# Distribuição de Renda e Capacidade de Pagamento dos Estudantes do Ensino Superior no Brasil

Junho, 2022

Sergio Firpo (Insper)

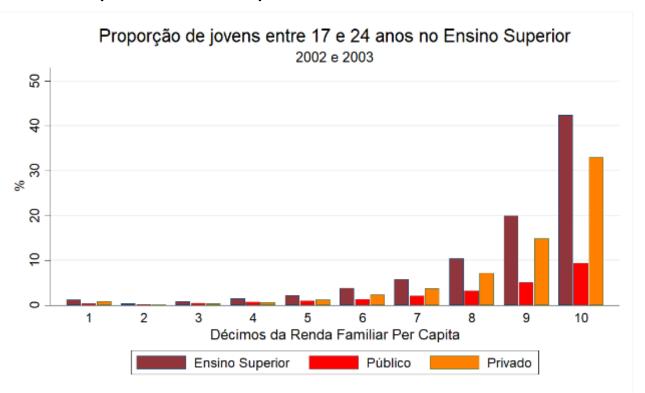
### Por que **não cobrar** pelo ensino superior?

- Aumento de matrículas no ensino superior é estratégico para crescimento econômico de longo prazo
- Universidade pública não é só ensino, mas sobretudo, pesquisa
- Inclusão nos últimos dez anos mudou o perfil socioeconômico do alunado do ensino superior
- Arrecadação insuficiente via mensalidade para resolver o problema de sub-financiamento

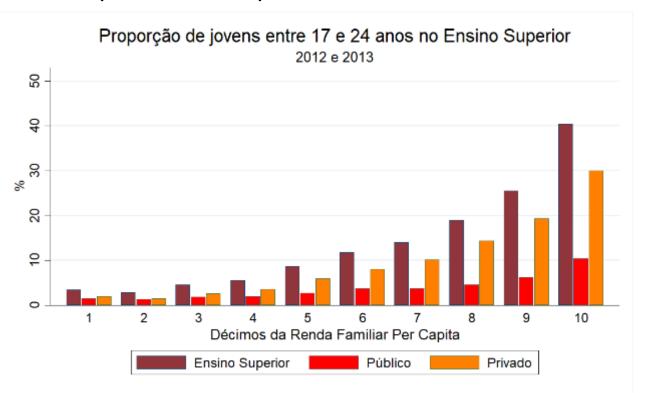
### Por que **cobrar** pelo ensino superior?

- Indivíduos também se beneficiam privadamente
- Alto retorno ao ensino superior: ganha-se o dobro de quem tem ensino médio
- Há alunos dispostos a pagar pela faculdade
- Universidades públicas vivem problema crônico de sub-financiamento (quase todo orçamento destinado à folha de pagamentos)
- Cobrança por serviços oferecidos pelo estado: público não é sinônimo de gratuito
- Experiência internacional consolidada

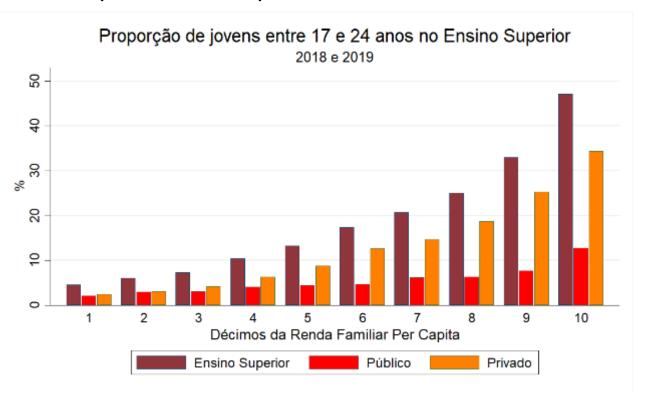
## Quem pode pagar? Acesso ao ensino superior ao longo da distribuição de renda (2002/03)



## Quem pode pagar? Acesso ao ensino superior ao longo da distribuição de renda (2012/13)



## Quem pode pagar? Acesso ao ensino superior ao longo da distribuição de renda (2018/19)



#### Acesso ao ES

 Em 2018-19, 18% dos jovens de 17 a 24 anos estão matriculados no ES, sendo 12% no privado e 6% no público

Acesso ao ES público aumentou entre mais pobres

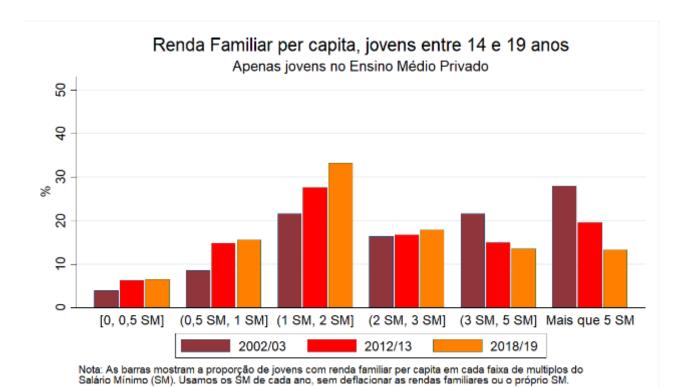
• Contudo, **jovem rico** (10º décimo) tem **4 vezes mais chance** de entrar no ES Pub do que jovem pobre (1º décimo)

#### Distribuição de renda do alunado

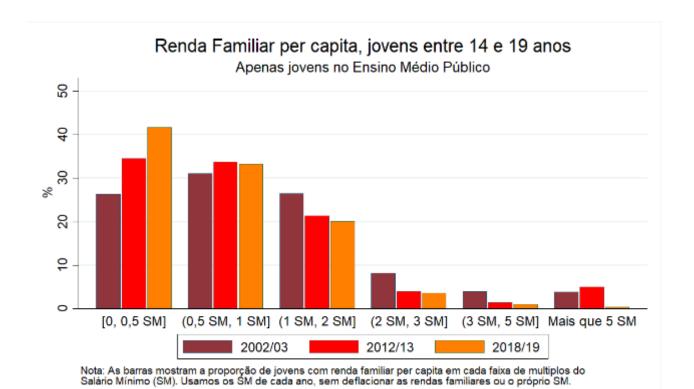
 Se sociedade decidir cobrar pelo ensino superior público, conseguiremos evitar cobrança dos mais pobres?

 Como é a distribuição da renda dos universitários e como ela se compara com a do jovem do ensino médio?

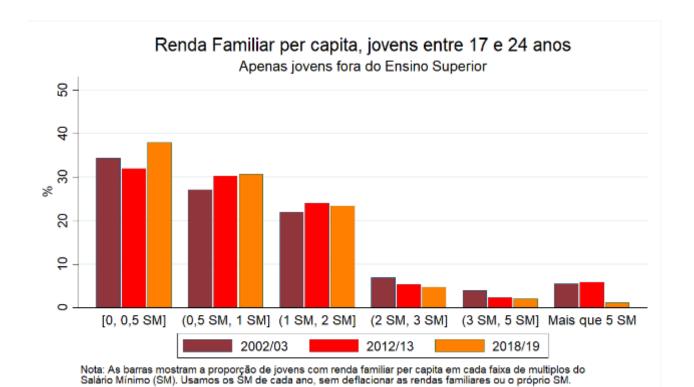
### Evolução da distribuição de rfpc do jovem no **EM Privado**



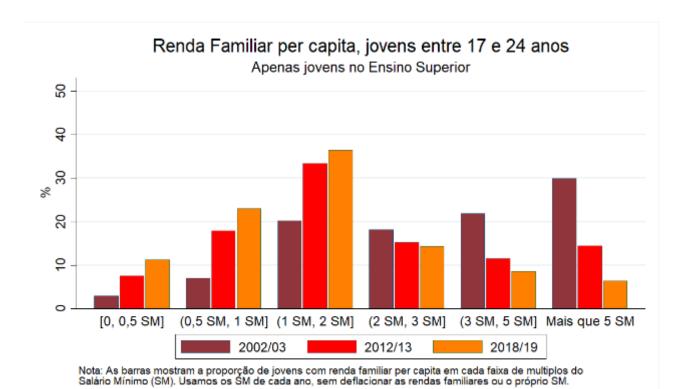
### Evolução da distribuição de rfpc do jovem no **EM Público**



