



# Desafios da Primeira Infância

**MÁRCIA APARECIDA BALDINI**

DIRIGENTE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL/ PR

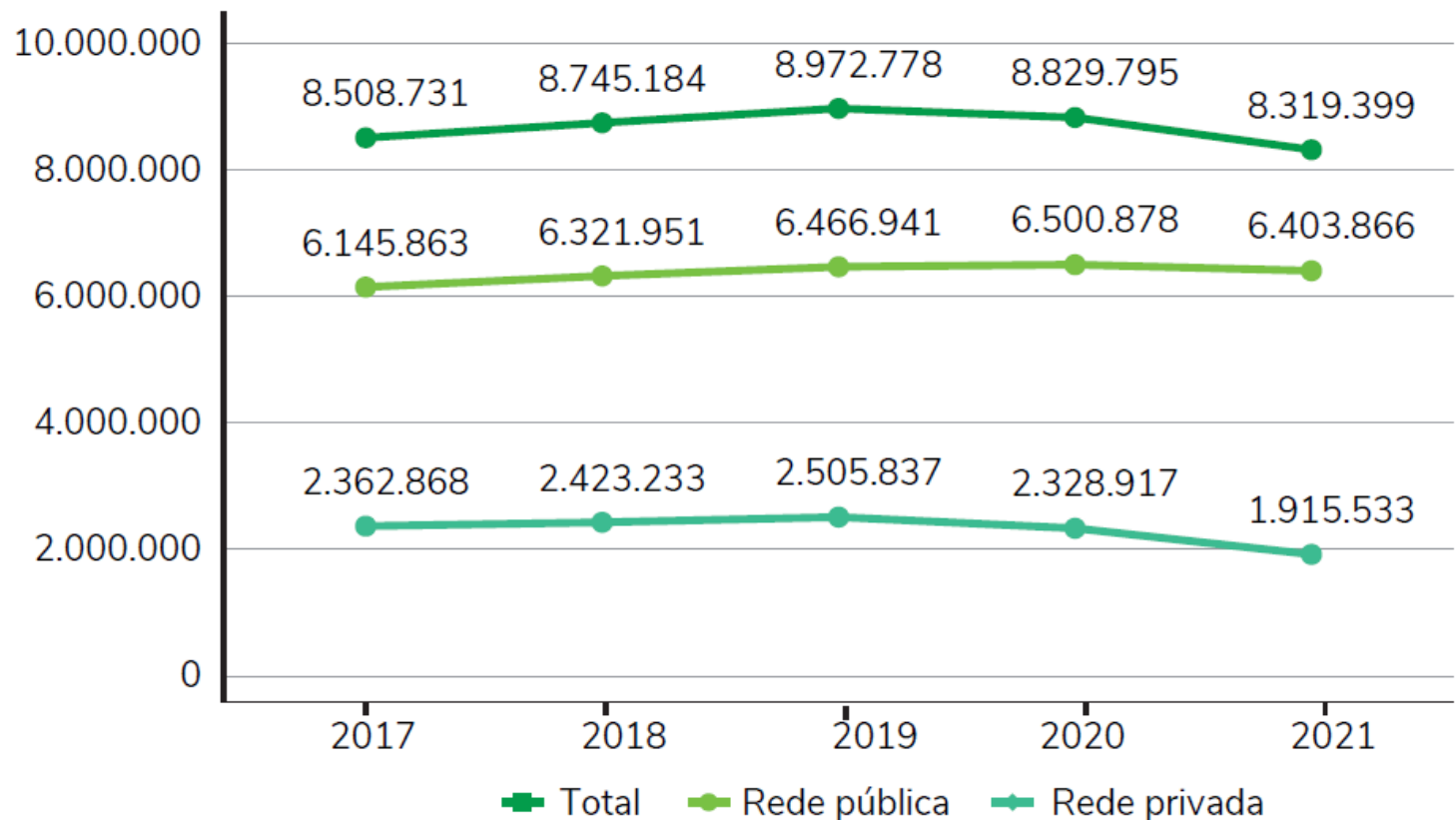
SECRETARIA DE ASSUNTOS JURÍDICOS DA UNDIME

