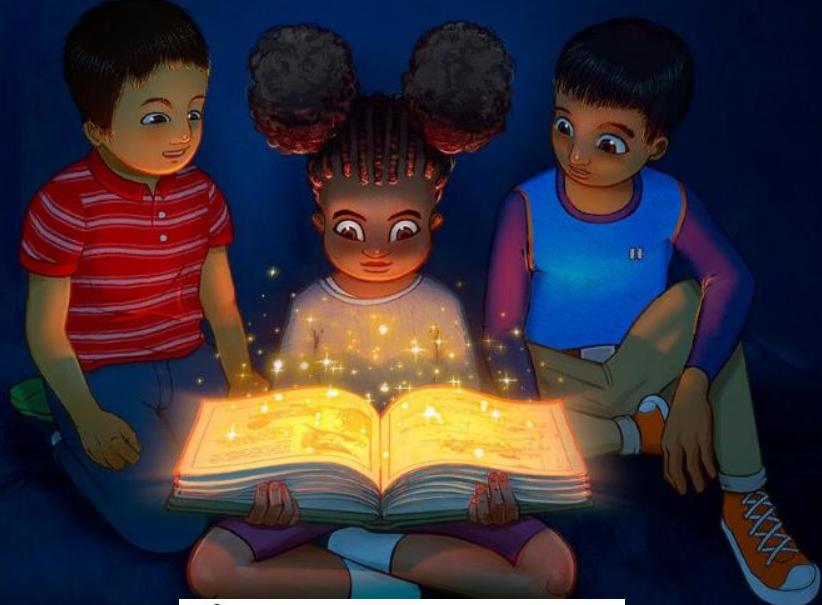


# O que é Alfabetizar?

Janaina Weissheimer  
UFRN



REDE NACIONAL DE  
**CIÊNCIA PARA EDUCAÇÃO**



Cátedra UNESCO de  
Ciência para Educação

Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Instituto D'Or de Pesquisa e Ensino  
Rede Nacional de Ciência para Educação

# Pesquisa Translacional em Ciência para Educação

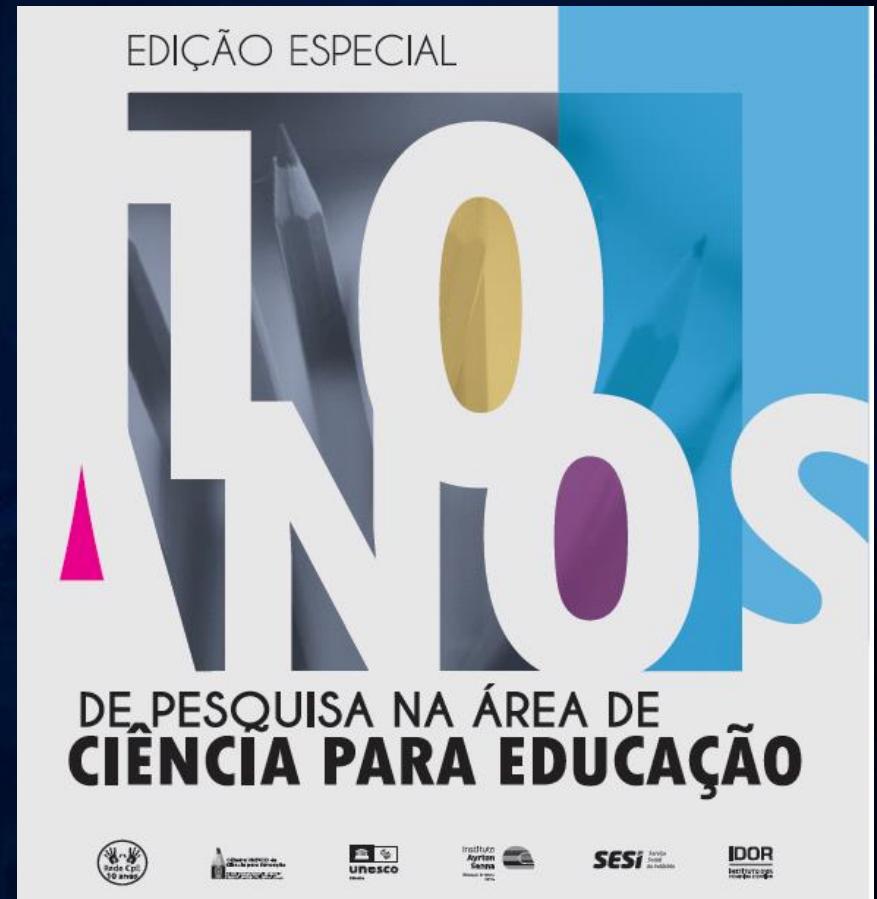
- Propõe ajustar a pesquisa à realidade escolar para promover soluções concretas para seus problemas



