

unicef  | para cada criança



Acesso a água potável nas escolas da rede pública

ESTRUTURA DA APRESENTAÇÃO



Contextualização



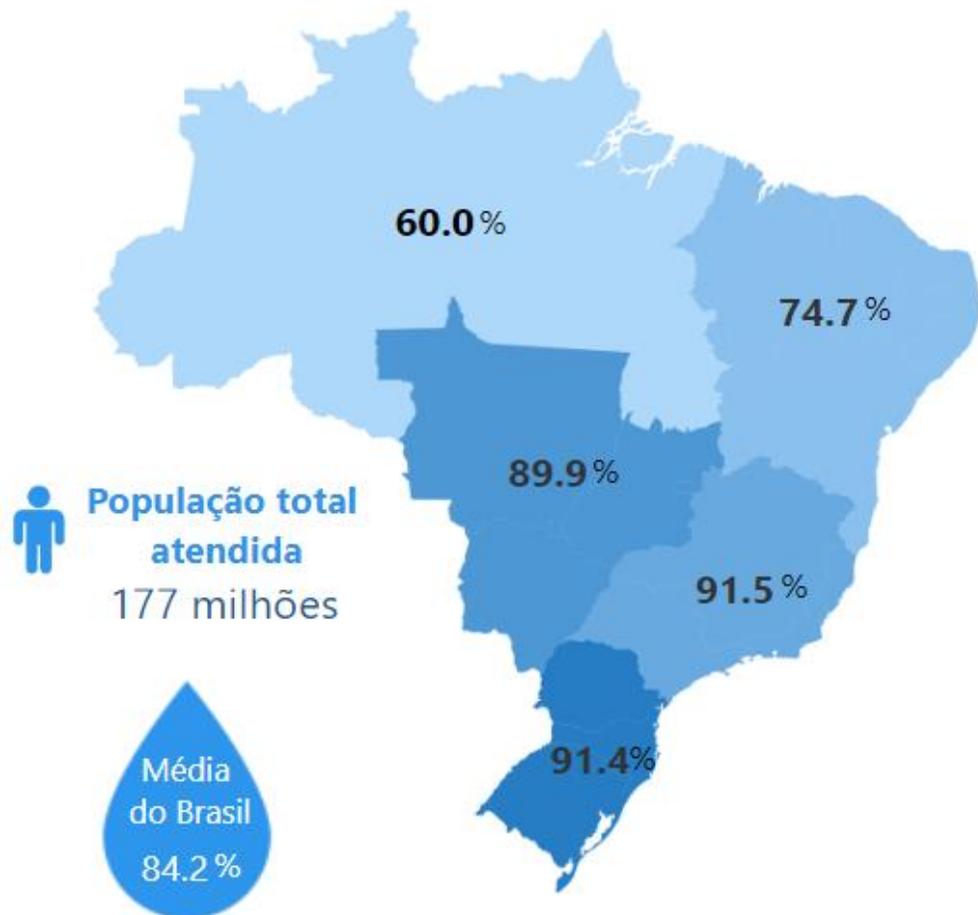
O acesso a água potável nas escolas da rede pública



Considerações Finais



Privações associadas aos serviços de saneamento básico no Brasil



Índice total de abastecimento de água (SNIS, 2021)

- 100M de brasileiros não dispõem de rede coletora de esgotamento sanitário e 35M não tem acesso a água tratada (ITB, 2022)
- 4 em cada 10 famílias não tem acesso a água segura no Norte (SNIS, 2020)
- 7 em cada 10 famílias não tem acesso a coleta e tratamento de esgotamento sanitário no Nordeste (SNIS, 2020)
- 51,7% dos brasileiros que estão abaixo da linha da pobreza não recebem água com a regularidade adequada e 67,5% não estão ligados à rede de coleta de esgoto (ITB, 2021);

ESTRUTURA DA APRESENTAÇÃO



Contextualização



**O acesso a água potável
nas escolas da rede pública**



Considerações Finais

DESAFIOS PARA GARANTIR O ACESSO A ÁGUA POTÁVEL NAS ESCOLAS DAS REDE PÚBLICA

- 24 mil escolas municipais com acesso inadequado a água - **22% do total de escolas municipais brasileiras** (Censo Escolar, 2020);
- **4 em cada 10 escolas não têm acesso a serviços de higiene adequados**, o que não permite a promoção adequada de mudança de comportamento em relação à higiene e à prevenção de doenças, como a Covid-19 (PeNSE, 2019);

20 mil escolas municipais (83%) com acesso inadequado a água estão localizadas nas regiões

Norte (7k – 44%) e Nordeste (13k – 30%)



OPORTUNIDADES PARA GARANTIR O ACESSO A ÁGUA POTÁVEL NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA



PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO DE ÁGUA POTÁVEL NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA – tecnologias sustentáveis e resilientes às mudanças climáticas; Definição de metas e indicadores de desempenho

GARANTIR O TRATAMENTO ADEQUADO DA ÁGUA PARA CONSUMO HUMANO NAS ESCOLAS - operação e manutenção

FOMENTAR A IMPLEMENTAÇÃO DO PDDE Água – Instituir metas (ex: 20% do PDDE geral) e orçamento específico

FORTALECER CAPACIDADES NOS TERRITÓRIOS para a melhoria de infraestrutura relacionada aos serviços de água, esgotamento sanitário (acesso a banheiros) e práticas de higiene

321 mil alunas estudam em escolas que não possuem banheiro em condições de uso

220 mil alunas quase estão totalmente privadas de condições mínimas para cuidar da sua menstruação na sua escola.

PROGRAMA DE DIGNIDADE MENSTRUAL NAS ESCOLAS

Escolas com banheiros adequados, absorventes e com informação de qualidade sobre a menstruação

POBREZA MENSTRUAL NO BRASIL

DESIGUALDADES E
VIOLAÇÕES DE DIREITOS

ESTRUTURA DA APRESENTAÇÃO



Contextualização



O acesso a água potável nas escolas da rede pública



Considerações Finais

Direito à educação esta diretamente vinculado ao direito à água e ao saneamento

Acesso a água potável mantém os estudantes nas escolas e promove a saúde de meninas e meninos, incluindo aspectos sobre a dignidade menstrual

Fortalecimento da Governança:
PROGRAMA NACIONAL DE
ACESSO A ÁGUA POTÁVEL
NAS ESCOLAS DA REDE
PÚBLICA

Escolas sustentáveis,
RESILIENTES ÀS
MUDANÇAS CLIMÁTICAS





Obrigado!

Gregory Bulit

Chefe de Emergências e de Água, Saneamento e Higiene (WASH)

gbulit@unicef.org

Rodrigo Resende

Oficial de Água, Saneamento e Higiene (WASH)

rdesousa@unicef.org