

# conseed

## Implementação do Novo Ensino Médio

por **ROSSIELI SOARES**

Atual Secretário Seduc - Pará

Secretário Seduc - SP (2019-2022)

Ministro da Educação (2018)



Brasília, 17 de maio de 2023



# LINHA DO TEMPO DO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO



# NOVO ENSINO MÉDIO

NOVO  
ENSINO MÉDIO



ATÉ 1.800h

## BNCC

Disciplinas, projetos, oficinas,  
clubes, núcleos de estudo, etc.

Linguagens e  
suas Tecnologias

Matemática e suas  
Tecnologias

Ciências da  
Natureza e suas  
Tecnologias

Ciências Humanas  
e Sociais  
Aplicadas

1.200h OU MAIS

## ITINERÁRIOS FORMATIVOS

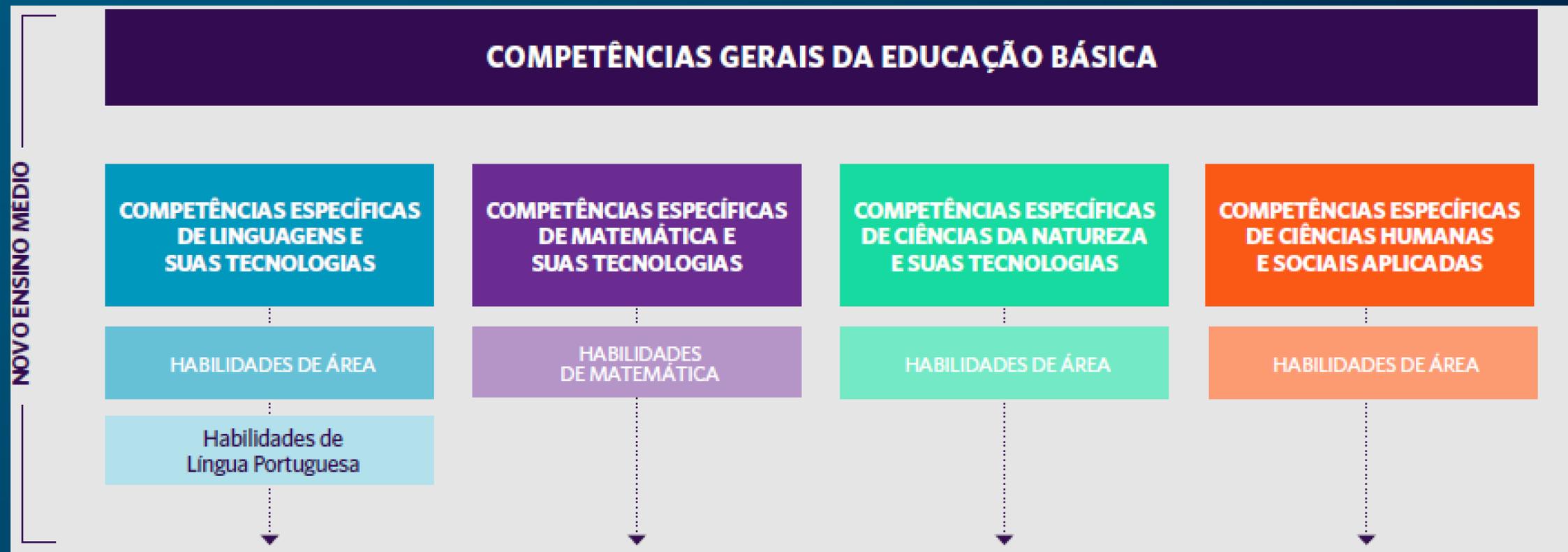
Disciplinas, projetos, oficinas,  
clubes, núcleos de estudo etc.



- Todos os estudantes terão possibilidade de escolha no Ensino Médio.
- Cursos técnicos poderão ser concluídos dentro da carga horária do Ensino Médio.
- A Organização da BNCC incentiva o rompimento de uma lógica unicamente disciplinar, com projetos, oficinas, clubes, entre outras estratégias.

# BNCC – ETAPA ENSINO MÉDIO

- A parte do Ensino Médio da BNCC define competências e habilidades para quatro áreas do conhecimento contemplando todos os componentes curriculares.
- O documento estimula que as redes organizem seus currículos de forma que os componentes de uma mesma área sejam trabalhados de forma integrada.