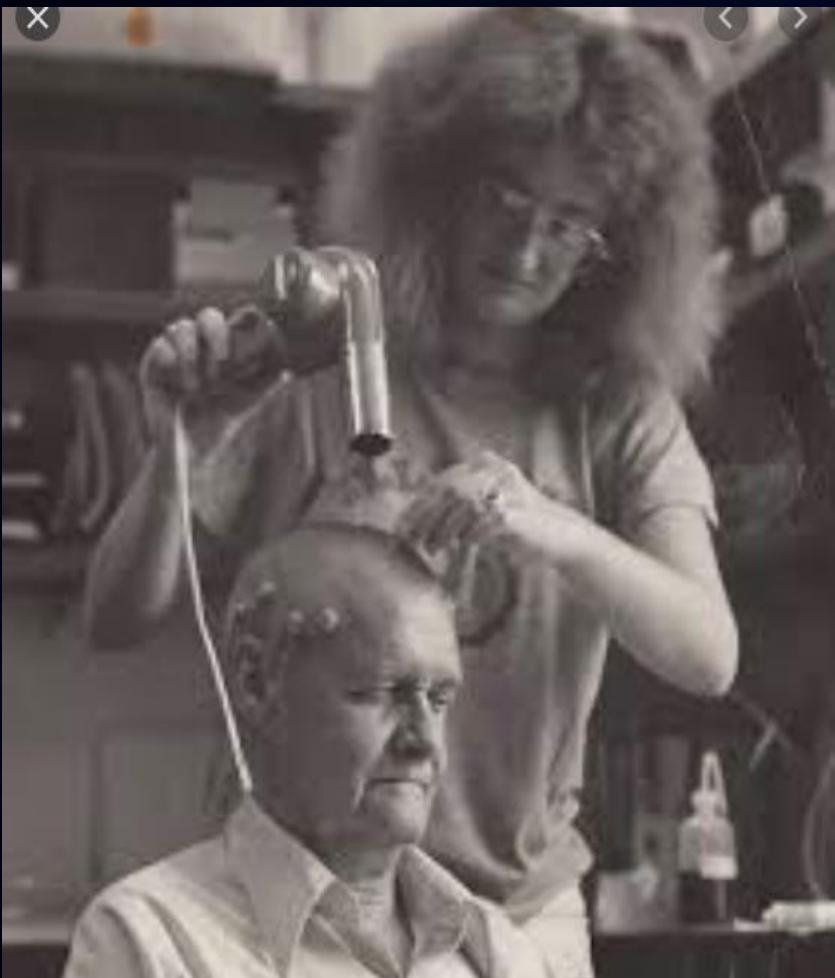
200 pesquisadores  
600 professores



# 1. A Ciência da Leitura



# Da década do Cérebro (1990-2000) aos dias atuais





# National Reading Panel 2000

Em 2001, o presidente George W. Bush anunciou que o relatório seria a base da política nacional de alfabetização e foi usado de forma proeminente para elaborar o Reading First, uma iniciativa de leitura de US\$ 5 bilhões que fazia parte do programa Nenhuma Criança Deixada para Trás.



