

Educação a Distância (EAD) na Educação Superior



Os desafios para acelerar o ritmo e a direção da expansão da educação superior em sintonia com o Plano Nacional de Educação

Meta 8

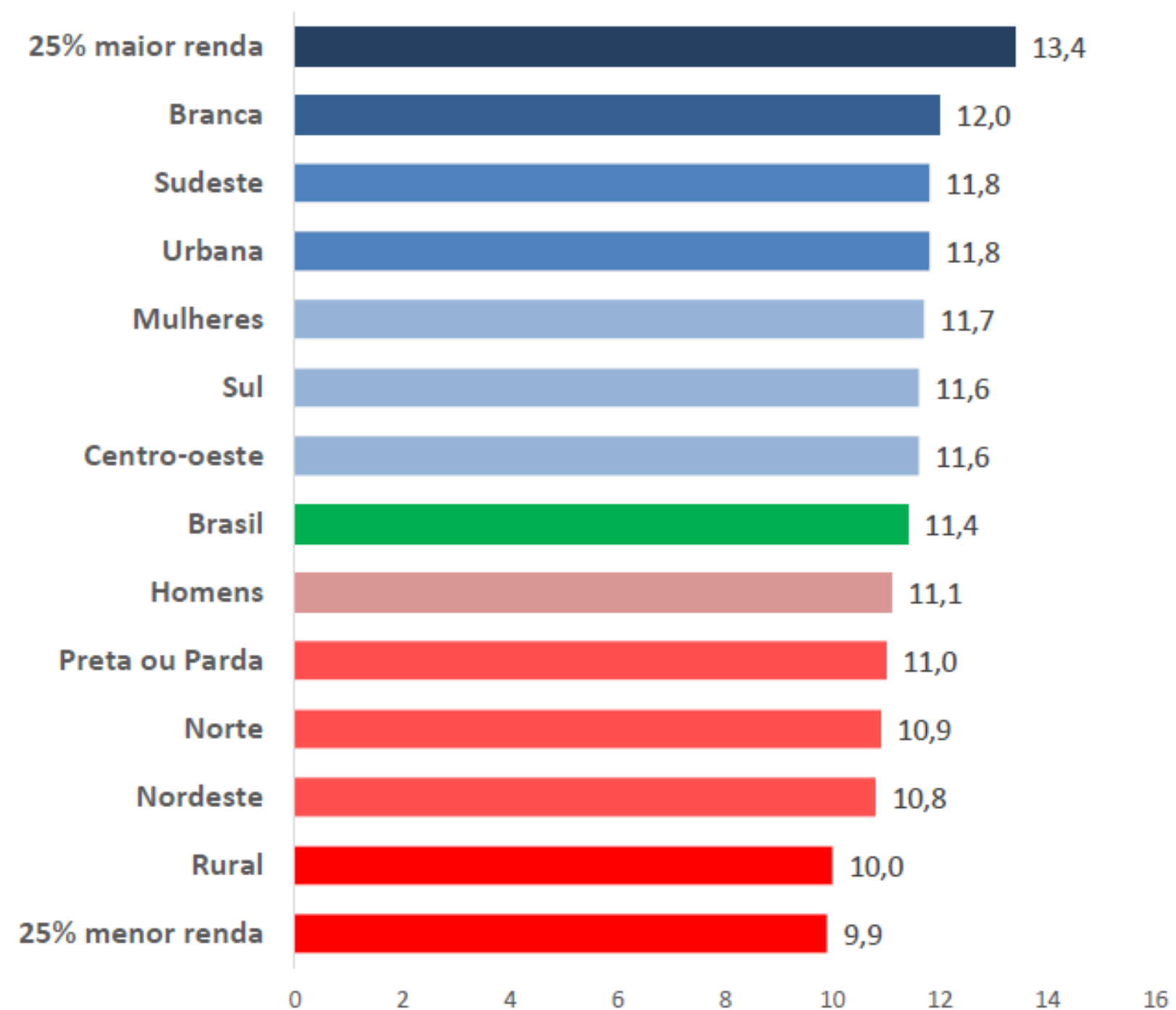
Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE.)