# De 2018 até agora

**2019**

Processo de construção das novas normativas em cada Estado

**2021**

Contratação de mais professores em todas as redes, para implementação do Novo Ensino Médio

**2020**

SP é o 1º Estado do Brasil a homologar o Currículo do Novo Ensino Médio

**2022**

Produção de material específico para o Novo Ensino Médio

**2023**

25 Estados têm estudantes na 1ª e 2ª séries, no novo modelo

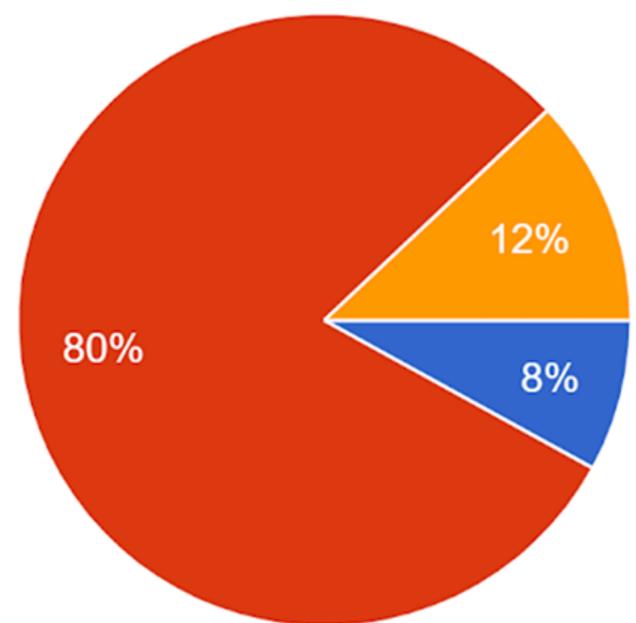
**100%**

**27 Estados com currículos homologados**

# Nível de Implementação

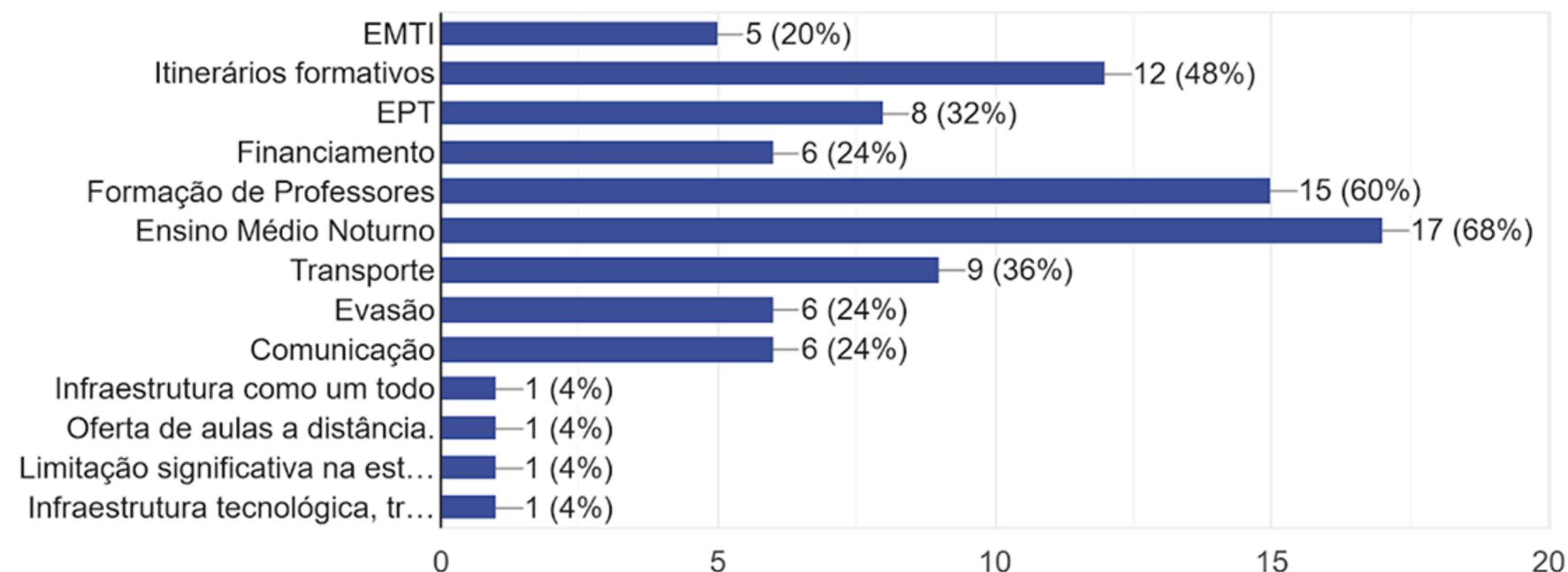
Em qual nível de implementação do Novo Ensino Médio as Secretarias se encontram?

