

Cumprimento da Lei nº 13.935/ 2019: prestação de serviços de psicologia e de serviço social nas redes públicas de educação básica

ALESSIO COSTA LIMA

Dirigente Municipal de Educação de Ibareta/ CE

Vice-presidente da Undime

MAIO/ 2023



UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação

MISSÃO

Articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação pública com qualidade social.

VISÃO

Ser referência na proposição e em processos de construção, implementação e gestão de políticas educacionais, sendo reconhecida e acreditada nacionalmente como defensora e interlocutora incontestada do direito dos cidadãos a uma educação pública com qualidade e equidade.



Com 36 anos, a Undime é a instituição que representa os dirigentes de educação dos 5568 municípios brasileiros e do DF.



UNDIME
União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação

Impessoalidade

Pluralismo

Legalidade

Autonomia

Democracia

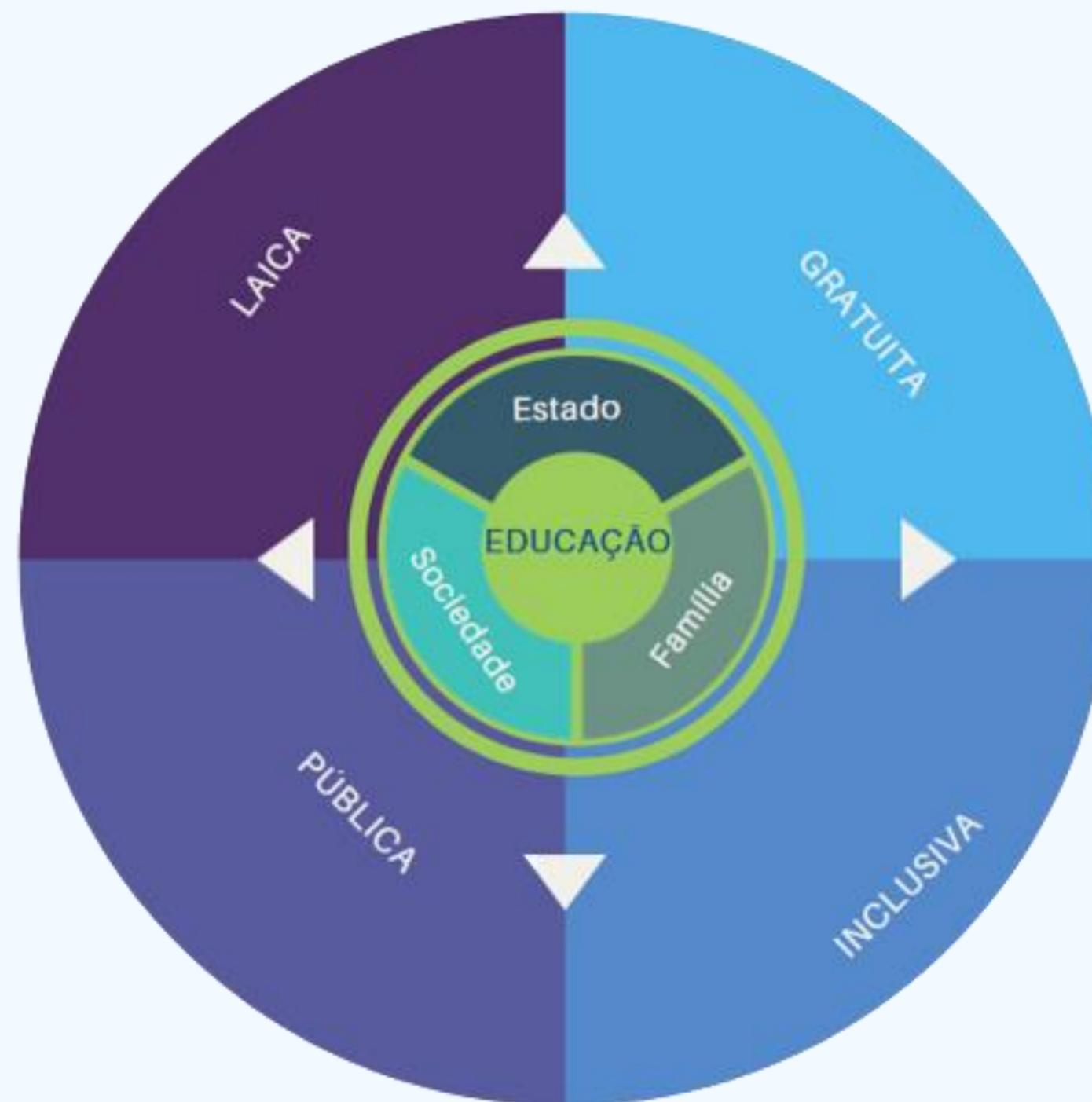
