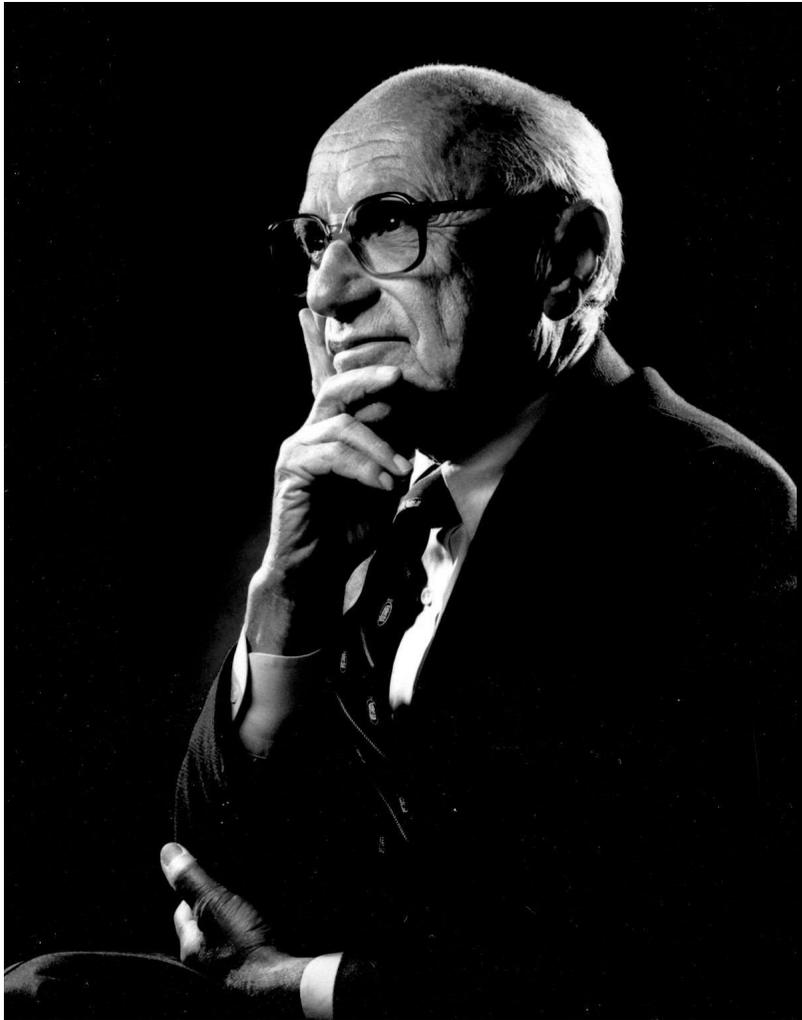


# **PROGRAMA NACIONAL DAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES**

Gestão • Resultados



“UM DOS MAIORES ERROS  
QUE EXISTEM É JULGAR AS  
POLÍTICAS PÚBLICAS PELAS  
SUAS **INTENÇÕES**, E NÃO POR  
SEUS **RESULTADOS**.”

*Milton Friedman*

## PECIM SURGE DE UMA DEMANDA SOCIAL

Demandas advindas da desigualdade e do combate à situação de vulnerabilidade social

### Pesquisa que antecedeu a implantação

A grande descoberta dessa pesquisa é que **85% dos entrevistados responderam, categoricamente, que, se tivessem a oportunidade, iriam matricular seus filhos em Escolas Cívico-Militares (Ecims).**



- Foram ouvidas 2.062 pessoas de todas as regiões do país por meio de entrevistas

# 2019

**DECRETO 10.004 de 5 de setembro de 2019**

Arcabouço que estabeleceu o Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares



# 2020

**MANUAL das Escolas Cívico-Militares**

Elaborado em parceria com as Secretarias de Educação



# 2021

**DIRETRIZES do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares**

Revisão do Manual a partir das contribuições das escolas



## PROCESSO DE CONSTRUÇÃO CONJUNTO

## NORMATIZAÇÃO POR MEIO DAS DIRETRIZES



**CONSTRUÍDAS COLETIVAMENTE**



**EXEQUÍVEL E FLEXÍVEL**

# PECIM - PROGRAMA NACIONAL DAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES

• Gestão • Resultados

## METAS E NÚMEROS

### REGIÃO NORTE

**39 Escolas Cívico-Militares**  
(4 Municipais e 35 estaduais)

### REGIÃO NORDESTE

**37 Escolas Cívico-Militares**  
(37 municipais)

### REGIÃO CENTRO-OESTE

**26 Escolas Cívico-Militares**  
(10 municipais e 16 estaduais)

### REGIÃO SUDESTE

**46 Escolas Cívico-Militares**  
(36 municipais e 10 estaduais)

### REGIÃO SUL

**54 Escolas Cívico-Militares**  
(21 municipais e 33 estaduais)

# 202

**Escolas participantes**

2020: 53 escolas

2021: 74 escolas

2022: 75 escolas

14 em processo de formalização

# 119.523

**Alunos beneficiados**

Norte: 32.667 alunos

Nordeste: 19.082 alunos

Centro-Oeste: 18.427 alunos

Sudeste: 22.132 alunos

Sul: 27.215 alunos

# 7

**Escolas autofomentadas**

**METAS , NÚMEROS,**

**INVESTIMENTOS, PESQUISA DE**

**QUALIDADE E PRINCÍPIOS**

**DEMOCRÁTICOS**

Fonte: Memorial de gestão do Pecim/MEC



**13.655**

Profissionais  
Capacitados



**Recursos para as  
Secretarias de Educação**

2020 → 14.999.252,74

2021 → 46.483.638,22

2022 → 36.905.305,31

Total → 98.388.196,27



**Porcentagem de ECIM por  
aprovação em consulta pública**

24,57% das Ecim---> 100%

32,21% das Ecim---> 90%

21,18% das Ecim---> 80%

14,40% das Ecim---> 70%



aproximadamente

**1.500**

Militares



**359**

Municípios em  
fila de espera



**144**

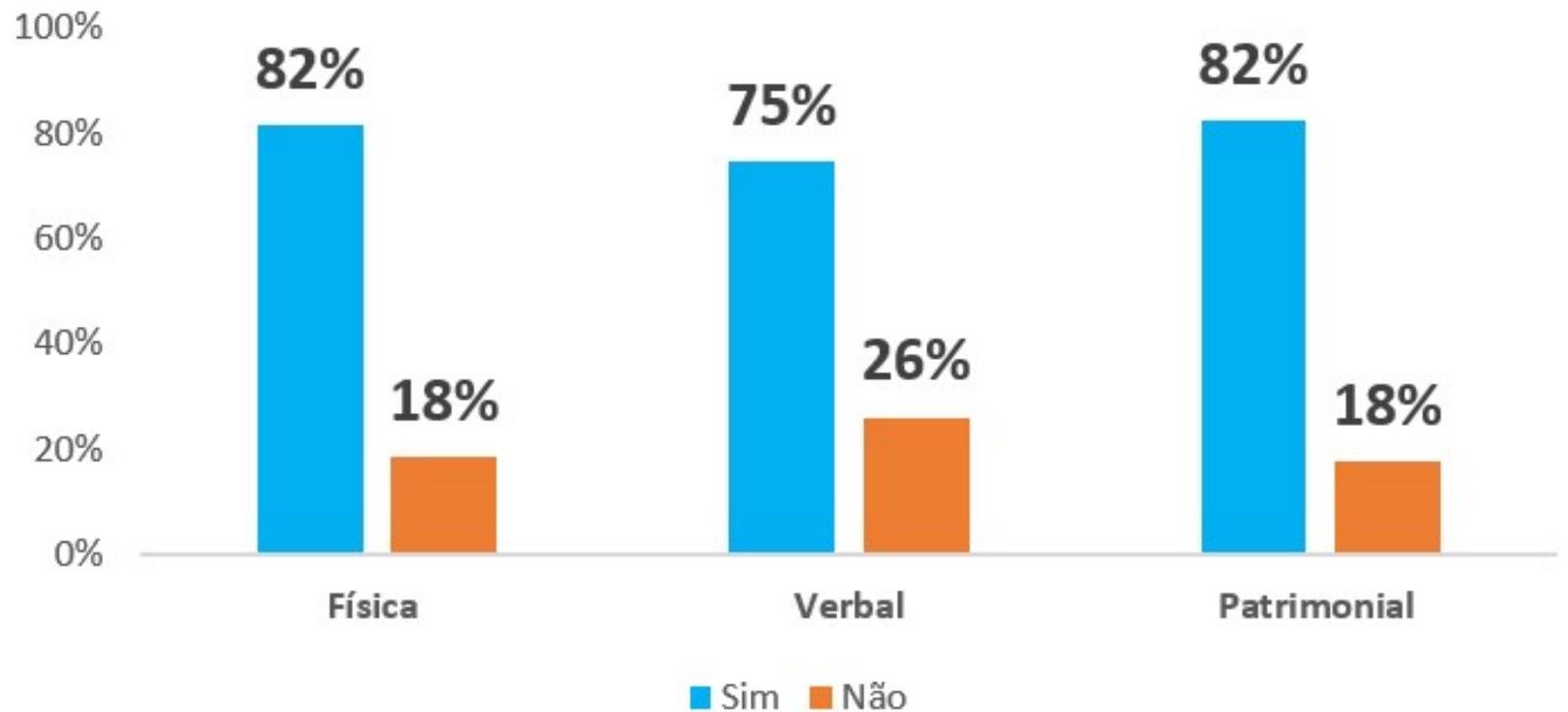
Certificações  
Emitidas

## DIMINUIÇÃO DA VIOLÊNCIA

PNE Meta 7 Estratégia 7.23

\*Pesquisa utilizada para certificação das Ecims. Foram ouvidos **24.957** participantes da comunidade escolar.

