

AUDIÊNCIA
PÚBLICA
COMISSÃO DE
EDUCAÇÃO

Formação EaD

FORMAÇÃO DE QUALIDADE

FORMAR CIDADÃOS
QUALIFICADOS PARA O
EXERCÍCIO
PROFISSIONAL

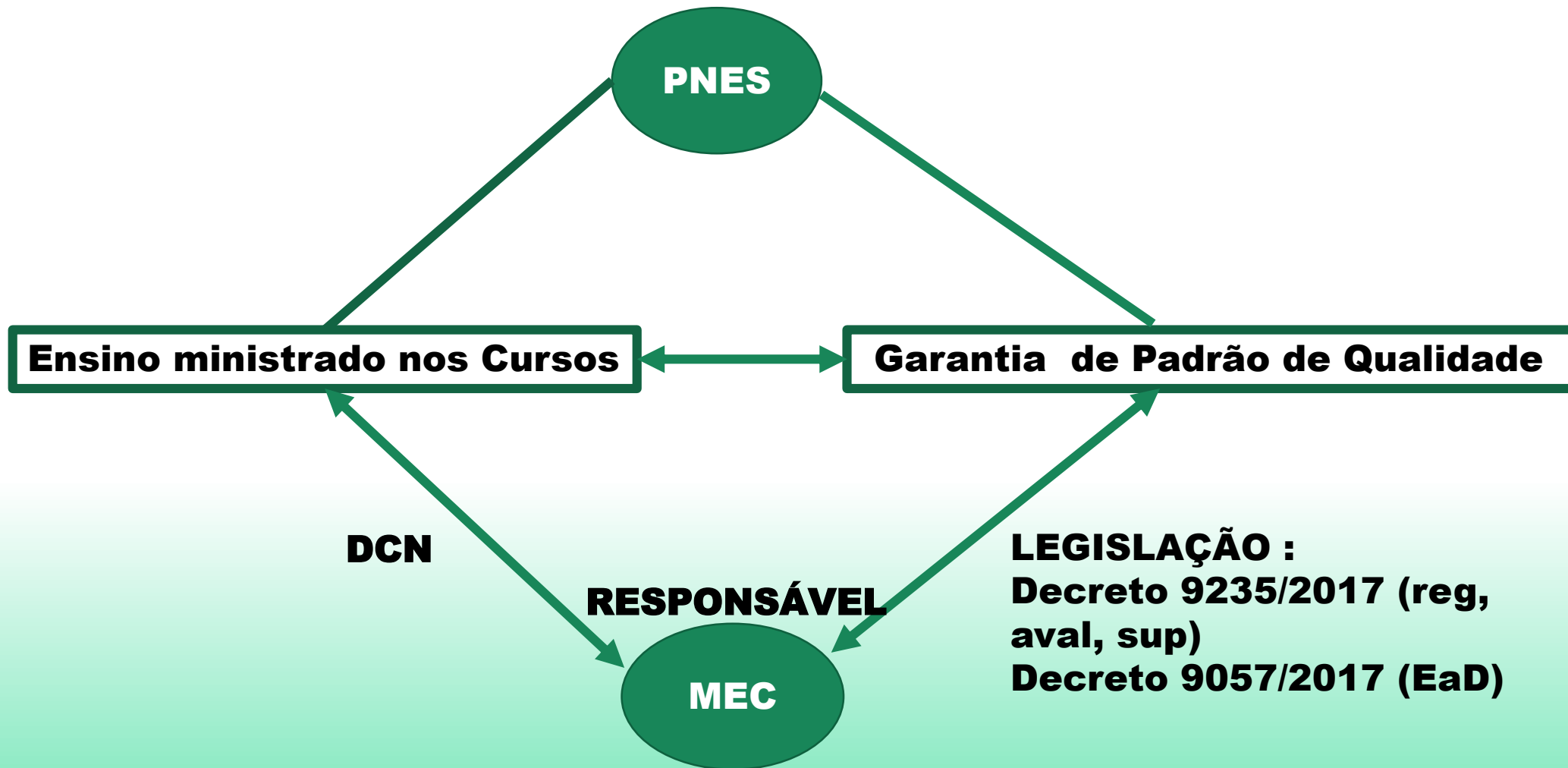
