

CONTRATAÇÕES TEMPORÁRIAS NAS REDES PÚBLICAS DE ENSINO



UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação

LUIZ MIGUEL MARTINS GARCIA

DME de Sud Mennucci/ SP

Presidente da Undime

NOVEMBRO/ 2025

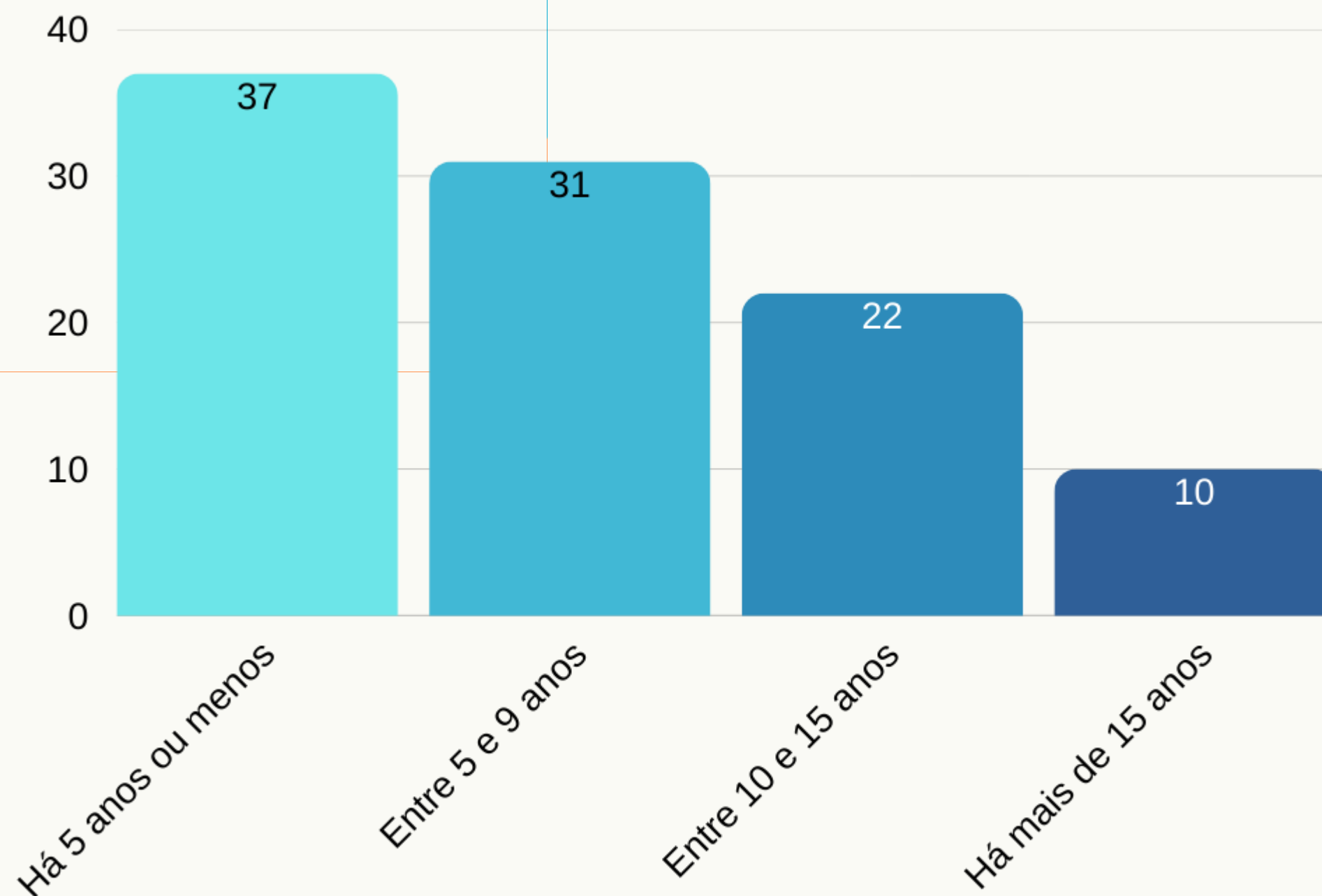


PROJETO DE LEI Nº 2614/ 2024

PNE 2025/ 2035

Meta 17.d.

Reduzir progressivamente o número de profissionais do magistério sem cargo efetivo a no máximo 30% (trinta por cento) em cada rede pública, em consonância com o que estabelece o art. 206, V, da Constituição Federal, até o final do quinto ano de vigência deste PNE.