### É possível afirmar que houve redução de casos de violência na escola?

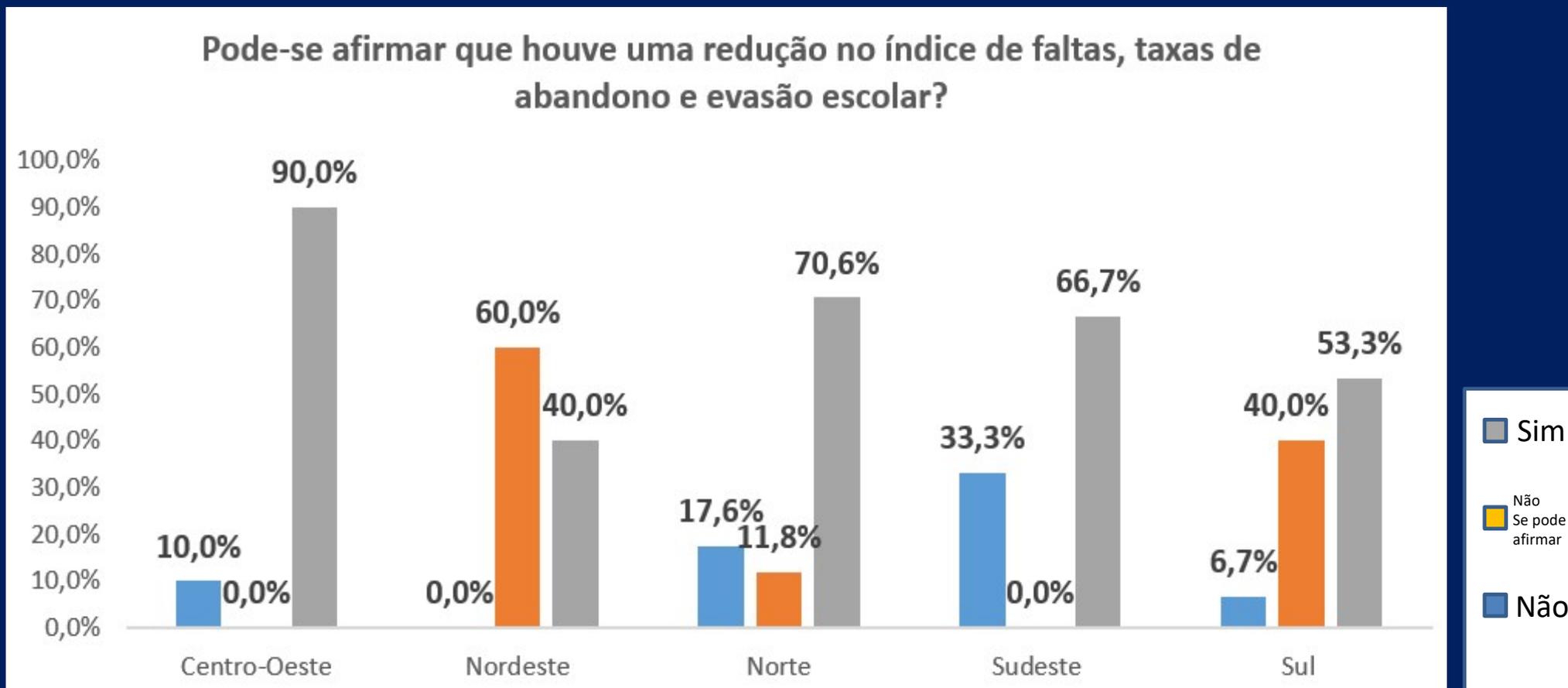


Fonte: Livro – O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares: da concepção do modelo aos primeiros resultados.