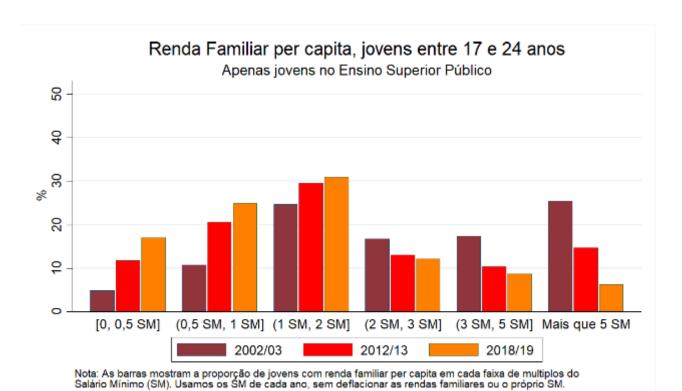
### Evolução da distribuição de rfpc do jovem **FORA do ES**



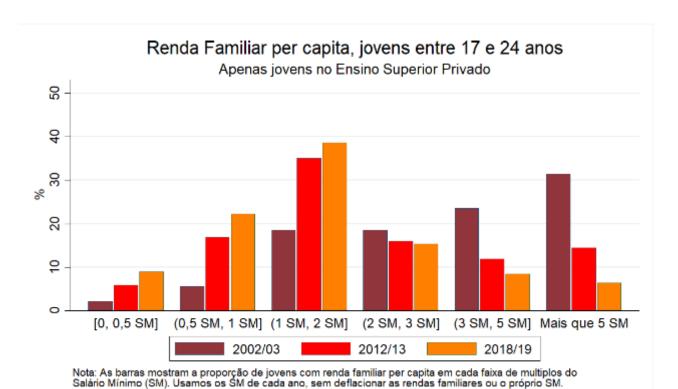
### Evolução da distribuição de rfpc do jovem **DENTRO do ES**



### Evolução da distribuição de rfpc do jovem **DENTRO do ES Público**



### Evolução da distribuição de rfpc do jovem **DENTRO do ES Privado**



#### Distribuições de renda

 Distribuição de rfpc do alunado do EM Privado (55% até 2 sm) muito semelhante às distribuições de rfpc dos alunos do ES Público (75% até 2SM) e do ES Privado (68% até 2SM)

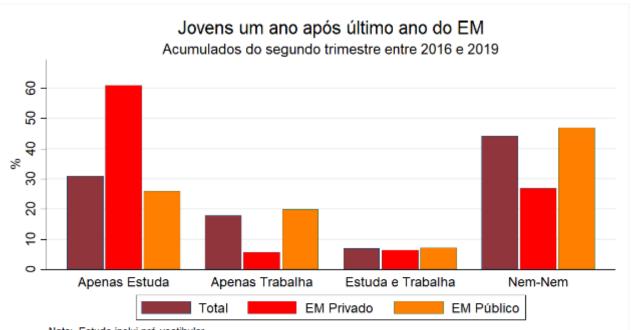
Distribuição de rfpc dos alunado do EM Pub (93% até 2SM) quase não difere da distribuição de renda dos jovens fora do ES (92% até 2SM)

### Transição do EM para o ES (ou para fora do ES)

- Como é a transição do EM para a vida adulta?
- Para onde vão os jovens do 3º ano do EM?

 Como o ES absorve diferencialmente egressos do EM Pub e EM Privado?

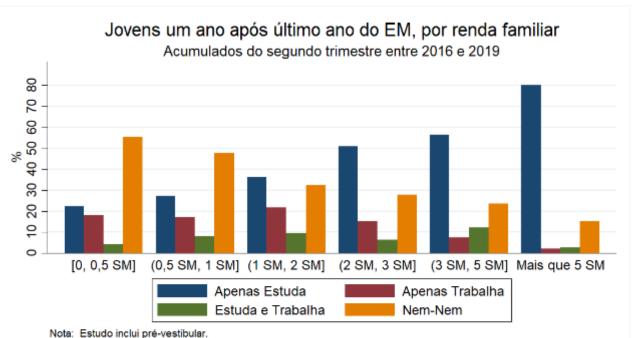
#### Transição: saída do EM (Pub e Pri)



Nota: Estudo inclui pré-vestibular.

Restrito a jovens no último ano do EM até 25 anos de idade na primeira visita. Considera-se sua posição na quinta entrevista, um ano depois. Considera-se trabalho apenas jornadas superiores a 20 horas/semana.

