



Desafios da Primeira Infância

MÁRCIA APARECIDA BALDINI

DIRIGENTE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL/ PR

SECRETARIA DE ASSUNTOS JURÍDICOS DA UNDIME

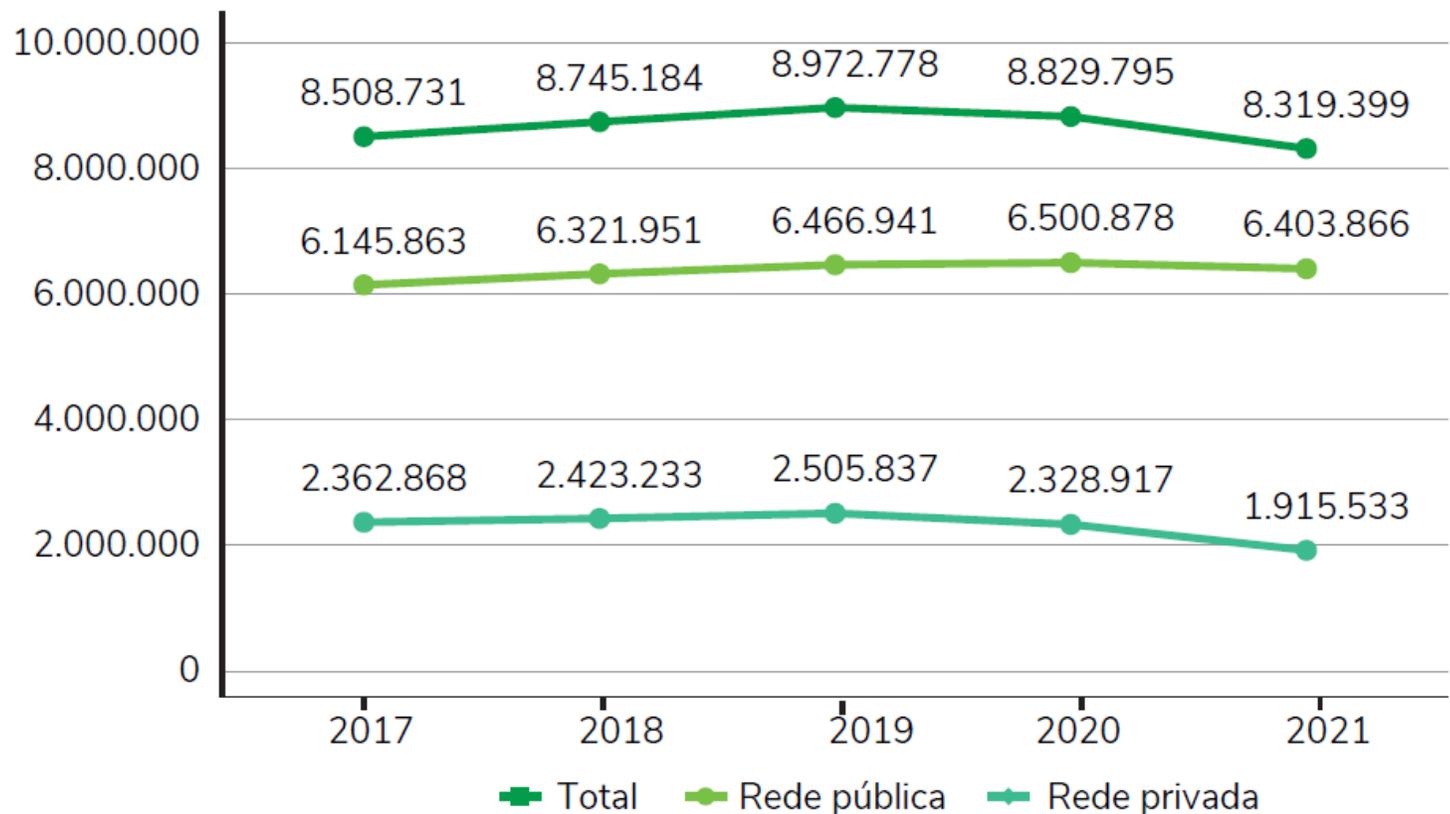
PRESIDENTE DA UNDIME/ PR

JUNHO/ 2022



**Indicadores
educacionais de
acesso e de oferta
da educação
infantil**

Evolução das matrículas na educação infantil, por rede de ensino – 2017/ 2021

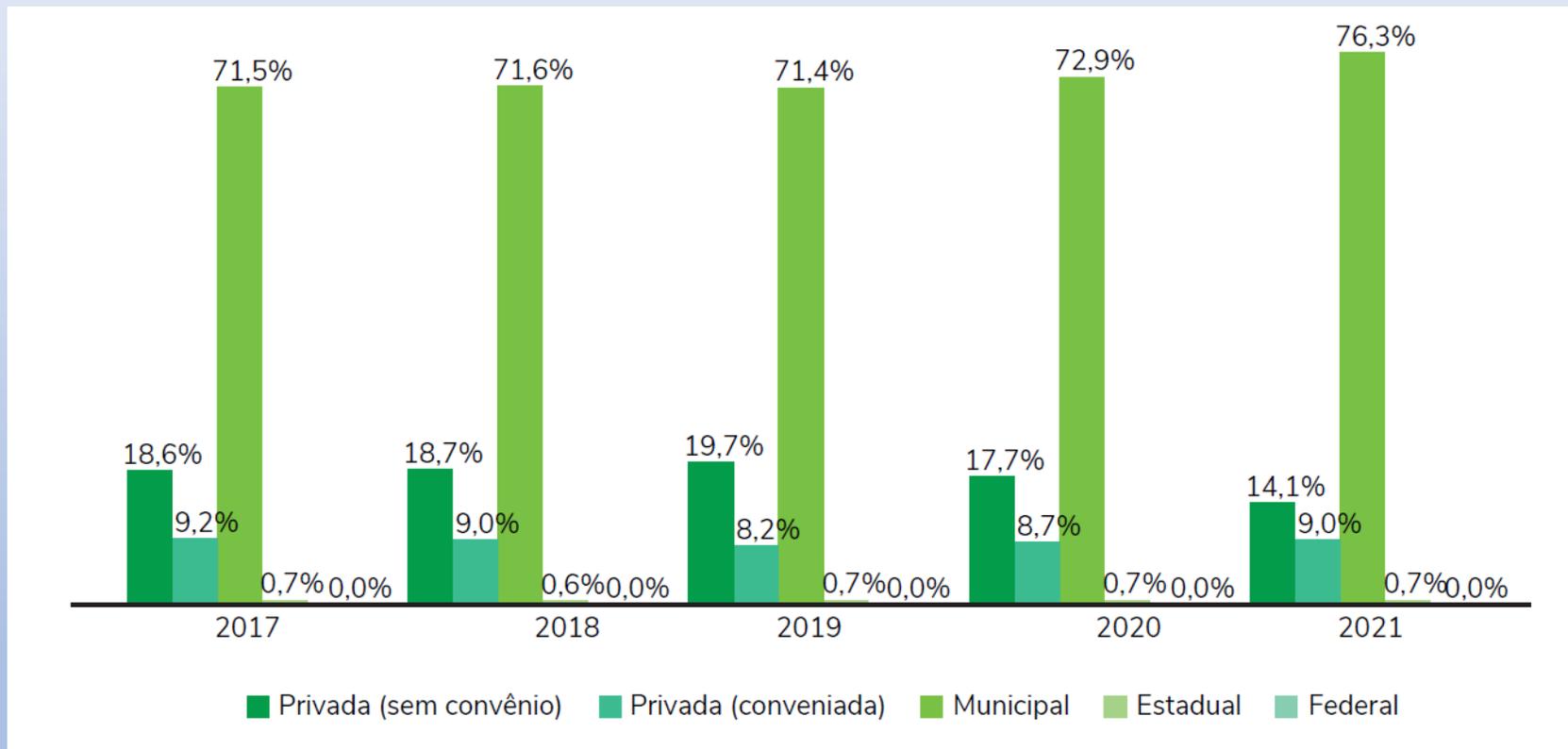


Crescimento de 5,5%, de 2017 a 2019

Queda de 7,3%, entre 2019 e 2021:

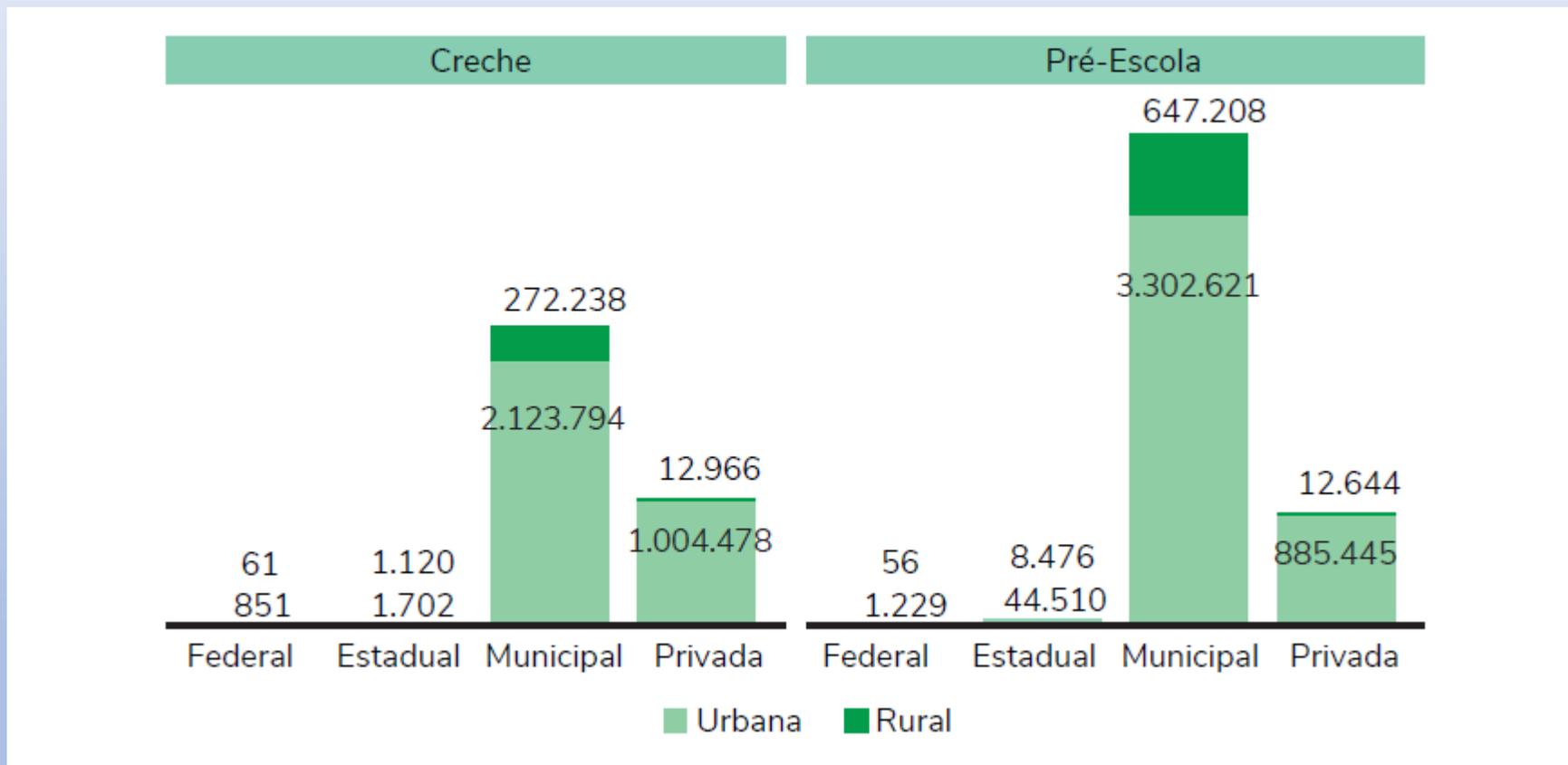
redução de 17,8% na rede privada e de 1,5% na rede pública