## PECIM - PROGRAMA NACIONAL DAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES

• Gestão • Resultados

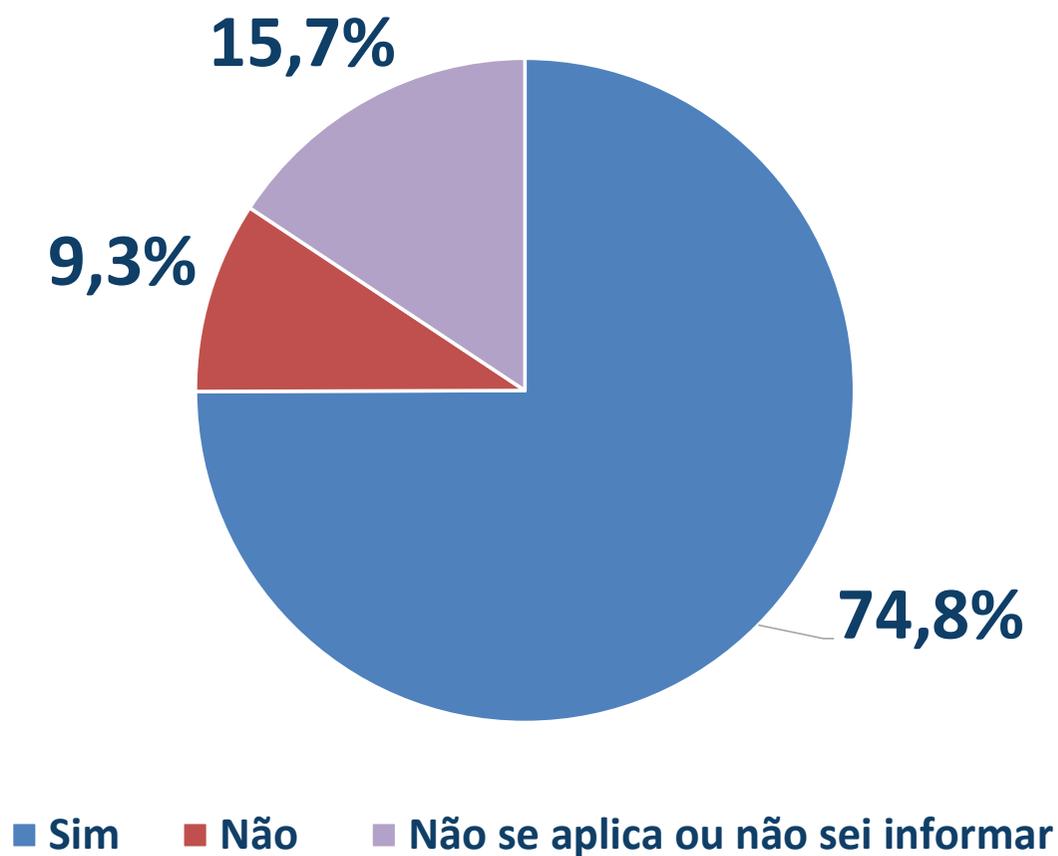
### DIMINUIÇÃO DE FALTAS, TAXAS DE ABANDONO E EVASÃO ESCOLAR



