

O que é Alfabetizar?

Janaina Weissheimer
UFRN



REDE NACIONAL DE
CIÊNCIA PARA EDUCAÇÃO



**Cátedra UNESCO de
Ciência para Educação**

Universidade Federal do Rio de Janeiro
Instituto D'Or de Pesquisa e Ensino
Rede Nacional de Ciência para Educação

Pesquisa Translacional em Ciência para Educação

- Propõe ajustar a pesquisa à realidade escolar para promover soluções concretas para seus problemas

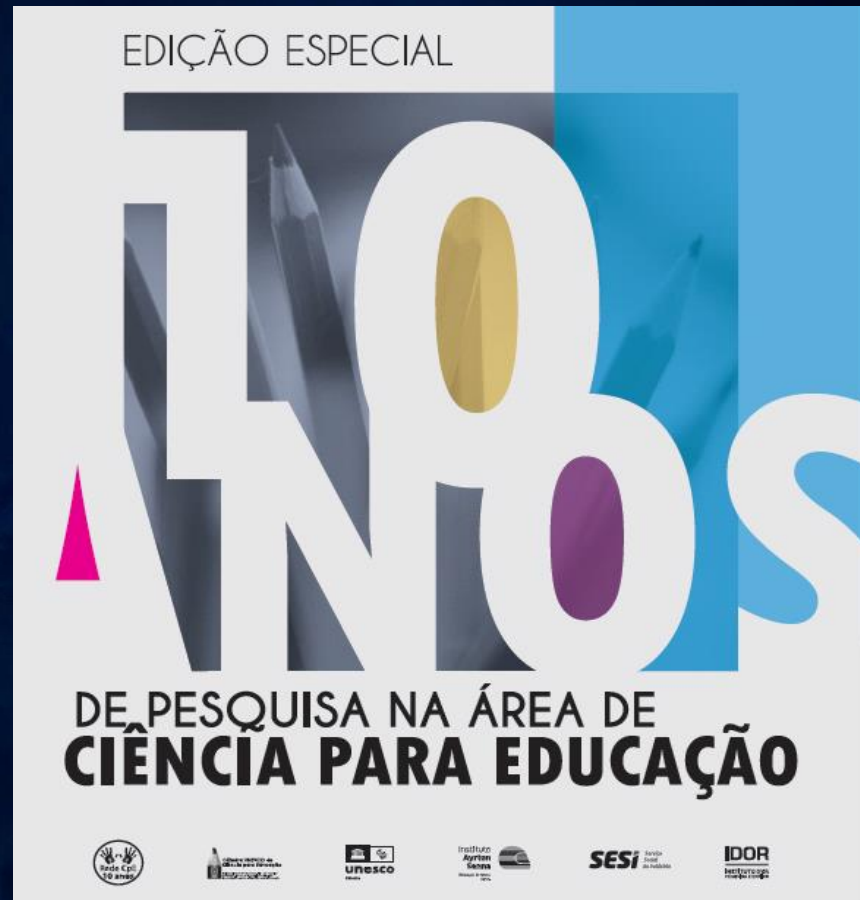


200 pesquisadores

600 professores

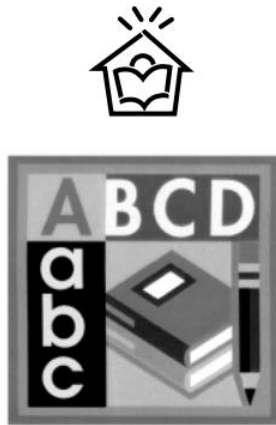


1. A Ciência da Leitura



Da década do Cérebro (1990-2000) aos dias atuais





National Reading Panel 2000

Em 2001, o presidente George W. Bush anunciou que o relatório seria a base da política nacional de alfabetização e foi usado de forma proeminente para elaborar o Reading First, uma iniciativa de leitura de US\$ 5 bilhões que fazia parte do programa Nenhuma Criança Deixada para Trás.