---



- Básico (1ª etapa do Novo EM implementada com desafios)
- Intermediário (2ª etapa do Novo EM implementada - 1º e 2º anos)
- Avançado (Novo EM implementado em todas as etapas previstas)

# Temas de maior desafio



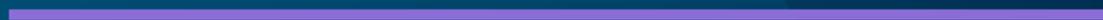
## Destaca-se

- Ensino Médio Noturno
- Formação de Professores
- Itinerários formativos
- Transporte
- EPT

Quais são os temas de maior desafio?  
Assinale até 3 alternativas.



# DESAFIOS



# Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI)

---

- Execução dos recursos de fomento
- Formação continuada (foco nas necessidades curriculares da educação integral)
- Compreensão do modelo pedagógico
- Modelo pedagógico que gere atratividade no aluno



# Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI)

---

- Políticas de permanência (abandono e evasão escolar; rejeição ao modelo estendido/ necessidade de ingresso no mundo do trabalho)
- Recursos humanos (ex: lotação de docentes, novas contratações)
- Infraestrutura
- Alimentação escolar
- Transporte escolar (logística)
- Garantir a qualidade do programa a todas as escolas do modelo



# Itinerários Formativos

---

- Formação de professores (compreensão da nova estrutura pedagógica, componentes curriculares dos itinerários)
- Organização curricular por área do conhecimento
- Recursos humanos (professores, gestão escolar)
- Material didático (livros, material de apoio, etc.)
- Infraestrutura
- Oferta em escolas pequenas
- Alinhar interesse dos alunos com a capacidade de oferta
- Cumprimento do cronograma de implementação