Acórdão TCU 658

Política Educacional
Demandas da sociedade

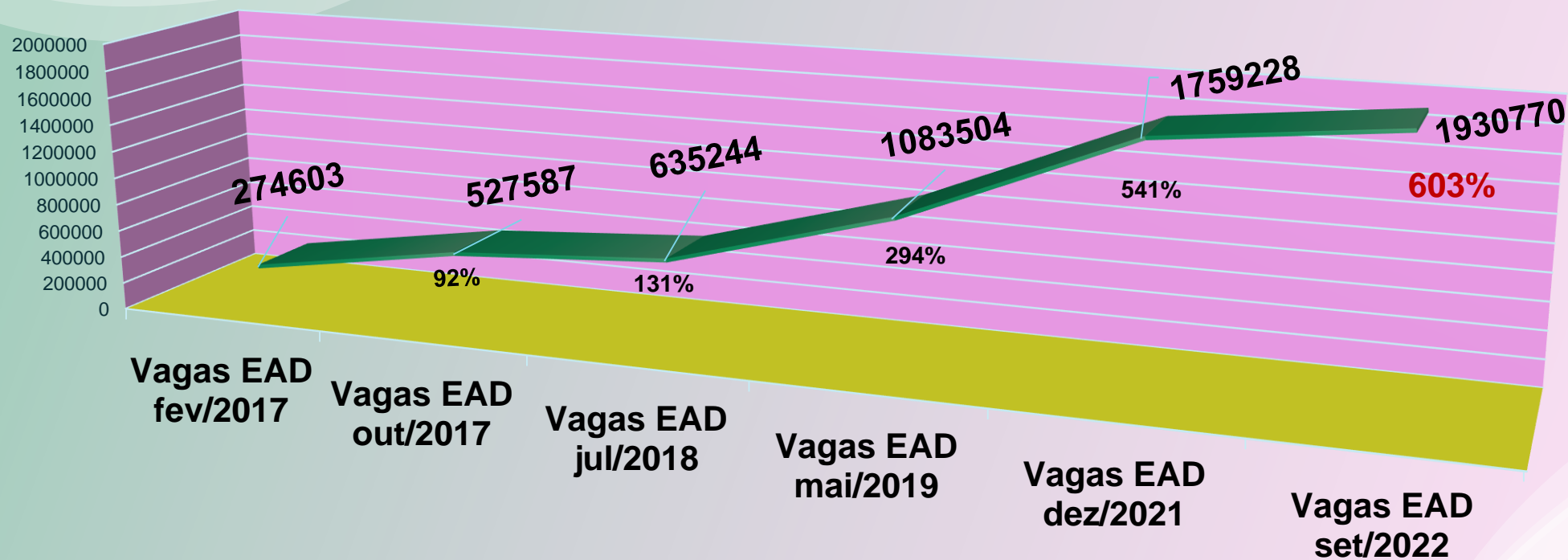
Avaliação dos Cursos
Atendimento à legislação

