



# Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica 2025



# O Conif:



▶ Instância de discussão e proposição de políticas de desenvolvimento da **formação**

**profissional**  
▶ **e tecnológica**, pesquisa e extensão;

Trabalha efetivamente para manter e reforçar

▶ **reconhecido nível de excelência da qualidade do ensino** nas instituições da rede federal;

Estabelece **parcerias e acordos de cooperação**

com instituições nacionais e estrangeiras.

## MISSÃO



Fortalecer as instituições da Rede Federal, por meio da sua articulação e representação política, em benefício da educação profissional, científica e tecnológica pública, gratuita e de qualidade socialmente referenciada.

.....

## VISÃO



Ser reconhecido nacional e internacionalmente como articulador da educação profissional, científica e tecnológica inovadora e inclusiva.

.....

## VALORES

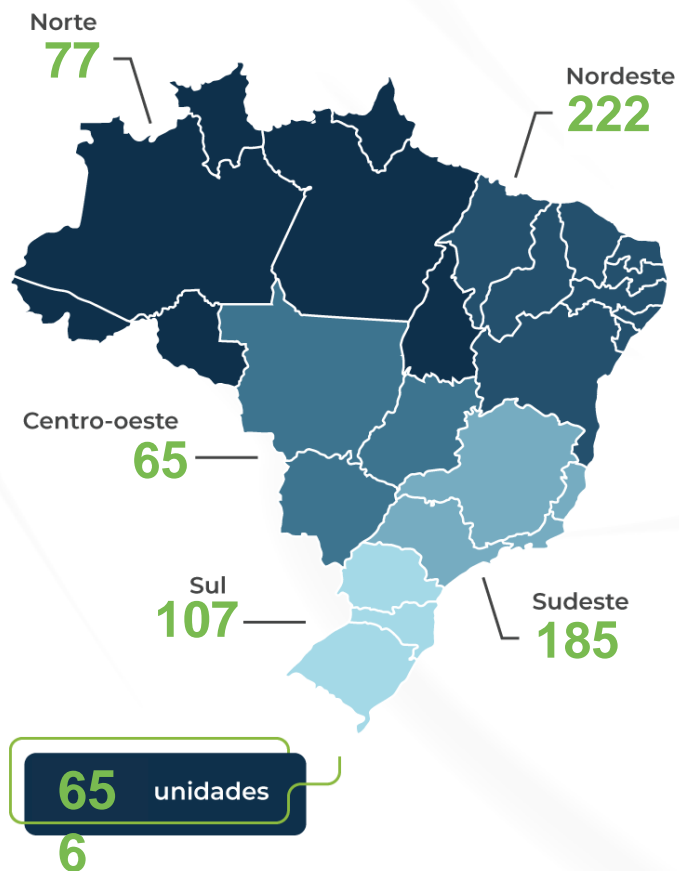


União, gestão democrática, sustentabilidade, equidade, transparência, ética e solidariedade.

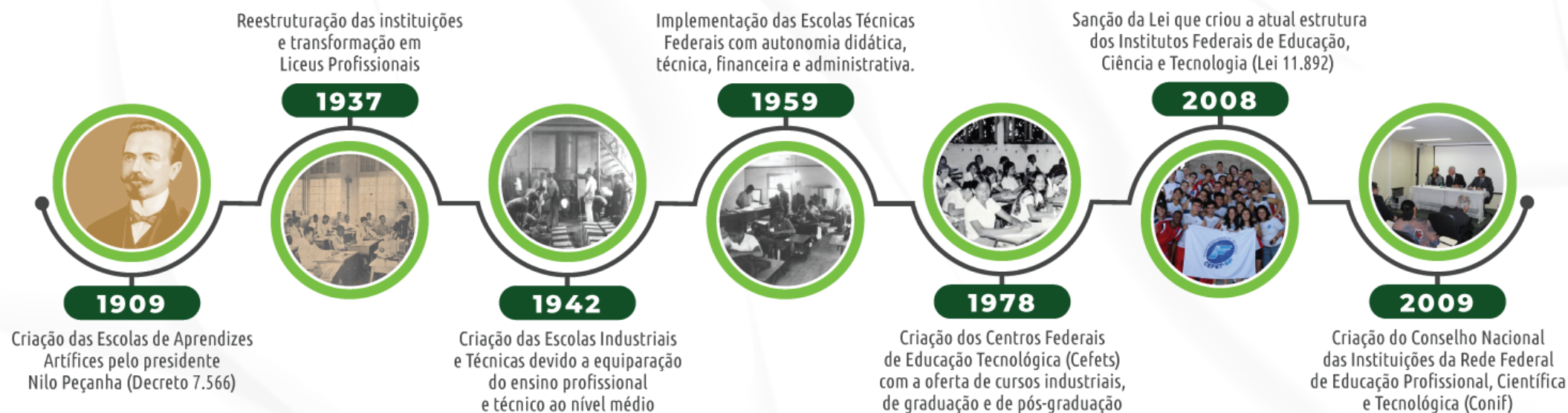


# O Conif é formado Por dirigentes dos:

- 38** Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia
- 2** Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFET)
- Colégio Pedro II



