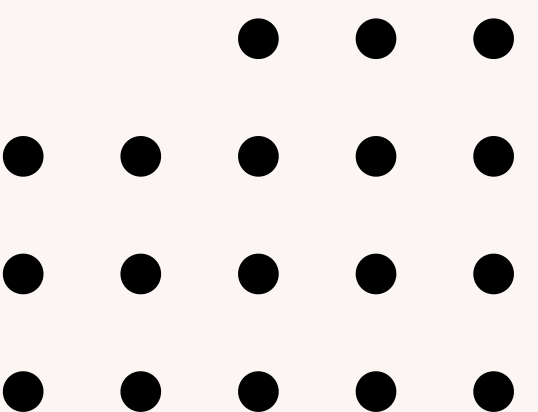




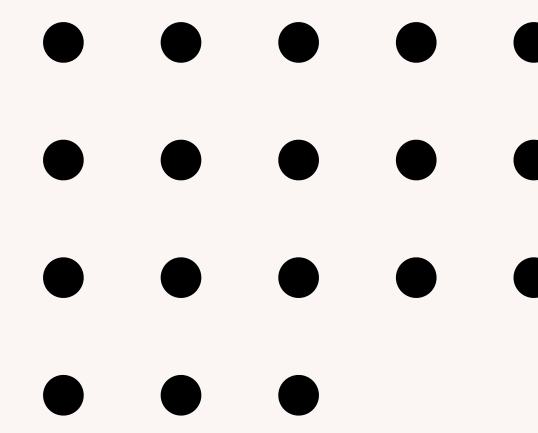
RELAÇÃO ENTRE AS POLÍTICAS DE PRIVATIZAÇÃO NA SME-RJ E A VALORIZAÇÃO DA PROFISSÃO DOCENTE

Tassiana Beatriz de Oliveira Santos

Mestra em Educação (PPGE/UFRJ)

Audiência Pública - Comissão de Educação

27/11/2025



Pesquisadora na área de formação de professores. Pedagoga formada pela UFRJ, com especialização em Políticas Públicas e Projetos Socioculturais na Educação Básica (CESPEB/UFRJ) e Mestrado em Educação na linha de Estado, Movimentos Sociais e Trabalho-Educação (PPGE/UFRJ). Professora de educação infantil na Prefeitura Municipal de São Paulo.



