

Contratação de Temporários no Magistério da Educação Básica

Audiência Pública na Câmara dos Deputados

SASE/DASE/CGVAP 27/11/2025

Diagnóstico para o Plano Nacional de Educação 2024- **2034 – problema nº 16**

“A **desprofissionalização do magistério da educação básica** (...) compromete o direito à educação de qualidade para todos/as. Ela se caracteriza pela precarização das condições do trabalho docente, com perda de direitos, baixa remuneração, volume de trabalho excessivo, **crescimento de contratações temporárias de professores** e deterioração do ambiente escolar.

Além disso, a desprofissionalização também se traduz na redução da autonomia do trabalho docente, com padronização e alienação da sua ação.

Tais fatores levam à desvalorização social da profissão e à baixa atratividade da carreira, que já se faz visível pelo fato de que mais de um terço dos professores que atuam na educação básica não têm formação adequada na área curricular em que lecionam”.

SITUAÇÃO ATUAL (2024) e EVOLUÇÃO

Docentes Contratação Brasil – 2024 - Inep

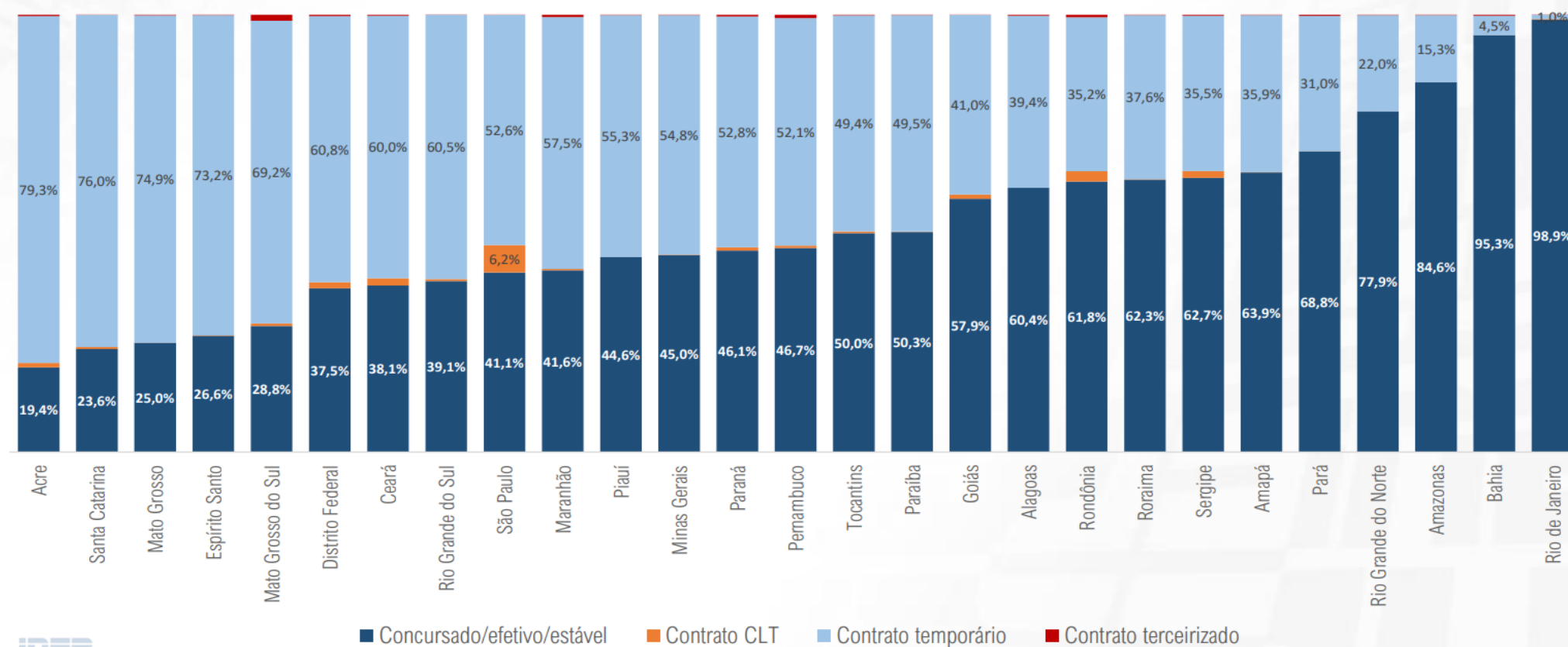
Percentual de docentes por forma de contratação segundo a rede de ensino - educação básica - Brasil - 2024