# Linha do Tempo da Rede Federal de EPT



# MODELO INOVADOR

DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL,  
CIENTÍFICA  
E TECNOLÓGICA

## A Rede Federal é formada por:

**38** Institutos Federais de Educação,  
ciência e Tecnologia

**2** Centros Federais de Educação  
Tecnológica (CEFET)

→ Colégio Pedro II

**22** Escolas Técnicas vinculadas  
às Universidades Federais



# Modalidades de Ensino

A Rede Federal atua nos diversos níveis e modalidades do Ensino Técnico e Tecnológico com ênfase na **VERTICALIZAÇÃO**

- ▶ Pós-graduação
- ▶ Graduação
- ▶ Técnico
- ▶ Educação Básica





# Eixos Tecnológicos



- ✓ Ambiente e Saúde
- ✓ Controle e Processos Industriais
- ✓ Desenvolvimento Educacional e Social
- ✓ Gestão e Negócios
- ✓ Informação e Comunicação
- ✓ Infraestrutura
- ✓ Produção Alimentícia
- ✓ Produção Cultural e Design
- ✓ Produção Industrial
- ✓ Recursos Naturais
- ✓ Segurança
- ✓ Turismo, Hospitalidade e Lazer

# Diferenciais da Rede

## Educação Profissional como fator estratégico para o desenvolvimento sustentável do país

- ✓ Capacidade de atuação em Rede;
- ✓ Redução das desigualdades sociais, econômicas, culturais e tecnológicas;
- ✓ Autonomia administrativa, financeira e didático-pedagógica;
- ✓ Políticas consistentes para o fomento e desenvolvimento da pesquisa aplicada, inovação e empreendedorismo;
- ✓ Incentivo à criatividade, inovação e visão de futuro;
- ✓ Alto grau de transferência de tecnologia aplicada aos produtos e processos, por meio da extensão tecnológica;
- ✓ Estímulo à capacitação e qualificação dos servidores;
- ✓ Inclusão social e cidadania;
- ✓ Sintonia com arranjos produtivos locais;
- ✓ Fomento ao desenvolvimento regional;
- ✓ Internacionalização.