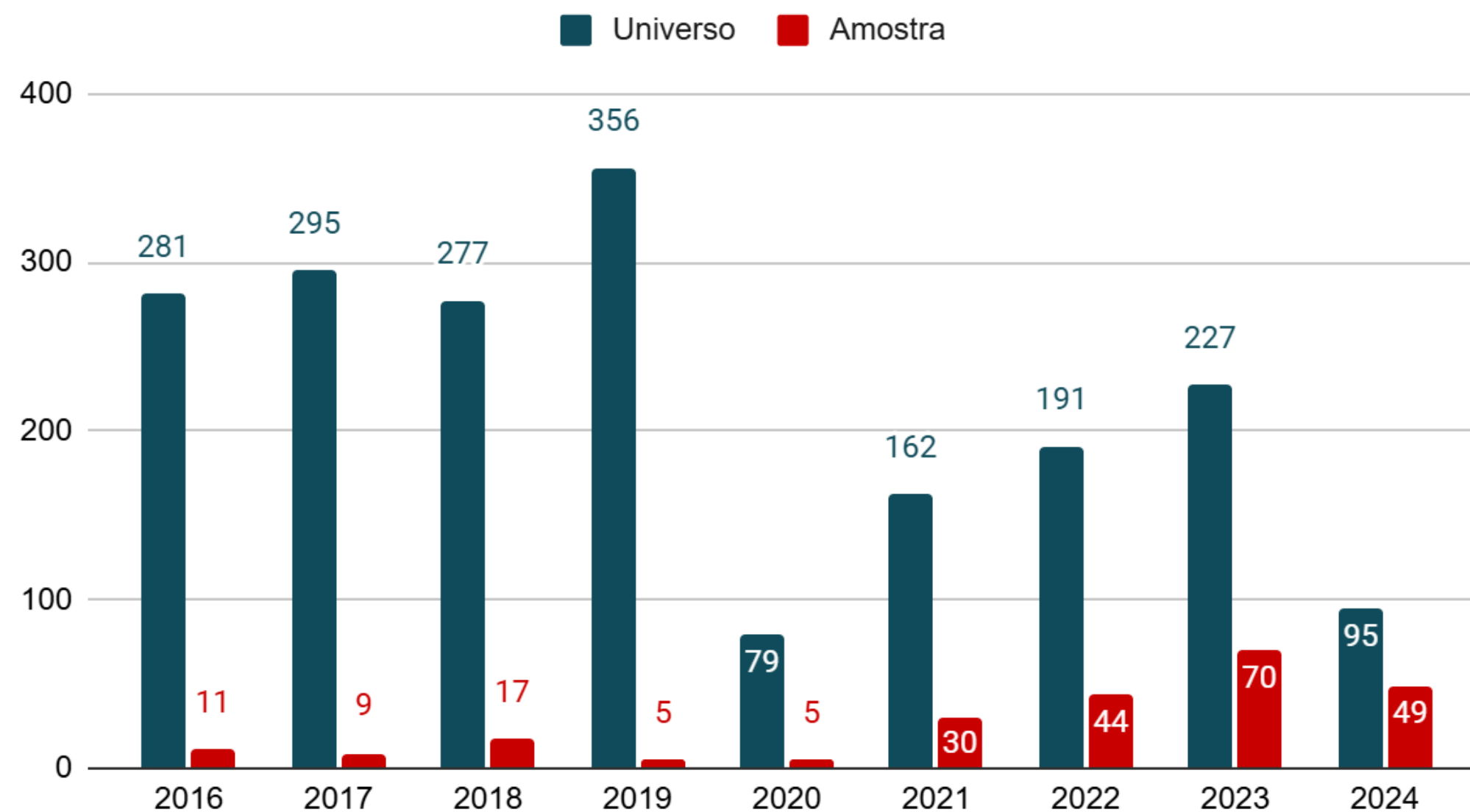
<https://qrto.org/LNEfeT>

PRIVATIZAÇÃO NA SECRETARIA
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO RIO DE
JANEIRO: expressão do particularismo do
capital na formação docente (2016-2024)

METODOLOGIA

Examinamos os contratos, acordos de cooperação e convênios sem valor estabelecidos entre 2016 e 2024 cujo objeto é a **formação docente**. Focamos no conteúdo das parcerias, estabelecemos conexões entre as empresas e organizações sociais contratadas e exploramos os benefícios econômicos das organizações que atuam na educação pública.

Gráfico 2: Comparação entre o universo dos contratos e a amostra selecionada



(Santos, 2025, p. 49)

A AUSTERIDADE NA EDUCAÇÃO

 mbc.org.br/sobre-o-mbc/

O **Movimento Brasil Competitivo** é uma organização da sociedade civil, apartidária, que aproxima os setores público e privado, investe na cultura de governança, promove a gestão de excelência com o objetivo de ampliar a competitividade nacional, o aumento da capacidade de investimento do Estado e a melhoria dos serviços públicos essenciais oferecidos aos brasileiros.

Nosso Propósito

Somos formados por empresas, lideranças empresariais, executivos, gestores públicos e colaboradores engajados em uma causa: **o Brasil**.

Trabalhamos para que reformas estruturais sejam realizadas, permitindo que os setores público e privado contribuam de forma eficaz para um Estado mais eficiente. Há mais de duas décadas apoiamos transformações em áreas fundamentais para o avanço econômico com foco na governança e gestão, transformação digital, redução do custo Brasil, investimento em educação e economia verde

Perseguimos esses objetivos por meio de coalizões público-privadas, difundindo conhecimentos e mobilizando diversos atores da sociedade para a construção de soluções.

POLÍTICAS RECENTES DA SME-RJ

Ganhos Quantitativos

Em um cenário de grandes demandas sociais e transformação, os gestores terão o desafio de equilibrar o orçamento de forma a conseguir atuar de forma mais intensiva em questões que atendam às maiores necessidades dos alunos/sociedade.



Planejamento
Ajudar na elaboração das estratégias para rede municipal do Rio e consequentemente levar a educação a um novo patamar de resultados.



Priorização
Eliminar o desperdício e atividades de baixo valor agregado, reduzindo custos e economizando tempo para ações positivas.



Secretaria
Foco na eficiência da gestão pública e na prestação de serviços com qualidade à população.



Controle
Melhor controle das atividades realizadas pela rede e gestão sob as ações e tarefas executadas.



Criar uma estrutura organizacional ágil e enxuta, com cultura de gestão de resultados

Figura 6: Ganhos Quantitativos (Rio de Janeiro, 2021, p. 14) (feito pela autora)

(Santos, 2025, p. 80)

PARA ONDE VAI O DINHEIRO QUE DEVERIA VALORIZAR OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO?

DESPACHO DO SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO E DA SUBSECRETÁRIA DE GESTÃO EXPEDIENTE DE 11/02/2022

Processo nº 07/005929/2021

1-Objeto: Contratação de consultoria especializada em gestão educacional, com notória e comprovada experiência no acompanhamento às gestões escolares de extensas redes de ensino públicas para subsidiar, tecnicamente e oferecer aporte metodológico para o desenvolvimento e implantação da Gestão para Resultados de Aprendizagem nas 1543 Unidades Escolares, nas Coordenadorias Regionais de Educação e no Nível Central da Rede Pública Municipal de Ensino do Rio de Janeiro

2-Partes: PCRJ/SME e a **FALCONI** CONSULTORES S.A.

3-Fundamento: Art. 25, inciso II c/c com art. 13, inciso III da Lei nº 8.666/93.

