



O **Instituto Alana** é uma organização de impacto socioambiental que trabalha para inspirar, promover e garantir os direitos de crianças e adolescentes

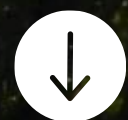
→ Digital

→ Equidade social e Inclusão

→ Natureza

EIXO DE ATUAÇÃO

Natureza

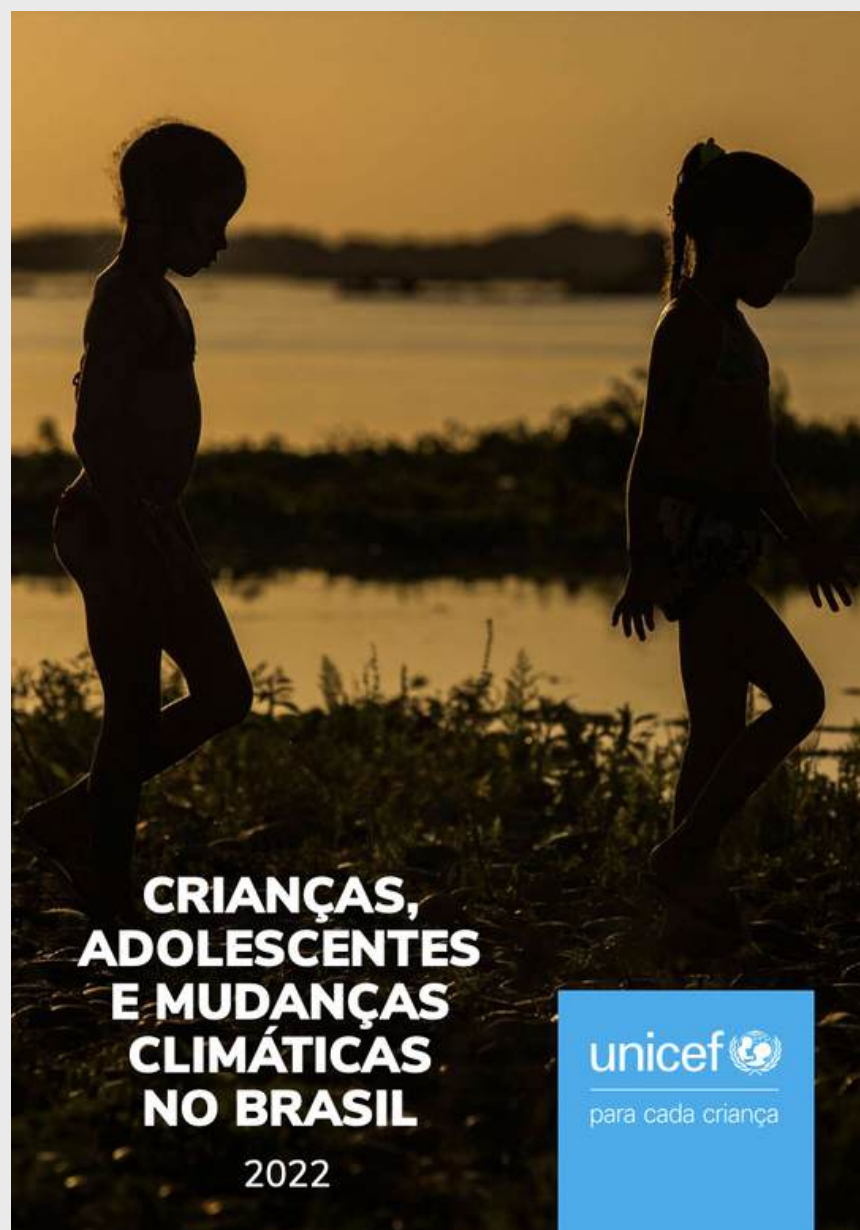


Defender o direito de toda criança a viver em um meio ambiente saudável, fortalecendo o seu vínculo com a Natureza



CRIANÇA E
NATUREZA

A CRISE CLIMÁTICA É UMA CRISE DE DIREITOS DAS CRIANÇAS



40 milhões

de meninas e meninos estão
expostos a mais de um risco
climático ou ambiental (60% do total)



Os impactos dessas crises afetam a
saúde física e mental, o acesso à
educação e seu modo de vida



CONTEXTO

Crise da desconexão com a natureza



A close-up photograph of a hand reaching out towards a cluster of green ferns. The hand is positioned in the lower right, with fingers slightly spread. The ferns are in the foreground, filling the upper left and center. The background is dark and out of focus.

MAIS
CRIANÇAS
NA NATUREZA.

MAIS
NATUREZA
PARA AS
CRIANÇAS.