\*Pesquisa utilizada para certificação das Ecims. Foram ouvidos 24.957 participantes da comunidade escolar.

Fonte: Livro – O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares: da concepção do modelo aos primeiros resultados.

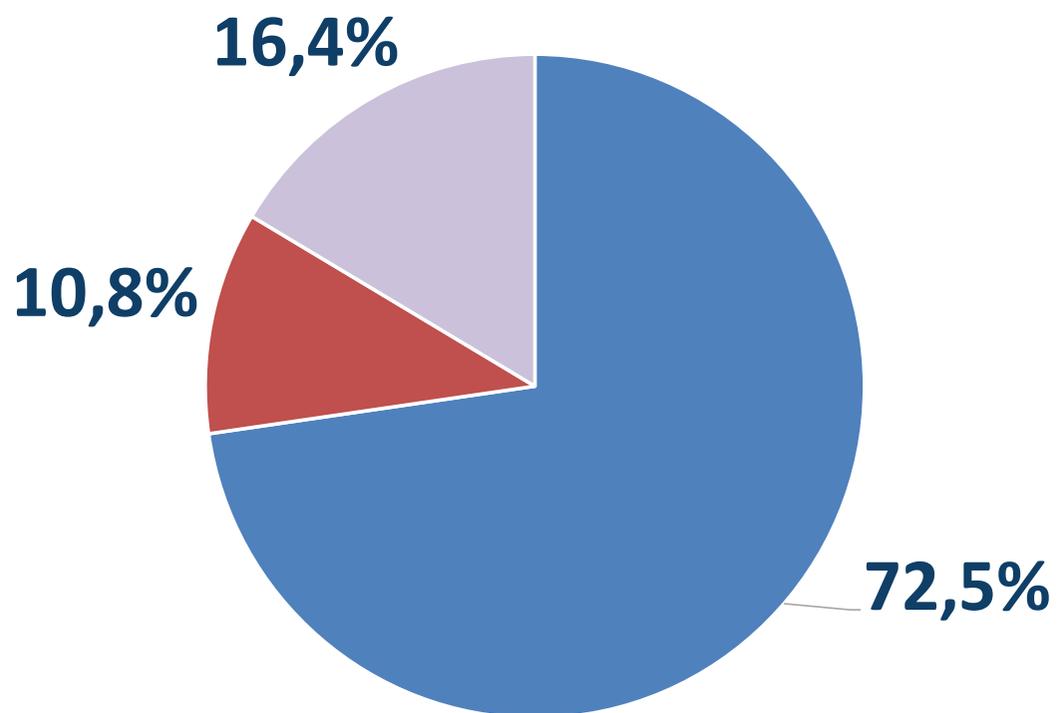
No ano de 2021, após a implantação do PECIM, você avalia que aumentou seu nível de satisfação com a escola?



**AUMENTO DA  
SATISFAÇÃO**

Fonte: Livro – O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares: da concepção do modelo aos primeiros resultados.

No ano de 2021, após a implantação do PECIM, você se sentiu mais respeitado na escola?



