

**PELO FUTURO
DO TRABALHO**

**PELO FUTURO
DA INDÚSTRIA**

Educação Profissional Técnica

SENAI

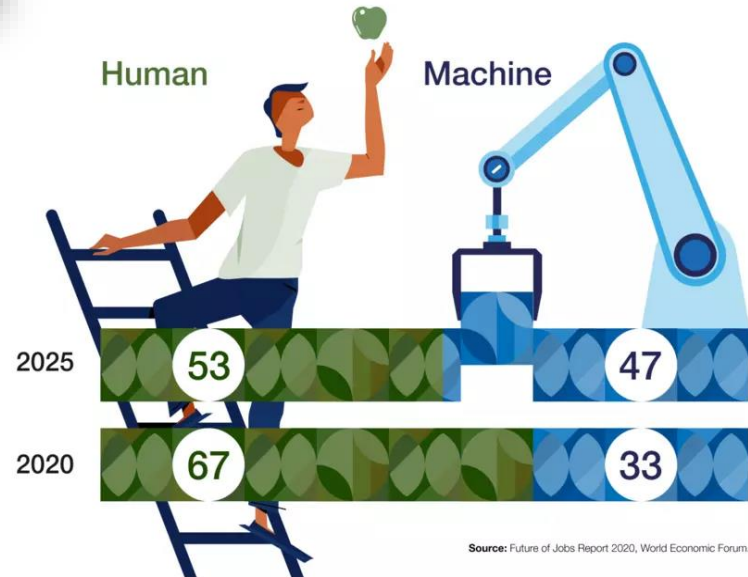
Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

PELO FUTURO DO TRABALHO

Efeito no Trabalho nos próximos 5 anos...

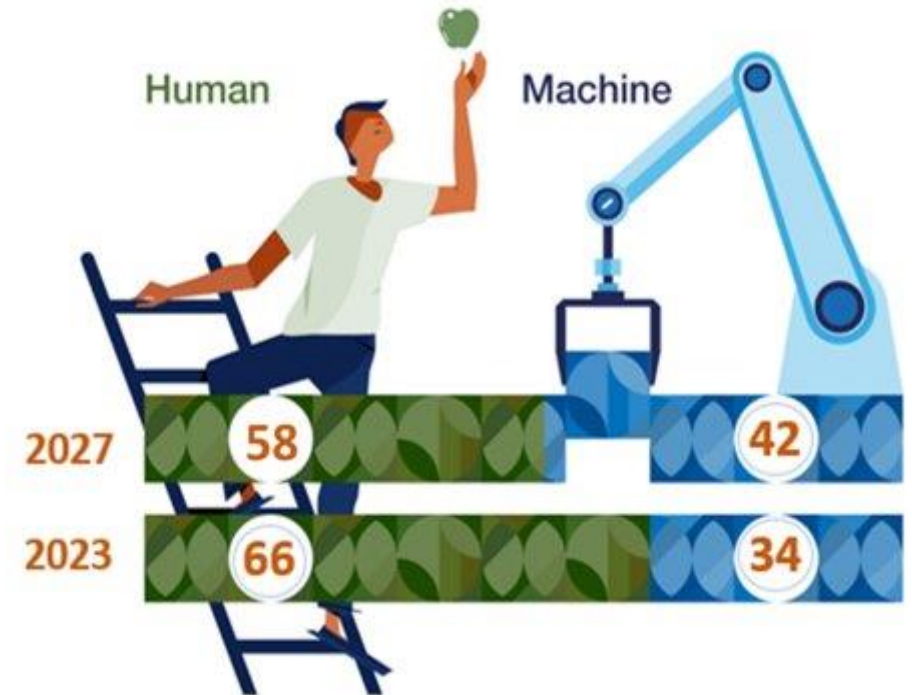
Future of Jobs 2020

Rate of automation



Future of Jobs 2023

Rate of automation



Efeito no Trabalho nos próximos 5 anos...



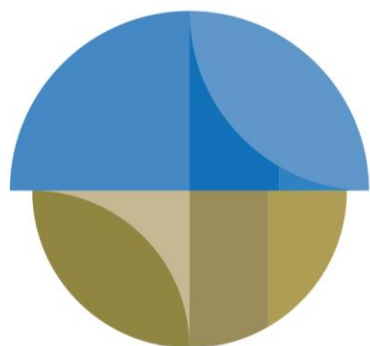
Future of Jobs 2020



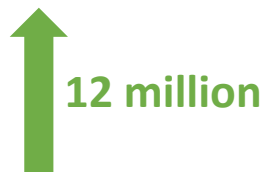
Job landscape

By 2025, new jobs will emerge and others will be displaced by a shift in the division of labour between humans and machines, affecting:

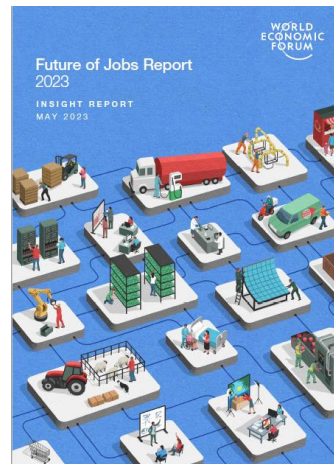
97 million



85 million



12 million



Future of Jobs 2023

(673 milhões de empregos)

↑ 69 milhões de empregos



↓ 14 milhões
(2% entre 2023 e 2027)

↓ 83 milhões de empregos



**Future of Jobs
2023**

Efeito no Trabalho

Impulsionadores

Tecnologia, *Digitalização* e *Sustentabilidade*

Futuro das Profissões

Ocupações de Base Cognitiva

Analíticas, Interativas e Não Rotineiras

Competências Mais Requeridas:

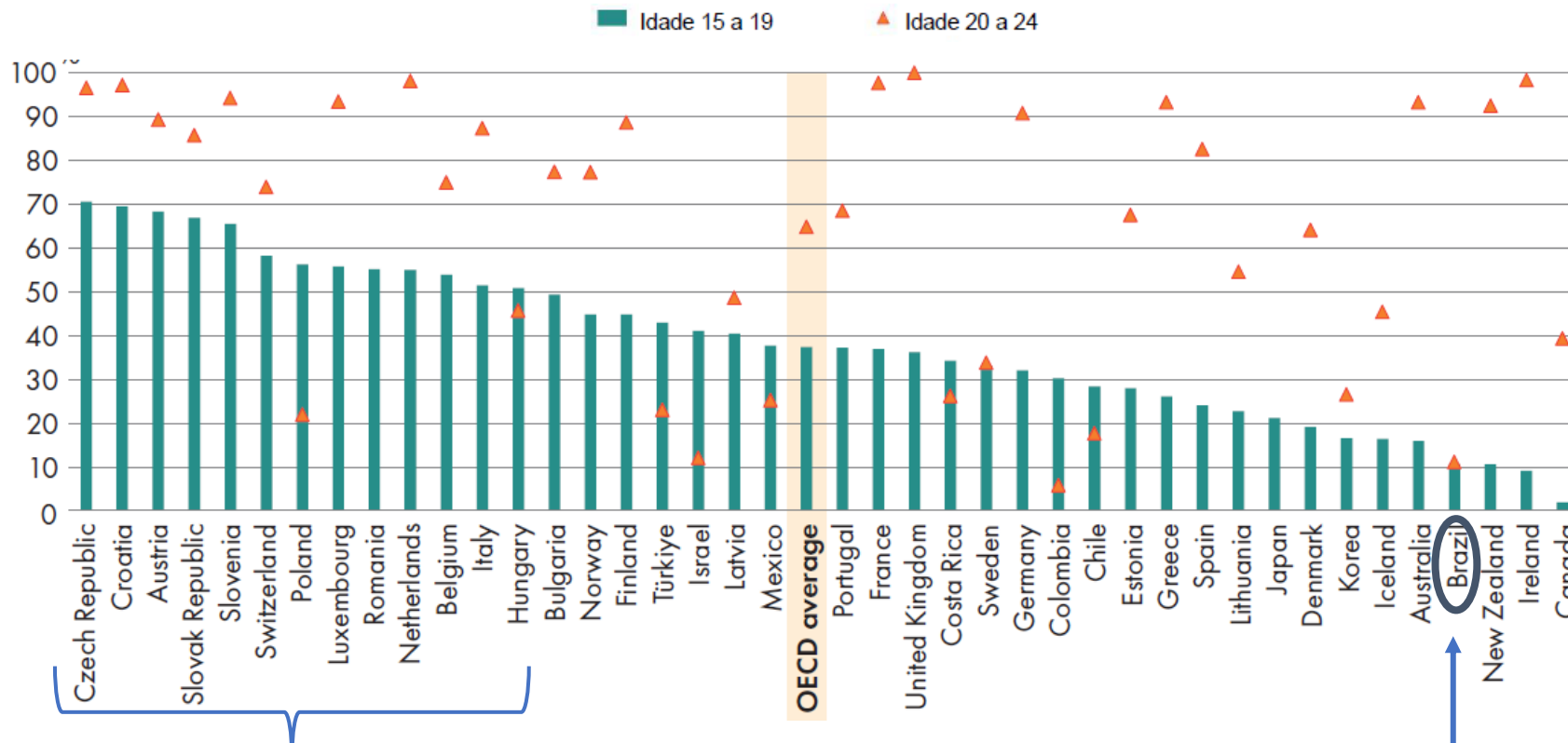
Pensamento analítico e Pensamento criativo