(apenas para a rede pública)



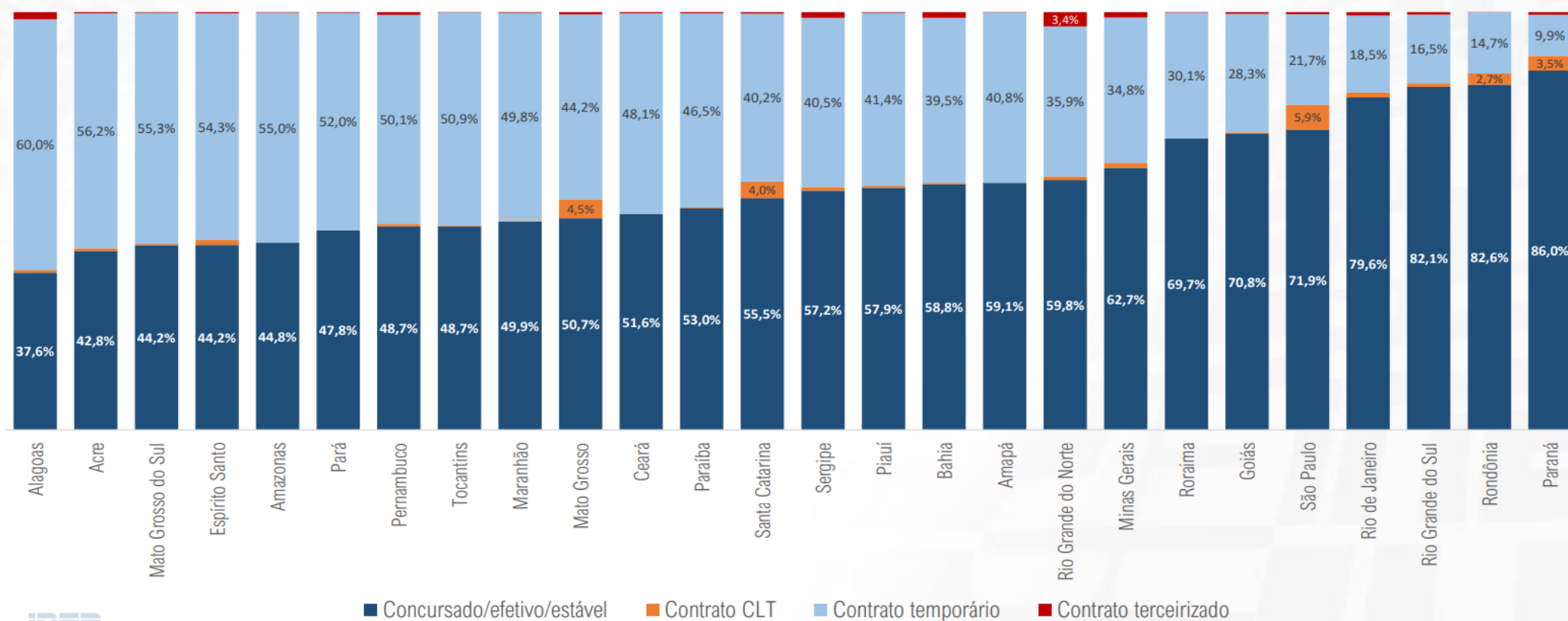
Redes Estaduais

Gráfico 68. Percentual de docentes da educação básica na **rede estadual**, por situação funcional, regime de contratação ou tipo de vínculo - Brasil 2024



