



**Fórum de Pró-reitores de Extensão
das Instituições Públicas
de Educação Superior Brasileiras**

Financiamento sustentável da extensão no Brasil

Hélder Eterno da Silveira

Caracterização do problema

Importância da instituição pública de educação superior para desenvolvimento do país

O ensino superior se constrói fazendo ensino, pesquisa e extensão, de modo indissociável (Art. 207).

Universalização do extensão no ensino superior como forma de cumprir a CF

Financiamento sustentável e permanente da extensão em todas as instituições públicas

PREOCUPAÇÕES DO FORPROEX



- NECESSIDADE DE AMPLIAR AS AÇÕES DE EXTENSÃO COMO FORMA DE REFORÇAR O **PAPEL TRANSFORMADOR DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**
-
- A EXTENSÃO NÃO É UMA DIMENSÃO MENOR QUE AS DEMAIS: ELA É **OPERACIONALIZADORA DA INDISSOCIABILIDADE**
 - O FINANCIAMENTO DA EXTENSÃO É URGENTE E **NÃO PODE FICAR A DERIVA DE EDITAIS**
 - AS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR ESTÃO EMPENHADAS NA INSERÇÃO CURRICULAR DA EXTENSÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, COMO FORMA DE **UNIVERSALIZAR A OFERTA E DE AMPLIAR A DEMOCRATIZAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO**
 - INSERIR **2.078.906 ESTUDANTES** FARÃO EXTENSÃO DIRETAMENTE NOS TERRITÓRIOS

•

Fazer
extensão é
atuar nos
territórios de
forma
articulada a
várias
políticas
públicas
voltadas à