Meta12

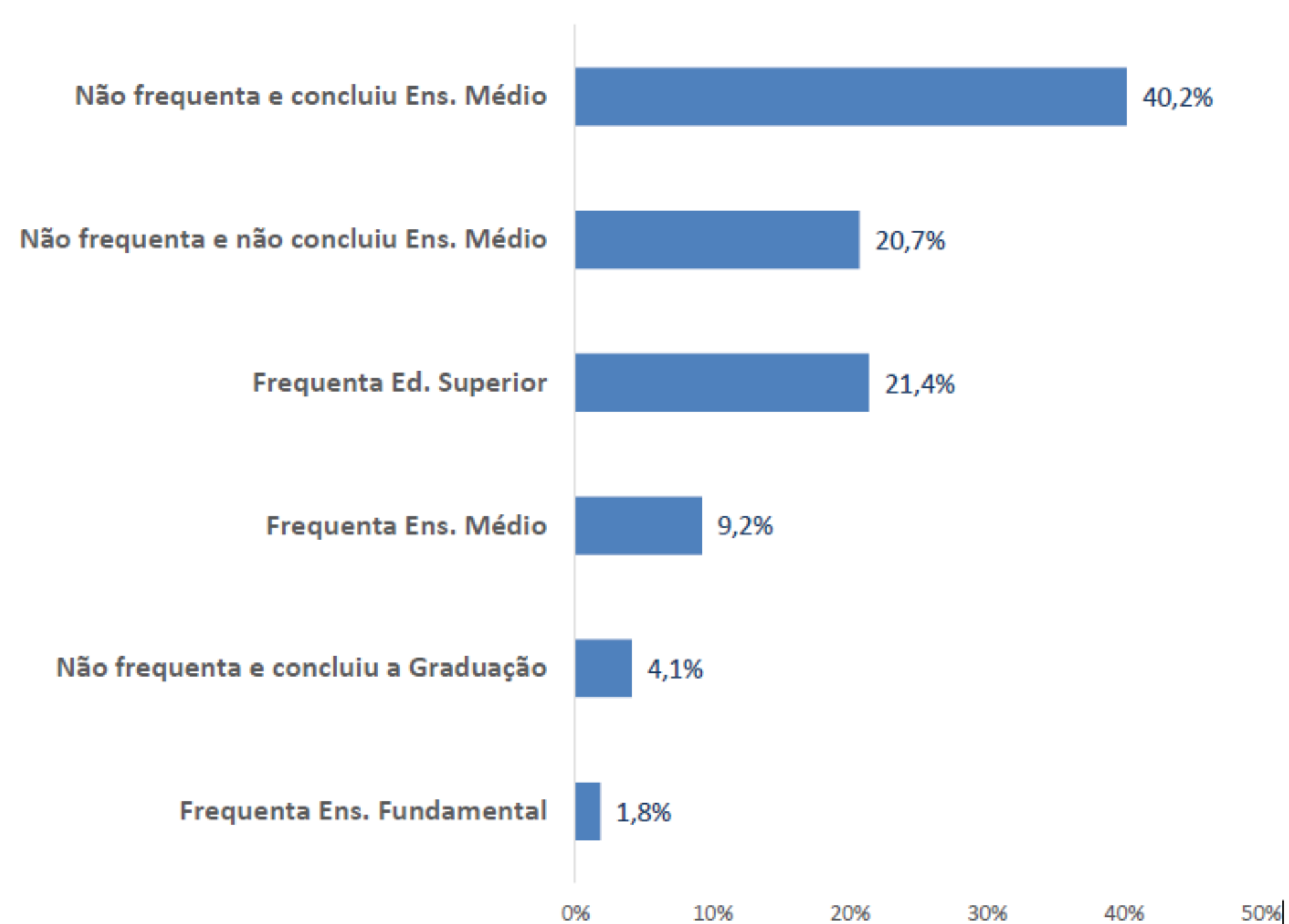
Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

O PNE e os Desafios de Expansão da Educação Superior

Número médio de anos de estudo da população de 18 a 29 anos de idade – Brasil 2019

