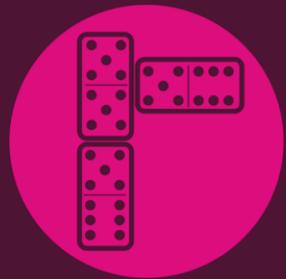


---

# O “NOVO” ENSINO MÉDIO E A INDUÇÃO DE DESIGUALDADES ESCOLARES

FERNANDO CÁSSIO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC)



**REDE  
ESCOLA  
PÚBLICA  
E UNIVERSIDADE**



[www.repu.com.br](http://www.repu.com.br)

# JÁ NÃO É POSSÍVEL FALAR DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO EM ABSTRATO

**P13)** O(a) sr(a) diria que, em relação à proposta de reformulação do Ensino Médio apresentada recentemente pelo Governo Federal, está... (LER ALTERNATIVAS - [RU](#))

Base: Quem ouviu falar na proposta de reformulação do Ens. Médio (640)

Muito informado	7%
Informado	26%
Pouco informado	58%
Nada informado a respeito deste assunto	8%
NS/NR	0%

**P14)** O(a) Sr.(a) é a favor ou contra a reformulação do Ensino Médio, que em linhas gerais propõe a ampliação do número de escolas de Ensino Médio em tempo integral, permite que o aluno escolha entre o ensino regular ou profissionalizante, define as matérias que são obrigatórias, entre outras ações? ([RU](#))

Base: Amostra (1200)

A favor	72%
Contra	24%
NS/NR	4%

## 72% aprovam proposta de reforma do ensino médio, diz pesquisa Ibope

Foram entrevistadas 1.200 pessoas, entre 30 de outubro e 6 de novembro.

Por G1

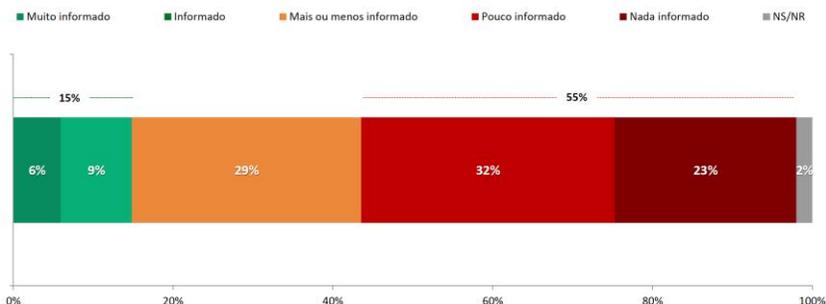
10/11/2016 11h36 · Atualizado há 6 anos



Pesquisa IBOPE (governo federal), nov. 2016

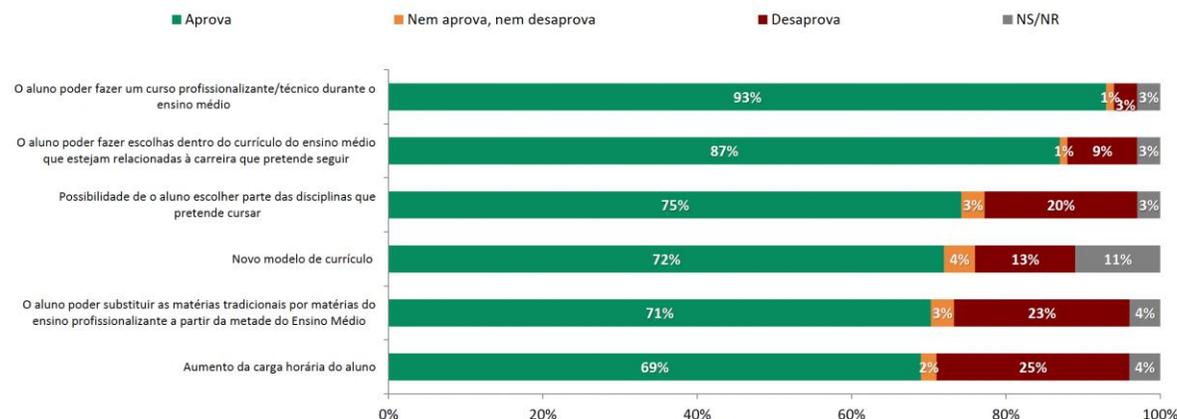
# JÁ NÃO É POSSÍVEL FALAR DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO EM ABSTRATO

## GRAU DE INFORMAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO (na amostra total)



Em 2022, o Brasil começou a adotar uma nova estrutura curricular do Ensino Médio, com nova organização para os alunos. Em relação ao Novo Ensino Médio, você diria que está muito informado, informado, mais ou menos informado, pouco informado ou nada informado? (ESTIMULADA E ÚNICA)