Fluxo Regulatório e de Supervisão
Eficiência e Transparência

POLITICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR – PNES



VAGAS EAD AUTORIZADAS DE 2017 A 2022





Área da Saúde = 6 milhões de Profissionais Registrados

1.930.770
Vagas Autorizadas EaD

Aproximadamente 55%
ociosas

FLEXIBILIZAÇÃO

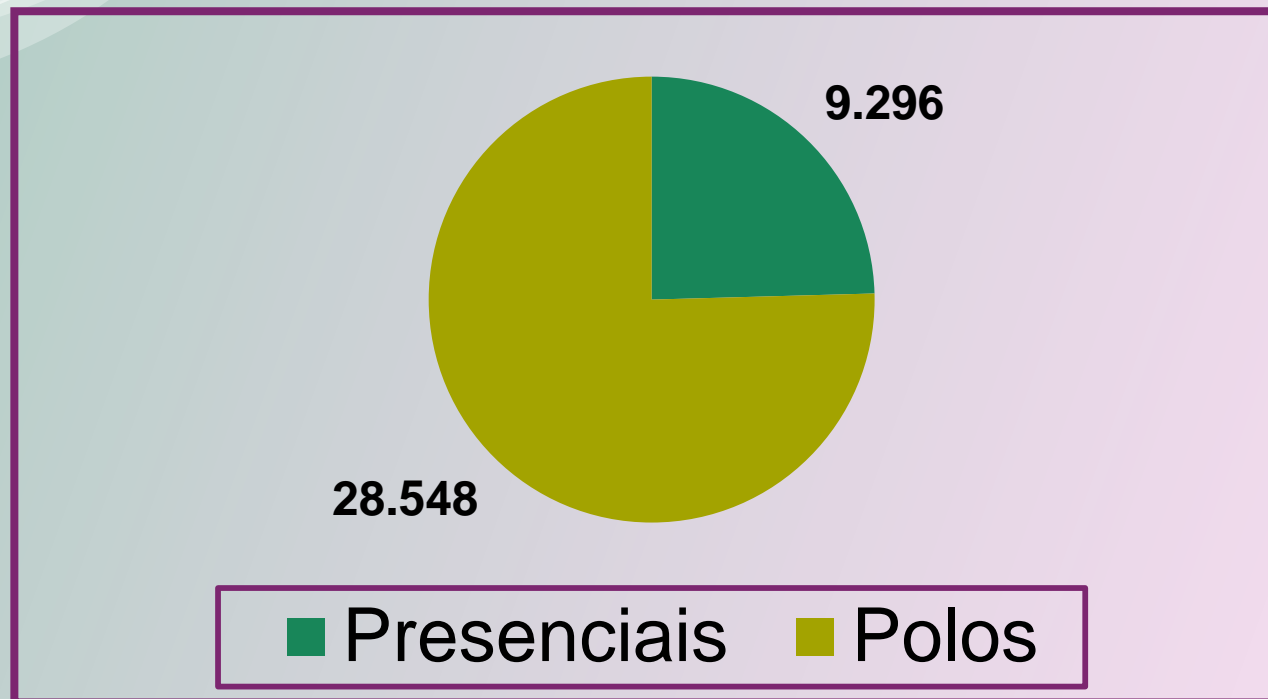
- **Decreto 9057/2017** – avaliação só na sede
- **Port. 11/2017** – criação de polos pela IES
- **Port.544/2020** – substituição aulas presenciais por meio digital
- **Port. 434/2020** – GT incentivo EaD nas Univ. Federais
- **Parecer 209/2020- CNE** – Conselhos não podem interferir em ativ. Ensino
- **Parecer14/2022- CNE** Diretrizes processo Híbrido de Ensino
- **Portaria 398/2023** – MEC GT para subsidiar cursos EaD de DIR- ENF- ODO – PSI (Decr.9235/2017 – art.41)

VAGAS EAD POR PROFISSÃO

PROFISSÃO	OUT/2017	JUL/2018	MAIO/2019	JUL /2021	SET/2022
Serviço Social	149.184	144.124	193.704	234.238	272.983
Enfermagem	72.830	77.30	82.000	112.620	142.145
Educação Física	119.688	116.603	323.163	479.724	346.971
Farmácia	36.269	55.600	76.090	205.393	247.323
Fisioterapia	33.149	58.580	138.540	263.621	296.413
Terapia Ocupacional	500	700	1.300	3600	8.300
Nutrição	61.609	78.109	129.369	210.364	236.693
Fonoaudiologia	500	1.700	1.700	3780	4.730
Biologia	13.870	18.629	24.029	21.527	73.756
Biomedicina	28.969	63.989	65.659	199.961	243.220
Medicina Veterinária	11.019	19.380	47.950	24.400	58.230
TOTAL	527.587	635.244	1.083.504	1.759.228	1.930.770