Transparência

Princípios
Undime



UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação



**Educação como
direito**

Disposições

Lei nº 13.935/2019



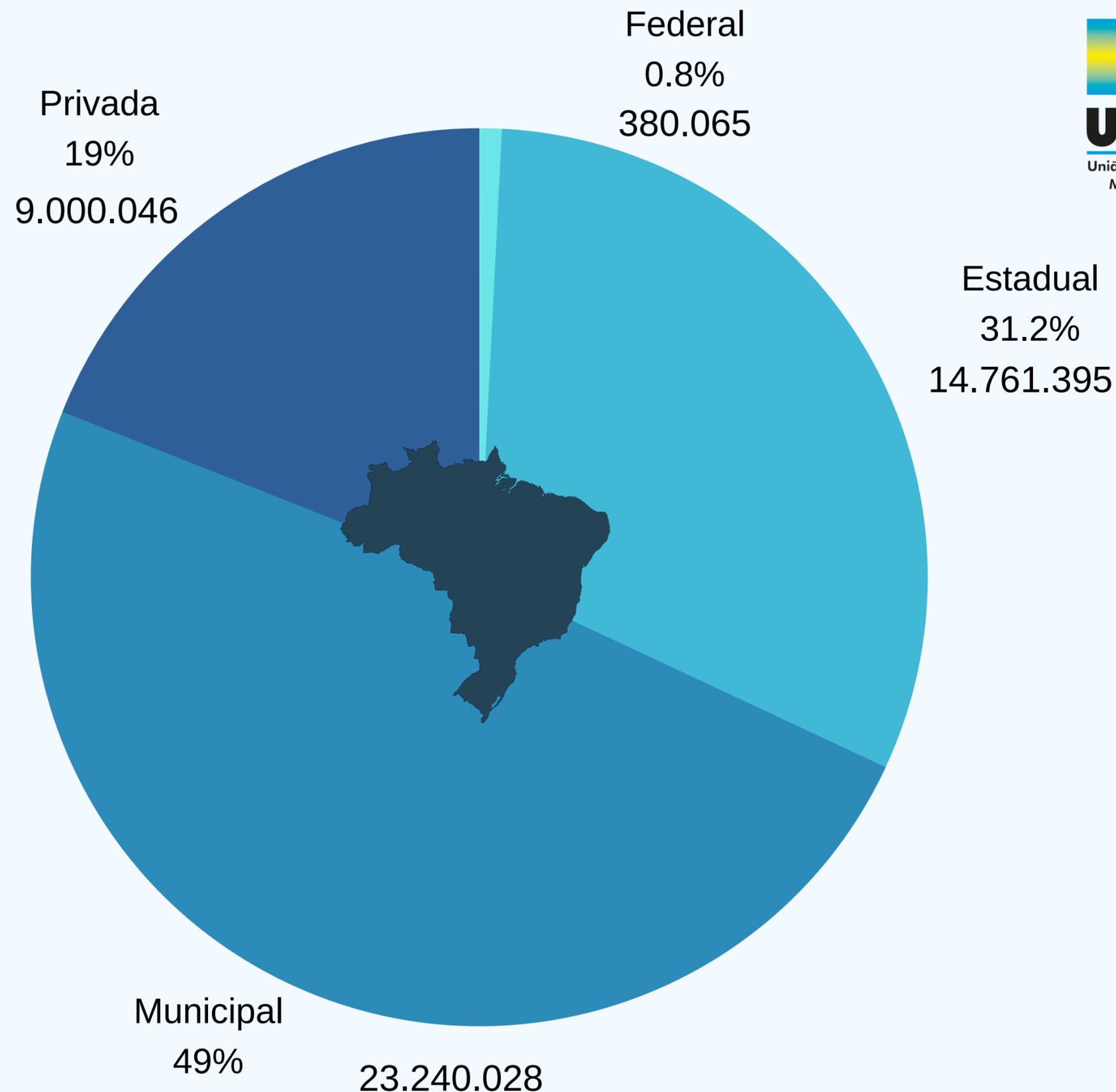
- Determina que as **redes públicas** de educação básica contarão com serviços de psicologia e de serviço social para **atender às necessidades e prioridades definidas pelas políticas de educação**, por meio de equipes multiprofissionais, estabelecendo o prazo de **um ano** para sua consecução. Cabe destacar que o impacto da pandemia da covid-19 na educação pública prejudicou a efetividade de sua implementação.
- Estipula que as equipes multiprofissionais devem desenvolver ações para a **melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem**, com a participação da comunidade escolar, atuando na mediação das relações sociais e institucionais. Para tanto, devem considerar o **PPP** das redes públicas de educação básica e dos seus estabelecimentos de ensino.

O TAMANHO DA NOSSA RESPONSABILIDADE

DISTRIBUIÇÃO DAS MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA POR DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA BRASIL 2022

Censo Escolar **2022**

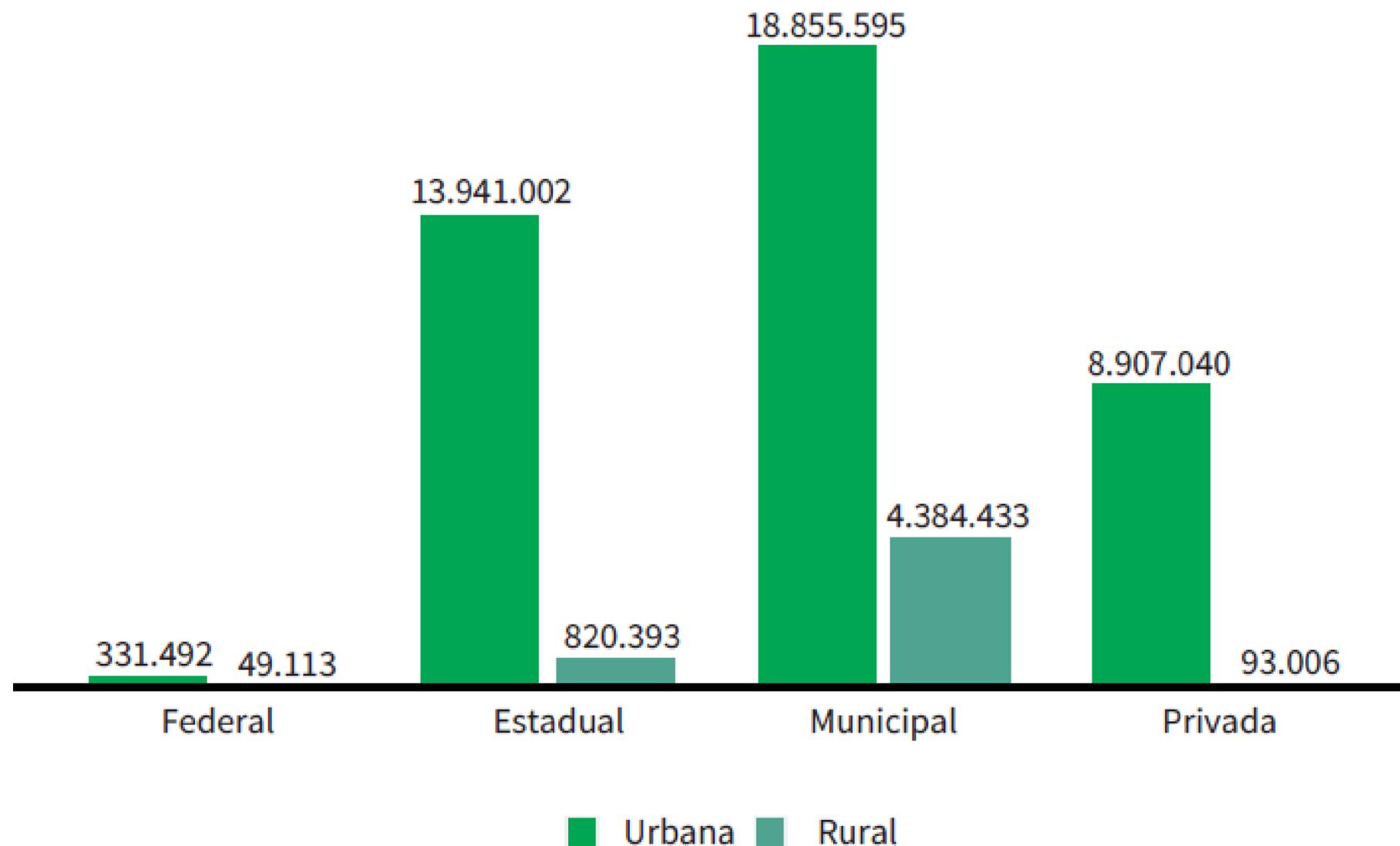
Elaboração própria.



MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA, POR DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA E LOCALIZAÇÃO DA ESCOLA – 2022

As matrículas da educação básica são encontradas majoritariamente na área urbana (88,7%).

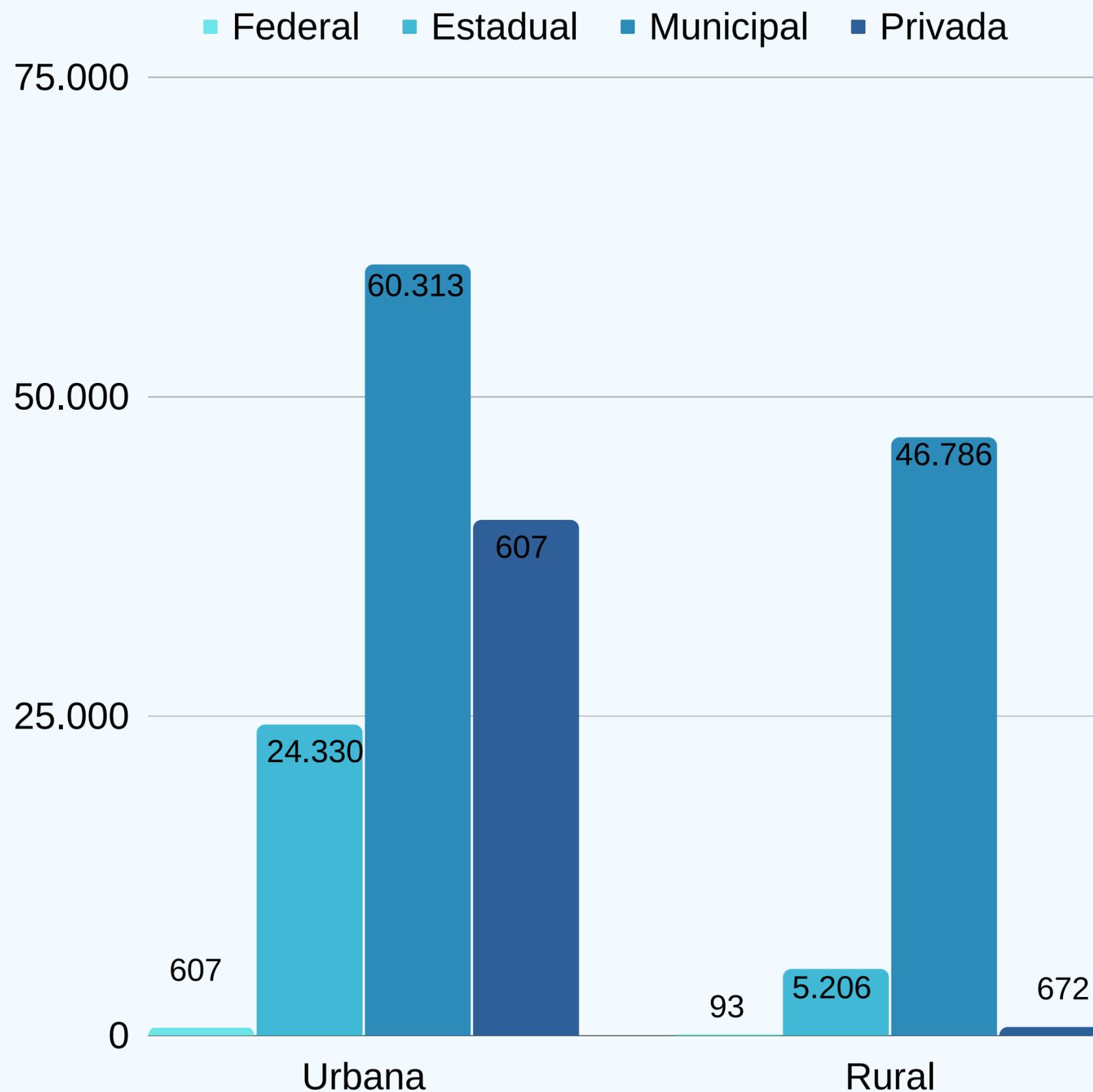
Na rede pública, a municipal é a que apresenta a maior proporção de matrículas em escolas rurais (18,9%).



Fonte: Resumo Técnico Censo Escolar 2022 - Inep

ESCOLAS POR DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA – 2021

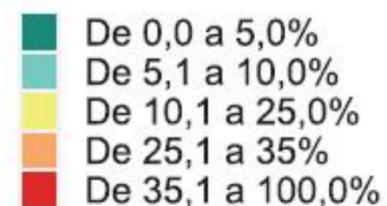
O BRASIL CONTA, EM 2022, COM 178.346 ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA.



Fonte: Elaboração própria. Censo Escolar 2022 - Inep

PERCENTUAL DE ESCOLAS DE PEQUENO PORTE (ATÉ 50 MATRÍCULAS), POR MUNICÍPIO – BRASIL – 2022

AS ESCOLAS DE PEQUENO PORTE (ATÉ 50 MATRÍCULAS) ESTÃO CONCENTRADAS NAS REGIÕES NORTE (35,4%) E NORDESTE (22,7%).



Fonte: Resumo Técnico Censo Escolar 2022 - Inep

Municípios, segundo as Grandes Regiões e as classes de tamanho da população dos municípios – 2021

FAIXA POPULACIONAL	BRASIL	NORTE	NORDESTE	SUDESTE	SUL	CENTRO-OESTE
Até 5 000	1 250	76	226	371	440	136
De 5 001 a 10 000	1 201	78	371	387	261	104
De 10 001 a 20 000	1 319	101	556	354	218	90
De 20 001 a 50 000	1 120	121	454	291	161	93
De 50 001 a 100 000	354	43	122	111	58	20
De 100 001 a 500 000	277	26	53	132	47	19
Mais de 500 000	49	5	11	22	6	4
TOTAL	5 568	450	1 793	1 668	1 191	466

Fonte: IBGE, MUNIC 2021.

Disposições da Lei nº 14.113/2020



- Art. 26-A. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios poderão remunerar, com a parcela dos 30% não subvinculada aos profissionais da educação referidos no inciso II do § 1º do art. 26 desta Lei, os portadores de diploma de curso superior na área de psicologia ou de serviço social, desde que integrantes de equipes multiprofissionais que atendam aos educandos, nos termos da [Lei nº 13.935 de 11 de dezembro de 2019](#), observado o disposto no caput do art. 27 desta Lei.

[\(Incluído pela Lei nº 14.276, de 2021\)](#)

ENCAMINHAMENTOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 13.935/2019:

1

Normatização, pelo CNE, a fim de orientar os CME e CEE.

- Qual a formação necessária para esses profissionais atuarem na educação?
- Quais as atribuições desses profissionais para as redes públicas?