A photograph of a young child with dark, curly hair, wearing a white shirt and a brown vest. The child is reaching up with both arms, looking towards the top of the frame. The background is a dense, green tree canopy.

EU APOIO!

MARCO LEGAL
criança 
e natureza

CHAMADO

Educação Baseada na Natureza



Convergência de ações:

- Adaptação e mitigação climática, restauração da biodiversidade e redução da poluição
- Estratégias de educação que fomentem o acesso e o vínculo à Natureza
- Desenvolvimento de habilidades e competências sobre o enfrentamento da crise climática

Convergência de ações:



Integração dos esforços voltados à adaptação climática e à Educação Ambiental sob duas lentes: a da **justiça racial** e a da valorização das **contribuições afrodiaspóricas e indígenas** como promotoras de conhecimento e transformação.



ESCOLAS:
Instalações e Operações

CURRÍCULO:
Ensino e Aprendizagem

COMUNIDADE

CIDADE

**EDUCAÇÃO
BASEADA NA
NATUREZA**

Transformar o espaço e seu uso tendo a **natureza** como aliada.

→ Manejo de águas

→ **Regulação térmica**

→ Eficiência energética

→ Mobiliário e desenho da paisagem

→ Contenção de encostas

O acesso ao verde e a resiliência climática nas escolas das capitais brasileiras



CONTEXTO



Indicadores



Quantidade de área verde dentro do lote da escola



Área de praças e parques no entorno da escola*



Localização em ilhas de calor



Localização em áreas de risco de desastres

Como essas dimensões se relacionam com desigualdades raciais, territoriais, sociais e econômicas

- 🌿 Localização em favelas e comunidades urbanas
- 🌿 Autodeclaração racial dos alunos
- 🌿 Indicador de Nível Socioeconômico (INSE)
- 🌿 Gestão administrativa (municipal, estadual e federal)
- 🌿 Rede de ensino (privada ou pública)

Amostra

**20.635 escolas
de ensino
infantil e
fundamental**

**26 capitais e
Brasília**

Nota Técnica
**Uso e ocupação do solo nas escolas
de educação infantil e ensino
fundamental das capitais brasileiras**

INDICADOR 4

Escolas em ilhas de calor



Quem é mais afetado?

77%



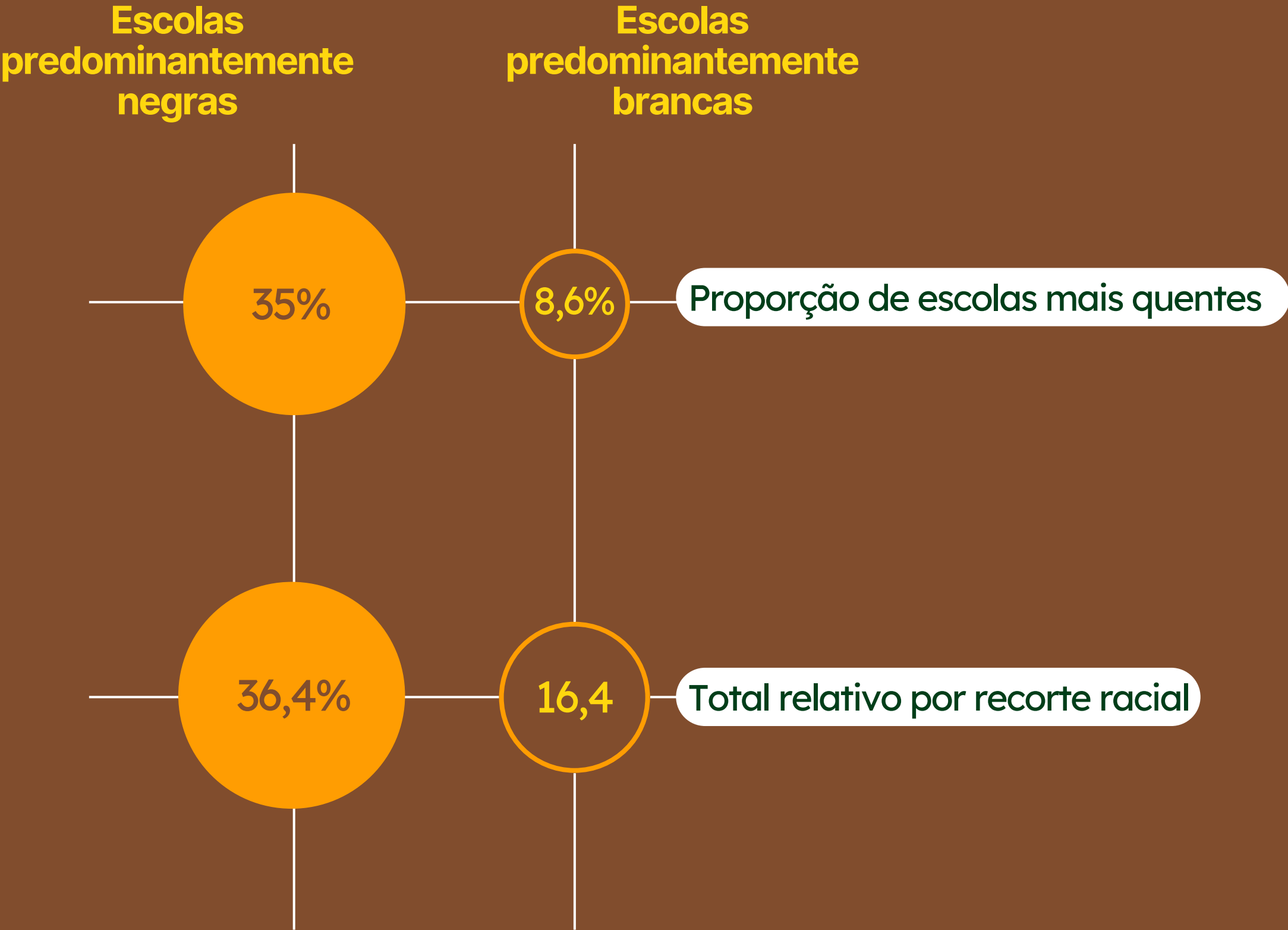
das escolas de Manaus estão em ilhas de calor. Em Macapá são 76% e em Boa Vista quase 70%.