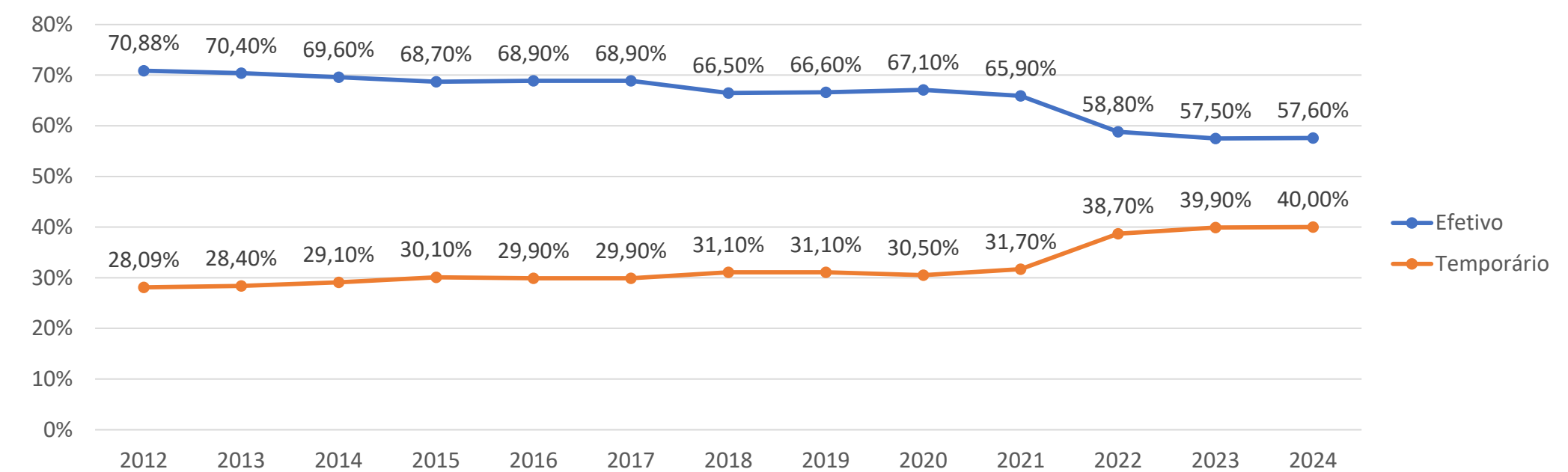
Redes Municipais

Gráfico 69. Percentual de docentes da educação básica nas **redes municipais**, por situação funcional, regime de contratação ou tipo de vínculo - Brasil 2024



Redes públicas Brasil

Evolução do percentual de professores efetivos e temporários nas redes públicas de ensino (2012-2024)