# Ensino profissional e técnico

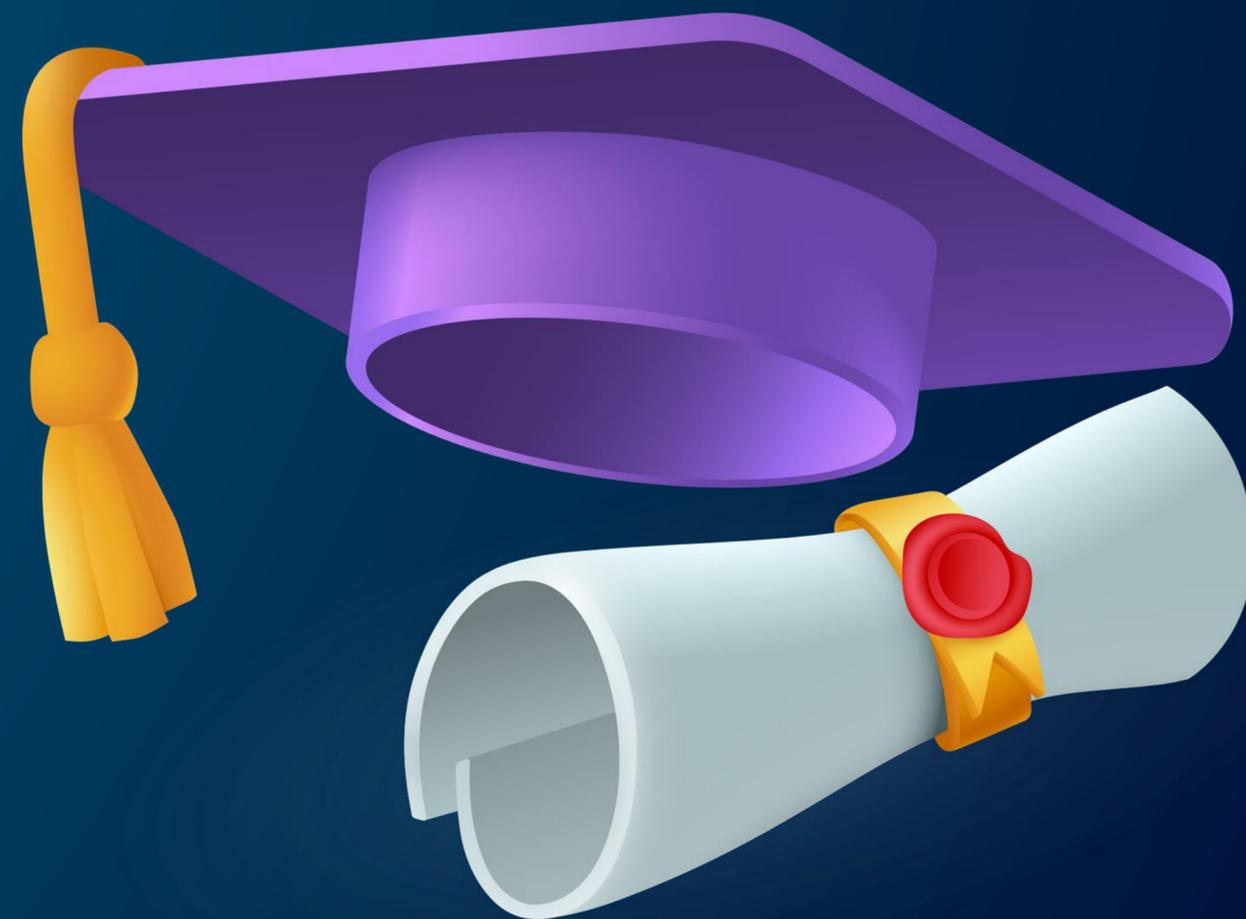
---

- Infraestrutura (ex: laboratórios, material didático específico, transporte, etc.)
- Recursos humanos (profissionais com formação específica)
- Formação de professores
- Elaboração de novos currículos
- Regulamentação da oferta de EPT pela rede
- Parcerias e convênios
- Oferta em municípios pequenos
- Atender as demandas das necessidades produtivas locais
- Resistência da comunidade escolar
- Material didático específico
- Permanência na EPT integrada ao EM (renda familiar)

# Formação de professores

---

- Formação continuada (professores efetivos e temporários)
- Financiamento
- Entendimento e aceitação da reforma do Ensino Médio
- Atender as diversas necessidades formativas
- Engajamento
- Instituir a formação na carga horário de trabalho



# Ensino Médio Noturno

---

- Carga horária
- Atratividade (práticas pedagógicas adequadas)
- Transporte escolar
- Evasão
- Recursos tecnológicos (EAD)
- Participação e desempenho dos estudantes no EAD



# Transporte escolar

---

- Logística
- Financiamento
- Regime de colaboração entre estado e municípios
- Transporte de alunos onde não há a oferta de transporte público
- Adequação a nova carga horária e ao contraturno
- Frota adequada



# Financiamento

---

- Recurso insuficiente
- Execução do recurso (custeio e capital)
- Infraestrutura
- Portaria de adesão a novas escolas
- Escolas piloto– descontinuidade no repasse
- Transporte
- Contratação (recursos humanos)
- Formação de professores



# Evasão

---

- Busca ativa
- Articulação com as demais políticas intersetoriais (rede de proteção social de crianças e adolescentes)
- Transporte escolar
- Alimentação escolar
- EMTI (carga horária)
- EM Noturno (atratividade)
- Políticas de incentivo à permanência
- Engajamento das famílias e dos alunos