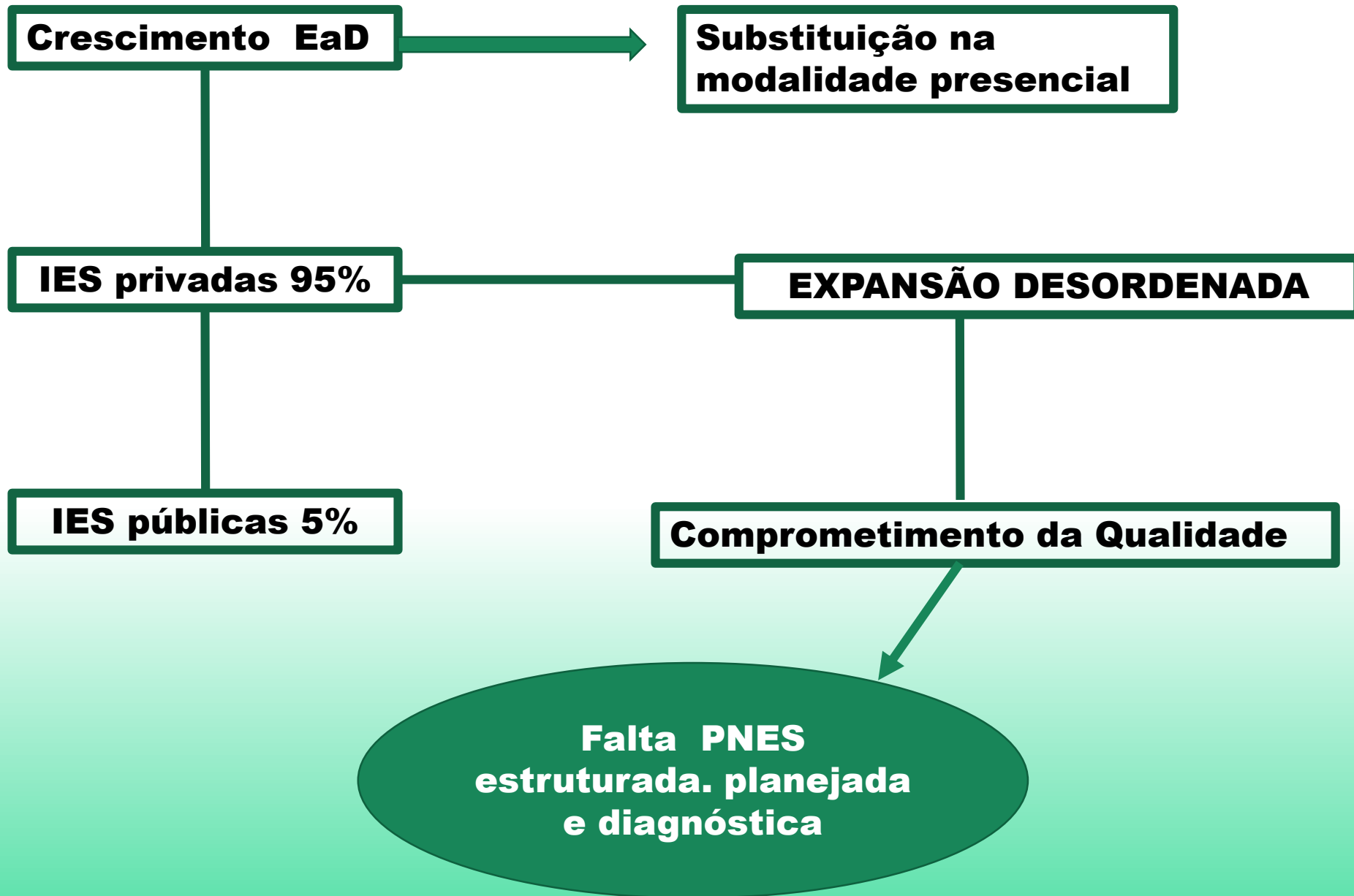


Nº TOTAL DE CURSOS PRESENCIAIS E POLOS EAD NA ÁREA DA SAÚDE



Fonte: sistema e-MEC 2021





AVALIAÇÃO DOS POLOS

Decreto 9057/2017

Visita na sede

**Informa sobre infraestrutura física e tecnológica
Parceiros dos polos que tb não são avaliados**

**Não há indicativo/descritivo metodológico para
análise de informação na sede**

RISCO

ATRIBUIÇÃO DE CONCEITO “IRREAL”