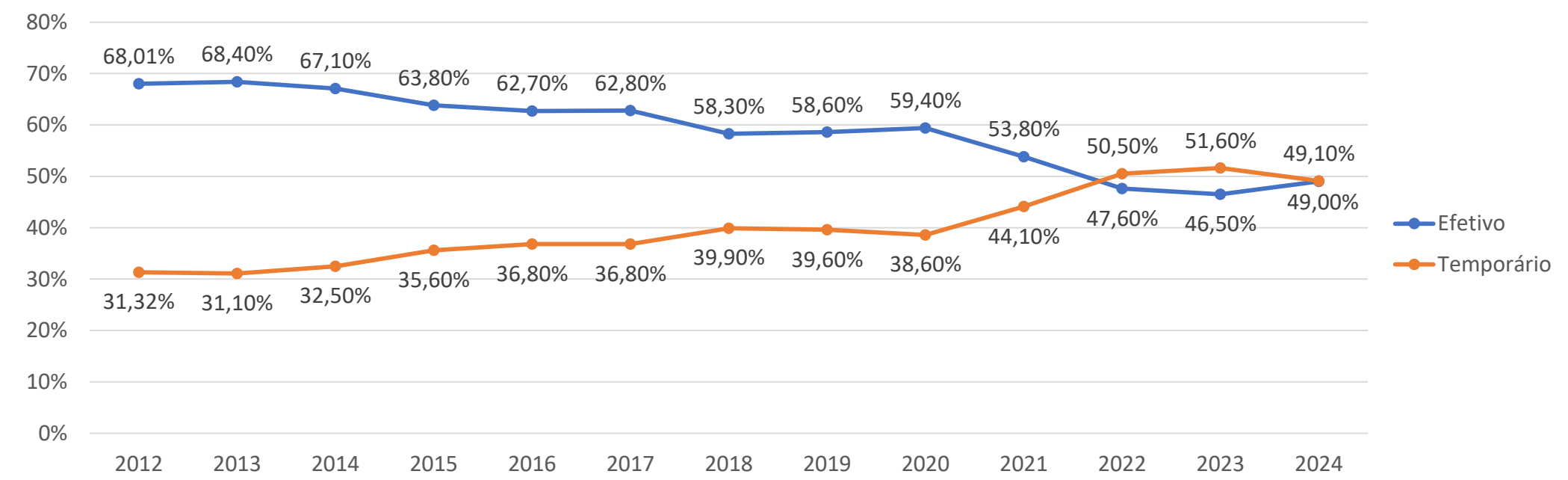


Fonte: Sinopses Estatísticas Censo Escolar

Vínculo-Total	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Efetivo	70,88%	70,40%	69,60%	68,70%	68,90%	68,90%	66,50%	66,60%	67,10%	65,90%	58,80%	57,50%	57,60%
Temporário	28,09%	28,40%	29,10%	30,10%	29,90%	29,90%	31,10%	31,10%	30,50%	31,70%	38,70%	39,90%	40,00%
Terceirizado	0,35%	0,30%	0,40%	0,30%	0,30%	0,20%	0,30%	0,30%	0,30%	0,30%	0,40%	0,50%	0,50%
CLT	0,67%	0,90%	0,90%	0,90%	0,90%	1,00%	2,10%	2,00%	2,10%	2,10%	2,10%	2,10%	1,90%

Redes Estaduais

Evolução do percentual de professores efetivos e temporários nas redes estaduais de ensino (2012-2024)

