



Prova Nacional Docente (PND)

Audiência Pública da Comissão de
Educação da Câmara dos Deputados

Ulysses Tavares Teixeira
Diretor de Avaliação da Educação Superior
Brasília, 4 de setembro de 2025

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

MAIS PROFESSORES

para o Brasil

Para responder aos desafios da docência no Brasil, o programa instituído pelo Decreto nº 12.358, de 14 de janeiro de 2025, se estrutura em 5 eixos:

1.

Seleção para ingresso na docência

Prova Nacional Docente

2.

Atratividade para as licenciaturas

Pé-de-Meia Licenciaturas para atrair e apoiar estudantes com alto desempenho no ENEM

3.

Alocação de professores

Bolsa Mais Professores para induzir o ingresso na docência em localidades e áreas com carência de professores

4.

Formação docente

Portal com formações iniciais, continuadas e pós-graduação para o desenvolvimento profissional

5.

Valorização dos professores

Ações interministeriais de valorização dos professores no Brasil

MAIS PROFESSORES *para o Brasil*

Para responder aos desafios da docência no Brasil, o programa instituído pelo Decreto nº 12.358, de 14 de janeiro de 2025, se estrutura em 5 eixos:

1.

Seleção para ingresso na docência

Prova Nacional Docente

2.

Atratividade para as licenciaturas

Pé-de-Meia Licenciaturas para áreas com déficit de docentes e desempenho no ENEM

3.

Alocação

Bolsa Mestrado
professores

4.

Fórum

Políticas

5.

Valorização

Ações de

**PROVA
NACIONAL
DOCENTE**

des e áreas com carência de

envolvimento profissional

Prova Nacional Docente (PND)



O que é a Prova Nacional Docente:

A Prova Nacional Docente é um **exame** que será realizado **anualmente** pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) em todo o **território nacional**, a partir do **Enade das Licenciaturas**, com o objetivo de:

- **Subsidiar os entes federativos na seleção de profissionais** qualificados para suas redes de ensino;
- Apoiar a **autoavaliação dos participantes**, fornecendo o resultado individual sobre seu desempenho e formação;
- Oferecer **subsídios para políticas públicas** voltadas à formação inicial e continuada de professores.

Prova Nacional Docente (PND)



O que é importante sabermos sobre a PND:

1

A PND não é concurso, não provê cargos públicos e não substitui o processo de contratação das redes

A simples participação na PND não garante a vaga em uma rede. O exame gera uma nota que poderá ser utilizada como subsídio para inscrição posterior em processo de seleção das redes.

2

A adesão das redes é facultativa

O estado ou município poderá utilizar os resultados da PND nos seus processos seletivos, mas a PND não restringe a contratação de professores às áreas avaliadas em 2025. Os entes federados continuam com autonomia sobre seus processos de seleção, podendo adotar procedimentos alternativos ou complementares.

3

A PND é a prova teórica do Estudantes das Licenciaturas

A PND não é um instrumento autônomo. No âmbito dos processos de avaliação da educação superior brasileira, as provas teóricas do Enade das Licenciaturas, voltadas aos estudantes concluintes dos cursos de graduação, passaram a aceitar inscrições externas e seus resultados poderão servir como subsídios para participação nos processos seletivos de estados e municípios que aderirem à PND.

4

O processo de avaliação da educação superior é complexo

É preciso considerar a complexidade do processo de avaliação, que exige cronograma rigoroso, com etapas cruciais, como a definição de matrizes de referência, e a instituição de diferentes comissões, além da observância de uma metodologia adequada que conduza à sua qualidade.

Prova Nacional Docente (PND)



Instrumento da avaliação

- A Prova será **o mesmo instrumento de avaliação de desempenho dos concluintes dos cursos de licenciatura** (Avaliação teórica do Enade das Licenciaturas).
- **Conteúdo de acordo com as matrizes de referência:** uma para a Formação Geral Docente e outras 17 para as competências específicas de cada área. Trata-se de prova que visa aferir as competências e habilidades desenvolvidas ao longo do curso de graduação e não simplesmente classificar candidatos.

**FORMAÇÃO GERAL
DOCENTE**



**ÁREA ESPECÍFICA
(ÁREAS DE
LICENCIATURA)**

**30 QUESTÕES
MÚLTIPLA ESCOLHA + 01
QUESTÃO DISCURSIVA**

**50 QUESTÕES
MÚLTIPLA ESCOLHA**

Prova Nacional Docente (PND)



Áreas de Conhecimento específicas

1. Artes Visuais
2. Biologia
3. Ciências Sociais
4. Computação
5. Educação Física
6. Filosofia
7. Física
8. Geografia
9. História
10. Letras Português
11. Letras Português e espanhol
12. Letras Português e inglês
13. Letras Inglês
14. Matemática
15. Música
16. Química
17. Pedagogia