Na pesquisa do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), publicada em junho de 2024, *Como as redes municipais e estaduais selecionam e alocam seus professores?*, foi perguntado:

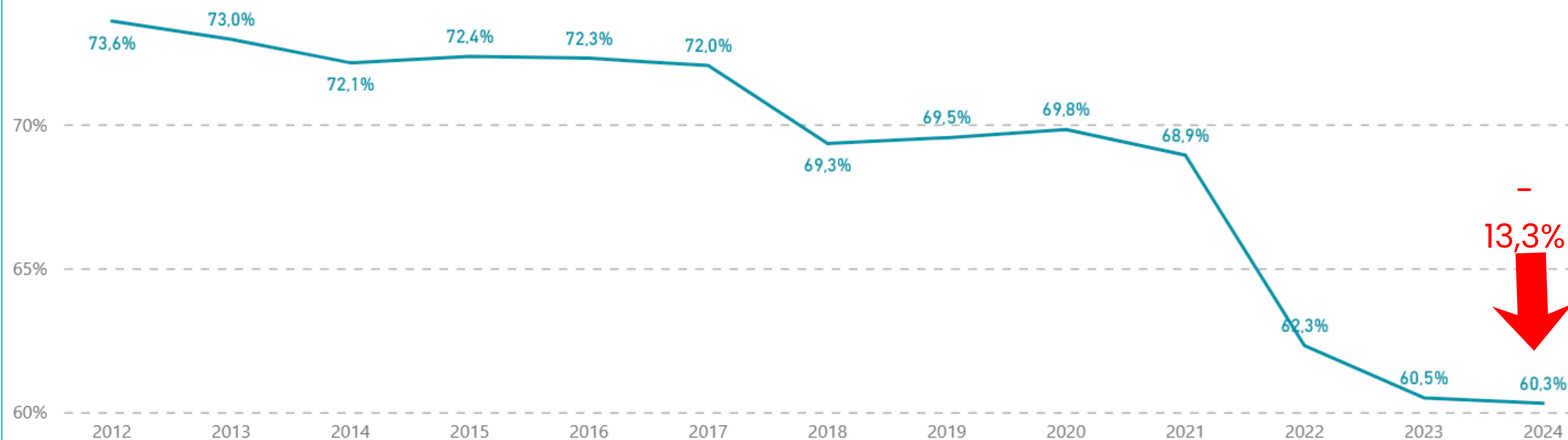
“Qual o último ano em que teve concurso público de professores na sua rede?”.

Resultado considerando a resposta de 2.171 redes

DOCENTES EFETIVOS REDE PÚBLICA

Estratégia 18.1: estruturar as redes públicas de educação básica de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PNE, 90% (noventa por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados

Porcentagem de docentes efetivos da educação básica na rede pública de ensino – Brasil – 2012-2024

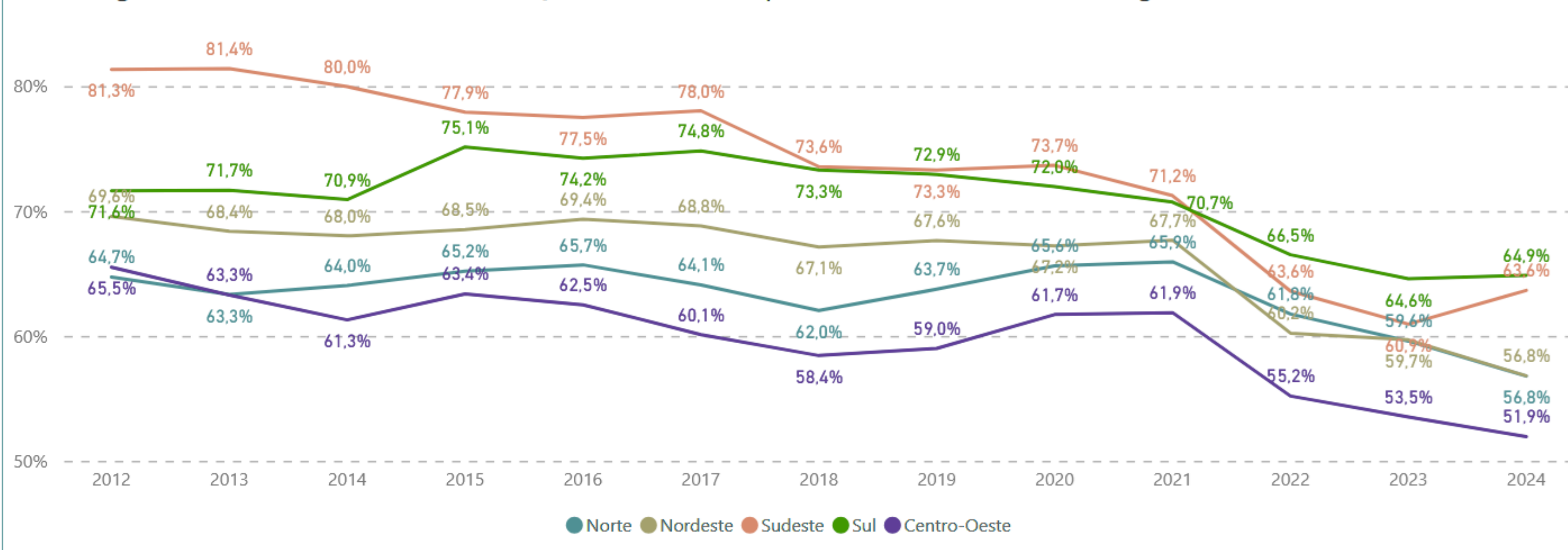


Fonte: INEP/Censo da Educação Básica (2012/2024).