CURSOS SEM REPRESENTAÇÃO DE QUALIDADE

**POLO DE
ENFERMAGEM
E FARMÁCIA
NO MUNICÍPIO
DE SÃO BENTO
MARANHÃO –
UNIVERSIDADE
BRASIL**



**POLO DE
MEDICINA
VETERINÁRIA –
Palmas –TO
UNIVERSIDADE
BRASIL**



POLOS NO EXTERIOR

Farmácia EaD no Japão

UNIVERSIDADE BRASIL

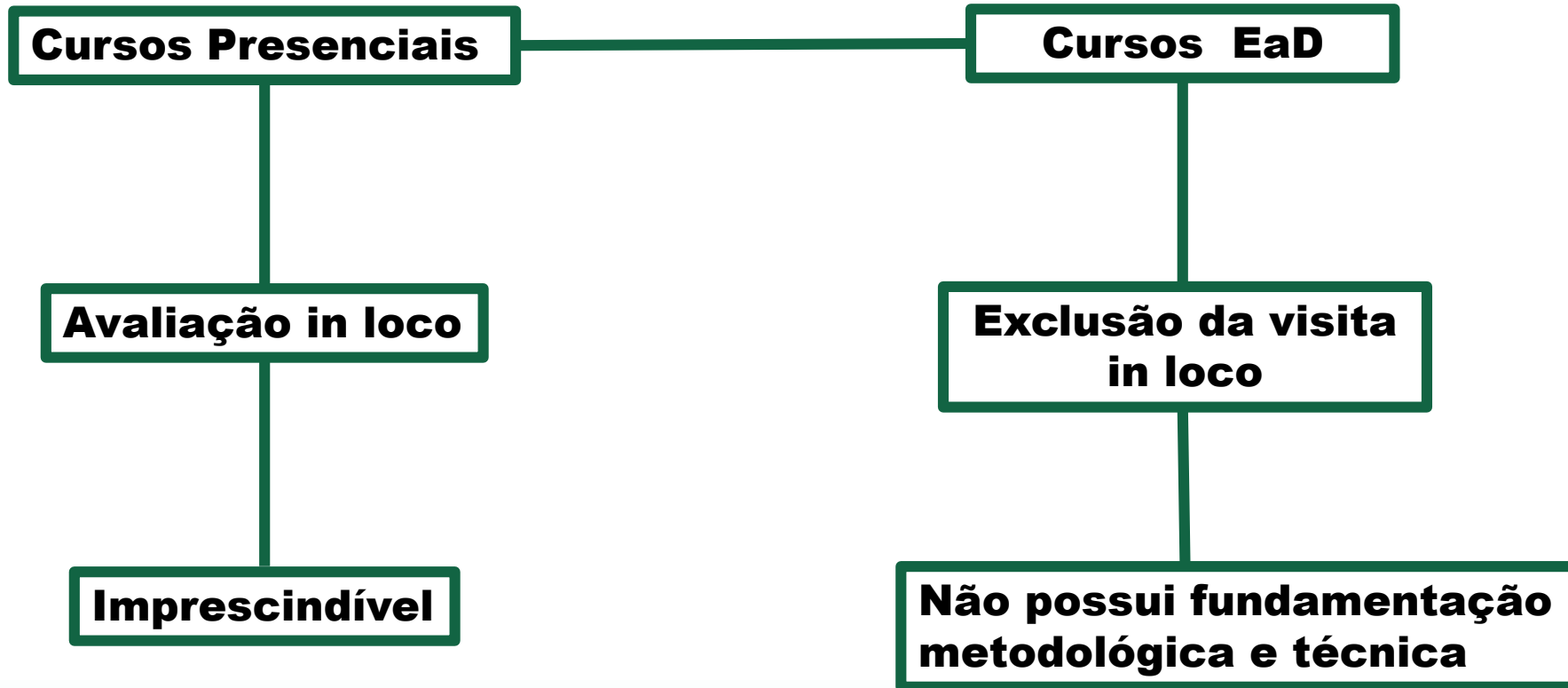


Nagoya - 50 vagas
Polo em : Toyohashi-shi - 50 vagas
Hamamatsu - 50 vagas

Polos no Brasil : 4 com 9680 vagas

Sub Judge: [Portaria nº 631/2020 publicada no Diário Oficial da União - DOU 23/12/2020.](#)

Sub Judge: [Portaria nº 999, de 21/44/2022, DOU em 22/11/2022. Em cumprimento à decisão liminar proferida no Processo judicial nº 1063088-43.2022.4.01.3400.](#)



“A avaliação dos cursos superiores na modalidade a distância não é capaz de refletir a qualidade de formação dos estudantes , nem especificidades em relação a modalidade de ensino.”

**Auditoria do TCU
Abril de 2023**

**ÁREA DA
SAÚDE :
FOCO
CUIDADO**



CUIDADO À SAÚDE EXIGE PRÁTICA

Prática não
se adquire
a distância.



EaD

**EDUCAÇÃO
SUPERIOR**

**PROCESSO DE
PRECARIZAÇÃO**

Muitas matrículas

Poucos docentes-
contendistas

Menor aporte de Recursos

**LÓGICA DA
MERCANTILIZAÇÃO
DO ENSINO SUPERIOR –
setor privado**

- **PROCESSO FORMATIVO**
Educação = Negócio
lucrativo