## APROVAÇÃO DAS MUDANÇAS IMPLEMENTADAS NO NOVO ENSINO MÉDIO (na amostra total)



Agora, irei ler algumas das mudanças implementadas no Novo Ensino Médio e gostaria de saber se aprova ou desaprova cada uma dessas mudanças (ESTIMULADA E ÚNICA, RODÍZIO POR LINHA)

PESQUISA SENAI/SESI

## Novo ensino médio é aprovado por maioria, mesmo desconhecendo modelo

Embora 70% aprovem as principais diretrizes, mais da metade (55%) disse que está pouco ou nada informada sobre o modelo e apenas 15% estão informados ou muito informados

Pesquisa FSB (SESI/Senai), dez. 2022

## ***TESTANDO AS PROMESSAS DA REFORMA***

- 1. Flexibilização curricular** para que os/as estudantes possam ter a **liberdade de escolher** seus percursos formativos no Ensino Médio;
- 2. Expansão da carga horária** para garantir que estudantes do período noturno, historicamente desprivilegiados, tenham um Ensino Médio comparável ao diurno; **ampliação da oferta de Ensino Médio em tempo integral**;
- 3. Qualificação profissional** articulada ao Ensino Médio para quem desejar.

## ***DADOS E FONTES DE PESQUISA***

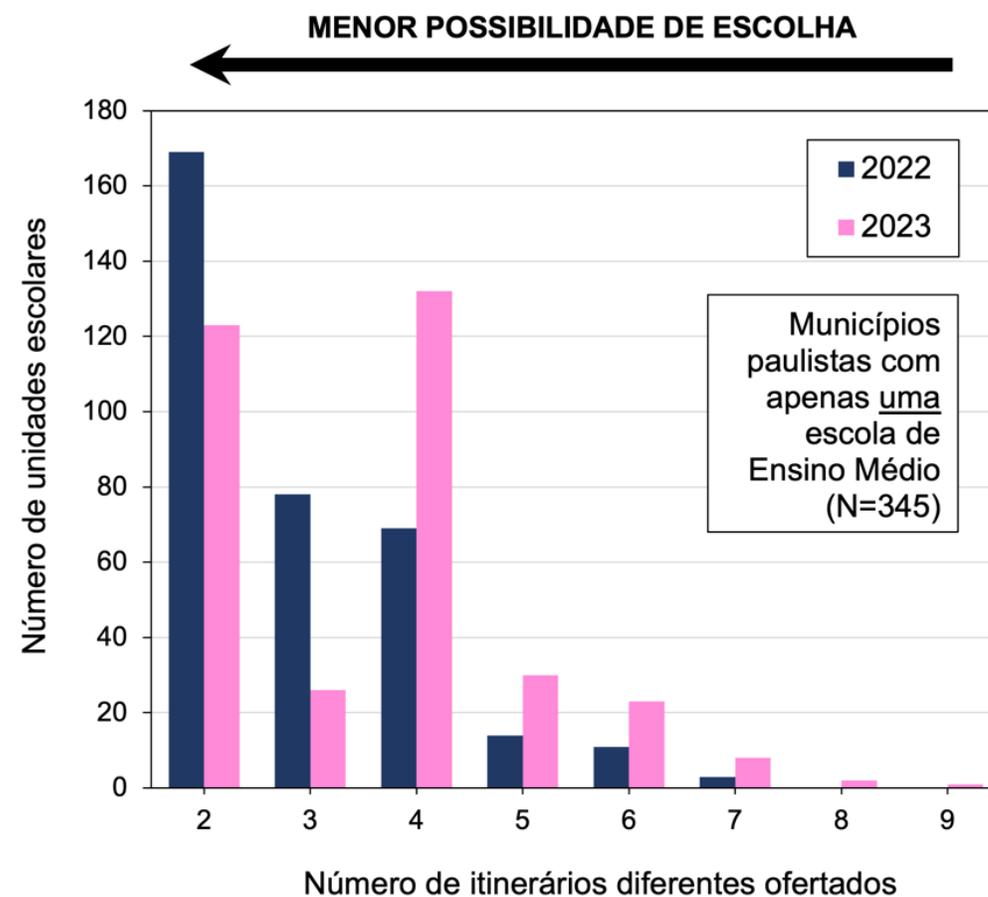
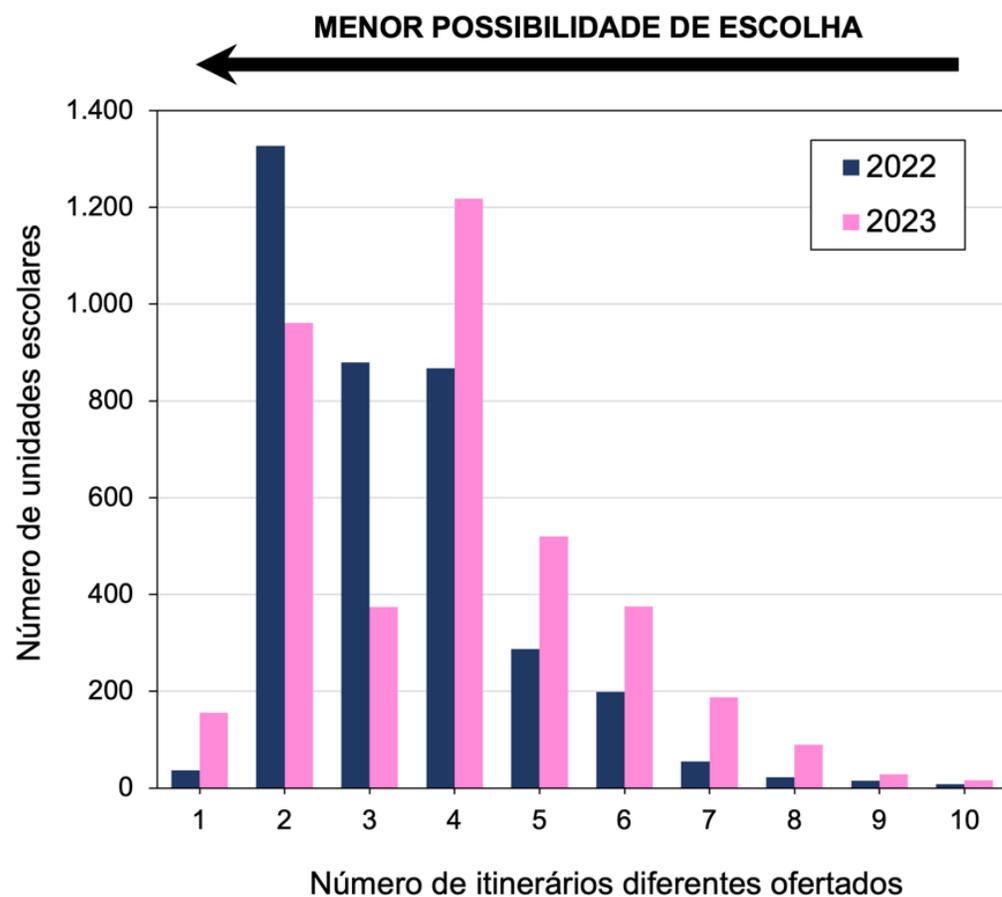
- 1) Resultados da enquete *online*** respondida por estudantes do 1º do Ensino Médio entre junho e julho de 2021 (LAI)
- 2) Oferta de itinerários formativos** nas escolas da rede estadual de São Paulo para o primeiro semestre de 2022 (LAI)
- 3) Atribuição de professores** nas aulas dos itinerários formativos dos turnos matutino, vespertino e noturno (LAI)
- 4) Expansão da carga horária** no Ensino Médio por escola, **por turno e por modalidade** (a distância, presencial ou semipresencial) (LAI)
- 5) Variáveis socioeconômicas** referentes às escolas estaduais paulistas que ofertam turmas de Ensino Médio (SARESP e Dados Abertos da Seduc-SP)