Matrículas na educação infantil, por dependência administrativa 2017/ 2021



Das matrículas da rede privada, 38,9% estão em instituições conveniadas com o poder público.

Matrículas na educação infantil, por dependência administrativa e localização da escola – 2021

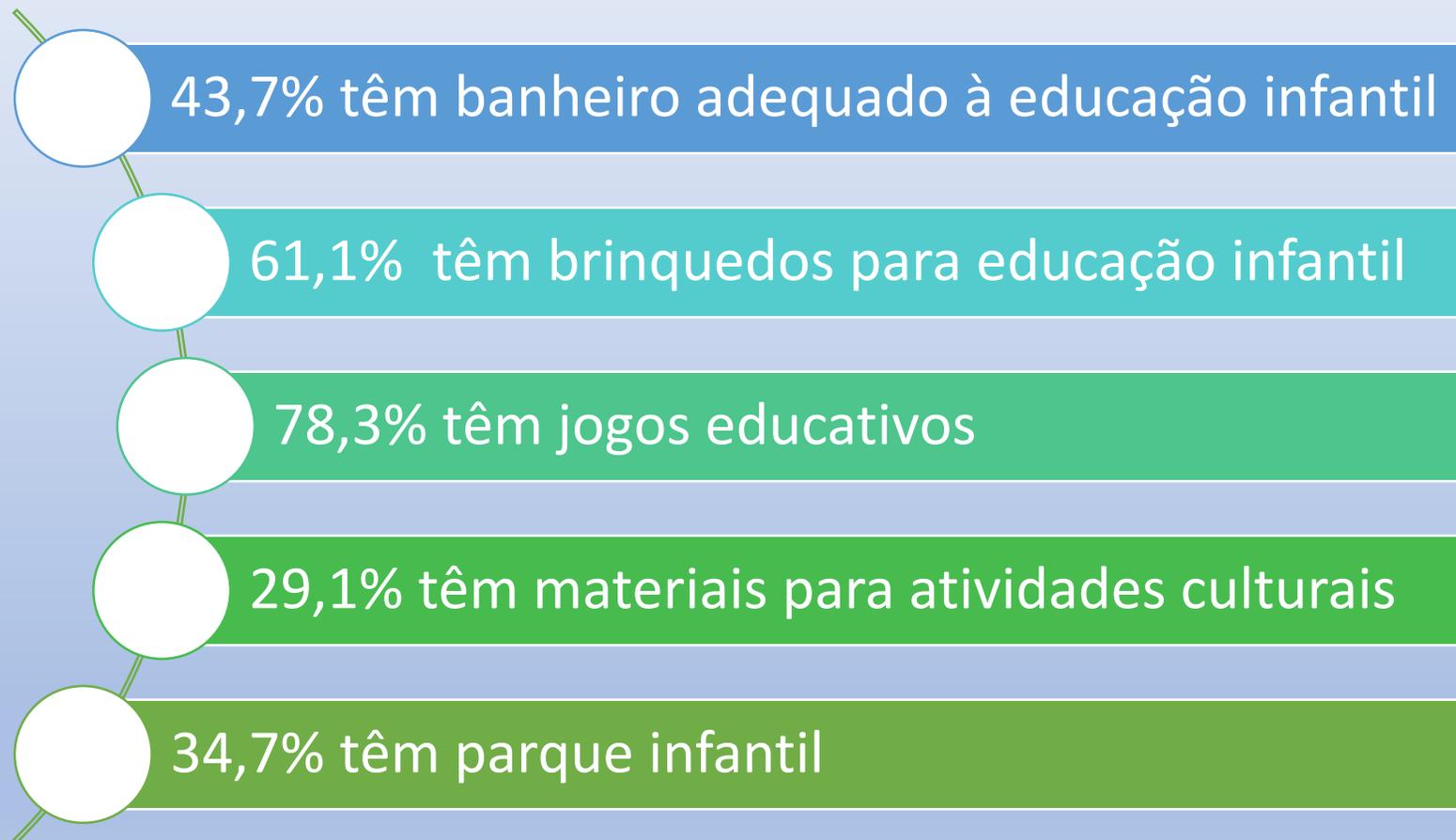


11,5% das matrículas da educação infantil estão em escolas do campo.