- **FORMAÇÃO PROFISSIONAL**
- Inadequada e frágil

**DESVALORIZAÇÃO
PROFISSIONAL**
Banalização e Massificação
da Formação

RISCO PARA SOCIEDADE

RESULTADOS DAS AÇÕES DOS CONSELHOS: JUDICIALIZAÇÃO



Não compete aos Conselhos de Fiscalização Profissional a avaliação ou regulação de curso autorizado ou reconhecido pelo Ministério da Educação, vez que estaria assumindo atribuição que não integra o seu âmbito legal de atuação.



MESMO SEM QUALIDADE EVIDENTE OS CURSOS PRECISAM APENAS DO ATO DE Autorização ou Reconhecimento. Não são supervisionados e regulados de forma eficaz pela SERES/MEC e aos CONSELHOS cabe apenas registrar os egressos.



CONCLUSÕES

1. Não Há PNEs Lógica e Estruturada
2. Processo Regulatório de Baixa Eficiência
3. Avaliação especialmente na modalidade EaD não reflete a qualidade de formação
4. Avaliação in loco para modalidade EaD é insuficiente
5. Processo de Supervisão –baixo grau de transparência

ENCAMINHAMENTOS DO TCU PARA O MEC

180 dias

Plano de Ação para PNEs com Supervisão TRANSPARENTE
Revisão de Instrumentos e Indicadores de Avaliação
Metodologia de Avaliação nos POLOS (amostral)

Desconfortável- dados educacionais – avançar modo sensato – puxar freio de urgência- antes que seja tarde

MUITO OBRIGADA !!!

zilamar.fernandes@gmail.com