



**NOVO**  
**ENSINO MÉDIO**

# ENSINO MÉDIO

## BNCC

## Itinerários



ESTADO		Matriz Curricular Ensino Médio - Enviado ao MEC 1ª Portaria (12 Escolas)							
		Aulas Semanais			Aulas Anuais			Total Ensino Médio	
Componentes Curriculares		Anos			Anos			Total	
		1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª		
Base Nacional Comum	Linguagem, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	6	6	6	240	240	240	720
		Educação Física	2	2	2	80	80	80	240
		Arte	1	1	1	40	40	40	120
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	6	6	6	240	240	240	720
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Química	3	3	3	120	120	120	360
		Física	3	3	3	120	120	120	360
		Biologia	3	3	3	120	120	120	360
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	2	2	2	80	80	80	240
		Geografia	2	2	2	80	80	80	240
		Filosofia	1	1	1	40	40	40	120
		Sociologia	1	1	1	40	40	40	120
	<b>Total de Aulas Disciplinares:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1.200</b>	<b>1.200</b>	<b>1.200</b>	<b>3.600</b>
	Parte Diversificada	Língua Estrangeira Moderna	2	2	2	80	80	80	240
Disciplinas Eletivas		2	2	2	80	80	80	240	
Práticas Experimentais		2	2	2	80	80	80	240	
Estudo Orientado		3	3	3	120	120	120	360	
EMPREENDEDORISMO		0	0	2	0	0	80	80	
Avaliação Semanal		2	2	2	80	80	80	240	
Projeto de Vida		2	2	0	80	80	0	160	
Língua Espanhola		1	1	1	40	40	40	120	
Redação		1	1	1	40	40	40	120	
						0	0	0	0
<b>Total Parte Diversificada:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>1.800</b>	
<b>Total de Carga Horária:</b>		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>1.800</b>	<b>1.800</b>	<b>1.800</b>	<b>5.400</b>	



**A base curricular organizada por áreas de conhecimento exige um processo mais global de aprendizagem, articulado com várias dimensões do desenvolvimento pessoal do estudante.**

**A Parte Diversificada enriquece, aprofunda e complementa a Base Nacional Comum Curricular por meio do estudo de temas, conteúdos, áreas na consideração das características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da comunidade escolar.**

# ELETIVAS

**EXEMPLO: AS DISCIPLINAS ELETIVAS SÃO DISCIPLINAS TEMÁTICAS, OFERECIDAS SEMESTRALMENTE, PROPOSTAS PELOS PROFESSORES E/OU PELOS ESTUDANTES E OBJETIVAM DIVERSIFICAR, APROFUNDAR E/OU ENRIQUECER OS CONTEÚDOS E TEMAS TRABALHADOS NAS DISCIPLINAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR.**

# **DESENVOLVER PROJETO DE VIDA NA ESCOLA**

**O JOVEM “O QUE ELE DEVE SER” OU O QUE ELE “DEVE FAZER PARA SER ALGUÉM” – NAO É ISSO!**

**E SIM, INCENTIVÁ-LO E APOIÁ-LO NO PROCESSO DE REFLEXÃO SOBRE “QUEM ELE SABE QUE É” E “QUEM GOSTARIA DE VIR A SER” E AJUDÁ-LO A PLANEJAR O CAMINHO QUE PRECISA CONSTRUIR E SEGUIR PARA REALIZAR ESSE ENCONTRO.**

**PODENDO PENSAR E PROJETAR SEUS SONHOS E DESEJOS EM FORMA DE AÇÕES E TERÁ VIVENCIADO UM POUCO DA EXPERIÊNCIA DE SABER QUE ESTE É UM CAMINHO QUE DEVE SER CONSTRUÍDO E CUIDADO POR CADA JOVEM, COM O APOIO DOS SEUS EDUCADORES E DA FAMÍLIA.**

**TRANSFORMAR SONHO EM REALIDADE**

**PROJETO DE VIDA DO JOVEM DEVE O FOCO DO PROJETO ESCOLAR.**



Inserir um pouquinho de texto