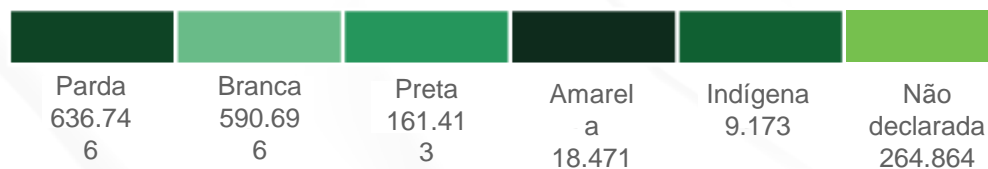
# A Rede em números

**1.681.363**  
**MATRÍCULAS**

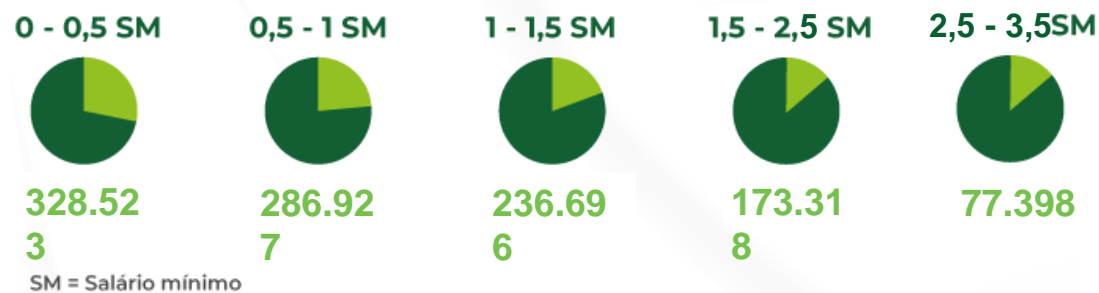
 **753.969**  
Homens

 **927.265**  
Mulheres

**656** unidades



## ESTUDANTES COM RENDA FAMILIAR DE:



# A Rede em números



MAIS DE  
**11MIL**

Projetos de  
Pesquisa Aplicada

MAIS DE  
**7MIL**

Projetos de  
Extensão

**97.307**  
SERVIDORES

44.305 - Sexo Feminino  
53.002 - Sexo Masculino

**289**

Cursos de Especialização

**526**

Programas de  
Pós-graduação

**237**

237 Cursos de Mestrado e Doutorado  
reconhecidos pela CAPES

CERCA DE  
**1125**

Registros de Propriedade  
Intelectual

fonte: <https://redeintegra.mec.gov.br/tecnologias>



# Programas da Rede



- ✔ A Rede possui 32 Editoras e 160 Revistas
- ✔ 111 Laboratórios Maker - IF MAKER
- ✔ ProfEPT

## Educação Especial

- ✔ Todos os 633 campi da Rede Federal possuem NAPNEs, inclusive com Função de Coordenador.
- ✔ São 11.876 estudantes com necessidades educacionais especializada, ano 2022.
- ✔ São 833 profissionais para atender esses estudantes: intérpretes em libras, leitor Braille, docente AEE, assistentes sociais, psicólogos, pedagogos, técnicos em assuntos educacionais.
- ✔ Grupo de pesquisa sobre inclusão na Rede Federal.





## Neabi

Núcleo de estudos e  
pesquisa afro-brasileiros

Setor propositivo e consultivo que estimula e promove ações de Ensino, Pesquisa e Extensão orientadas à temática das identidades e relações étnico-raciais, especialmente quanto às populações afrodescendentes e indígenas, no âmbito da instituição e em suas relações com a comunidade externa.



## Nugedis

Núcleo de Gênero e  
Diversidade Sexual

Desenvolve ações e projetos no intuito de promover o respeito e a valorização de todos os sujeitos e proporcionar espaços para debates, vivências e reflexões referentes às questões de gênero e diversidade sexual





Programa idealizado pelo Conif

## Objetivo

Proporcionar formação continuada em educação profissional e tecnológica com o intuito de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e para o desenvolvimento de pesquisas na área.

▶ **Mestrado**  
profissional em rede

▶ **414 docentes**  
permanentes e 2140 estudantes em curso

▶ **40 polos**  
profissional em rede (semipresencial)

*Metade das vagas é reservada para servidores das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Coordenado pelo Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes).*



# Polos de Inovação

## Unidades EMBRAPII

Para ampliar a competitividade e a produtividade do parque industrial nacional, a rede federal possui treze polos de inovação que atuam a partir do desenvolvimento da pesquisa aplicada em parceria com a empresa brasileira de pesquisa e inovação industrial (EMBRAPII).

INSTITUTO FEDERAL	SEGMENTO
DO AMAZONAS	PROCESSOS INDUSTRIAIS
DA BAHIA	EQUIPAMENTOS MÉDICOS
DO CEARÁ	SISTEMAS EMBARCADOS E MOBILIDADE DIGITAL
DO RIO GRANDE DO NORTE	TECNOLOGIAS EM MINERAÇÃO
FLUMINENSE	MONITORAMENTO E INSTRUMENTAÇÃO PARA O MEIO AMBIENTE
DE GOIÁS	TECNOLOGIAS ENERGÉTICAS INDUSTRIAIS
GOIANO	TECNOLOGIAS AGROINDUSTRIAIS
DE MINAS GERAIS	SISTEMAS AUTOMOTIVOS INTELIGENTES
DA PARAÍBA	MANUFATURA
DE SANTA CATARINA	SISTEMAS INTELIGENTES DE ENERGIA
SUL DE MINAS GERAIS	AGROINDÚSTRIA DO CAFÉ
DO TRIÂNGULO MINEIRO	PRODUTOS E PROCESSOS PARA PRODUÇÃO VEGETAL E TECNOLOGIAS PARA O PROCESSAMENTO AGROINDUSTRIAL
DE SÃO PAULO	TECNOLOGIA E ENGENHARIA DE ALIMENTOS





# Incubadoras/Empreendedorismo



A Rede possui 107 incubadoras em seus ecossistemas inovadores

▶ **Contribuem**

para o desenvolvimento socioeconômico local e regional

▶ **Desenvolvem**

projetos inovadores e transformam ideias criativas em negócios de sucesso

▶ **Processo**

de incubação até a maturidade da empresa (cerca de três anos)