## “LIBERDADE DE ESCOLHA” NO NOVO ENSINO MÉDIO EM SP

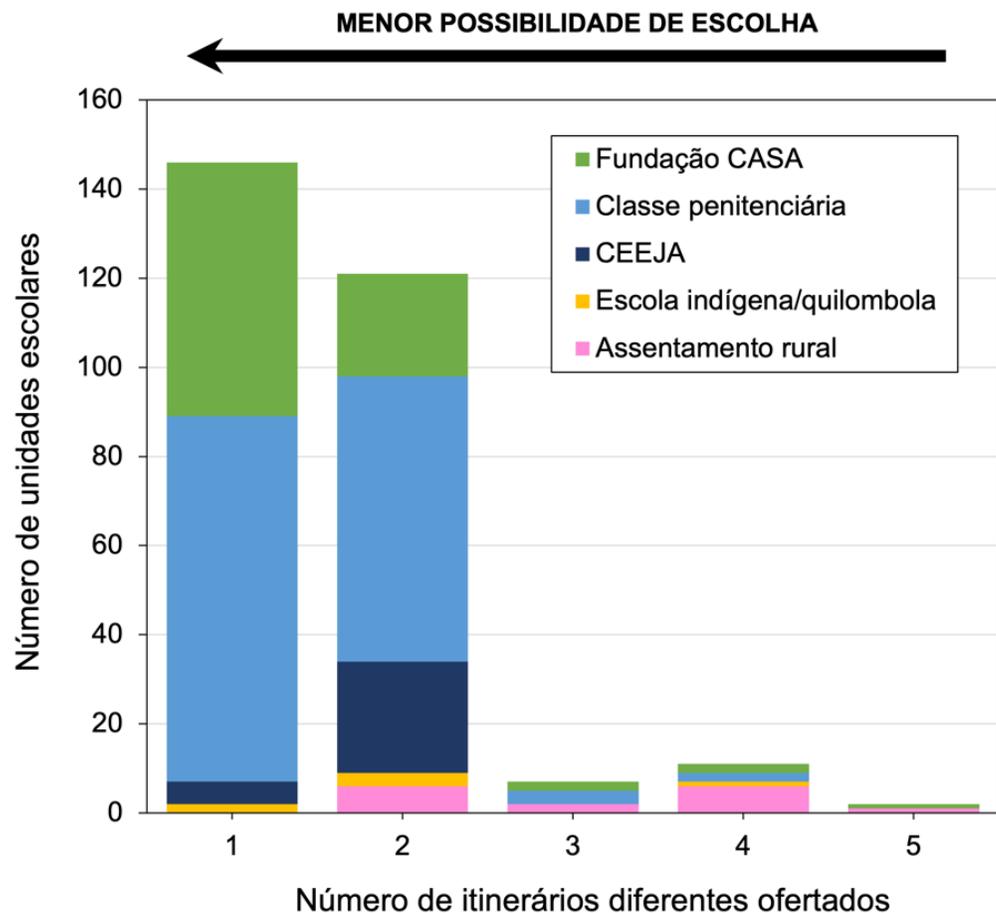
ITINERÁRIOS FORMATIVOS DE APROFUNDAMENTO	ÁREA	Nº DE RESPOSTAS	% DE ESCOLHA	OFERTA TOTAL	OFERTA NAS ESCOLAS ÚNICAS
<i>Corpo, saúde e linguagens</i>	LING + CN	335.675	89,27%	42,41%	29,19%
<i>Cultura em movimento</i>	LING + CHS	332.024	88,30%	<b>104,91%</b>	<b>120,81%</b>
<i>A cultura do solo</i>	CHS + CN	329.202	87,55%	20,15%	19,91%
<i>#SeLiganaMídia</i>	LING	325.788	86,64%	24,63%	9,28%
<i>Ciências em ação!</i>	CN	320.693	85,29%	9,29%	4,19%
<i>Start! Hora do desafio!</i>	LING + MAT	319.654	85,01%	25,87%	24,85%
<i>Superar desafios é de humanas</i>	CHS	317.445	84,42%	10,25%	2,99%
<i>Meu papel no desenvolvimento sustentável</i>	MAT + CN	315.030	83,78%	<b>90,75%</b>	<b>116,62%</b>
<i>Matemática conectada</i>	MAT	312.129	83,01%	20,89%	8,83%
<i>Ciências humanas, arte, matemática</i>	MAT + CHS	309.274	82,25%	32,29%	25,45%
<i>Liderança e cidadania</i>	CHS	–	–	0,98%	1,50%

# OFERTA DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SP

Oferta de itinerários formativos por escola na rede estadual de São Paulo.