PRESIDENTE DA UNDIME/ PR

**JUNHO/ 2022**



# Evolução das matrículas na educação infantil, por rede de ensino – 2017/ 2021

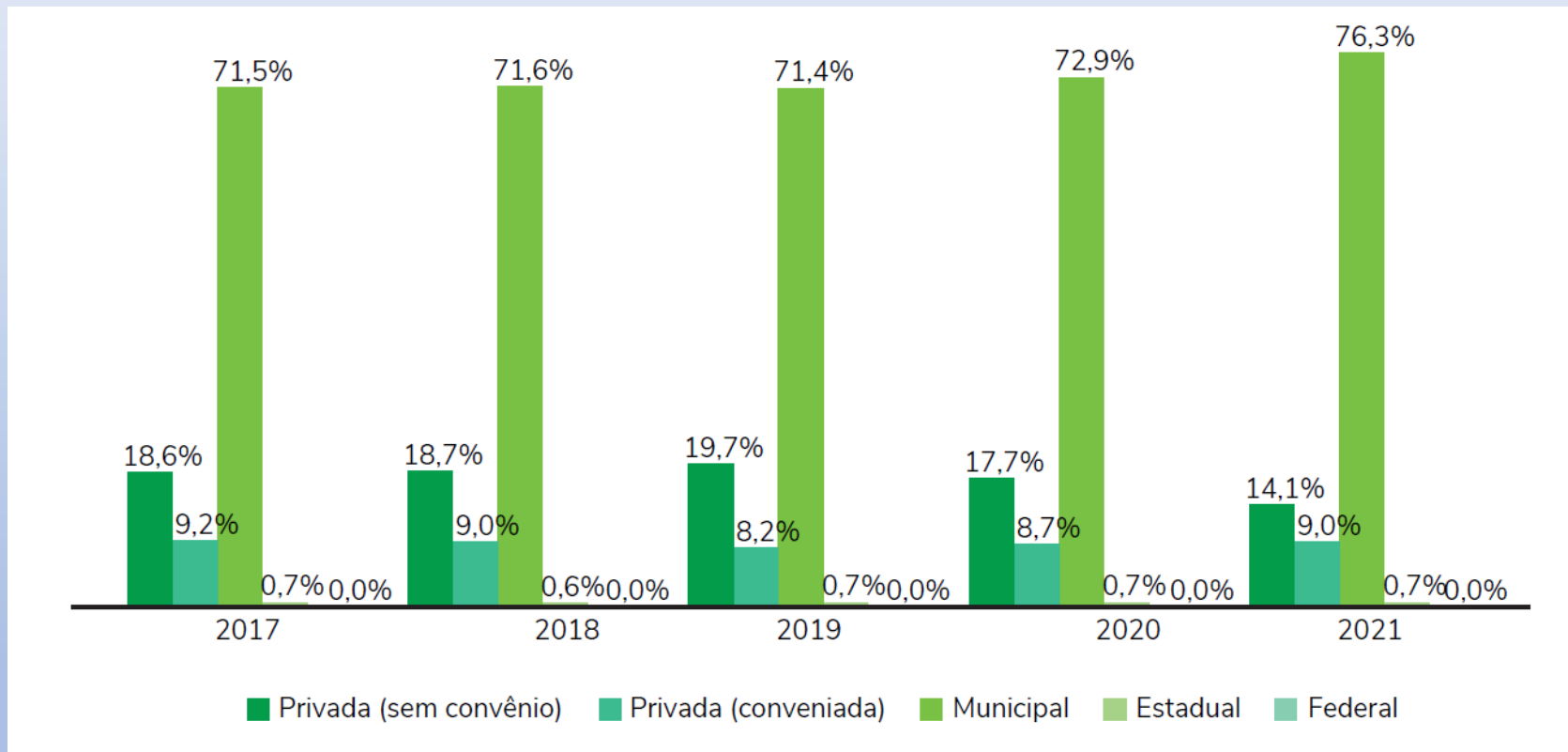


Crescimento de 5,5%, de 2017 a 2019

Queda de 7,3%, entre 2019 e 2021:

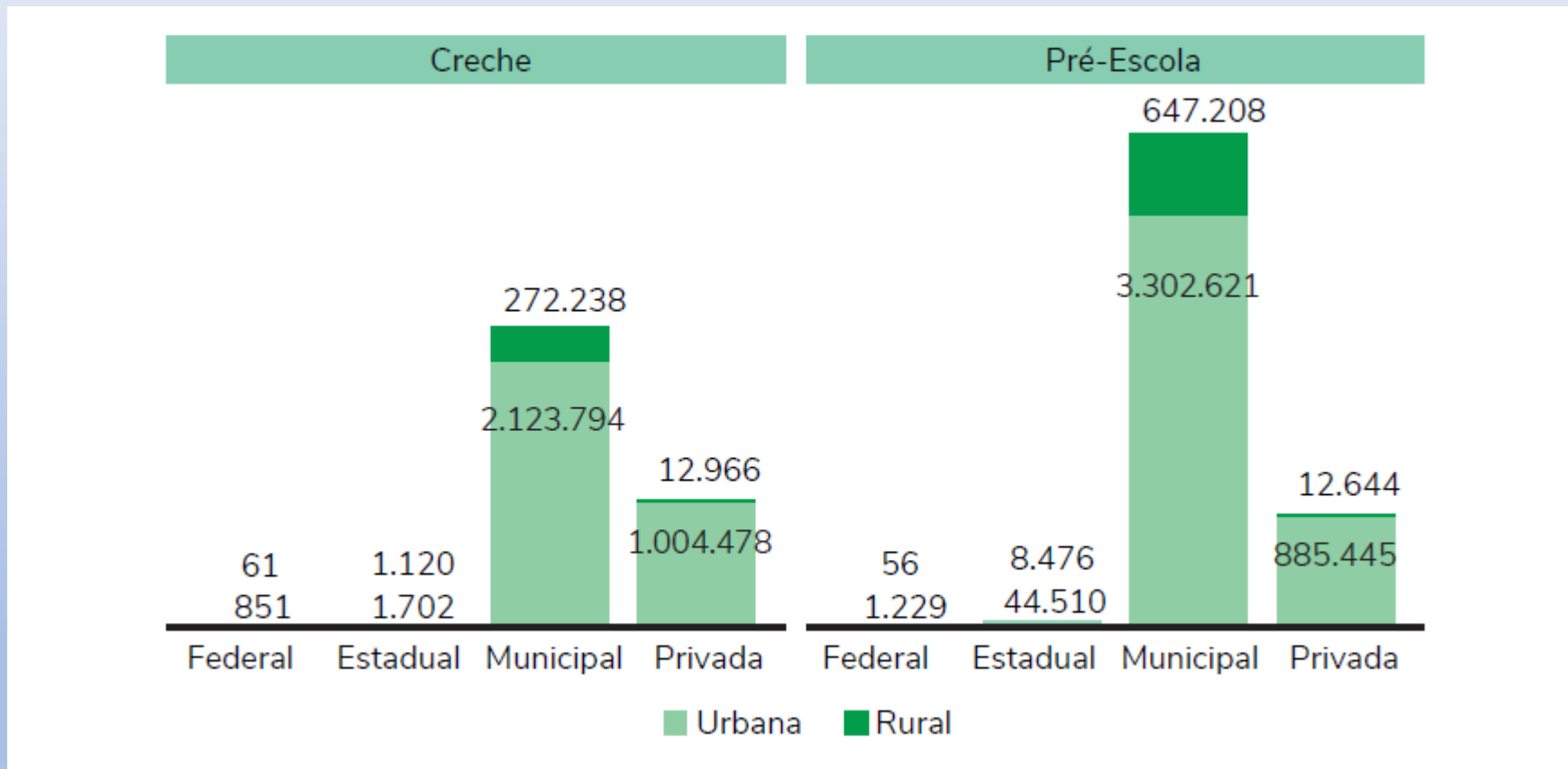
redução de 17,8% na rede privada e de 1,5% na rede pública