Critérios para a seleção das áreas avaliadas

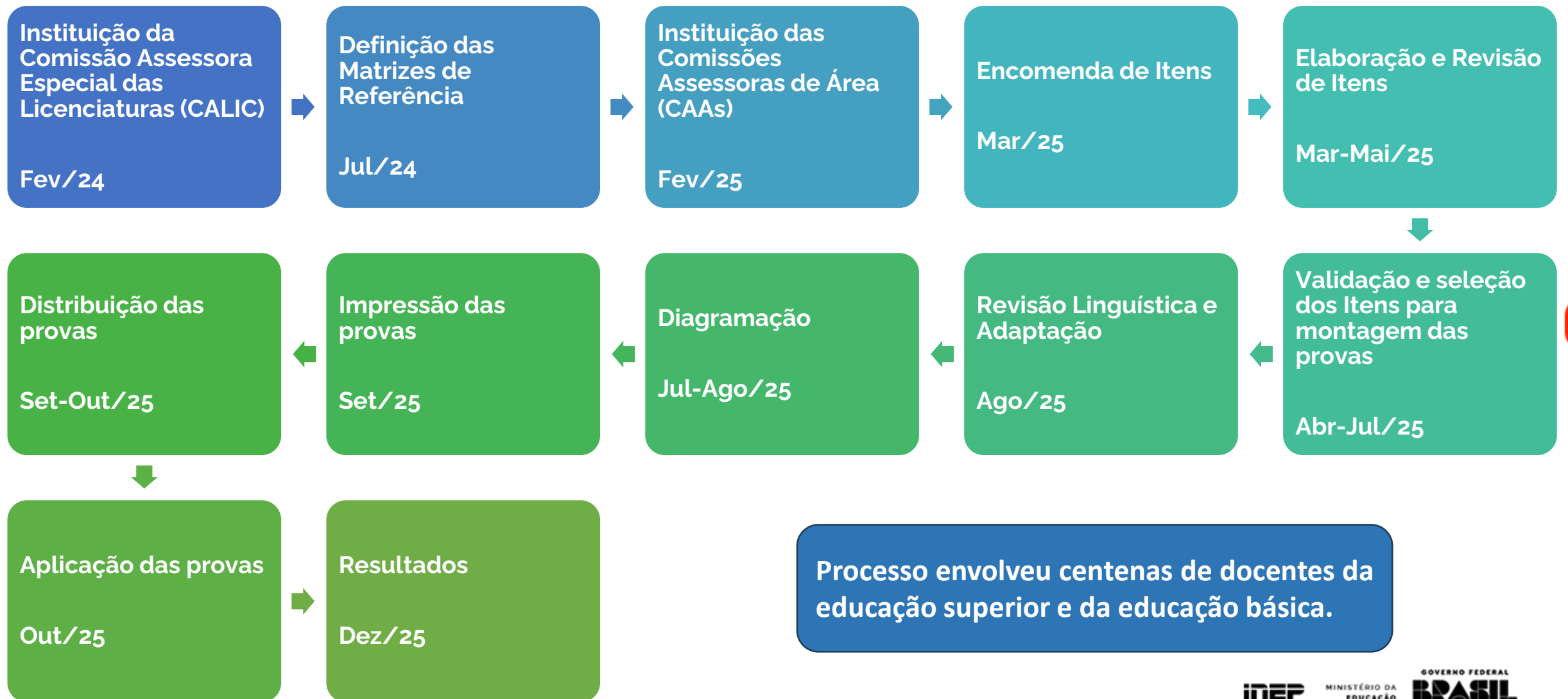
- Lei 10.861/2004, art. 5º, §11 → cabe ao Ministro de Estado da Educação determinar anualmente os cursos de graduação a cujos estudantes será aplicado o Enade, conforme indicação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes);
- Critérios → série histórica de áreas de avaliação, a abrangência da oferta dos cursos e a quantidade de estudantes matriculados: **exigência de 100 cursos e 2.000 estudantes concluintes**;

Censo da Educação Superior 2023	# Cursos*	#Concluintes
Licenciatura em Teatro	61	649
Licenciatura em Dança	34	341

- Graças ao Enade, tornou-se possível operacionalizar, logo no primeiro ano da PND, uma avaliação que vai contemplar 17 (dezesete) áreas de formação.
- A deliberação que não contemplou Dança e Teatro na PND 2025 é de natureza técnica, escalonada e progressiva, baseada em limitações operacionais e na necessidade de garantir a viabilidade e a qualidade do exame em sua fase inicial de implementação.

* Em 2023, o Brasil tinha 45.959 cursos de graduação, considerando bacharelados (27.371), licenciaturas (7.886) e superiores de tecnologia (10.702).

Processo de elaboração das provas



Plano de ação



1

Expansão gradativa das áreas avaliadas na PND

Em 2026 serão incluídas as Licenciaturas em **Teatro e Dança** (e também em Ciências da Natureza e Letras Espanhol), além das já avaliadas em 2025, conforme deliberação realizada na 212ª Reunião Ordinária da Conaes, em 31/07/2025 – **concluído**.

2

Levantamento de possíveis docentes colaboradores (da educação superior)

Levantamento dos cursos de licenciatura em teatro e dança brasileiros, identificando seus resultados avaliativos, bem como a organização acadêmica e a categoria administrativa de cada instituição de educação superior ofertante, para fins de análise dos currículos dos professores e organização das comissões assessoras de área – **iniciado**.

3

Levantamento de possíveis docentes colaboradores (da educação básica)

Levantamento das unidades escolares das redes municipais e estaduais de educação, levando em consideração os resultados do IDEB, que possuem professores licenciados em teatro e dança para chamamento às funções de elaboradores e revisores de itens e para composição das CAAs – **iniciado**.

4

Elaboração e Discussão das matrizes de avaliação

Realização de seminários nacionais para discussão das matrizes de avaliação propostas pelo Inep com docentes das áreas de teatro e dança da educação superior e da educação básica e outros atores interessados - prazo estimado: após elaboração da matriz de referência;

5

Aplicação das provas

Aplicação da avaliação teórica do Enade das Licenciaturas e da PND para as áreas de teatro e dança na edição de 2026 - prazo estimado: setembro/outubro de 2026.

Confira o portal **gov.br/inep**
e siga nossas redes sociais



@inep.official



@inep_oficial



@inepoficial



@inep_oficial



@inep_oficial



@Inep_Oficial



@inep_oficial

Fale conosco: 0800 616161

Contatos: (61) 2022 3660

ascom@inep.gov.br

inep

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO