



**-MOVIMENTO -
SOMOS TODAS PROFESSORAS**

***CONHECENDO A HISTÓRIA E
CONSTRUINDO CAMINHOS***

O Relatório do Movimento “Somos Todas Professoras”, é um documento em construção que discute e analisa dimensões que se relacionam, tratando do histórico da luta pela Educação Infantil no Brasil e sua estruturação, à partir da Constituição Federal e leis educacionais, que foram construídas em luta, por uma educação infantil pública, laica, direta e de qualidade .

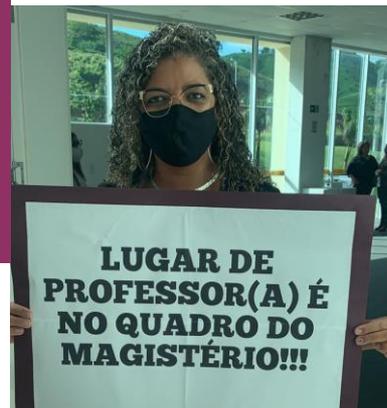
Essa construção se dá em movimento, em luta, em discussão e formação...



...nos diferentes espaços de atuação de mulheres engajadas nessa militância.



Tivemos mais um ano de muitas lutas e também de crescimento para o movimento **SOMOS TODAS PROFESSORAS**. Estivemos nas ruas, nas Câmaras, nas Secretarias e principalmente, dialogando com a base, chamando para participar desse embate.



O Relatório do Movimento “Somos Todas Professoras” está dividido em TRÊS DOCUMENTOS, trazendo aspectos diferentes:

- **O PERCURSO DA HISTÓRIA** - APRESENTANDO O MOVIMENTO PARA RESGATAR AS ORIGENS DAS LUTAS NOS MUNICÍPIOS e como foi se constituindo a docência na educação Infantil
- **QUADRO RESUMIDO DOS HISTÓRICOS** - A SISTEMATIZAÇÃO DAS LUTAS DE CADA MUNICÍPIO;
- **EMBASAMENTO JURÍDICO** - APRESENTAÇÃO DAS LEIS QUE SUSTENTAM A LEGALIDADE DAS REIVINDICAÇÕES DO MOVIMENTO
- DR. ALEXANDRE MANDL

94 - municípios analisados

61 - alteraram nomenclaturas, seja criando um novo cargo ou por ato administrativo, ou ainda por mudanças na Carteira Digital, a exemplo do Município de Poá-SP

- edital de concurso e registro na prefeitura
- Auxiliar de Creche - Carteira Digital- Auxiliar de Desenvolvimento Infantil.

ORIGEM DA DOCÊNCIA

- MONITOR - 23 municípios
- PAJEM - 21 municípios
- BABÁ - 8 municípios
- Na mudança de nomenclatura, o mais utilizado passa a ser AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL - ADI - 27 vezes

**UMA VASTA DIVERSIDADE
DE NOMENCLATURAS
ATUALMENTE INVISIBILIZA
A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO
DA PRIMEIRA INFÂNCIA.**

No total, encontramos mais de 49 nomes diferentes para denominar a docência na educação infantil

1. AGENTE AUXILIAR DE CRECHE
2. AGENTE DE CRECHE
3. AGENTE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO
4. AGENTE DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL
5. AGENTE DE DESENVOLVIMENTO INFANTO JUVENIL
6. AGENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL
7. AGENTE EDUCADOR
8. AGENTE DE POLÍTICAS SOCIAIS
9. ASSISTENTE DE DESENVOLVIMENTO DA INFÂNCIA
10. ASSISTENTE DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL
11. ASSISTENTE DE MATERNAL
12. ASSISTENTE DE MATERNAL FEMININO
13. ATENDENTE DE CRECHE
14. ATENDENTE DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

15. ATENDENTE DE EDUCAÇÃO
16. ADI - AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL
17. AUXILIAR DE PRIMEIRA INFÂNCIA
18. AUXILIAR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL
19. AUXILIAR DE CLASSE
20. AUXILIAR DE CRECHE
21. AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
22. AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL
23. AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO ESCOLAR
24. Auxiliar DE EDUCAÇÃO
25. AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL
26. AUXILIAR DE RECREAÇÃO INFANTIL
27. AUXILIAR EM EDUCAÇÃO
28. BABÁ
29. CUIDADOR
30. EDUCADOR DE CRECHE
31. EDUCADORA DE EMEI

32. EDUCADOR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL
33. EDUCADORA INFANTIL
34. EDUCADOR INFANTIL
35. EDUCADORA DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL
36. MONITOR DE ENSINO BÁSICO
37. MONITOR
38. MONITOR DE CRECHE
39. MONITORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL
40. MONITOR EDUCACIONAL
41. PAJEM
42. PROFESSOR AUXILIAR DE EDUCAÇÃO BÁSICA E ESPECIAL
43. PROFESSOR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL
44. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB) – COM ADIN
45. PROFESSOR MONITOR
46. RECREACIONISTA
47. RECREADORA
48. TÉCNICOS DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL
49. TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL

- COEXISTÊNCIA: DOIS OU TRÊS CARGOS
- MESMA FUNÇÃO DOCENTE-AINDA QUE NÃO RECONHECIDA
- MESMO ESPAÇO E DEVERES
- DIREITOS AQUÉM DA LEGISLAÇÃO

EXEMPLOS DE MUNICÍPIOS COM DIVERSIDADE DENOMINAÇÕES PARA MESMA FUNÇÃO

CAMPINAS - SP

- Agente de Educação Infantil
- Monitor

LOUVEIRA - SP

- Auxiliar de Desenvolvimento da Educação Básica
- Monitor de Creche
- Monitor de Ensino Básico

GUARUJÁ - SP

- Auxiliar de Desenvolvimento Infantil
- Pajem

MARTINÓPOLIS - SP

- Monitor
- Auxiliar de Educação Infantil

EDUCAÇÃO EM PERÍODO INTEGRAL E PROFESSOR RECONHECIDO EM MEIO PERÍODO (alguns exemplos)

1. Campinas- SP
2. Santana de Parnaíba- SP
3. Jundiaí-SP
4. Vinhedo -SP
5. Pirassununga -SP
6. Carapicuíba -SP
7. Jandira -SP
8. Mirassol -SP
9. Suzano -SP
10. Martinópolis -SP
11. Taboão da Serra -SP
13. Jundiaí -SP
15. Itanhaém -SP
16. Embu das Artes -SP
17. Martinópolis -SP
18. Paracatu -MG
19. Vassouras -RJ
20. Cuiabá - MT
21. Buique - PE

NÃO HÁ “PROFESSOR” RECONHECIDO EM
TURMAS DE ZERO a 3 anos e 11 meses (alguns
exemplos) continua...

1. Valinhos -SP
2. Presidente Prudente -
SP
3. Itapetininga-SP
4. Ibiúna- SP
5. Sumaré -SP
6. Hortolândia -SP

8. Apiaçás - MT
9. Bom Repouso - MG
10. Cuiabá - MT
11. Guaraciama - MG
12. Itabirito - MG
12. Miguel Pereira - RJ
13. Paracatu - MG

NÃO HÁ “PROFESSOR” RECONHECIDO EM TURMAS DE ZERO a 3 anos e 11 meses (alguns exemplos)

14. Mogi das Cruzes - SP

15. Campo Limpo Paulista - SP

16. Itanhaém - SP

17. Avaré - SP

18. Penápolis - SP

19. Itapetininga - SP

20. Guarujá - SP

21. Eldorado SP

22. Sta Bárbara d'Oeste - SP

23. Praia Grande - SP

24. Poá - SP

25. Hortolândia

PROFESSOR EM PERÍODO INTEGRAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE A CRECHE

Paulínia/SP – com reconhecimento das
profissionais que já atuavam nas unidades
Escolares (creches)/ com ADIN

Cotia/SP – em conjunto com os docentes não
reconhecidos

Rio de Janeiro/RJ-em conjunto com os docentes
não reconhecidos

CONCURSO PARA PROFESSOR ACONTECE SEM O APROVEITAMENTO DE QUEM JÁ DESEMPENHAVA A FUNÇÃO DOCENTE

- EMBU DAS ARTES (ADIN) - 2014
- CUBATÃO (ADIN) - 2010
- ELDORADO - 2016
- PIRASSUNUNGA Em 2011 os professores foram contratados para os maternais I e berçários. Anteriormente havia professor desde 1996 somente para Maternal 2.
- MIRASSOL - (passou ADIN) - 2018

(MUITO DEPOIS DA LDB)

-
- Campo Limpo Paulista 2009
 - Bom Sucesso de Itararé 2019
 - Itanhaém 2008
 - Embu das Artes concurso em 2014
 - Valinhos 2015.
 - Poá 2014

CONDIÇÕES DE TRABALHO

Docentes não reconhecidas trabalham de 6 a 8 horas diárias e a jornada é cumprida diretamente com alunos . Somente dois municípios têm aplicação da lei do 1/3 e 4 municípios dispõem de 2 a 4 horas para formação planejamento/ participação no HTPC .

TRÊS CIRCUNSTÂNCIAS/TIPOLOGIAS

PRIMEIRO BLOCO:

SÃO PAULO - COM O ENQUADRAMENTO REGULAR NO MAGISTÉRIO

USP - PASSOU POR ADIN / ENCONTRA-SE REGULAR

BELO HORIZONTE - COM RECONHECIMENTO E ENQUADRAMENTO

UNIÃO DA VITÓRIA – PR – RECONHECIMENTO EM 2011

RECENTEMENTE...

ARAUCÁRIA / PR –

SANTA CRUZ DO CAPIBARIBE/ PE

BOM SUCESSO DE ITARARÉ /SP 2020

CAIEIRAS / SP – FEVEREIRO 2022

Nova Odessa/ SP – 2022

2 - MUNICÍPIOS QUE FIZERAM O ENQUADRAMENTO DO CARGO NO PLANO DE CARREIRA DO MAGISTÉRIO, MAS PASSARAM POR PROCESSO DE ADIN

- **CUBATÃO**
- **MIRASSOL**
- **EMBU DAS ARTES**
- **CAMPO LIMPO PAULISTA**
- **PAULÍNIA**

3 - MUNICÍPIOS QUE BUSCAM PELO ENQUADRAMENTO DA FUNÇÃO NA CARREIRA DO MAGISTÉRIO

NESSE BLOCO INSEREM-SE OS DEMAIS MUNICÍPIOS CITADOS NESSE MOVIMENTO, QUE TEVE INÍCIO NO ESTADO DE SÃO PAULO E, HOJE, JÁ TEM REPRESENTANTES DE MUNICÍPIOS DE OUTROS ESTADOS COMO: MATO GROSSO, GOIÁS, PERNAMBUCO, RIO DE JANEIRO, PARANÁ, MINAS GERAIS, SANTA CATARINA, ESPÍRITO SANTO, RIO GRANDE DO SUL...

“QUEM SABE MAIS, LUTA MELHOR!”

- **ESSE DOCUMENTO, ASSIM COMO O PRÓPRIO MOVIMENTO, TEM POR OBJETIVO SUBSIDIAR A LUTA NO SENTIDO DE ORGANIZAR AS HISTÓRIAS E OS DEBATES, COMPREENDENDO QUE O PROTAGONISMO É DA CLASSE TRABALHADORA E QUE ESSA É UMA LUTA POLÍTICA**
- **LEMBRANDO QUE SÓ ADQUIRIMOS CONHECIMENTO SOBRE FATOS HISTÓRICOS DE CADA LOCALIDADE ATRAVÉS DA TROCA DE INFORMAÇÕES, DE GRANDE VALIA PARA ESSA CONSTRUÇÃO DOCUMENTAL**
- **SIGAMOS COM FORÇA E CORAGEM!!!**