Alfabetização tecnológica

Um olhar comparativo: presença da educação profissional entre os jovens do ensino médio



Percentual dos estudantes do ensino médio matriculados em programas profissionais, por faixa etária (2021)

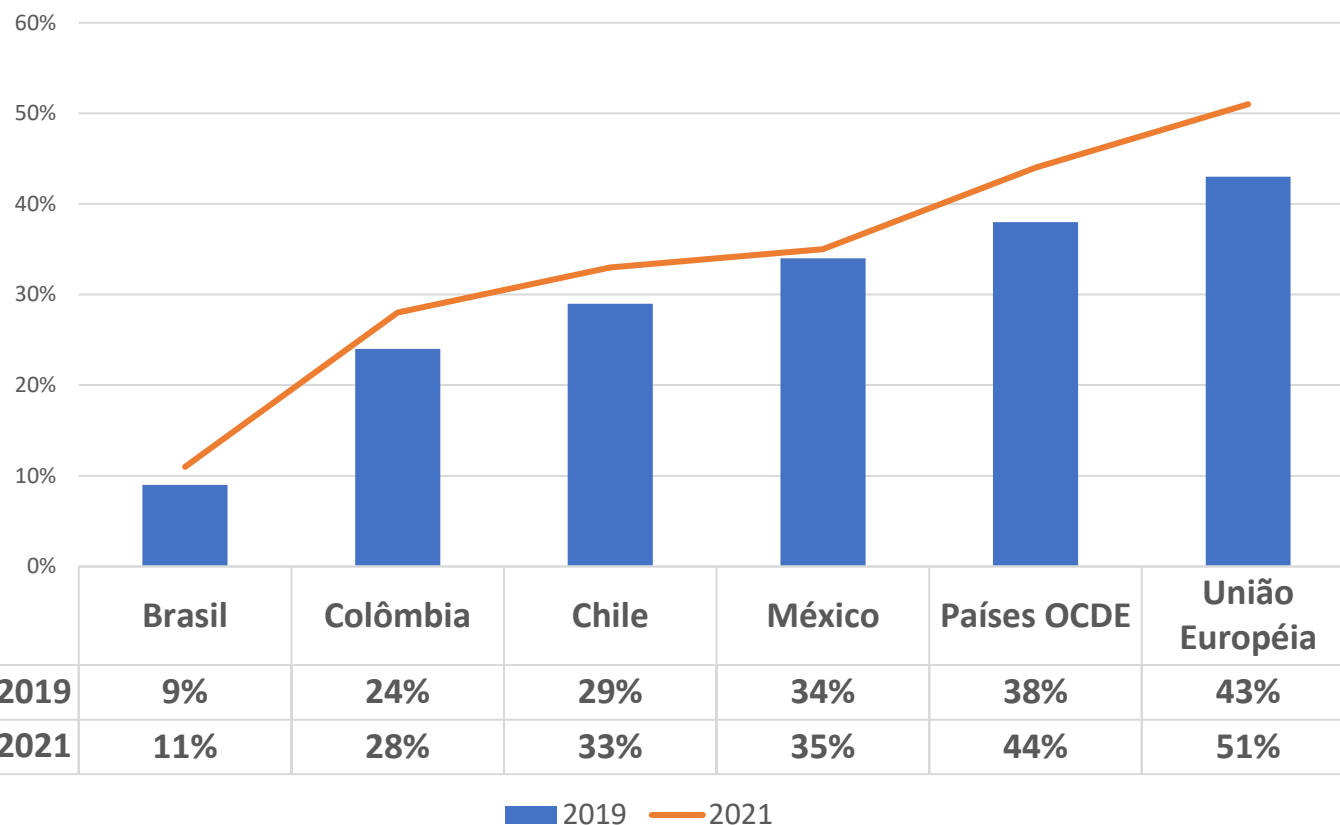


Mais de 37% dos estudantes do ensino médio com idade entre 15 e 19 anos frequentam um curso de educação profissional

Brasil: 11%

Acima de 50% (13 países)

Um olhar comparativo: presença da educação profissional entre os jovens do ensino médio