97,3% das matrículas da educação do campo são atendidas pela rede pública.

Fonte: Resumo Técnico Censo Escolar 2021 - Inep

Recursos relacionados à infraestrutura em escolas municipais de Educação Infantil Brasil - 2021



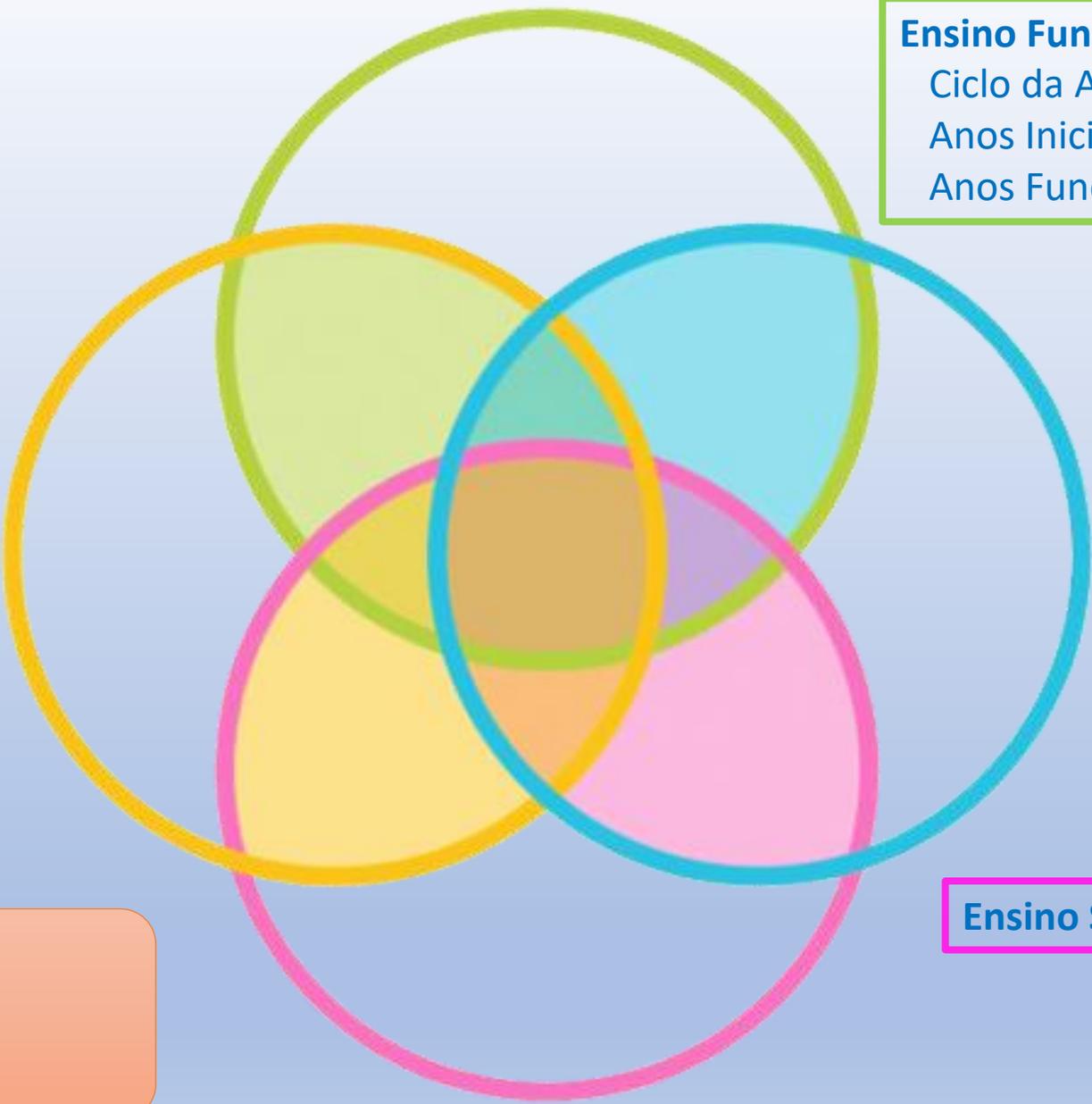
Ensino Fundamental
Ciclo da Alfabetização
Anos Iniciais
Anos Fundamentais