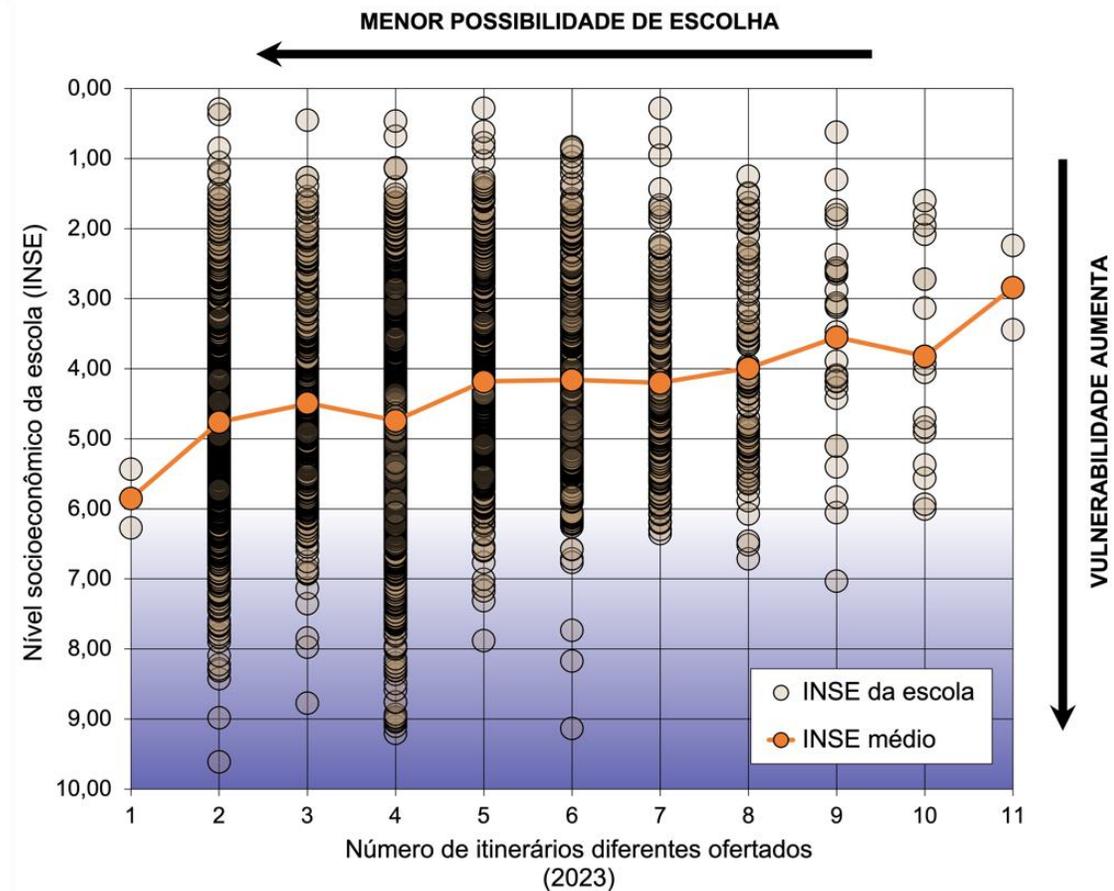
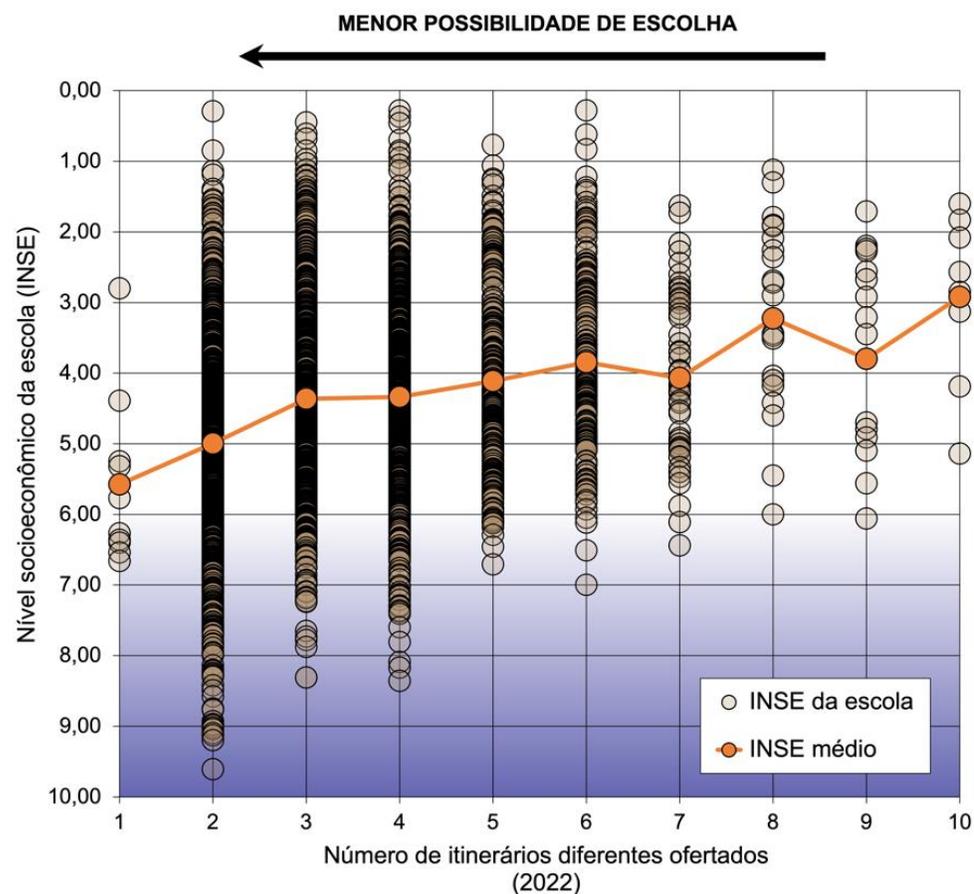