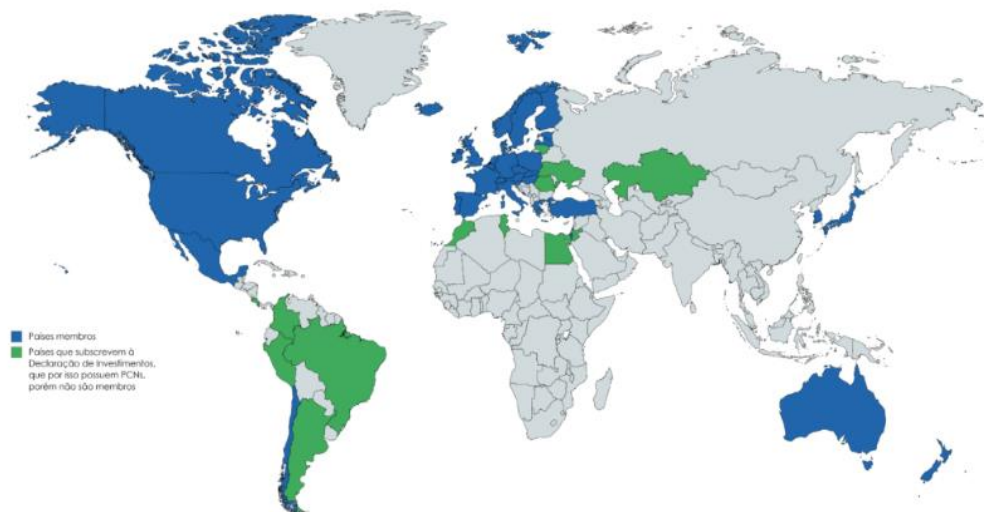


Tendência de crescimento dos estudantes do ensino médio que optam pela

Educação Profissional

Mas, o Brasil cresce pouco e continua distante da Colômbia que apresenta o menor índice dentre os países analisados da região latino americana

A educação profissional de qualidade pode facilitar a transição da escola para o trabalho



Empregabilidade dos concluintes do ensino médio ou pós-secundário não superior nos países membros da OCDE