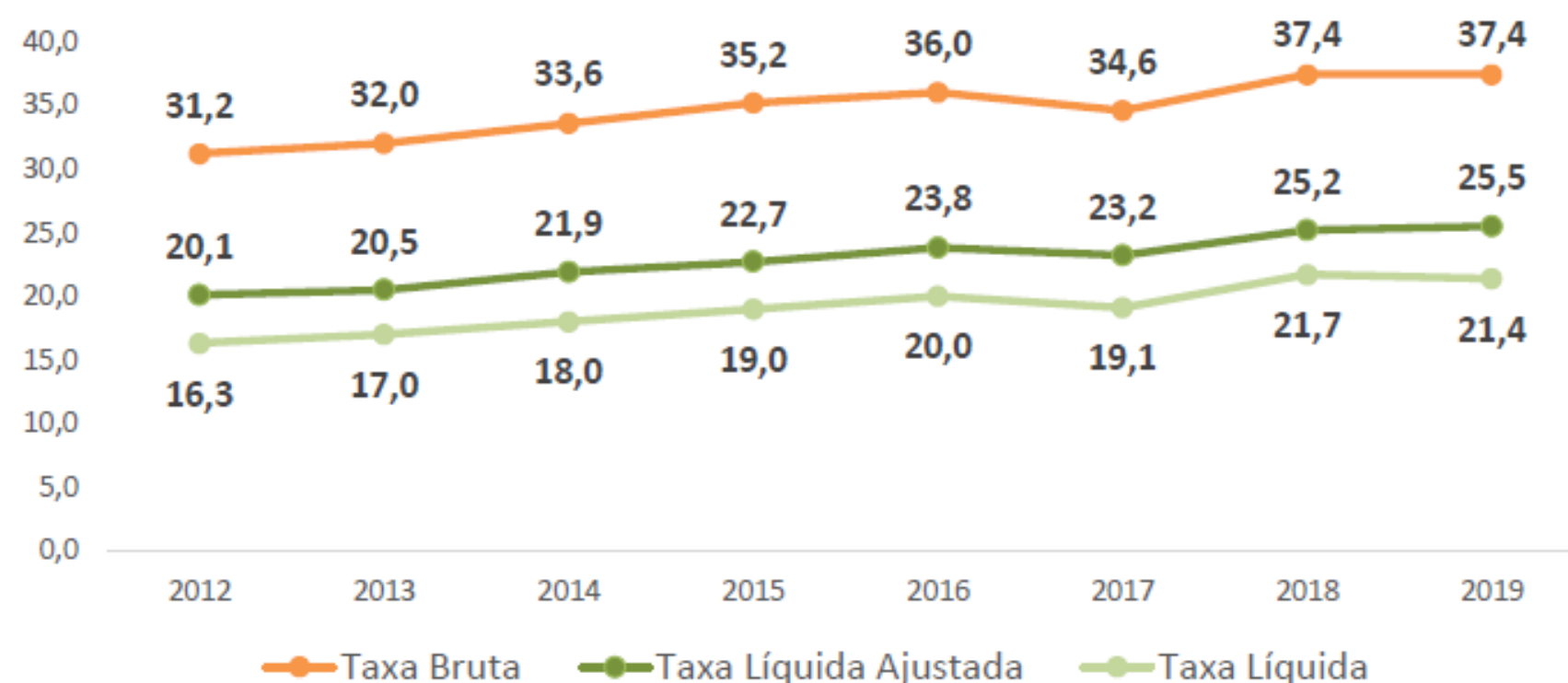


Distribuição da população de 18 a 24 anos, por condição de frequência à escola e etapa de ensino – Brasil 2019