# VULNERABILIDADE SOCIAL E ACESSO AO CONHECIMENTO



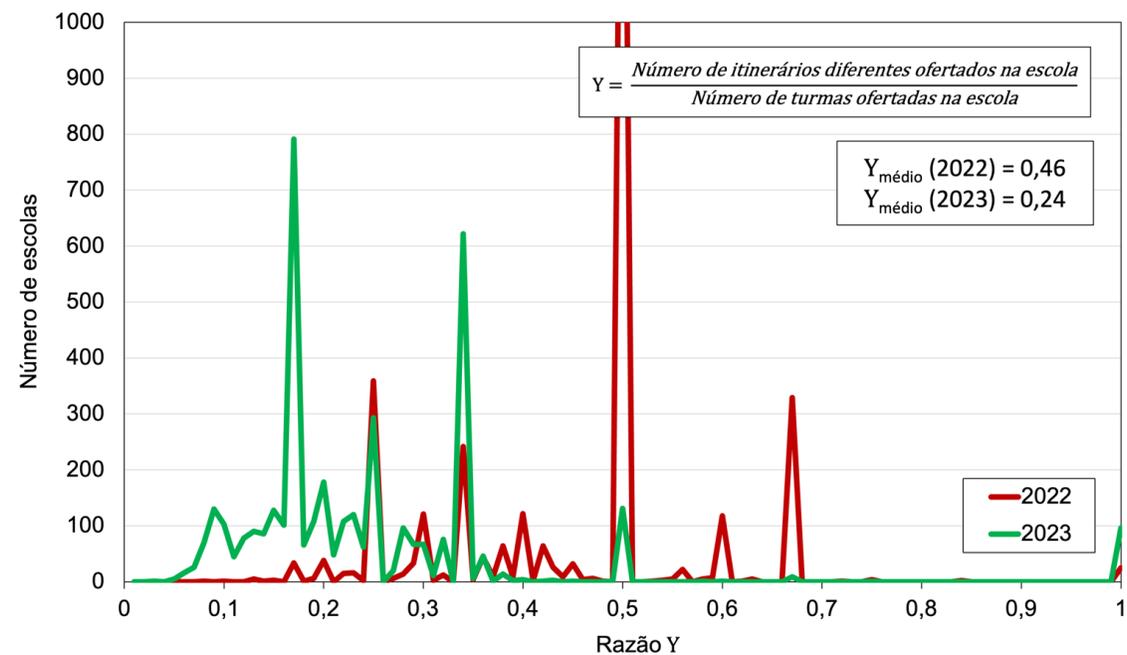
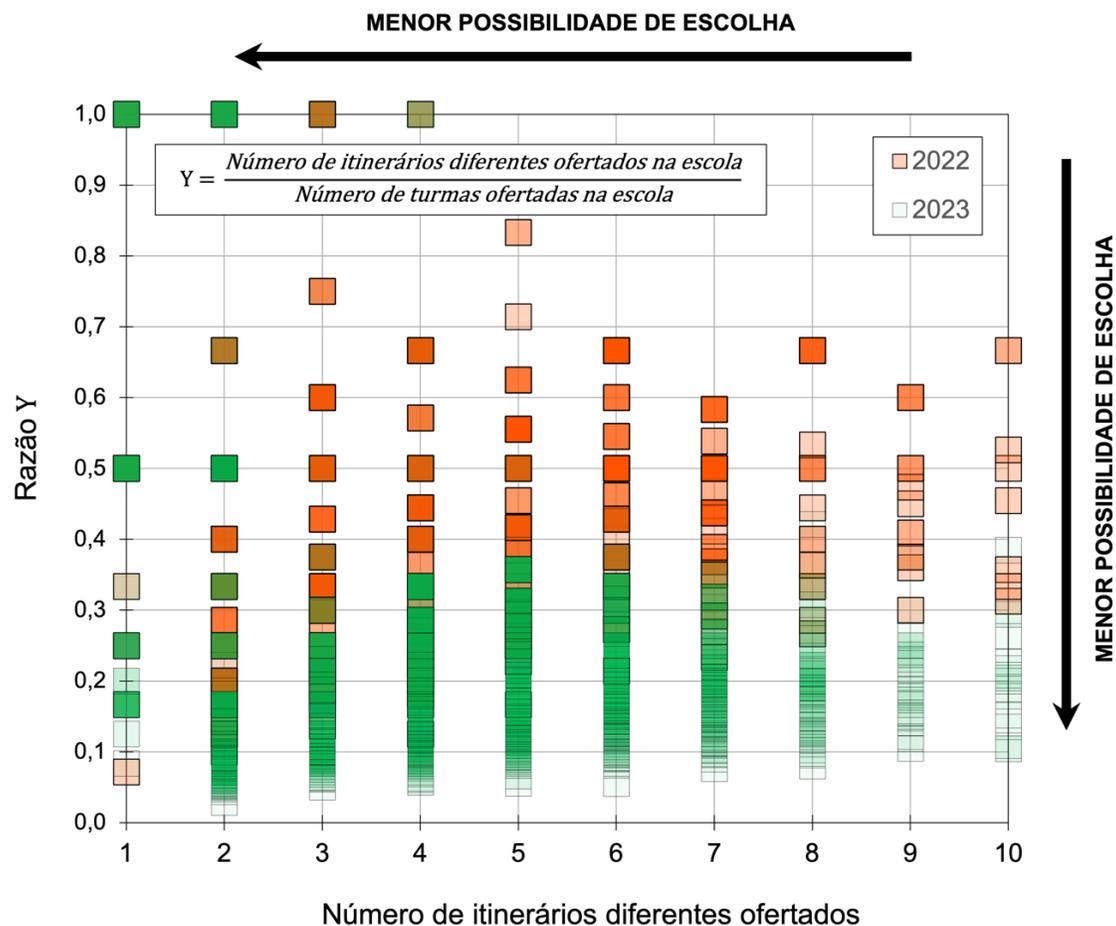
Oferta de itinerários formativos na rede estadual de São Paulo para os grupos mais vulneráveis.