■ Sim ■ Não ■ Não se aplica ou não sei informar

**AUMENTO DO  
RESPEITO**

Fonte: Livro – O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares: da concepção do modelo aos primeiros resultados.

# OBSERVATÓRIO SOCIAL PECIM



Home

Sobre ▾

Indicadores ▾

Serviços de Informação ▾

Acesso das Escolas ▾

## O que é o Observatório Social Pecim?

O observatório gera e dissemina informações com o objetivo de monitorar a certificação das escolas que aderiram ao Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares (Pecim).

Saiba Mais



- Acesso restrito por escola
- Apresenta o relatório detalhado
- Compara os resultados da Ecim frente ao esperado no indicador
- Identificação das potencialidades e fragilidades

<https://pecim.ibict.br> acesso em 19/05/23

# INOVAÇÃO - OBSERVATÓRIO SOCIAL PECIM

$$IPECIM_i = \frac{GE_i + AE_i + PP_i + ADE_i}{4} = 0 \leq IPECIM_i \leq 1$$

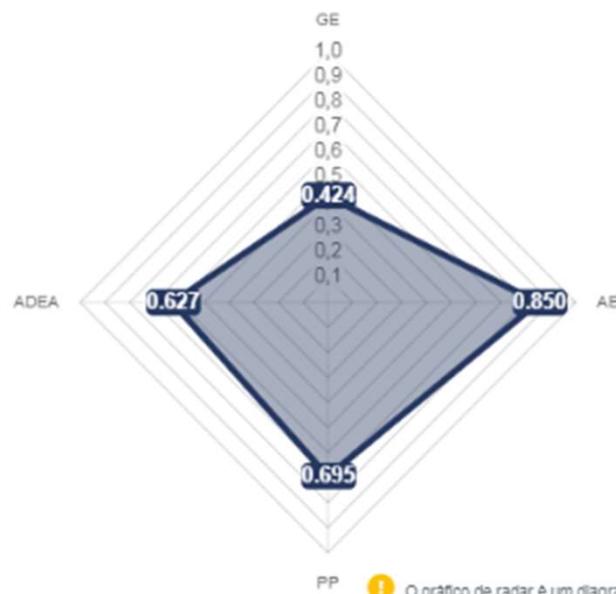
OBJETIVOS	INICIA TIVAS ESTRATÉGICAS	
1 - Melhorar a Gestão Escolar	1	Potencializar o trabalho do Supervisor Escolar (coordenador pedagógico), envidando esforços para que ele receba apoio de um Psicopedagogo.
	2	Constituir, normatizar e capacitar os conselheiros e zelar pelo funcionamento regular do Conselho Escolar.
	3	Possuir quantidade suficiente de professores, gestores e funcionários.
2 - Melhorar o Ambiente Escolar	4	Reduzir os índices de violência na escola.
	5	Aumentar o nível de satisfação dos alunos, profissionais e responsáveis com a escola.
	6	Aumentar o percentual de alunos, profissionais e responsáveis que se sentem respeitados na escola.
	7	Possuir as dependências/instalações listadas no Marco Desejado.

OBJETIVOS	INICIA TIVAS ESTRATÉGICAS	
3 - Melhorar as Práticas Pedagógicas	8	Reformular os currículos de acordo com a BNCC.
	9	Atingir as metas do Ideb para a escola.
	10	Possuir todos os profissionais com formação necessária ao exercício da sua função.
	11	Aumentar a qualificação de professores, gestores e funcionários.
4 - Melhorar o Aprendizado e o Desempenho Escolar dos Alunos	12	Definir e respeitar o efetivo máximo de alunos em todas as salas de aula da escola
	13	Garantir o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem dos alunos da Educação Especial.
	14	Melhorar o aprendizado dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática.
	15	Aumentar a assiduidade e a pontualidade da equipe escolar.
	16	Aumentar os índices de aprovação da escola.
	17	Diminuir o índice de faltas e reduzir as taxas de abandono e evasão escolar.
	18	Elevar as médias da escola no Enem.