Quem é mais afetado?

77%



das escolas de Manaus estão em ilhas de calor. Em Macapá são 76% e em Boa Vista quase 70%.

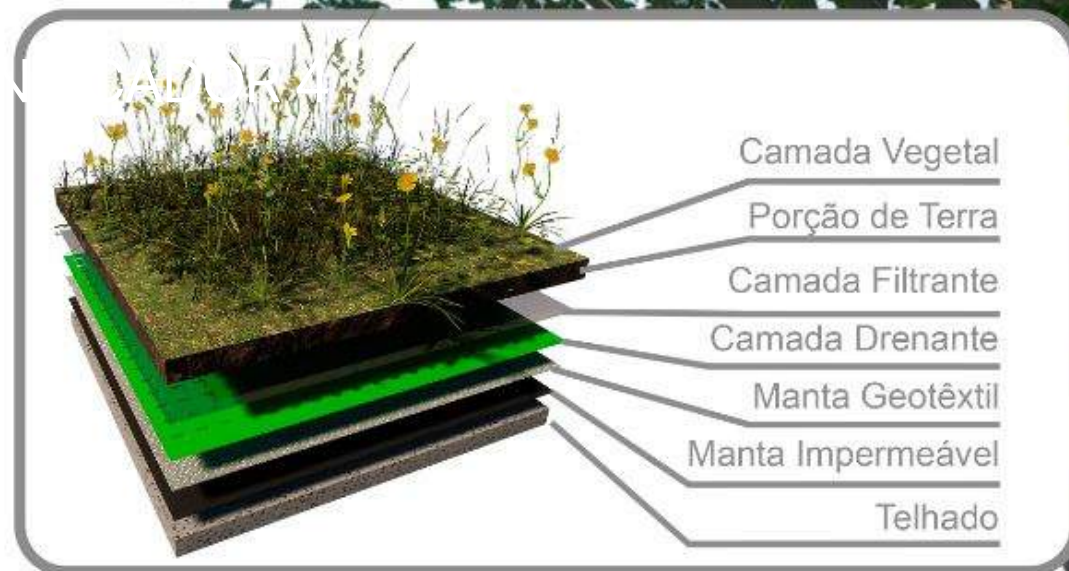


INDICADOR 4

**Escolas em
ilhas de calor**

Recomendações

Planejar novas escolas e a reforma das existentes priorizando o conforto térmico, usando soluções baseadas na natureza. Adaptar as rotinas para que atividades ao ar livre ocorram nos horários mais frescos do dia ou à sombra.