# Ações internacionais



Organización  
de Estados  
Ibero-americanos  
  
Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos  
  
Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura



**OUI-IOHE**  
ORGANISATION UNIVERSITAIRE INTERAMERICAINE  
INTER-AMERICAN ORGANIZATION FOR HIGHER EDUCATION  
ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA INTERAMERICANA  
ORGANIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA INTERAMERICANA



CONSELHO  
COORDENADOR  
DOS  
INSTITUTOS  
SUPERIORES  
POLITECNICOS



Colleges and Institutes Canada  
Collèges et instituts Canada



ESPACIO  
ENLACES



Brazilian Association for  
International Education

## Compartilhamento

De conhecimento e boas  
práticas com mais de

# 41 PAÍSES

Alemanha, Argentina, Austrália, Áustria,  
Bélgica, Benim, Bolívia, Cabo Verde,  
Camarões, Canadá, Chile, China,  
Colômbia, Costa Rica, Cuba, Dinamarca,  
Egito, Equador, Eslovênia, Espanha,  
Estados Unidos, Estônia, Finlândia,  
França, Índia, Irlanda, Israel, Itália,  
Marrocos, México, Moçambique, Noruega,  
Países Baixos, Panamá, Paraguai, Peru,  
Polônia, Portugal, Reino Unido, Rússia,  
Sudão, Suécia, Suíça, Suriname, Timor  
Leste, Ucrânia e Uruguai.



# Projetos prioritários



01

PL 3096/2024

Inclui a Rede Federal nos recursos da Alimentação Escolar e Transporte Escolar

02

PL 2564/2011

Inclui no Pnate a assistência financeira ao transporte intermunicipal de alunos da educação superior

03

PL 2614/2024

Aprova o Plano Nacional de Educação para o decênio 2024-2034

04

PL 1453/2021

Determina o mínimo de 75% de suas vagas em cursos de educação profissional técnica de nível médio e altera a eleição dos reitores para lista tripla

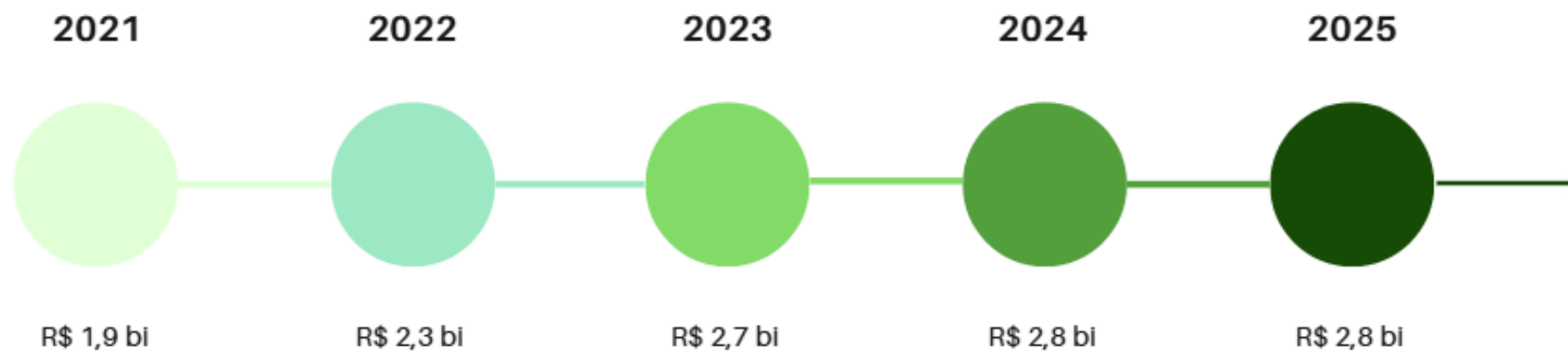
05

PL 2411/2024

Institui a Política Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (PNAEJA)



# Orçamento da Rede



# Selo - "Parlamentar Amigo da Rede Federal"



Próximos passos: Entrega no 2º semestre de 2025 para os parlamentares destacadamente comprometidos com a Rede Federal



# Presidência

Presidente

Ana Paula Giraux Leitão

Vice-Presidente de Administração

Elaine Borges Monteiro Cassiano

Vice-Presidente de Assuntos Acadêmicos

Ana Paula Palheta Santana

Vice-Presidente de Relações Institucionais

José Arnóbio de Araújo Filho

Vice-Presidente de Gestão de Pessoas

Maurício Gariba Júnior



*Diversidade* que une  
*Educação* que transforma