# UM MODELO DE GESTÃO DE EXCELÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

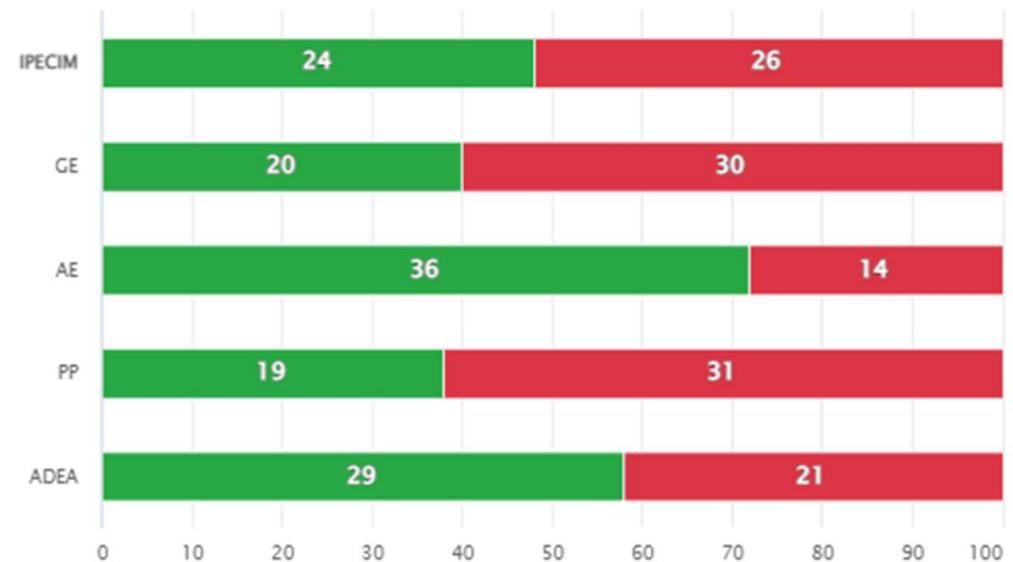
## 3. Avaliado continuamente - Certificação – IBICT/UnB

### 1. IPECIM Médio Nível Básico



**i** O gráfico de radar é um diagrama em que cada raio representa um dos quatro objetivos estratégicos que, assim como o próprio IPECIM, pode variar entre 0 (zero) e 1 (um), onde 0 (zero) é o limite inferior da nota e 1 (um) a nota máxima.

### Quantidade de Escolas por Média Geral



GE - Gestão Escolar  
AE - Ambiente Escolar

PP - Práticas Pedagógicas  
ADEA - Aprendizado e o Desempenho

■ Quantidade de escolas com valor **acima** da média geral  
■ Quantidade de escolas com valor **abaixo** da média geral

DESTAQUE PARA OS  
SEGUINTEs  
PRINCÍPIOS DO  
PECIM - ART 3º DO  
DECRETO 10004 DE  
05 DE SETEMBRO DE  
2019 E OS NOSSOS  
RESULTADOS.

I  
Desenvolvimento de Ambiente escolar adequado que  
promova a melhoria do processo ensino-aprendizagem;

**Avanços no IDEB de  
40 Ecims**



## Publicações

## **GRANDES MARCOS PARA 2023**



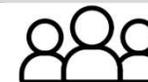
**Mestrado**

---



**Programa Dinheiro Direto na  
Escola (PDDE) – PECIM**

---



**Ampliação do Projeto Cidadão  
com simulações em nível (municipal,  
estadual e federal)**

---



**Valorização da Identidade da  
Escola**

---



**Certificação do Nível  
Avançado**

---



**Lançamento do 2º Livro do  
PECIM**

---



**Encontro das Escolas  
Cívico Militares**

---



**Ampliação das Escolas Cívico  
Militares**

---

# PARCEIROS DO PECIM

PROFESSORES

DIRETORES

SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO

ALUNOS (AS)