Comunicação



Cultura



Direitos Humanos e Justiça



Educação



Meio Ambiente



Saúde



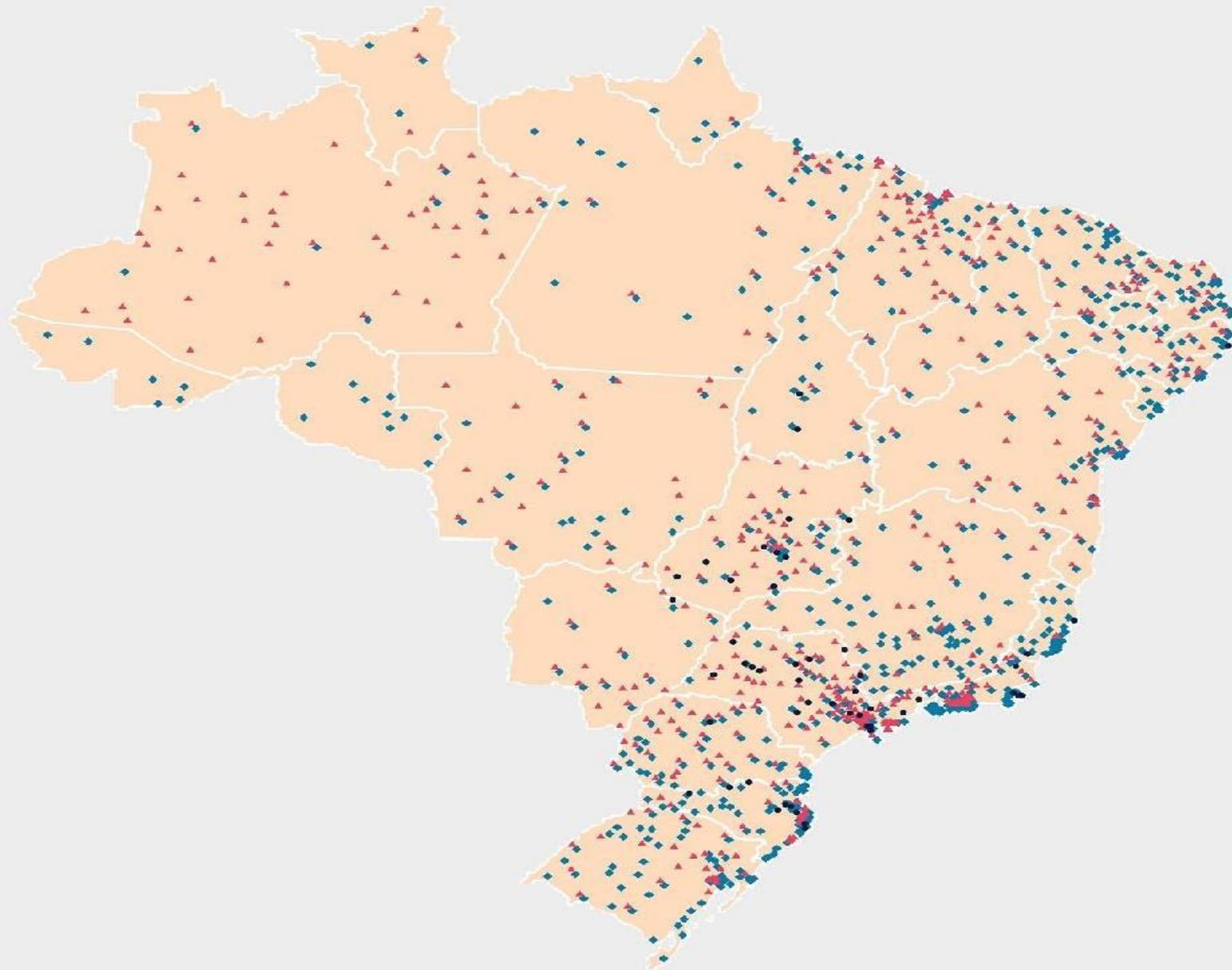
Tecnologia e Trabalho



Trabalho

Mapa 2.3

IES públicas do Brasil (federais, estaduais e municipais)



Categorias administrativas das IES públicas

- IES pública municipal
- ▲ IES pública estadual
- ◆ IES pública federal

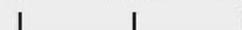
Fonte: e-MEC e Inep, 2019. Acesso em: 6 jul. 2021.

Elaboração das autoras, 2021.

0 250 500 km



0 250 500 km



fonte: e-MEC, acesso em 02 de julho de 2021
e INEP, 2019. Elaboração das autoras, 2021.

Onde está o fomento da extensão no país?

1,8% DO ORÇAMENTO DISCRICIONÁRIO DAS INSTITUIÇÕES

A AUSÊNCIA OU ESCASSEZ DE ORÇAMENTO PARA A EXTENSÃO AFRONTA A CONSTITUIÇÃO FEDERAL E COMPROMETE O CUMPRIMENTO DA FUNÇÃO DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (IPES) E O DESENVOLVIMENTO DOS TERRITÓRIOS.

- 4.290 PROGRAMAS
- 41.722 PROJETOS
- 16.300 CURSOS
- 28.103 EVENTOS
- 5.643 PRESTAÇÕES DE SERVIÇO

96.058 de atividades com potencial de oferecer mais de 100 milhões de benefícios diretos à população brasileira em projetos, programas, eventos, cursos e prestações de serviço

Qual o tamanho da extensão no país?

Propostas do FORPROEX

- Articulação das políticas sociais do país desenvolvidas pelos Ministérios com a participação das instituições de educação superior públicas;
- Criação de Programa Nacional “Institutos e Universidades sem Muros” a partir do Projeto de Lei debatido no Congresso Nacional e que coloque as instituições de ensino superior no desenvolvimento de políticas públicas de desenvolvimento social
- Estabelecimento de um pacto federativo entre estados, municípios e união para garantir o desenvolvimento de projetos integradores que envolvam instituições de ensino superior públicas (federais, municipais e estaduais e distrital) com outros setores sociais;
- Redimensionamento do PROEXT como programa de fomento complementar à extensão;
- Participação da extensão nas linhas de fomento das Fundações de Amparo à Pesquisa (FAPs) e dos fundos públicos;
- Redimensionamento da FINEP para abarcar o fomento a programas de extensão e de extensão em interface com a pesquisa e tecnologia para o desenvolvimento social nos territórios;
- Criação de ações interministeriais que articulem o ensino, a pesquisa e a extensão, e que estejam vinculadas a programas de distribuição de renda, como o Bolsa-Família;
- Criação do Programa INDS – Institutos Nacionais de Desenvolvimento Social nos Territórios para orçamentar ações voltadas à educação popular por meio da extensão



**Fórum de Pró-reitores de Extensão
das Instituições Públicas
de Educação Superior Brasileiras**

Obrigado