# ESTUDANTE MAIS POBRE TEM MENOS “LIBERDADE DE ESCOLHA”



Oferta de itinerários formativos por Índice de Nível Socioeconômico (INSE) das escolas de Ensino Médio da rede estadual de São Paulo.

# ATÉ AS ESCOLAS MAIORES OFERTAM MENOS ITINERÁRIOS DO QUE PODEM



Oferta de itinerários formativos por razão entre o número de itinerários diferentes ofertados e o total de turmas na escola. As cores mais fortes representam as situações mais frequentes.

## ***FALTA DE PROFESSORES NOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS***

<b>TURNO</b>	<b>TOTAL DE AULAS</b>	<b>AULAS ATRIBUÍDAS ATÉ 08/04</b>	<b>AULAS SEM ATRIBUIÇÃO</b>		
<b>1º semestre de 2022</b>					
<b>Matutino</b>	50.175	42.223	84,2%	7.952	15,8%
<b>Vespertino</b>	21.445	14.830	69,2%	6.615	30,8%
<b>Noturno</b>	19.005	13.576	71,4%	5.429	28,6%
<b>TOTAL</b>	90.625	70.629	77,9%	19.996	22,1%
<b>2º semestre de 2022</b>					
<b>Matutino</b>	49.677	39.198	78,9%	10.479	21,1%
<b>Vespertino</b>	20.905	13.188	63,1%	7.717	36,9%
<b>Noturno</b>	19.086	12.339	64,7%	6.747	35,3%
<b>TOTAL</b>	89.668	64.725	72,2%	24.943	27,8%

Atribuição de aulas dos itinerários formativos do Ensino Médio na rede estadual de São Paulo (1º e 2º semestres de 2022). Data-base: 08 abr. 2022.

## ***FALTA DE PROFESSORES:***

### ***ESTUDANTES MAIS POBRES SÃO (DE NOVO) MAIS PREJUDICADOS***

- Os **períodos vespertino e noturno**, que atendem a estudantes trabalhadores/as dos estratos socioeconômicos mais baixos, são os mais prejudicados
- Faltam professores para 30,8% das aulas de itinerários do período vespertino e 28,6% do noturno
- Estes, tiveram em média **1,5 dia de aula a menos por semana**

***“EXPANSÃO” DA CARGA HORÁRIA:  
ESTUDANTES TRABALHADORES/AS SÃO MAIS PREJUDICADOS***

	1º ANO só noturno		2º ANO diurno e noturno		TOTAL todos os turnos		
	TURMAS		TURMAS		TURMAS		INSE médio
<b>A DISTÂNCIA</b>	5.123	87,86%	8.191	91,90%	13.314	90,30%	4,48
<b>PRESENCIAL</b>	<b>25</b>	<b>0,43%</b>	383	4,30%	408	6,93%	4,50
<b>SEMIPRESENCIAL</b>	683	11,71%	339	3,80%	1.022	2,77%	4,84

Expansão da carga horária do Ensino Médio regular na rede estadual de São Paulo: quantidade de turmas e formas de oferta por ano escolar em 2022.

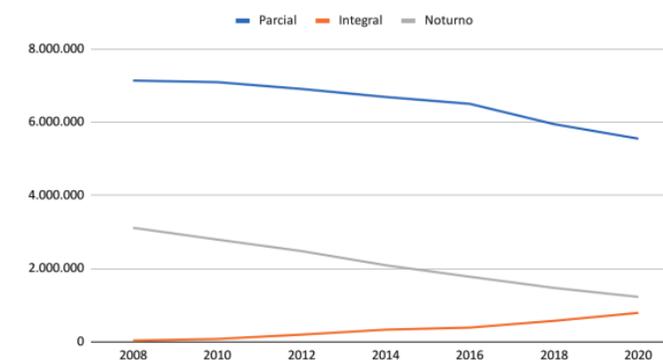
# EXPANSÃO DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NÃO COMPENSA AS PERDAS DE MATRÍCULAS NO PERÍODO NOTURNO