O PNE e os Desafios de Expansão da Educação Superior

Taxas de escolarização bruta e líquida – Brasil 2012-2019



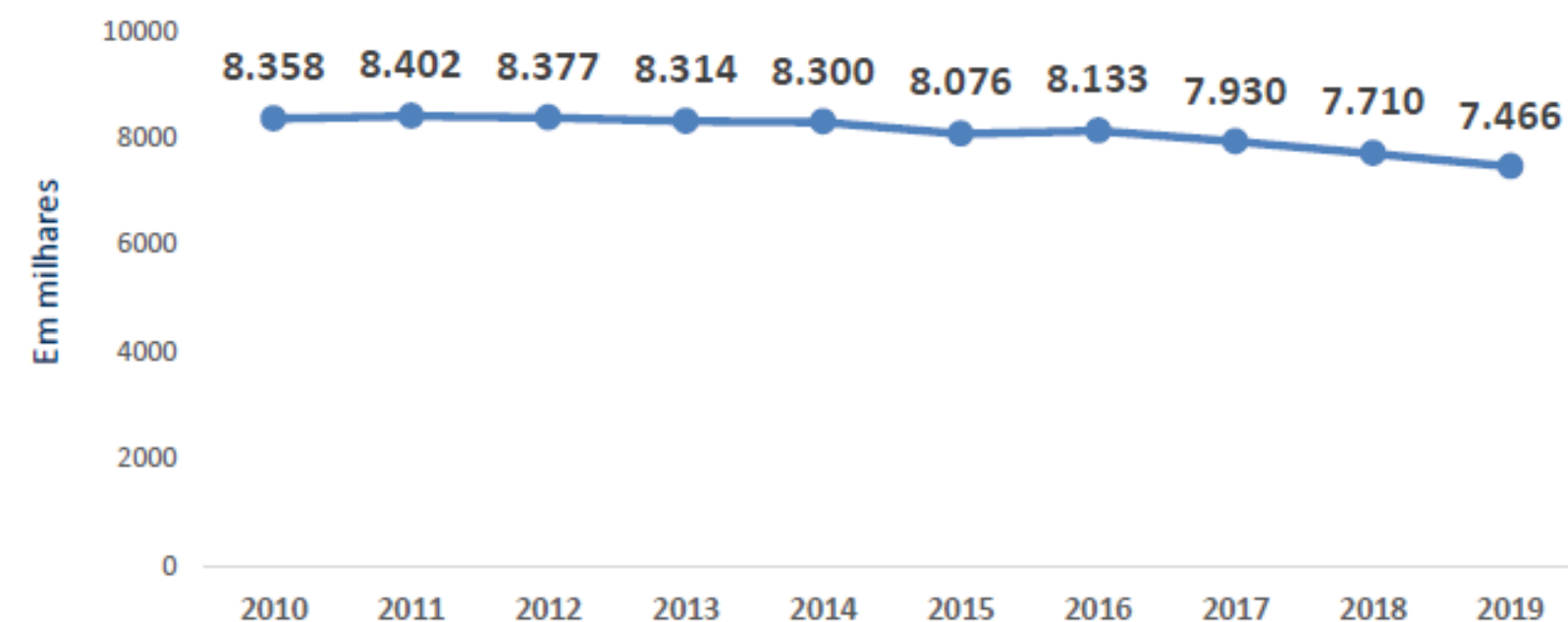
Fonte: Pnad/IBGE; elaborado por Deed/Inep.

$$TB = \frac{\text{População frequente educação superior}}{\text{População de 18 a 24 anos}} \times 100$$

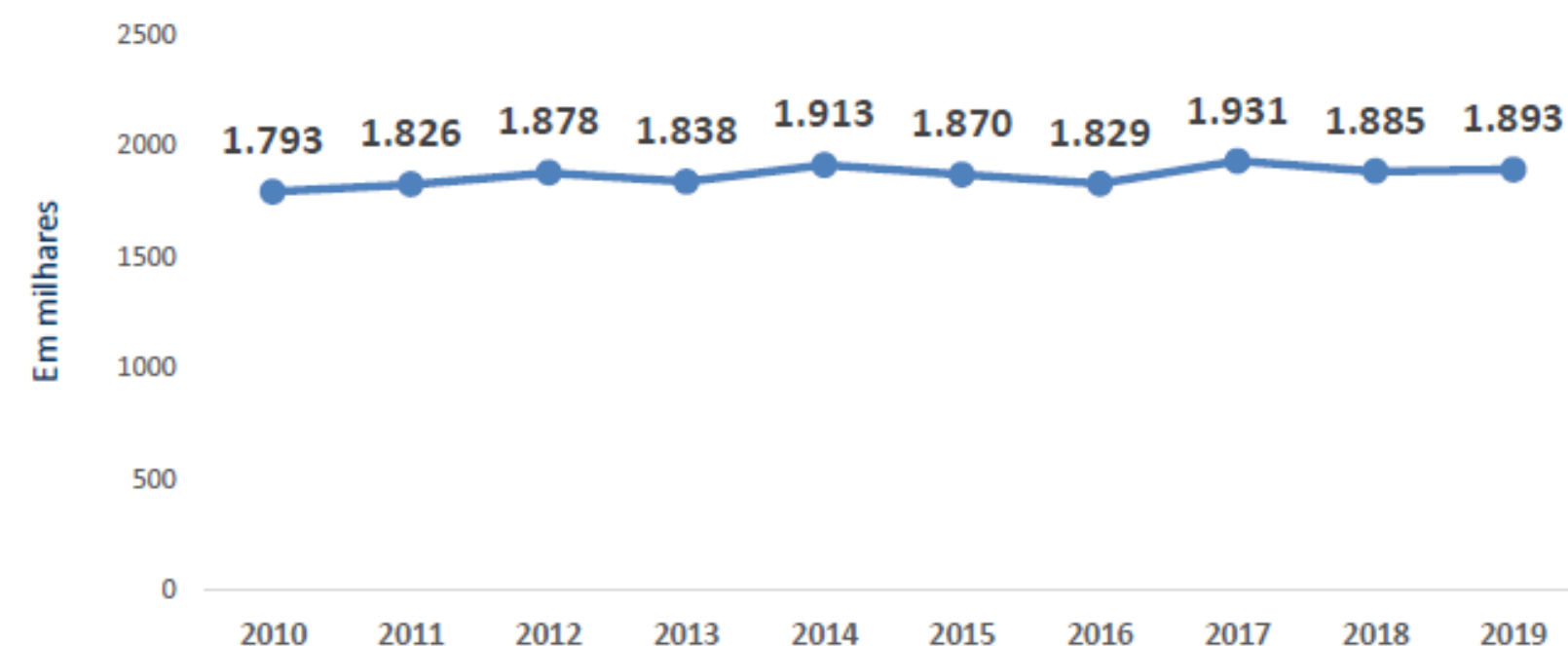
$$TL = \frac{\text{População 18 a 24 anos que frequenta educação superior}}{\text{População de 18 a 24 anos}} \times 100$$