PAIS

AUTORIDADES

***“nunca havia realizado uma reunião de pais com tantas presenças, chegamos a 100% de comparecimento”.***

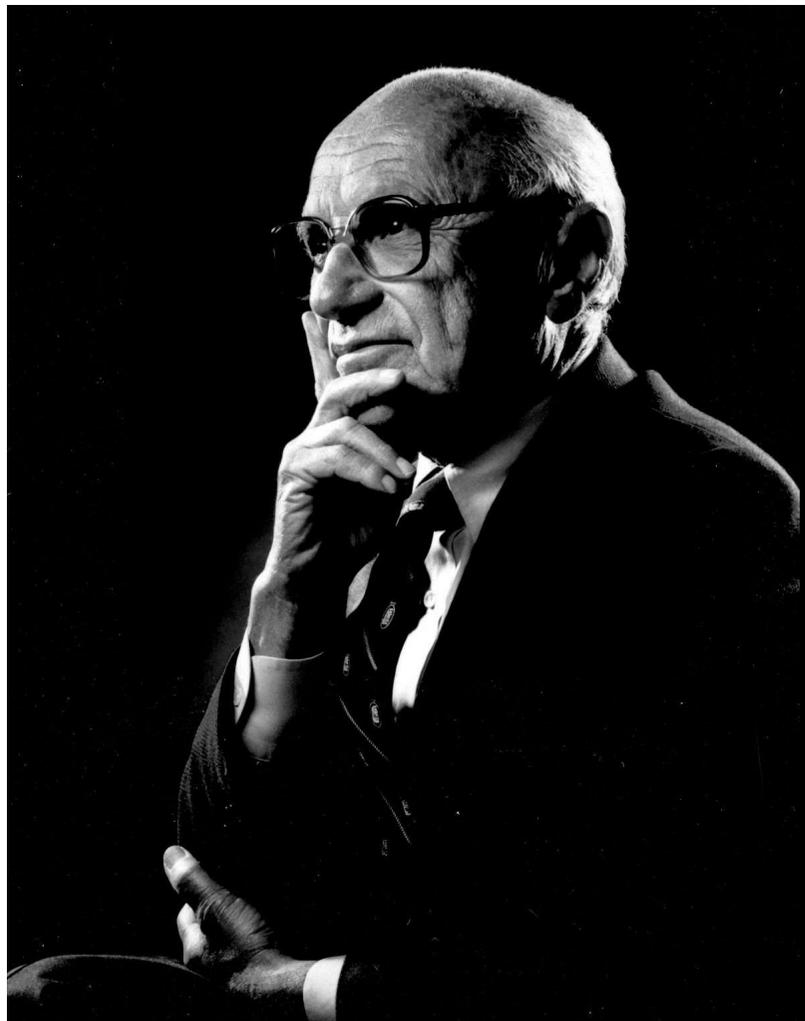
*Professora Luciana Medeiros, da Escola Estadual Professor Ângelo Cascaes Tancredo, em Palhoça (SC)*

***“Temos esse sentimento de pertencimento. A gente gosta muito e tem orgulho de fazer parte desse colégio”***

*Aluno Diego Santana – Colégio Estadual Beatriz Faria Ansay - Curitiba/PR*

***““A mudança na escola é muito visível, principalmente para mim que estudei aqui na minha adolescência. A escola não era muito bem-vista. Com a chegada da Ecim, houve muita mudança, vista ao escutar os outros pais, a presença do pessoal militar que ensina a respeitar, a tratar os pais, os funcionários com mais respeito, isso foi muito bom***

*Responsável: Izabel Cristina Cortes – Ecim Maria Alexandrina Sampaio/RN*



“UM DOS MAIORES ERROS  
QUE EXISTEM É JULGAR AS  
POLÍTICAS PÚBLICAS PELAS  
SUAS **INTENÇÕES**, E NÃO POR  
SEUS **RESULTADOS**.”

*Milton Friedman*

**Pela atenção, obrigado!**

**Gilson Passos de Oliveira**

**Email: [gilsonpassos88@gmail.com](mailto:gilsonpassos88@gmail.com)**

**Celular: (21)997768269**