Tabela 1: Variação das matrículas do Ensino Médio nas redes estaduais de ensino no Brasil (2008-2020)

Matrículas no EM na Rede Estadual - Brasil (2008-2020)			
	Integral	Noturno	Total
2008	36.976	3.116.194	7.174.326
2010	81.199	2.794.682	7.175.907
2012	199.473	2.480.868	7.108.956
2014	334.734	2.093.945	7.023.821
2016	391.802	1.779.046	6.893.465
2018	575.506	1.474.910	6.523.021
2020	794.359	1.229.683	6.345.055
Variação	2048,31%	-60,54%	-11,56%

Fonte: elaborado pelos autores a partir dos dados do INEP (2008, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020)

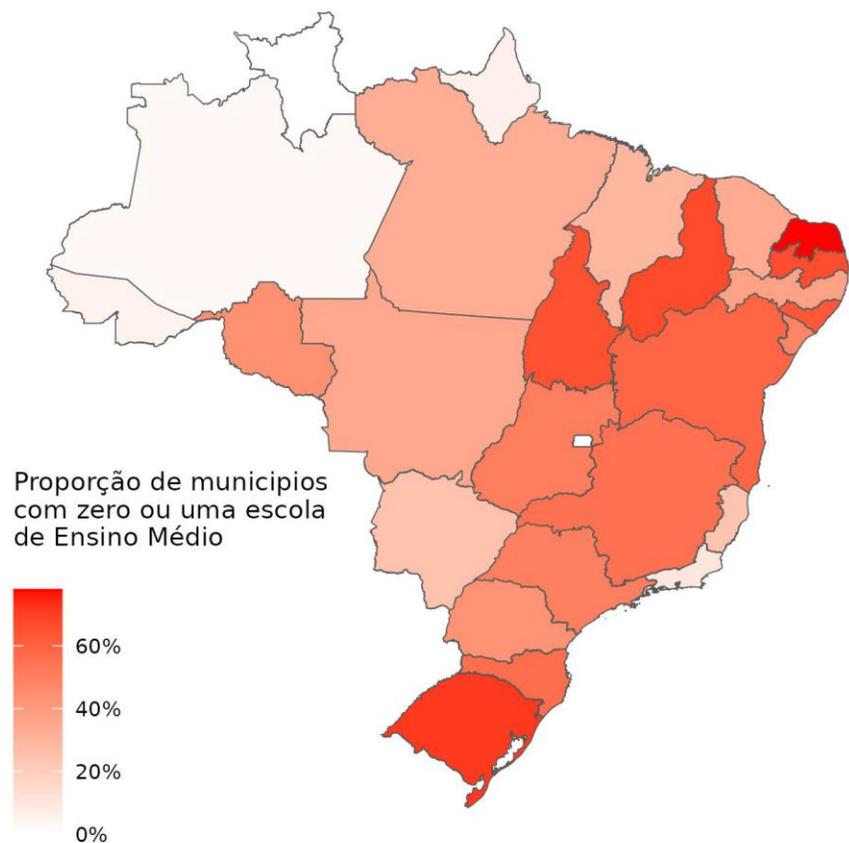
Gráfico 5: Evolução das matrículas do ensino médio nas redes estaduais no Brasil (2008-2020)



Fonte: elaborado pelos autores a partir dos dados do INEP (2008, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020)

REDE ESCOLA PÚBLICA E UNIVERSIDADE / LEMADI-DG. Impacto da expansão do tempo integral sobre as matrículas de ensino médio nas redes estaduais de ensino no Brasil (2008-2020) [Nota Técnica]. São Paulo: REPU, 14 abr. 2023. Disponível em: [www.repu.com.br/notas-tecnicas](http://www.repu.com.br/notas-tecnicas)

## EM ANDAMENTO



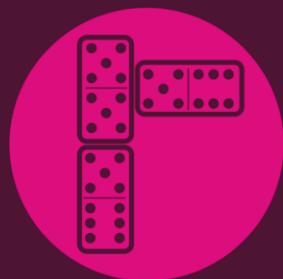
- Análise da oferta de itinerários formativos e “liberdade de escolha” nas outras redes estaduais

# NOTA TÉCNICA

## NOVO ENSINO MÉDIO E INDUÇÃO DE DESIGUALDADES ESCOLARES NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO

[fernando.cassio@ufabc.edu.br](mailto:fernando.cassio@ufabc.edu.br)

Twitter: [@endromina](https://twitter.com/endromina)



**REDE  
ESCOLA  
PÚBLICA  
E UNIVERSIDADE**

[www.repu.com.br](http://www.repu.com.br)