<https://www.nichd.nih.gov/sites/default/files/publications/pubs/nrp/Documents/report.pdf>

2. Alfabetização, Literacia e Literacia Social



Alfabetização e Literacia: construindo pontes

Alfabetização

Prática de ensino que visa especificamente aprender o código do sistema alfabético

Literacia

Capacidades cognitivas e habilidades linguísticas envolvidas na leitura e escrita

Letramento/Literacia Social

Prática social da leitura e da escrita



MORAIS, José. Os Caminhos da Literacia. *Cadernos de Linguística*, 2020.

Aprender a Ler

“

Nosso cérebro não nasce programado para a leitura. É necessário *reciclar circuitos* destinados evolutivamente a outras funções para atingir esse objetivo. Áreas originalmente destinadas à *visão* e à *linguagem oral* são recicladas para tornar a leitura possível.”

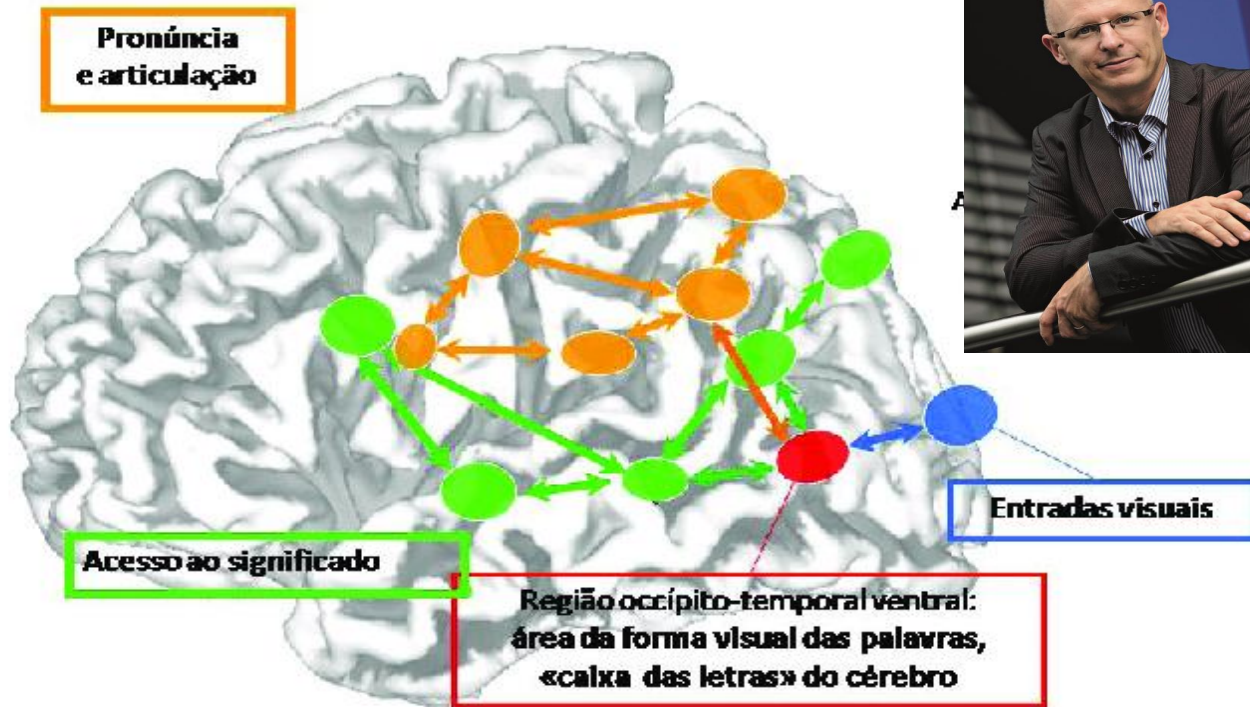
(Dehaene, Stanislas. *Reading in the Brain*, 2009)



A arquitetura cerebral da leitura

Aprender a ler consiste em acessar, através da visão, as áreas da linguagem falada.