Ensino Médio

Ensino Superior

Educação Infantil
Creche
Pré-escola

Processo de ensino-aprendizagem



Objetivos de
aprendizagem e
desenvolvimento

Educação Infantil

Creche

Pré- escola

Bebês
(0 a 1 ano e 6 meses)

Crianças bem
pequenas
(1 anos e 7 meses a 3
anos e 11 meses)

Crianças pequenas
(4 anos a 5 anos e 11
meses)



Gestão Articulada e Intersectorial da oferta na Educação Infantil



Financiamento da Educação Infantil



Complementação da União
modelo híbrido

Complementação
VAAF

Complementação
VAAT

Complementação
VAAR

Resolução nº 1, de 28 de outubro de 2021



Fatores de ponderação VAAF para 2022

I - Creche em tempo integral: pública: **1,30**; conveniada: **1,10**

II - Creche em tempo parcial: pública: **1,20**; conveniada: **0,80**

III- Pré-escola em tempo integral: **1,30**

IV - Pré-escola em tempo parcial: **1, 10**

V -Anos iniciais do ensino fundamental urbano: **1,00**

VI - Anos iniciais do ensino fundamental no campo: **1,15**

VII - Anos finais do ensino fundamental urbano: **1,10**

VIII -Anos finais do ensino fundamental no campo: **1,20**

IX- Ensino fundamental em tempo integral: **1,30**

X - Ensino médio urbano: **1,25**

XI -Ensino médio no campo: **1,30**

XII- Ensino médio em tempo integral: **1,30**

XIII - Ensino médio articulado à educação profissional: **1,30**

XIV -Educação especial: **1,20**

XV - Educação indígena e quilombola: **1,20**

XVI - Educação de jovens e adultos com avaliação no processo: **0,80**

XVII - Educação de jovens e adultos integrada à educação profissional de nível médio, com avaliação no processo: **1,20**

XVIII - Formação técnica e profissional prevista no inciso V do art. 36 da Lei nº 9.394/ 96: **1,30**

Estrutura e
funcionamento

Trabalhadoras e
trabalhadores da
educação

**Custo-Aluno
Qualidade
(CAQ)**

Gestão democrática

Acesso e
permanência

Dimensões
dos insumos
do CAQ que
impactam na
educação
infantil

Educação & Desenvolvimento pleno da pessoa



Plataformas Undime

**BUSCA ATIVA
ESCOLAR**



**Siga a Undime
nas mídias sociais:**



[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)



[FACEBOOK.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.facebook.com/undimenacional)



[TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)



[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)



SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!



[linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)