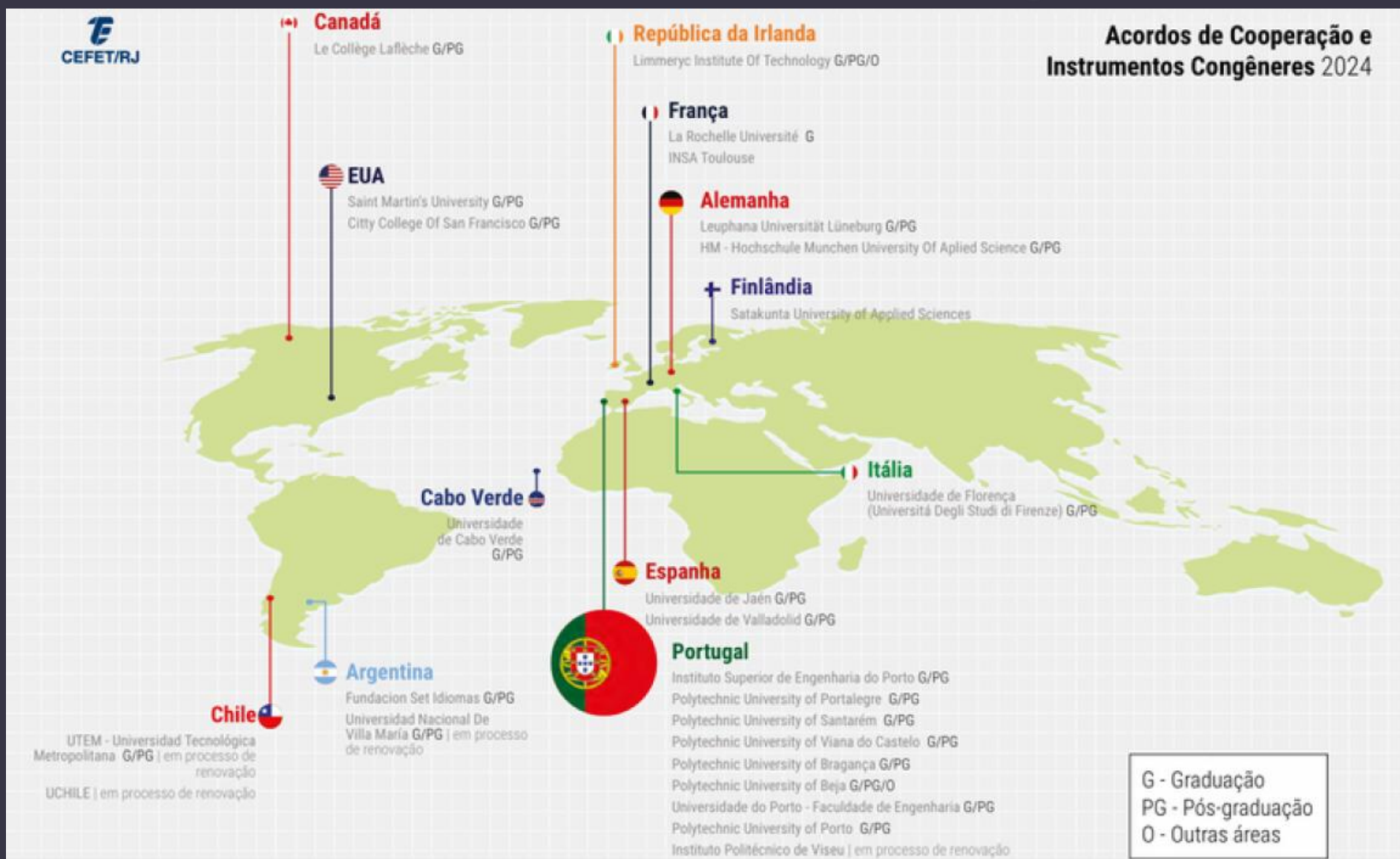


— Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca — Brazil — World




Distribuição das publicações no Cefet/RJ por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 2030, considerando o indicador Impacto de Citação ponderado por Área (FWCI) Período 2015-2024

Internacionalização



- Em 2024, o CEFET/RJ contava com mais de 30 acordos de cooperação com instituições estrangeiras, promovendo ensino, pesquisa e extensão, com programas de mobilidade discente e docente.

- Dupla Diplomação



Transformação em Universidade Tecnológica

Atualmente, está em tramitação, na Câmara dos Deputados, o Projeto de Lei (PL) nº 5.102/2023, de autoria do deputado federal Patrus Ananias.

Concomitantemente, o Ministério da Educação criou um grupo de trabalho, com a participação da Secretaria de Educação Superior (Sesu) e da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), da Andifes, do Conif, do Cefet-MG e do Cefet/RJ.

Verticalização

- Cursos técnicos
- Cursos de graduação
- Cursos de pós-graduação
- Laboratórios compartilhados
- Professores que atuam nos 3 níveis
- Alunos de pós-graduação que auxiliam nas aulas da graduação, conforme CAPES
- Educando pessoas para o futuro exercício de sua cidadania profissional de modo a atender as demandas da sociedade

Em abril de 2023, o Cefet/RJ alcançou o conceito máximo na avaliação para credenciamento da instituição, o que coloca a Instituição entre as melhores do País.



Cefet/RJ recebe
nota máxima em
avaliação do MEC

Conceito Institucional (CI)



FIM



“O sucesso de uma instituição de ensino superior está diretamente associado à capacidade de autopercepção, de ver-se em sua realidade concreta, interna e externa.”

(FREITAS, T. S.; AMORIM, T. N. G. F.)