Fonte: Dehaene,
2019.



3. Predictores da leitura na infância



Rastreamento das habilidades durante a Alfabetização: aprender a ler e ler para aprender

◆ Decodificação ◆ Compreensão leitora



Consciência
Fonológica

Tamanho do
vocabulário

Memória

Competências Cognitivas e Habilidades Linguísticas

Atenção

Consciência
Fonêmica

Conhecimento
das letras

Consciência fonológica e fonêmica

Consciência

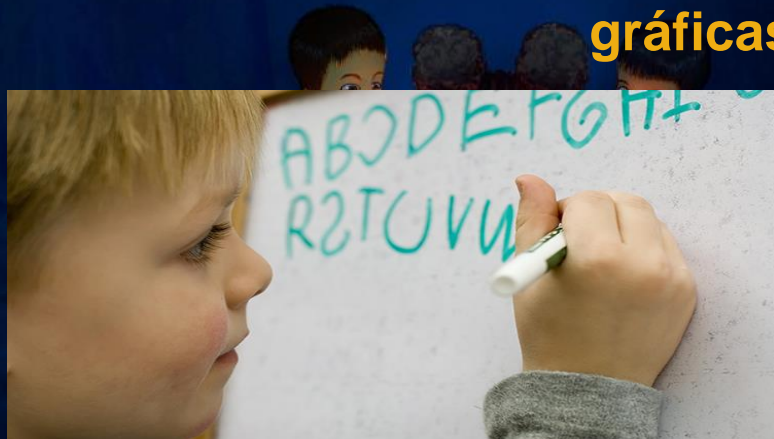
Fonológica

Capacidade de reconhecer e manipular os sons da língua



Consciência Fonêmica

Habilidade de reconhecer e manipular os fonemas e suas representações gráficas



Consciência fonológica

Consciência Fonológica
Capacidade de
reconhecer e manipular
os sons da língua



Science that inspires

 **Current Biology** [Supports open access](#)

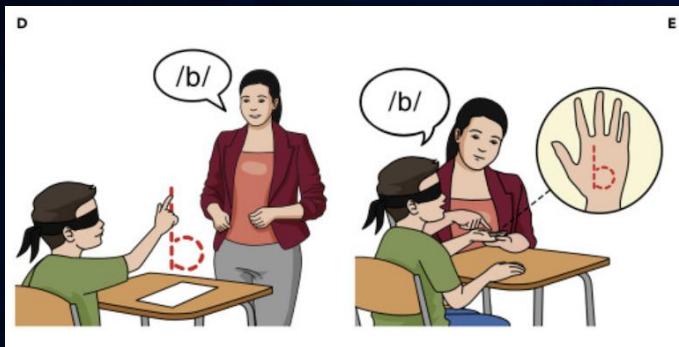
REPORT | VOLUME 19, ISSUE 23, P1994-1997, DECEMBER 15, 2009 [Download Full Issue](#)

Newborns' Cry Melody Is Shaped by Their Native Language

[Birgit Mampe](#) • [Angela D. Friederici](#) • [Anne Christophe](#) • [Kathleen Wermke](#)  

[Open Archive](#) • Published: November 05, 2009 • DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cub.2009.09.064>

Consciência fonêmica



Consciência Fonêmica
Habilidade de
reconhecer e manipular
os fonemas e suas
representações gráficas

STAR Protocols



Volume 2, Issue 3, 17 September 2021, 100712

Protocol

A protocol to examine the learning effects of 'multisystem mapping' training combined with post-training sleep consolidation in beginning readers

Felipe Pegado^{1,5} , Ana Raquel Torres² , Janaina Weissheimer^{2,3} ,
Sidarta Ribeiro Ph.D.^{2,4}



Teste de Palavras e Pseudopalavras

X cavalo



X *crafissoca*

?