<https://www.nichd.nih.gov/sites/default/files/publications/pubs/nrp/Documents/report.pdf>

## 2. Alfabetização, Literacia e Literacia Social



# Alfabetização e Literacia: construindo pontes

## Alfabetização

Prática de ensino que visa especificamente aprender o código do sistema alfabetético

## Literacia

Capacidades cognitivas e habilidades linguísticas envolvidas na leitura e escrita

## Letramento/Literacia Social

Prática social da leitura e da escrita



# Aprender a Ler

“

*Nosso cérebro não nasce programado para a leitura. É necessário **reciclar circuitos** destinados evolutivamente a outras funções para atingir esse objetivo. Áreas originalmente destinadas à **visão** e à **linguagem oral** são recicladas para tornar a leitura possível.”*

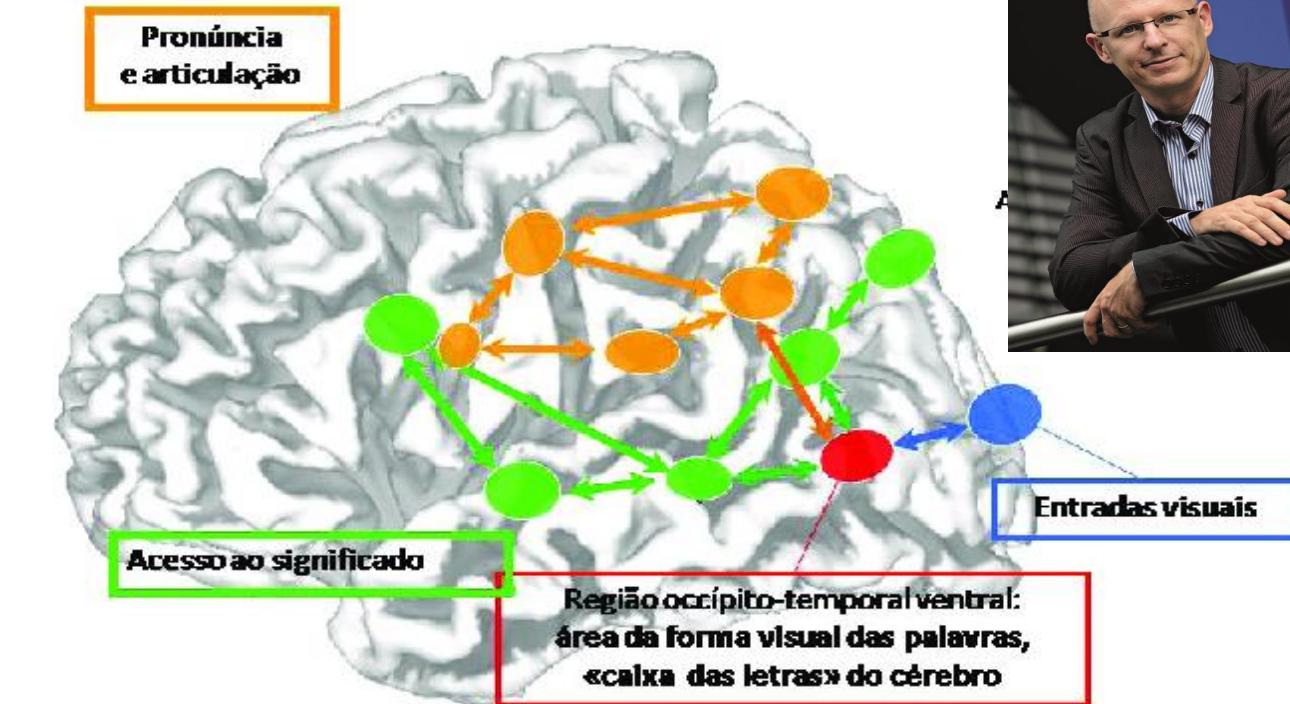
*(Dehaene, Stanislas. *Reading in the Brain*, 2009)*



# A arquitetura cerebral da leitura

Aprender a ler consiste em acessar, através da visão, as áreas da linguagem falada.