# Matrículas na educação infantil, por dependência administrativa 2017/ 2021



Das matrículas da rede privada, 38,9% estão em instituições conveniadas com o poder público.

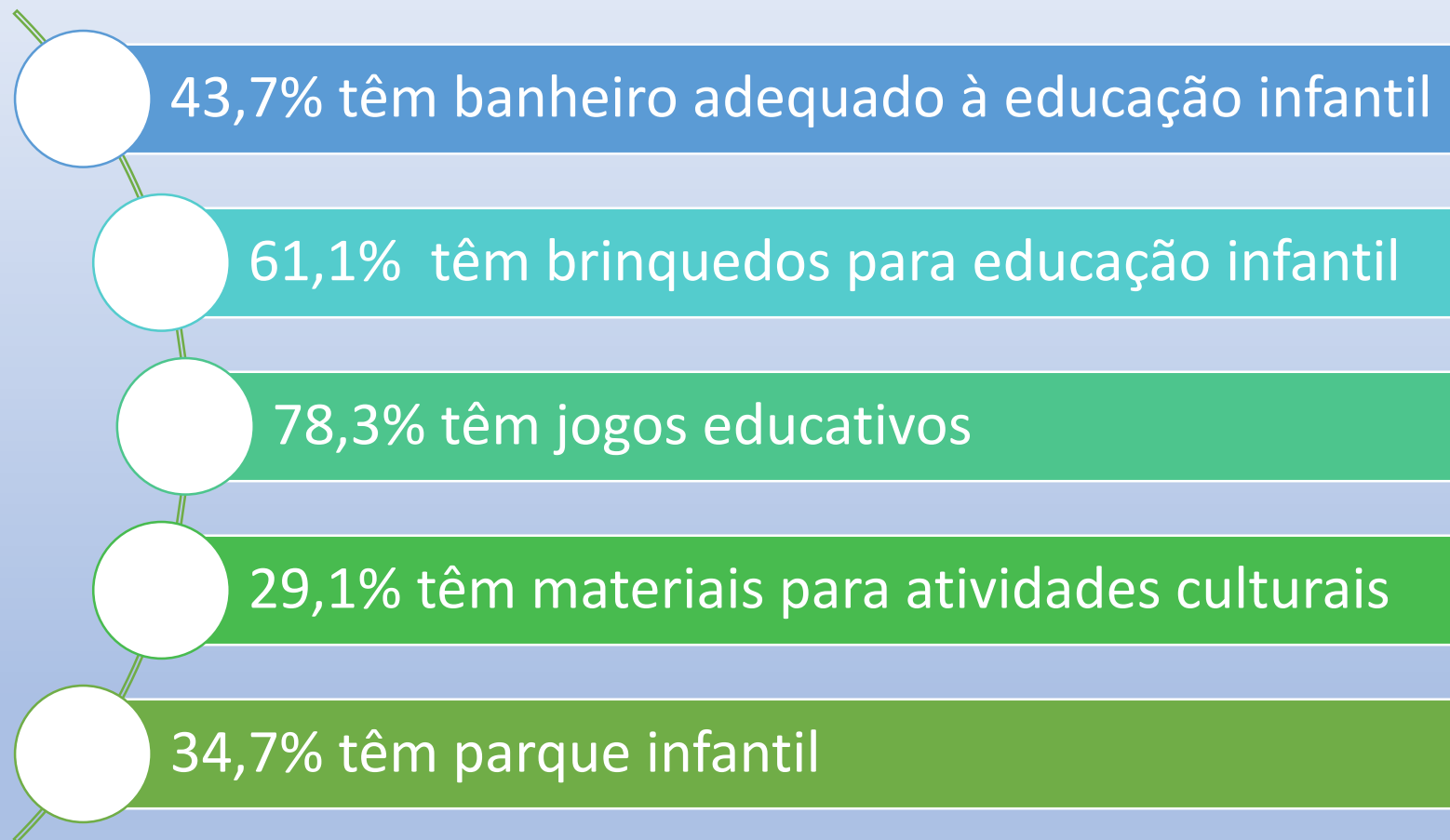
# Matrículas na educação infantil, por dependência administrativa e localização da escola – 2021