Grau de
instrução
dos pais

Letramento
Familiar

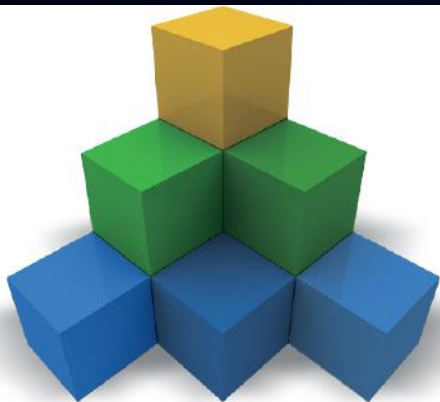
Fatores sócio- econômicos

Ambiente
familiar e
saúde
mental

Alimentação
, sono,
exercício
físico

4. A Ciência da Leitura não tem encontrado a BNCC





**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

Disciplinas especialização gratuita em Alfabetização e Letramento

- Alfabetização e letramento: fundamentos teórico metodológico de acordo com a BNCC
- Tecnologias a serviço da alfabetização e letramento
- Processos inclusivos para o sucesso na alfabetização e letramento
- Alfabetização e letramento múltiplas linguagens
- Alfabetização e letramento e as culturas infantis do século XXI

<https://infoeducacao.com.br/especializacao-gratuita-em-alfabetizacao-e-letramento-abre-vagas/>

LINGÜÍSTICA E LITERATURA

SCRIPTA

Revista do Programa de Pós-graduação em Letras e do
Centro de Estudos Luso-afro-brasileiros da PUC Minas

ISSN-e: 2358-3428



[ATUAL](#)

[ARQUIVOS](#)

[SOBRE ▾](#)

[CHAMADAS E NOTÍCIAS](#)

[SUBMISSÕES](#)

[POLÍTICA DE PRIVACIDADE](#)

[Início](#) / [Arquivos](#) / [v. 27 n. 59 \(2023\): Escrita, leitura e literatura](#) /
[Parte I. Ensino de leitura e escrita: contribuições e desafios na formação de pr](#)

Os conceitos de língua e de leitura presentes na BNCC auxiliam os professores da educação básica brasileira?

Eloísa Nascimento da Silva Pilati

UnB

Janaína Weissheimer

Ana Paula Oliveira do Prado

LINGÜÍSTICA E
LITERATURA

SCRIPTA

Revista do Programa de Pós-graduação em Letras e do
Centro de Estudos Luso-afro-brasileiros da PUC Minas

ISSN-e: 2358-3428

O conceito de alfabetização na BNCC



Nesse conjunto de práticas, nos dois primeiros anos desse segmento, o processo de alfabetização deve ser o foco da ação pedagógica. Afinal, aprender a ler e escrever oferece aos estudantes algo novo e surpreendente: amplia suas possibilidades de construir conhecimentos nos diferentes componentes, **por sua inserção na cultura letrada**, e de **participar com maior autonomia e protagonismo na vida social**. P. 63

- Saber ler, *reconhecendo globalmente as palavras*;

P. 93



O conceito de leitura na BNCC

“

O **Eixo Leitura** compreende as práticas de linguagem que decorrem da interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com os textos escritos, orais e multissemióticos e de sua interpretação, sendo exemplos

Leitura no contexto da BNCC é tomada em um sentido mais amplo, dizendo respeito não somente ao texto escrito, mas também a imagens estáticas (foto, pintura, desenho, esquema, gráfico, diagrama) ou em movimento (filmes, vídeos etc.) e ao som (música), que acompanha e cossignifica em muitos gêneros digitais.



*“A pedagogia
da leitura
pode ser
traída pela
ponta visível
do iceberg”*

Gabriel, R.; Kolinsky, R; Morais, J. O milagre da leitura: de sinais escritos a imagens imortais. DELTA, v. 32, p. 919-951, 2016.



Obrigada!



janaina.weissheimer@gmail.com



REDE NACIONAL DE
CIÊNCIA PARA EDUCAÇÃO

Credits