### Transição: saída do EM por faixa de rfpc



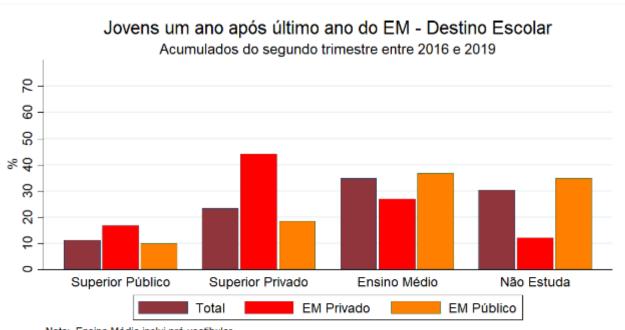
Note: Estado inclai pre-vestibular.

Restrito a jovens no último ano do EM até 25 anos de idade na primeira visita. Considera-se sua posição na quinta entrevista, um ano depois. Considera-se trabalho apenas jornadas superiores a 20 horas/semana.

#### A vida do rico é diferente

- Jovem que estava matriculado no 3º ano do EM Privado, um ano depois está estudando
- Jovem que estava matriculado no 3º ano do EM Público, um ano depois está sem trabalho e sem estudo
- Jovem que estava matriculado no 3º ano do EM e tem rfpc maior do 5 SM, um ano depois está estudando
- Jovem que estava matriculado no 3º ano do EM e tem rfpc menor do 0,5 SM, um ano depois está sem trabalho e sem estudo

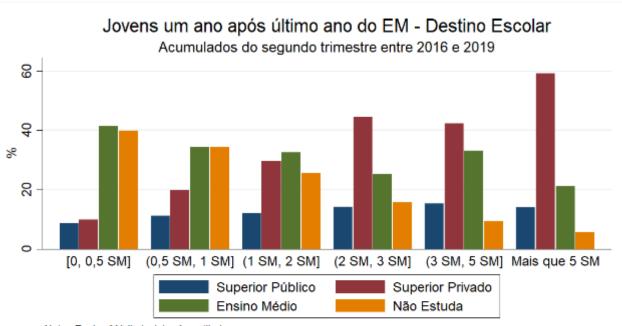
#### Transição: saída do EM; destino escolar



Nota: Ensino Médio inclui pré-vestibular.

Restrito a jovens no último ano do EM até 25 anos de idade na primeira visita. Considera-se sua posição na quinta entrevista, um ano depois. Considera-se trabalho apenas jornadas superiores a 20 horas/semana.

### Transição: saída do EM; destino escolar por faixa de rfpc



Nota: Ensino Médio inclui pré-vestibular.

Restrito a jovens no último ano do EM até 25 anos de idade na primeira visita. Considera-se sua posição na quinta entrevista, um ano depois. Considera-se trabalho apenas jornadas superiores a 20 horas/semana.

#### Absorção do egresso pelo ES

- Egressos do EM Pri (18%) tem quase o dobro de chance de entrar no ES Pub quando comparado ao egresso do EM Pub (10%)
- Egressos do **EM Pub** (35%) tem mais do que o **triplo de chance de parar de estudar** quando comparado ao egresso do **EM Pri** (11%)
- Dos egressos do 3º ano do EM que têm rfpc maior do 5 SM, 76% estão matriculados no ES um ano depois (59% no Pri, 17% no Pub)
- Dos egressos do 3º ano do EM que têm rfpc menor do 0,5 SM, 21% estão matriculados no ES um ano depois (10% no Pri, 11% no Pub)

#### Considerações Finais

- Acesso ao ES continua restritivo e relacionado à renda (sobretudo ES privado)
- Jovem pobre e egresso do EM público não estuda e não trabalha um ano depois
- Políticas públicas deveriam priorizar esse jovem, vis-àvis o jovem rico, que pode pagar pelo ES
- Esforços deveriam estar concentrados na transição para o mercado de trabalho.
- Ampliação do Ensino Médio Técnico deveria ser foco das políticas educacionais
- Ensino Técnico não é necessariamente etapa final e deveria servir como acesso ao ES Pub

#### Obrigado!

Sergio Firpo firpo@insper.edu.br

https://sites.google.com/site/sergiopfirpo/

https://www.linkedin.com/in/sergio-p-firpo-8061b1202/