83% para aqueles que passaram pela educação profissional

para os de formação geral **73%**

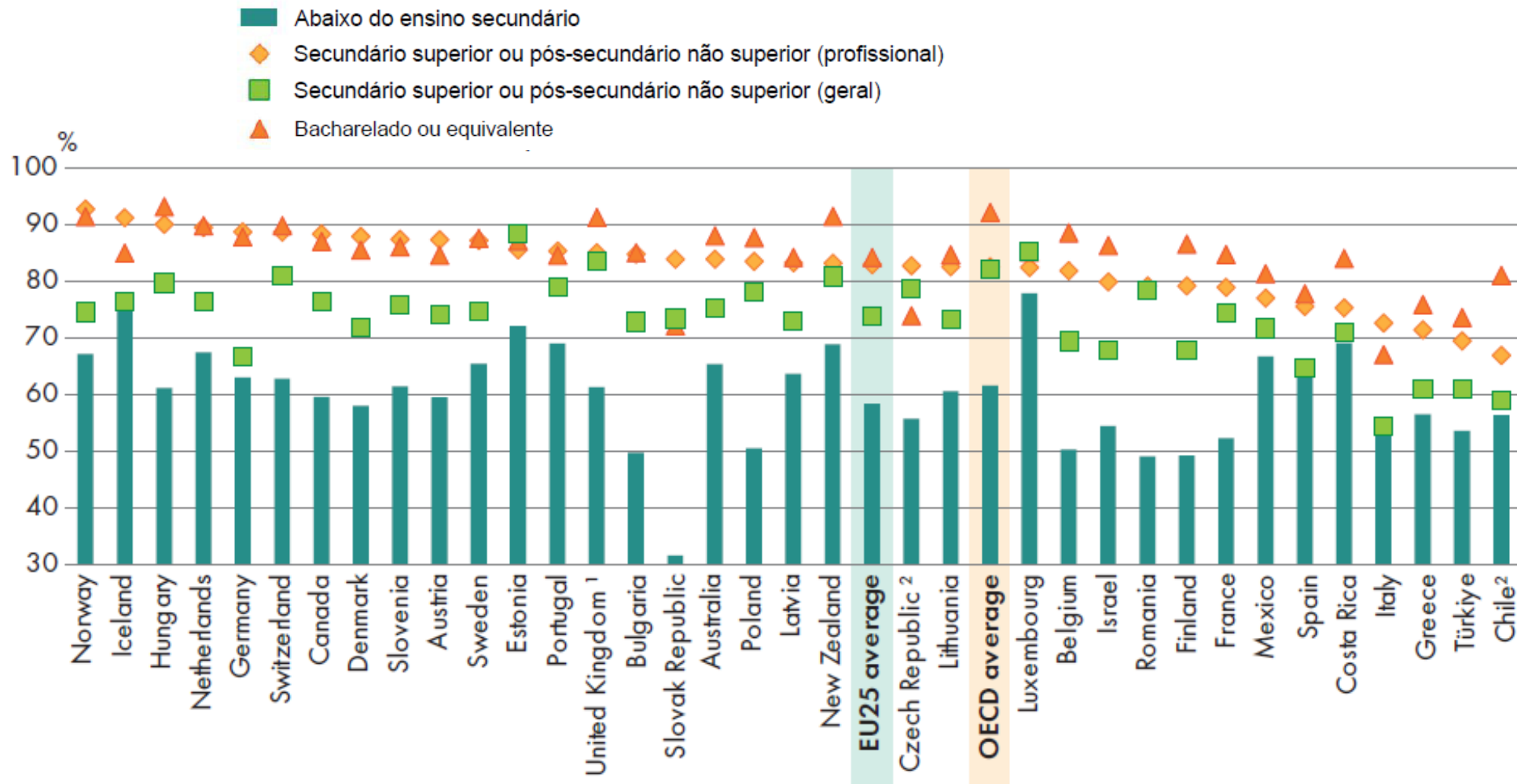


reduz o risco de desemprego em todos os países



A educação profissional de qualidade pode facilitar a transição da escola para o trabalho

Taxas de emprego de pessoas de 25 a 34 anos, por nível educacional e orientação do programa (2022)