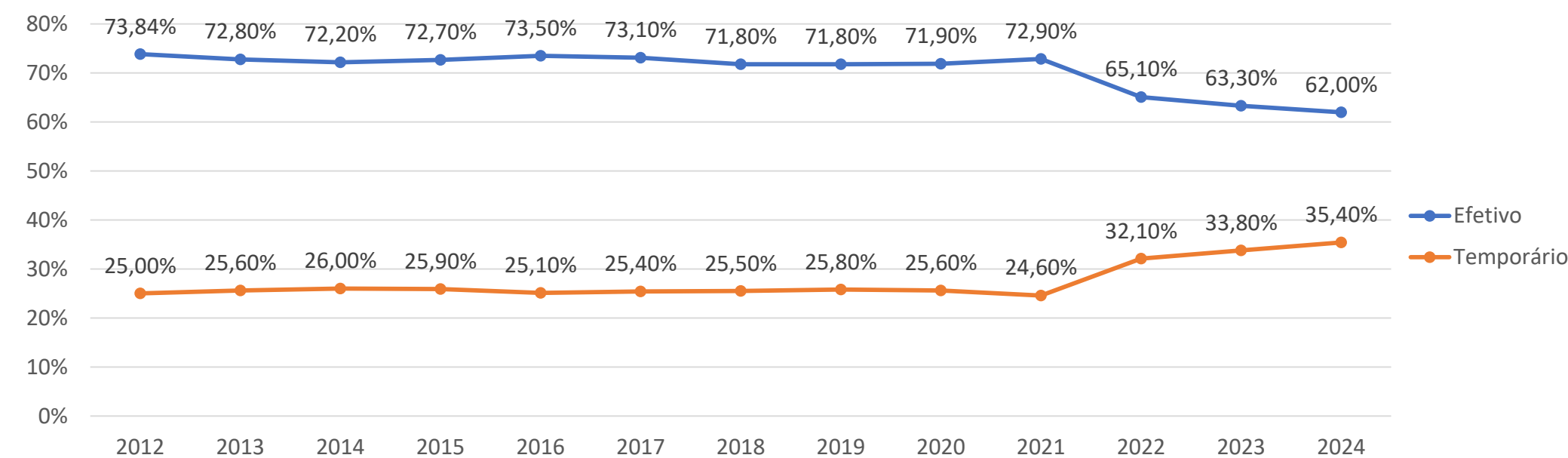


Fonte: Sinopses Estatísticas Censo Escolar

Vínculo-Estado	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Efetivo	68,01%	68,40%	67,10%	63,80%	62,70%	62,80%	58,30%	58,60%	59,40%	53,80%	47,60%	46,50%	49,00%
Temporário	31,32%	31,10%	32,50%	35,60%	36,80%	36,80%	39,90%	39,60%	38,60%	44,10%	50,50%	51,60%	49,10%
Terceirizado	0,20%	0,10%	0,10%	0,20%	0,10%	0,10%	0,10%	0,10%	0,10%	0,10%	0,10%	0,10%	0,20%
CLT	0,47%	0,30%	0,40%	0,50%	0,40%	0,40%	1,70%	1,80%	1,90%	1,90%	1,80%	1,80%	1,80%

Redes Municipais

Evolução do percentual de professores efetivos e temporários nas redes municipais de ensino (2012-2024)



Fonte: Sinopses Estatísticas Censo Escolar

Vínculo-Município	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Efetivo	73,84%	72,80%	72,20%	72,70%	73,50%	73,10%	71,80%	71,80%	71,90%	72,90%	65,10%	63,30%	62,00%
Temporário	25,00%	25,60%	26,00%	25,90%	25,10%	25,40%	25,50%	25,80%	25,60%	24,60%	32,10%	33,80%	35,40%
Terceirizado	0,41%	0,30%	0,50%	0,30%	0,30%	0,30%	0,40%	0,40%	0,40%	0,40%	0,60%	0,70%	0,70%
CLT	0,75%	1,30%	1,20%	1,20%	1,20%	1,30%	2,30%	2,00%	2,10%	2,00%	2,20%	2,20%	1,90%

Novo PNE (2024-2034)

Objetivo 17

Garantir formação, valorização e condições de trabalho adequadas aos profissionais da educação básica, de modo a elevar a qualidade da educação.

Meta 17.d

Reduzir progressivamente o número de profissionais do magistério sem cargo efetivo a no máximo 30% (trinta por cento) em cada rede pública, em consonância com o que estabelece o art. 206, V, da Constituição Federal, **até o final do quinto ano** de vigência deste PNE.

Relatório:

*Por sua vez, na Meta 17.d, o acolhimento de Emendas ao Substitutivo envolveu, por um lado, agregar a preocupação com os demais profissionais da educação, adequar a terminologia (da expressão “vínculo estável” para “cargo efetivo”, mais precisa), bem como inverter a lógica de redação da meta. Com a atenção a evitar retrocessos, em lugar da maior quantidade de efetivos, propõe-se a **redução progressiva** dos temporários. Por ser “progressiva” a redução, fica vedado o retrocesso no caso de redes que já satisfaçam ou venham a satisfazer*

Projeto de Lei 672/2025

Autor

[Rafael Brito - MDB/AL](#)

Ementa

Altera a Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, para assegurar o direito ao piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério público da educação básica aos **professores temporários**, contratados com base no art. 37, inciso IX, da Constituição Federal.

Situação: Aguardando Apreciação pelo Senado Federal



A **Prova Nacional Docente (PND)** é um exame anual realizado pelo Ministério da Educação (MEC) e Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) com o objetivo de auxiliar estados e municípios a selecionarem professores para as suas redes.

Estados

22

Aderidos

81,48%

Percentual de adesão

Municípios

1.508

Aderidos

27,07%

Percentual de adesão

Inscrições

991.552

Confirmadas

1.158.587

Totais

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS – BLOCO L | BRASÍLIA – DF | 70.047-900
0800 616161



GOV.BR/MEC