11,5% das matrículas da educação infantil estão em escolas do campo.

97,3% das matrículas da educação do campo são atendidas pela rede pública.

# Recursos relacionados à infraestrutura em escolas municipais de Educação Infantil Brasil - 2021



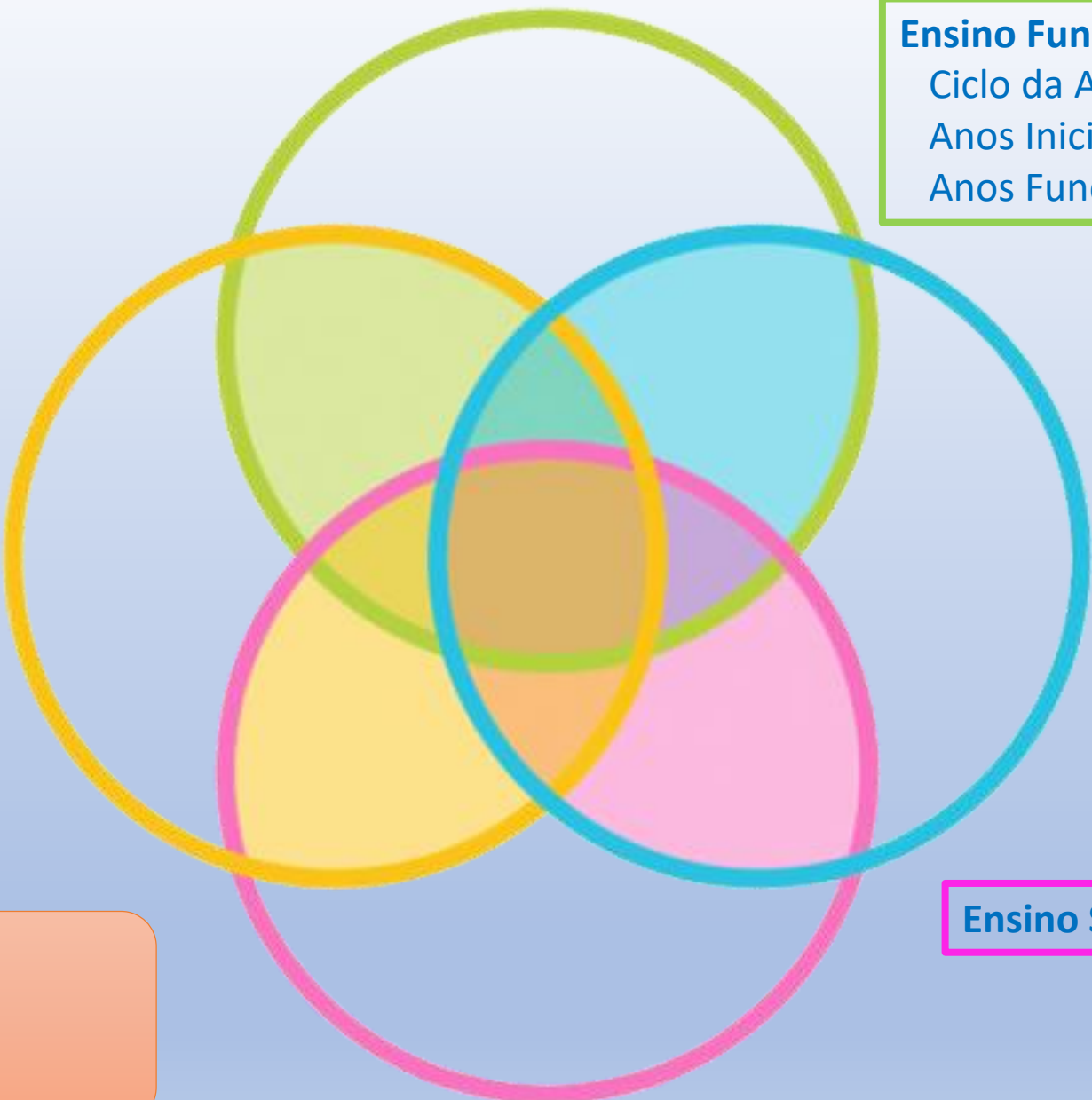
**Ensino Fundamental**  
Ciclo da Alfabetização  
Anos Iniciais  
Anos Fundamentais