# Comunicação

---

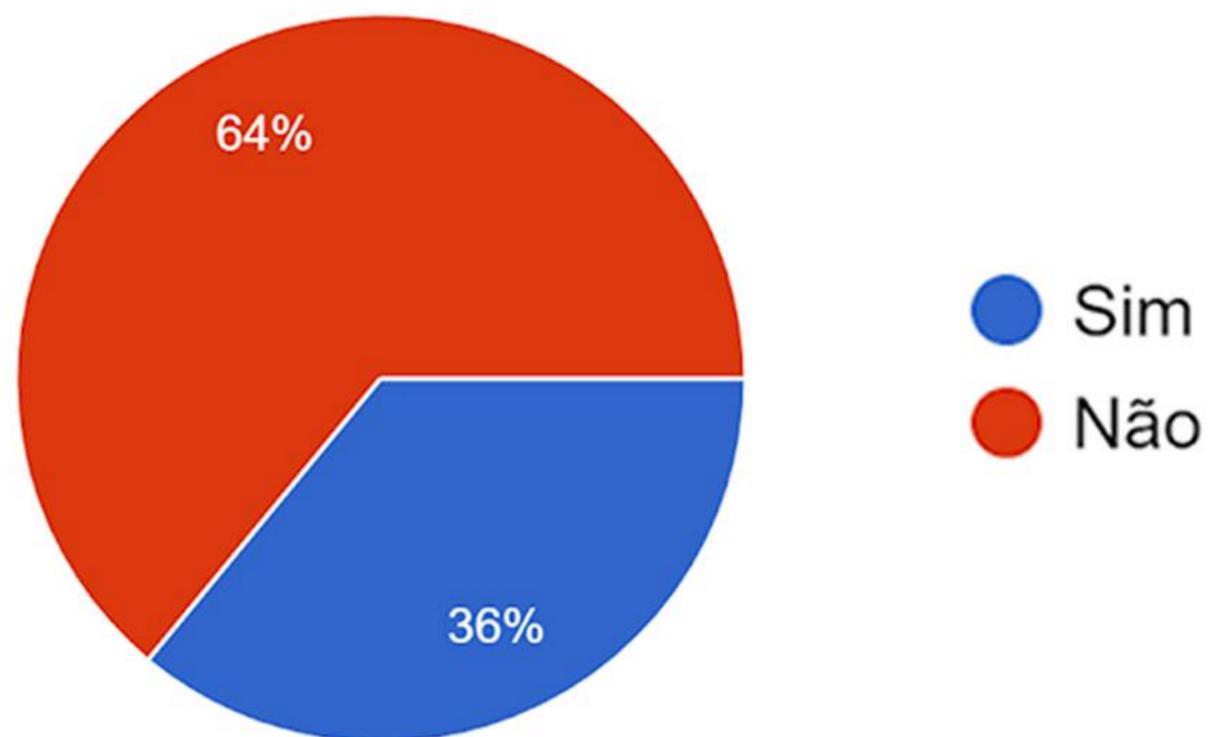
- Execução do plano de comunicação do Novo EM
- Compreensão da reforma do EM (comunidade escolar)
- Recursos tecnológicos
- Recursos humanos
- Articulação com a imprensa local
- Comunicação assertiva



# Portarias Novo Ensino Médio

A sua secretaria sugere a revogação ou a adequação de alguma portaria do Novo Ensino Médio?

---



# Adequação-Portarias

- Carga horária (2400 horas)
- Carga horária de formação geral básica
- Parágrafo XV do Artigo 17 da resolução CNE/SEB nº 03 de 21 de março 2018- onde consta 30%, sugere-se alterar para 1/3- melhor organização do horário semanal das aulas presenciais no modelo 50 min cada



# Apoio MEC

---

- Coordenação geral de implementação
- Monitoramento e avaliação da implementação
- Infraestrutura
- Recursos (per capita, EMTI, reformas e ampliações, adequações ao Novo EM)
- Formação de professores
- Itinerários formativos (ex: catálogo, material didático, formação)



# Apoio MEC

---

- Orientação para execução dos recursos federais (ex: Pronem, Proif)
- Material didático- pedagógico
- Matriz de avaliação do ENEM
- Políticas para assegurar a permanência dos estudantes
- Comunicação (ampla divulgação do Novo EM)
- Parcerias para oferta de EPT
- Novas pactuações do PRONATEC (itinerário formativo profissional)





# Novo Ensino Médio

Rossieli Soares

---

Obrigado!

