

CONSTRUÇÃO E HARMONIZAÇÃO DOS INDICADORES PARA AS NOVAS PONDERAÇÕES DO FUNDEB

ALESSIO COSTA LIMA

DIRIGENTE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PALHANO/ CE

PRESIDENTE DA UNDIME REGIÃO NORDESTE

O que é a Undime?





Associação civil, sem fins lucrativos, fundada em 10 de outubro de 1986.

Missão

Articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação pública com qualidade social.

Visão

Ser referência na proposição e em processos de construção, implementação e gestão de políticas educacionais, sendo reconhecida e acreditada nacionalmente como defensora e interlocutora inconteste do direito dos cidadãos a uma educação pública com qualidade e equidade.



Os fatores de ponderação do Fundeb devem:

considerar o **Custo Aluno-Qualidade (CAQ)** como a referência para a garantia de padrão mínimo de qualidade na educação.

ser **flexíveis** (sem travas) e definidos a partir de estudos e simulações de impacto, a partir das especificidades de cada etapa e modalidade.

ser **simples**, de modo a contribuir com o entendimento da comunidade educacional sobre os mecanismos de cálculo.

Evolução dos fatores de ponderação do Fundeb

		E _{1/2}	ducão das i	ponderaçõ	os do Eund	ob - 2007 s	2020							
	2227							2244	2245	2245	2247	2240	2242	
Etapas, modalidades, segmentos	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Creche pública de tempo parcial	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,15	1,20
Creche conveniada de tempo parcial	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80
Creche pública de tempo integral	0,80	1,10	1,10	1,10	1,20	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30
Creche conveniada de tempo integral	0,80	0,95	0,95	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10
Pré-escola parcial (pública ou conveniada)	0,90	0,90	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,10
Pré-escola integral (pública ou conveniada)	0,90	1,15	1,20	1,25	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30
Anos iniciais - ensino fundamental urbano	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Anos iniciais - ensino fundamental no campo	1,05	1,05	1,05	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15
Anos finais - ensino fundamental urbano	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10
Anos finais - ensino fundamental no campo	1,15	1,15	1,15	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20
Ensino fundamental integral	1,25	1,25	1,25	1,25	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30
Ensino médio urbano	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Ensino médio no campo	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30
Ensino médio integral	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30
Ensino médio integrado à educação profissional	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30
Educação especial	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20
Educação indígena e quilombola	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20
Educação de Jovens a Adultos com avaliação no processo	0,70	0,70	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80
Educação de Jovens e Adultos integrada à educação profissional de nível médio, com avaliação no processo	0,70	0,70	1,00	1,00	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20

Possíveis cenários:



1) Manter os 19 tipos de ponderação							
Creche pública de tempo parcial	Ensino fundamental integral						
Creche conveniada de tempo parcial	Ensino médio urbano						
Creche pública de tempo integral	Ensino médio no campo						
Creche conveniada de tempo integral	Ensino médio integral						
Pré-escola parcial (pública ou conveniada)	Ensino médio integrado à educação profissional						
Pré-escola integral (pública ou conveniada)	Educação especial						
Anos iniciais – ensino fundamental urbano	Educação Indígena e Quilombola						
Anos iniciais – ensino fundamental no campo	Educação de Jovens e Adultos com avaliação no processo						
Anos finais – ensino fundamental urbano	Educação de Jovens e Adultos integrada à educação profissional de nível médio, com avaliação no processo						
Anos finais – ensino fundamental no campo							



Possíveis cenários:

2) Definir fatores de ponderação para:

- a) Creche
- b) Pré-escola
- c) Anos iniciais EF
- d) Anos finais EF
- e) Ensino médio
- f) Educação de Jovens e Adultos

2.1) Definir percentual para incidir nos fatores de ponderação de acordo com a modalidade/ segmento:

- a) Tempo Integral
- b) Campo
- c) Educação Especial
- d) Educação Profissional
- e) Educação Escolar Indígena
- f) Educação Quilombola



Plataformas Undime:

BUSCA ATIVA ESCOLAR



Siga a Undime nas mídias sociais:



INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL



FACEBOOK.COM/UNDIMENACIONAL



TWITTER.COM/UNDIME



YOUTUBE.COM/UNDIMENAC



SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!



linkedin.com/company/undime-nacional