**Ensino Médio**

**Ensino Superior**

**Educação Infantil**  
Creche  
Pré-escola

Processo de ensino-aprendizagem



Objetivos de  
aprendizagem e  
desenvolvimento

# Educação Infantil

## Creche

## Pré- escola

Bebês  
(0 a 1 ano e 6 meses)

Crianças bem  
pequenas  
(1 anos e 7 meses a 3  
anos e 11 meses)

Crianças pequenas  
(4 anos a 5 anos e 11  
meses)





**Gestão Articulada e Intersectorial da oferta na Educação Infantil**



# Financiamento da Educação Infantil



Complementação da União  
modelo híbrido

Complementação  
VAAF

Complementação  
VAAT

Complementação  
VAAR

# Resolução nº 1, de 28 de outubro de 2021



## Fatores de ponderação VAAF para 2022

I - Creche em tempo integral: pública: **1,30**; conveniada: **1,10**

II - Creche em tempo parcial: pública: **1,20**; conveniada: **0,80**

III- Pré-escola em tempo integral: **1,30**

IV - Pré-escola em tempo parcial: **1, 10**

V -Anos iniciais do ensino fundamental urbano: **1,00**

VI - Anos iniciais do ensino fundamental no campo: **1,15**

VII - Anos finais do ensino fundamental urbano: **1,10**

VIII -Anos finais do ensino fundamental no campo: **1,20**

IX- Ensino fundamental em tempo integral: **1,30**

X - Ensino médio urbano: **1,25**

XI -Ensino médio no campo: **1,30**

XII- Ensino médio em tempo integral: **1,30**

XIII - Ensino médio articulado à educação profissional: **1,30**

XIV -Educação especial: **1,20**

XV - Educação indígena e quilombola: **1,20**

XVI - Educação de jovens e adultos com avaliação no processo: **0,80**

XVII - Educação de jovens e adultos integrada à educação profissional de nível médio, com avaliação no processo: **1,20**

XVIII - Formação técnica e profissional prevista no inciso V do art. 36 da Lei nº 9.394/ 96: **1,30**

Estrutura e funcionamento

Trabalhadoras e trabalhadores da educação

**Custo-Aluno  
Qualidade  
(CAQ)**

Gestão democrática

Acesso e permanência

Dimensões dos insumos do CAQ que impactam na educação infantil

# Educação & Desenvolvimento pleno da pessoa



## Plataformas Undime

**BUSCA ATIVA  
ESCOLAR**



**Siga a Undime  
nas mídias sociais:**



[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)



[FACEBOOK.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.facebook.com/undimenacional)



[TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)



[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)



SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!



[linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)