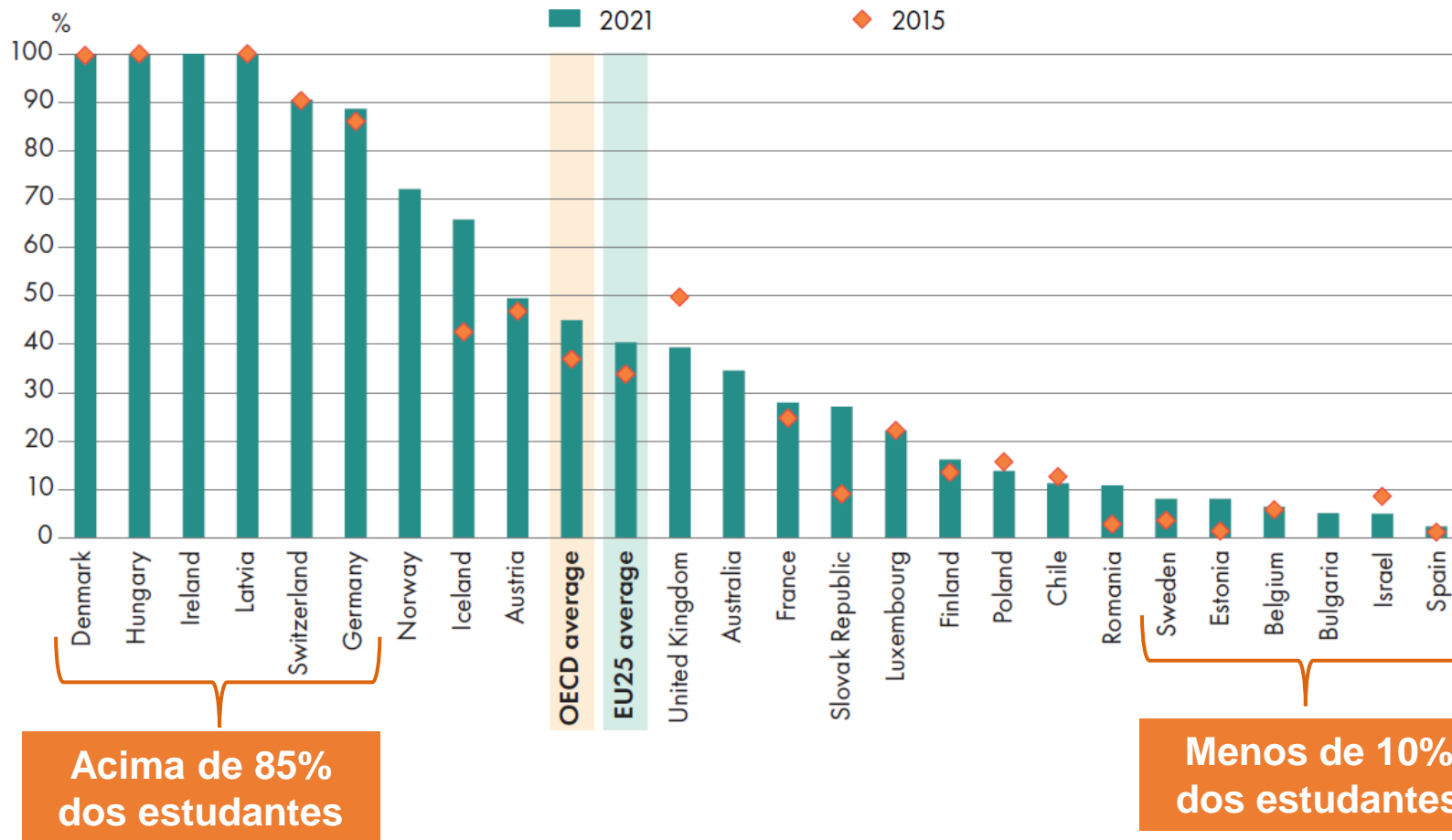
45% de todos os alunos da educação profissional de nível médio fazem programas com elementos significativos de aprendizagem baseada no trabalho.

Tendência é de crescimento!

Benefícios

- ✓ Ambientes de trabalho são locais poderosos para desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais;
- ✓ Cria a ligação entre escola e o mundo do trabalho;
- ✓ Reduz o custo da formação nas escolas (equipamentos têm custos elevados e se tornam rapidamente obsoletos); e,
- ✓ Ajuda no problema da escassez de professores.