TELHADO VERDE





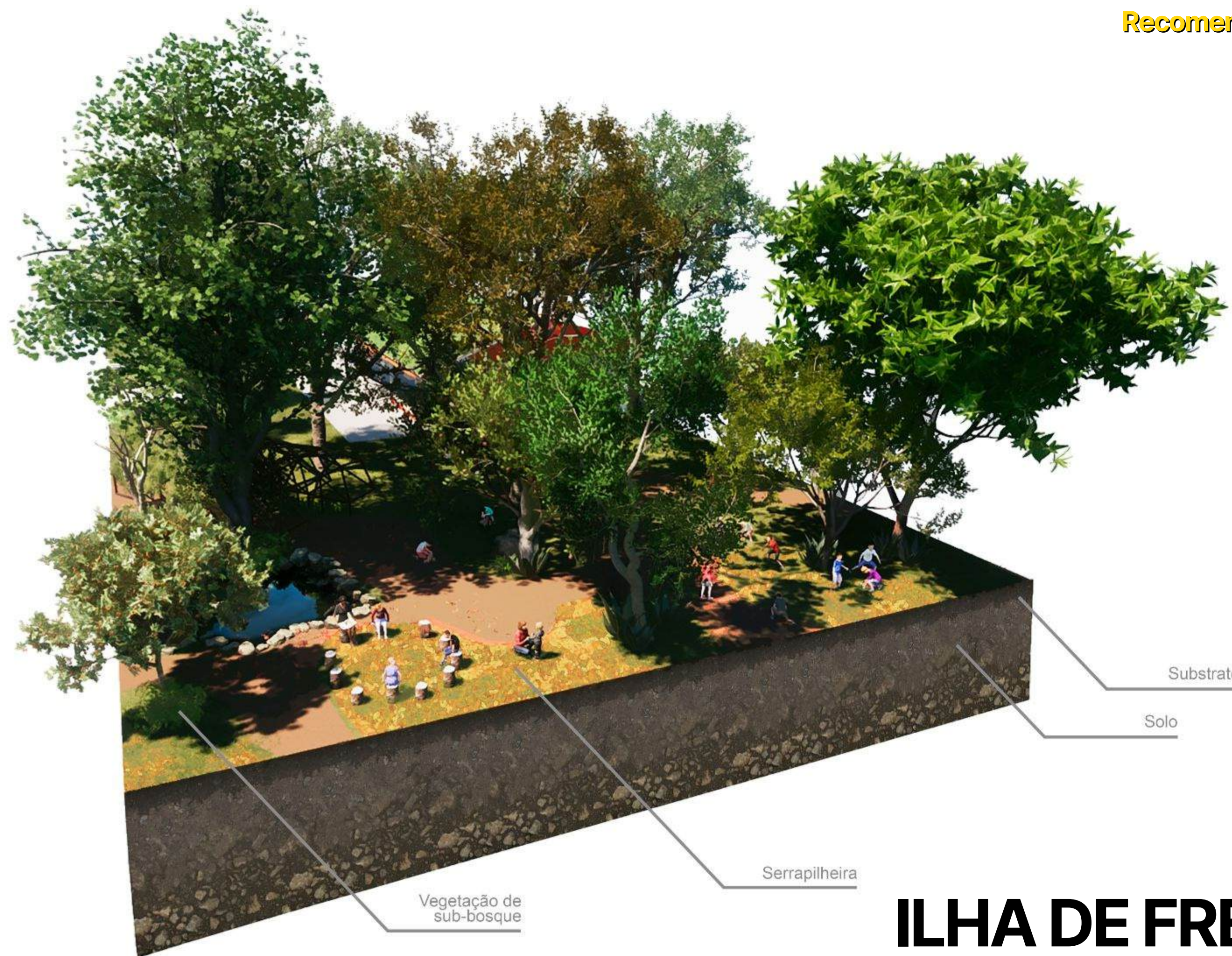
Trepadeira
escandente

Linha
de canteiro

Limitador
de jardim

PAREDE VERDE





ILHA DE FRESCOR

Recomendações

Vegetação
trepadeira

Fixadores
e guias

Estrutura de suporte
(bambu ou madeira)

Solo e substrato

TÚNEL VIVO



ILUMINAÇÃO E VENTILAÇÃO NATURAL

Recomendações













11. CIDADES E COMUNIDADES
SUSTENTÁVEIS



13. AÇÃO CONTRA A
MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA




CORTINA VERDE







ESCOLAS E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS, SAUDÁVEIS E RESILIENTES

A photograph of three children playing outdoors with sand. In the foreground, a young girl with curly hair is smiling and looking to the right, holding a clump of sand. Behind her, another child is partially visible, also looking in the same direction. To the left, a third child is partially visible, holding a yellow bowl. The background is a blurred outdoor setting with trees and a fence. Overlaid on the right side of the image is white text in a bold, sans-serif font.

**ONDE AS CRIANÇAS
POSSAM VER A NATUREZA
COMO ALIADA E NÃO
COMO AMEAÇA**

OBRIGADA!

isabel.barros@alana.org.br

 criancaenatureza.org.br
www.alana.org.br

 @criancaenatureza