Fonte: Dehaene,  
2019.



### 3. Preditores da leitura na infância



# Rastreamento das habilidades durante a Alfabetização: aprender a ler e ler para aprender

- ♦ Decodificação ♦ Compreensão leitora



## Competências Cognitivas e Habilidades Linguísticas

Consciência Fonológica

Tamanho do vocabulário

Memória

Atenção

Consciência Fonêmica

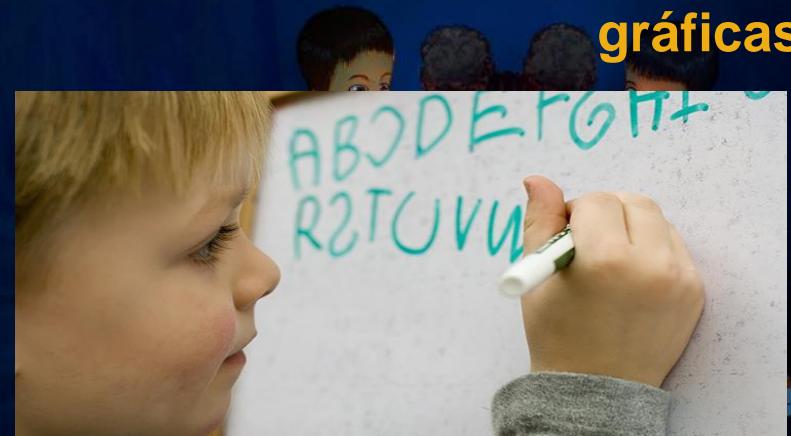
Conhecimento das letras

# Consciência fonológica e fonêmica

**Consciência  
Fonológica**  
Capacidade de  
reconhecer e manipular  
os sons da língua



**Consciência Fonêmica**  
Habilidade de reconhecer  
e manipular **os fonemas** e  
suas representações  
gráficas



# Consciência fonológica

**Consciência Fonológica**  
Capacidade de  
reconhecer e manipular  
os sons da língua



Science that inspires

 Current Biology Supports open access

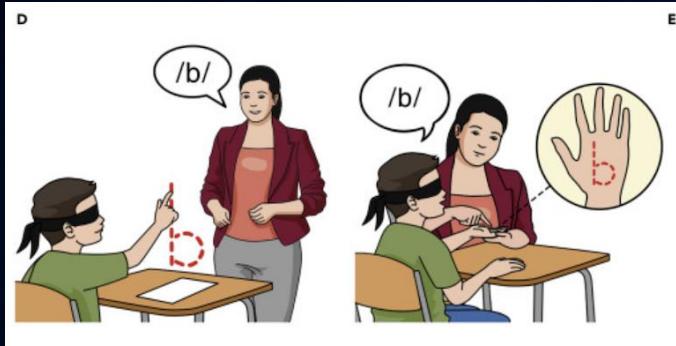
REPORT | VOLUME 19, ISSUE 23, P1994-1997, DECEMBER 15, 2009  Download Full Issue

Newborns' Cry Melody Is Shaped by Their Native Language

Birgit Mampe • Angela D. Friederici • Anne Christophe • Kathleen Wermke  

Open Archive • Published: November 05, 2009 • DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cub.2009.09.064>

# Consciência fonêmica



**Consciência Fonêmica**  
Habilidade de  
reconhecer e manipular  
os **fonemas** e suas  
representações gráficas

## STAR Protocols



Volume 2, Issue 3, 17 September 2021, 100712

### Protocol

A protocol to examine the learning effects of 'multisystem mapping' training combined with post-training sleep consolidation in beginning readers

Felipe Pegado<sup>1,5</sup>  , Ana Raquel Torres<sup>2</sup>  , Janaina Weissheimer<sup>2,3</sup>  ,  
Sidarta Ribeiro Ph.D.<sup>2,4</sup>  



# Teste de Palavras e Pseudopalavras

X cavalo



X crafissoca

?