DOCENTES EFETIVOS

REDE PÚBLICA - GRANDES REGIÕES

Porcentagem de docentes efetivos da educação básica na rede pública de ensino – Grandes Regiões – 2012-2024

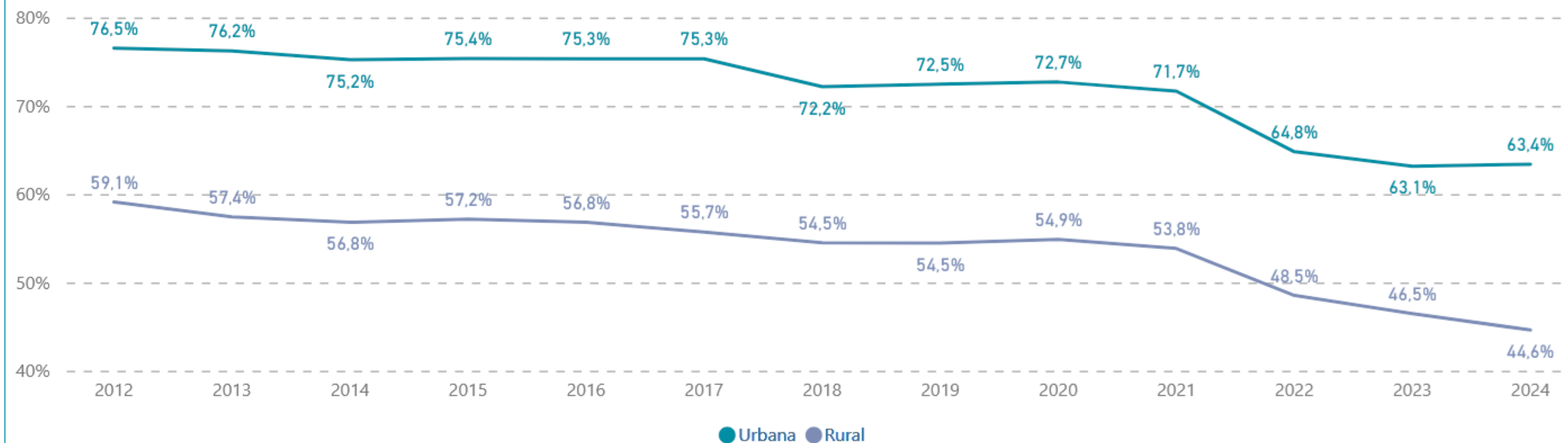


Fonte: INEP/Censo da Educação Básica (2012/2024).

DOCENTES EFETIVOS

REDE PÚBLICA - POR LOCALIZAÇÃO

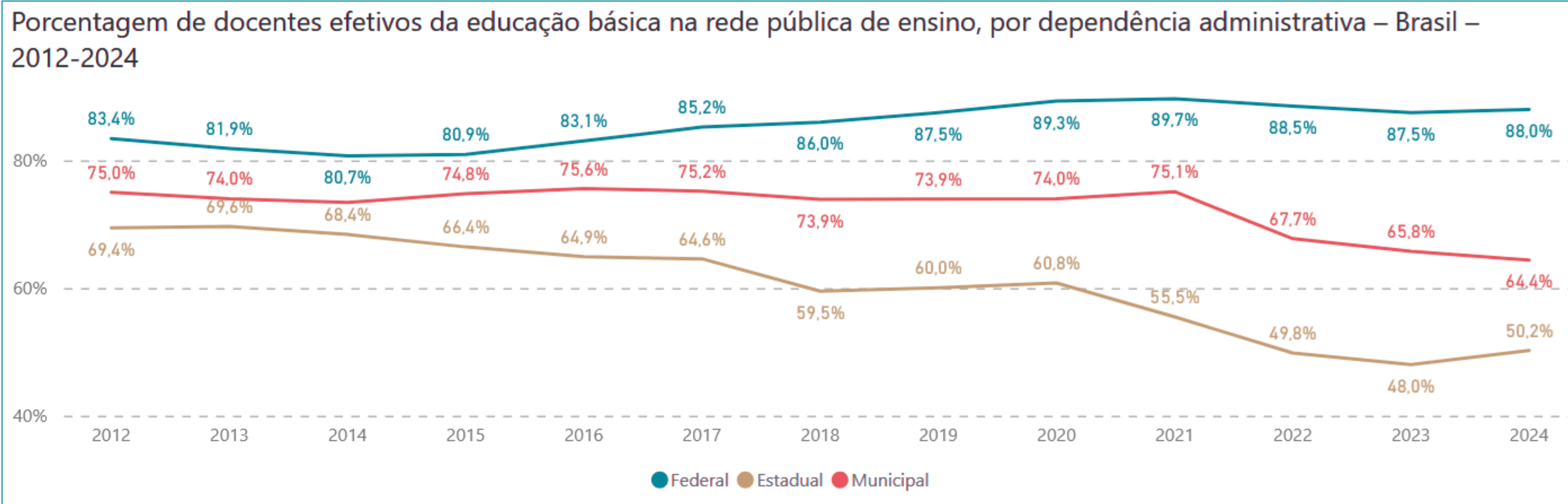
Porcentagem de docentes efetivos da educação básica na rede pública de ensino, por localização – Brasil – 2012-2024