4-Razão: Oferecer aporte metodológico para desenvolvimento e implantação da Gestão para Resultados de Aprendizagem nas Unidades Escolares.

5-Valor: R\$ **13.853.000,00** (treze milhões oitocentos e cinquenta e três mil reais)

6-Autorização: Bettina Maria Cantuária Libonati

7-Ratificação: Renan Ferreirinha Carneiro

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SUBSECRETARIA DE GESTÃO COORDENADORIA DE CONTRATOS E PARCERIAS EXTRATO DO CONTRATO

Processo Instrutivo nº SME-PRO-2024/90285

Contrato nº 13/2025

Data da assinatura: 06/02/2025

Partes: PCRJ/SME e a EMPRESA **FALCONI** CONSULTORES S/A.

Objeto: Prestação de serviços de consultoria técnica especializada, com objetivo de elevar o desempenho educacional e reduzir as desigualdades entre escolas da Rede Pública Municipal de Ensino do Rio de Janeiro que apresentaram estagnação ou queda no IDEB 2023.

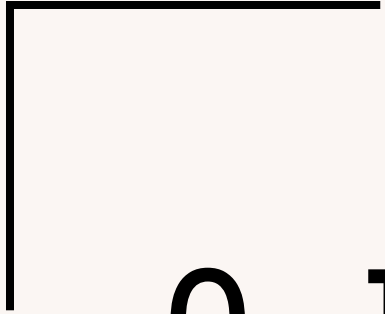
Prazo: 12 (doze) meses, a contar de 17/02/2025.

Valor: R\$ **11.682.520,00**.

Programa de Trabalho: 10.1601.16001.12.368.0381.2161

Natureza da Despesa: 339035

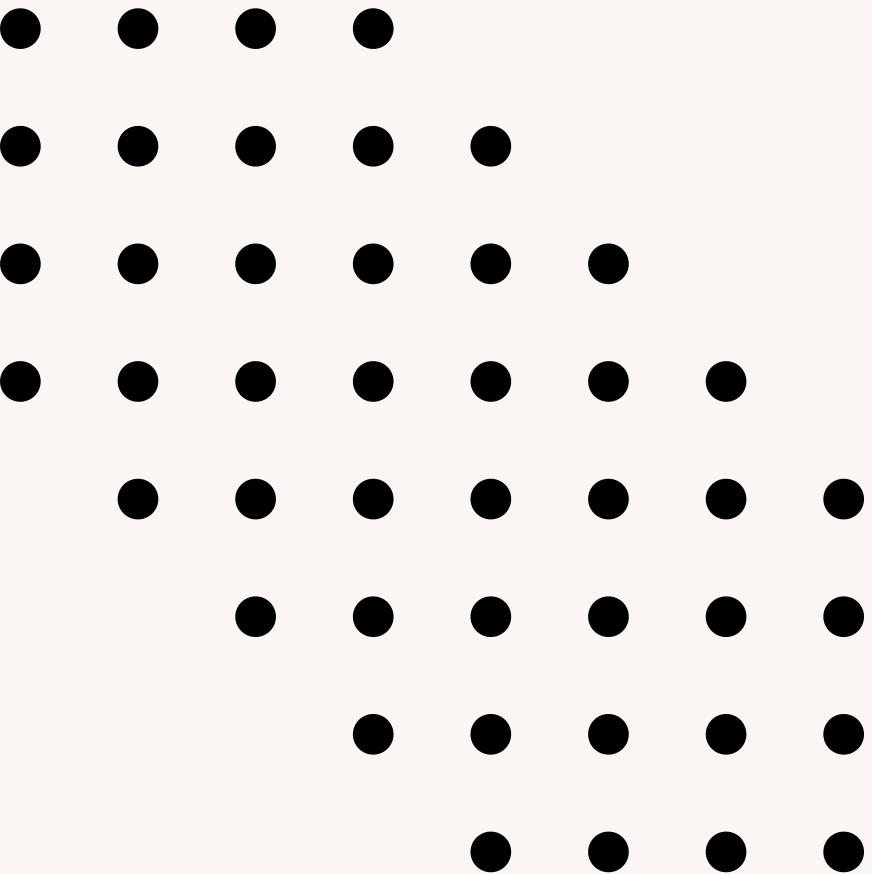
Fundamento: Art. 74, inciso III, "c" da Lei Federal Nº 14.133/2021 e suas alterações, observado ainda o Decreto Rio nº 51.078/2022



O IDEAL DE PROFESSOR

Sob a justificativa da qualidade e redução das desigualdades, o trabalho focado em metas e resultados **reorienta o trabalho nas escolas de forma a comprometer o trabalho docente**. A gestão escolar também é um grande alvo dessas significativas mudanças.

- Vinculação financeira a resultados
- Vulnerabilidade do vínculo
- Distorção da qualidade
- Expropriação do trabalho docente
- Precarização do trabalhador da educação



Contato:

tassiana_oliveira@ufrj.br