## Fatores sócio- econômicos

Ambiente  
familiar e  
saúde  
mental

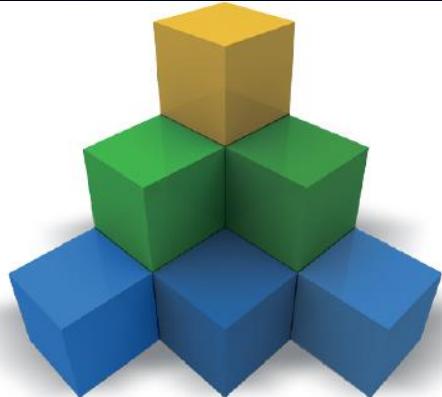
Grau de  
instrução  
dos pais

Letramento  
Familiar

Alimentação  
, sono,  
exercício  
físico

# 4. A Ciência da Leitura não tem encontrado a BNCC





# BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

EDUCAÇÃO É A BASE

## Disciplinas especialização gratuita em Alfabetização e Letramento

- Alfabetização e letramento: fundamentos teórico metodológico de acordo com a BNCC
- Tecnologias a serviço da alfabetização e letramento
- Processos inclusivos para o sucesso na alfabetização e letramento
- Alfabetização e letramento múltiplas linguagens
- Alfabetização e letramento e as culturas infantis do século XXI

<https://infoeducacao.com.br/especializacao-gratuita-em-alfabetizacao-e-letramento-abre-vagas/>

[Início](#) / [Arquivos](#) / [v. 27 n. 59 \(2023\): Escrita, leitura e literatura](#) /

Parte I. Ensino de leitura e escrita: contribuições e desafios na formação de pr

## Os conceitos de língua e de leitura presentes na BNCC auxiliam os professores da educação básica brasileira?

Eloísa Nascimento da Silva Pilati

UnB

Janaína Weissheimer

Ana Paula Oliveira do Prado

# *O conceito de alfabetização na BNCC*

“

Nesse conjunto de práticas, nos dois primeiros anos desse segmento, o processo de alfabetização deve ser o foco da ação pedagógica. Afinal, aprender a ler e escrever oferece aos estudantes algo novo e surpreendente: amplia suas possibilidades de construir conhecimentos nos diferentes componentes, **por sua inserção na cultura letrada**, e de **participar com maior autonomia e protagonismo na vida social**. P. 63

- Saber ler, reconhecendo globalmente as palavras;

P. 93



# O conceito de leitura na BNCC

“

O **Eixo Leitura** compreende as práticas de linguagem que decorrem da interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com os textos escritos, orais e multissemióticos e de sua interpretação, sendo exemplos

Leitura no contexto da BNCC é tomada em um sentido mais amplo, dizendo respeito não somente ao texto escrito, mas também a imagens estáticas (foto, pintura, desenho, esquema, gráfico, diagrama) ou em movimento (filmes, vídeos etc.) e ao som (música), que acompanha e cossignifica em muitos gêneros digitais.



*“A pedagogia  
da leitura  
pode ser  
traída pela  
ponta visível  
do iceberg”*

Gabriel, R.; Kolinsky, R; Morais, J. O milagre da leitura: de sinais escritos a imagens imortais. DELTA, v. 32, p. 919-951, 2016.



# Obrigada!



[janaina.weissheimer@gmail.com](mailto:janaina.weissheimer@gmail.com)



REDE NACIONAL DE  
**CIÊNCIA PARA EDUCAÇÃO**  
Credits