2

Identificação das redes públicas de educação que já iniciaram o processo.

Mapeamento/ orientação versus judicialização

- Formas de organização em pequenos municípios.
- Formas de articulação com as redes estaduais.

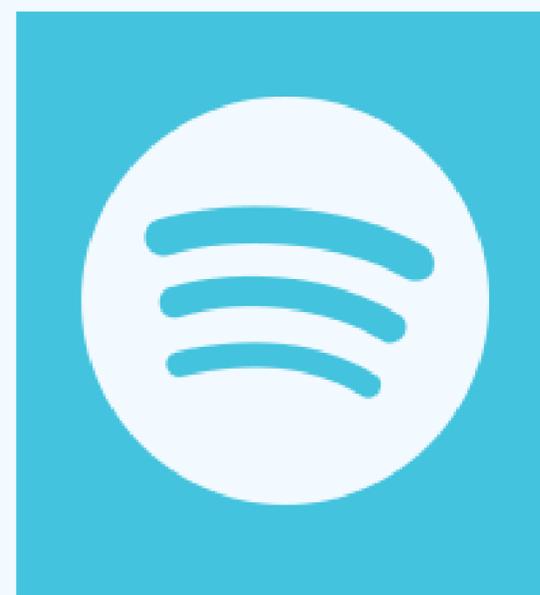
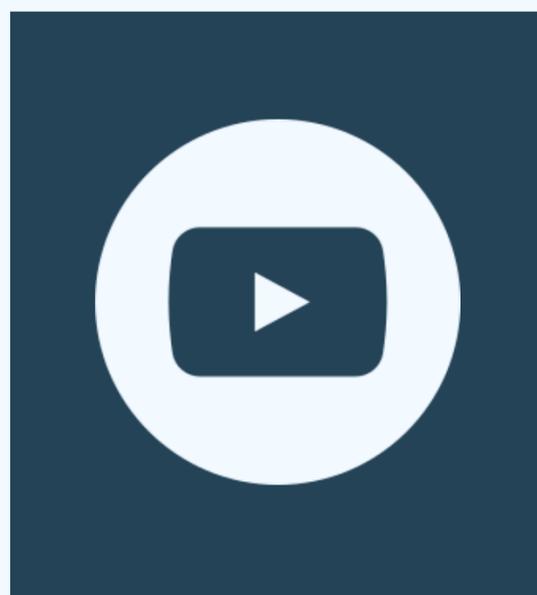
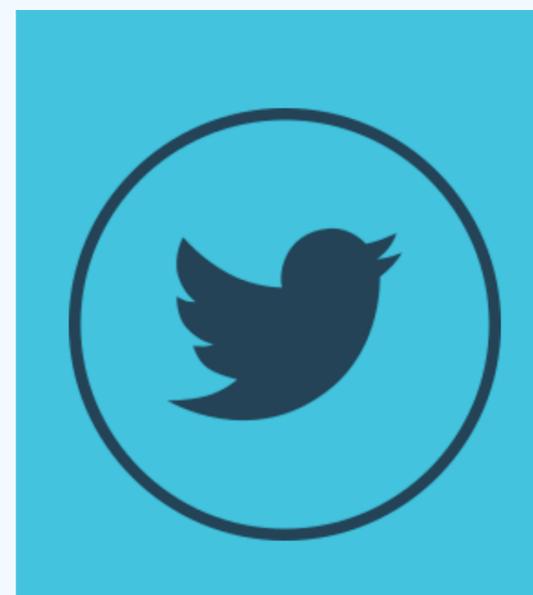
3

Análise do impacto financeiro.

- Houve autorização da despesa, mas não houve ampliação dos recursos.
- Número significativo de municípios já utilizam 100% do Fundeb para o pagamento dos profissionais da educação, comprometendo, inclusive, a MDE.

4

Alteração do art. 71 da LDB que veda a utilização dos recursos da educação para o pagamento de programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e **psicológica, e outras formas de assistência social.**



MÍDIAS SOCIAIS

[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)

[FACEBOOK.COM/UNDIME](https://www.facebook.com/undime)

[TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)

[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)

SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!

[linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)