Fonte: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados da Estadística/IBGE (2018/2024).

DOCENTES EFETIVOS

REDE PÚBLICA - POR DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA



Fonte: INEP/Censo da Educação Básica (2012/2024).

Crise fiscal

Dificuldade em
prever demandas
específicas

Cessão de
professores

Rotatividade
docente

Contratações temporárias

Queda na
qualidade

Substituições
rápidas por
afastamentos

Descontinuidade
administrativa
entre gestões

Redução no
investimento em
concursos

RECOMENDAÇÕES

Planejamento estratégico de recursos humanos a médio e longo prazo

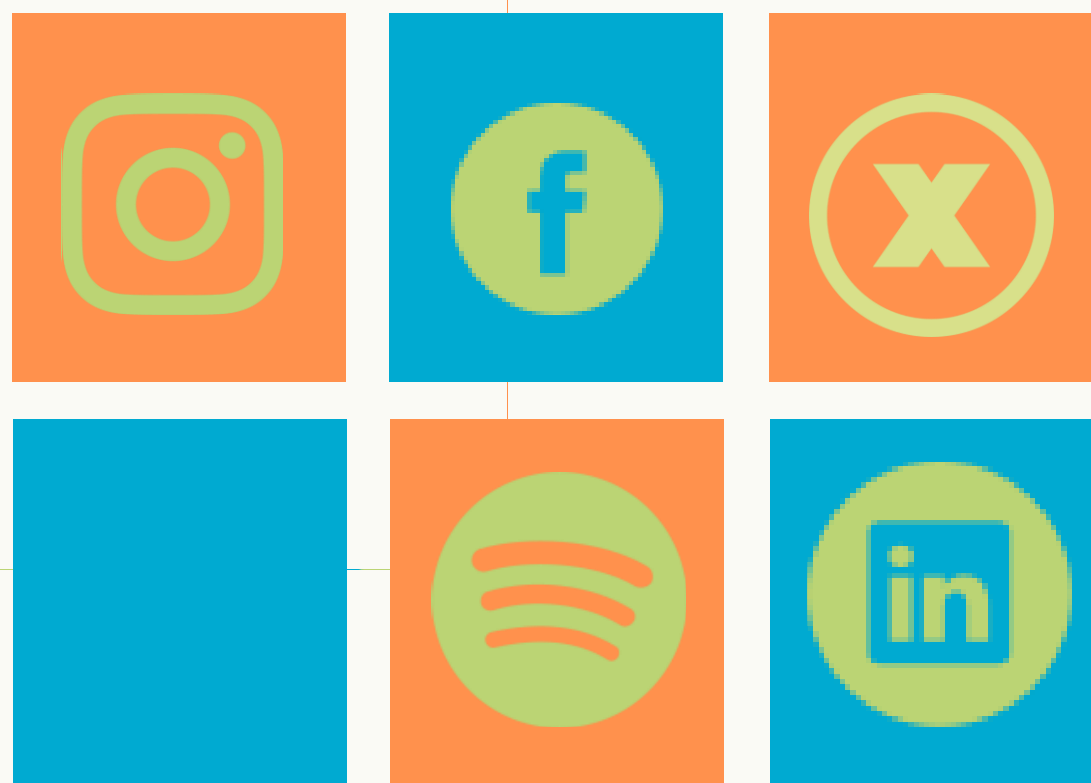
Melhoria de salários e condições

Diálogo com órgãos de controle para flexibilização responsável da LRF

Realização de concursos públicos com periodicidade regular

Investimento em formação continuada

Avaliação periódica dos impactos de temporários na educação



MÍDIAS SOCIAIS

[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)

[FACEBOOK.COM/UNDIME](https://www.facebook.com/undime)

[TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)

[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)

SPOTIFY – CONTA AÍ, UNDIME!

[linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)