Percentual dos estudantes do ensino médio profissional ou educação profissional de nível médio matriculados em programas combinados de escola e trabalho (2015 e 2021)



Tendências

- ✓ esta concepção vem ganhando atenção dos decisores de política
- ✓ 2/3 dos países com dados disponíveis implementaram reformas recentes para melhorar a qualidade dos programas que combinam escola e trabalho

Desafios a serem enfrentados



Mudar o valor e status social da Educação Profissional



Credibilizar as Instituições de Educação Profissional a partir de sua atuação no **desenvolvimento da carreira das pessoas e não apenas pela formação ofertada.**



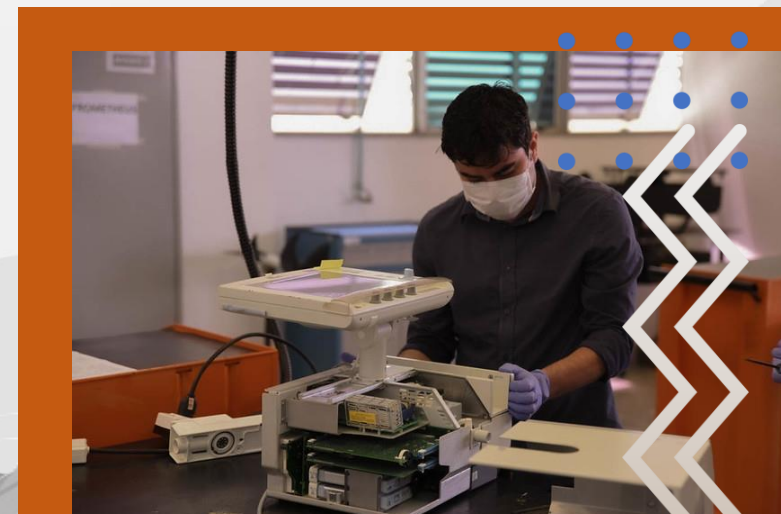
Garantir uma Educação Profissional impulsionada pela **demanda do setor produtivo**



Incentivar a **aprendizagem ao longo da vida**



Engajar a indústria na Educação Profissional



Desafios a serem enfrentados

 Ampliar os **recursos para financiamento** da Educação Profissional

 **Vocacionalização do ensino superior**

 Garantir **qualidade**: implantar sistema nacional de avaliação

 Garantir **formação inicial e continuada** de Docentes

 Disponibilizar **infraestrutura adequada** que acompanhe o desenvolvimento das competências requeridas



Políticas Públicas Urgentes



Ampliar a **oferta do itinerário da Formação Técnica e Profissional no Ensino Médio**(Lei 13.415/2017).



Estimular a **articulação da aprendizagem profissional com a educação profissional técnica de nível médio**, PL 6461/2019 vai na contramão aprendizagem de qualidade preconizada pela OIT (recomendação 208 de julho 2023).

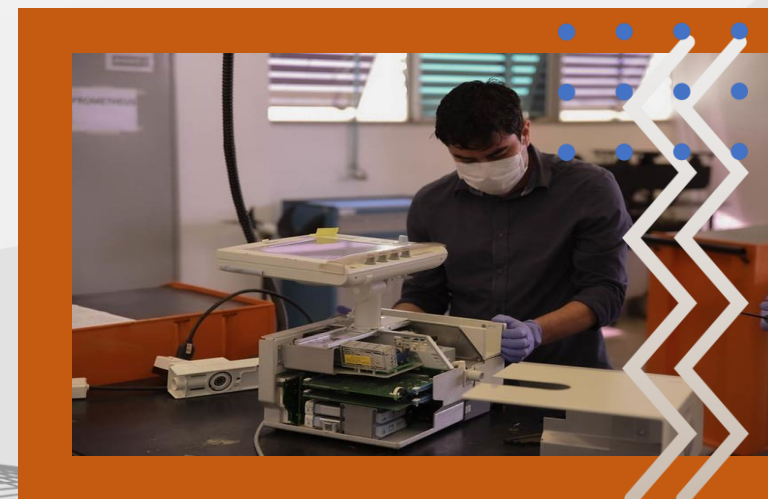


Incentivar a **verticalização da formação na educação profissional** e a aprendizagem ao longo da vida (Lei do PRONATEC -12.513/2011)



Garantir a **implantação da lei nº 14.645/2023** que altera a LDB para assuntos relacionados a Educação Profissional.

- Política Pública de Educação Profissional
- Censo da Educação Profissional
- Avaliação da Educação Profissional



OBRIGADO



Felipe Morgado



Felipe Morgado
Superintendente de
Educação Profissional e Superior
SENAI - Departamento Nacional

fmorgado@senaicni.com.br
(61) 3317-9714 / 99132-0412