$$TLA = \frac{\text{População 18 a 24 anos frequenta ou já concluiu educação superior}}{\text{População de 18 a 24 anos}} \times 100$$

Número de Matrículas no Ensino Médio – 2010-2019



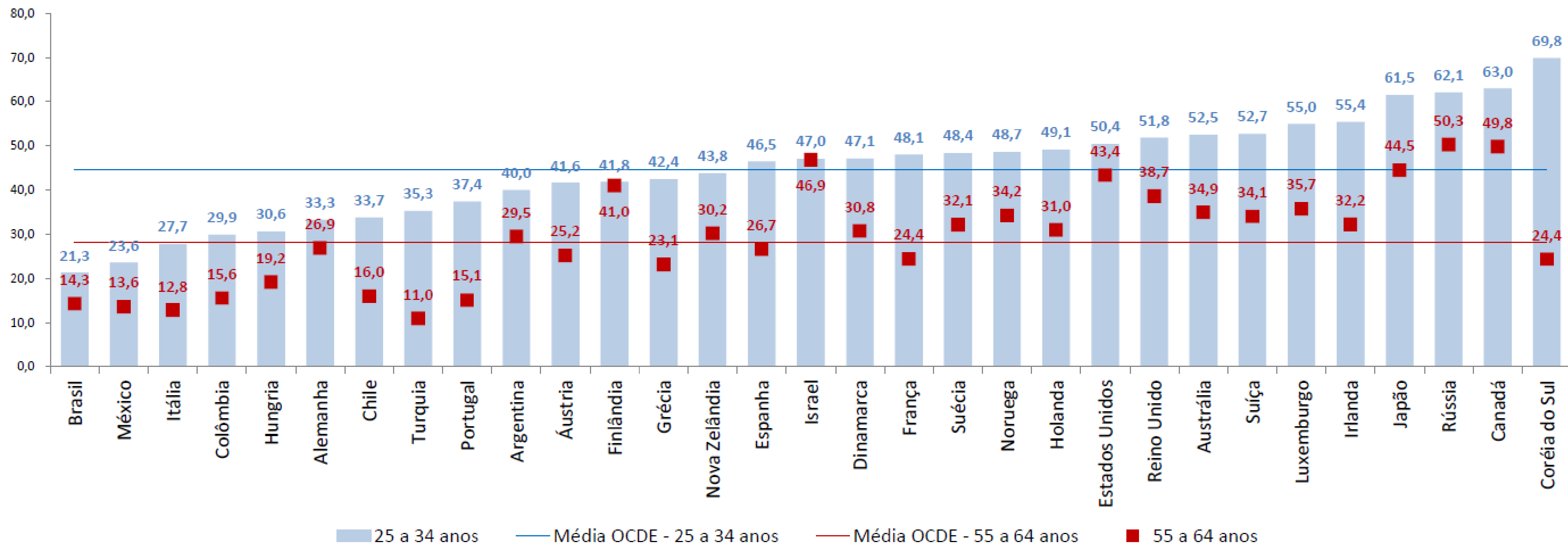
Número de Concluintes no Ensino Médio – 2010-2019



Fonte: Pnad/IBGE; elaborado por Deed/Inep.

A Expansão da Educação Superior no Contexto Internacional

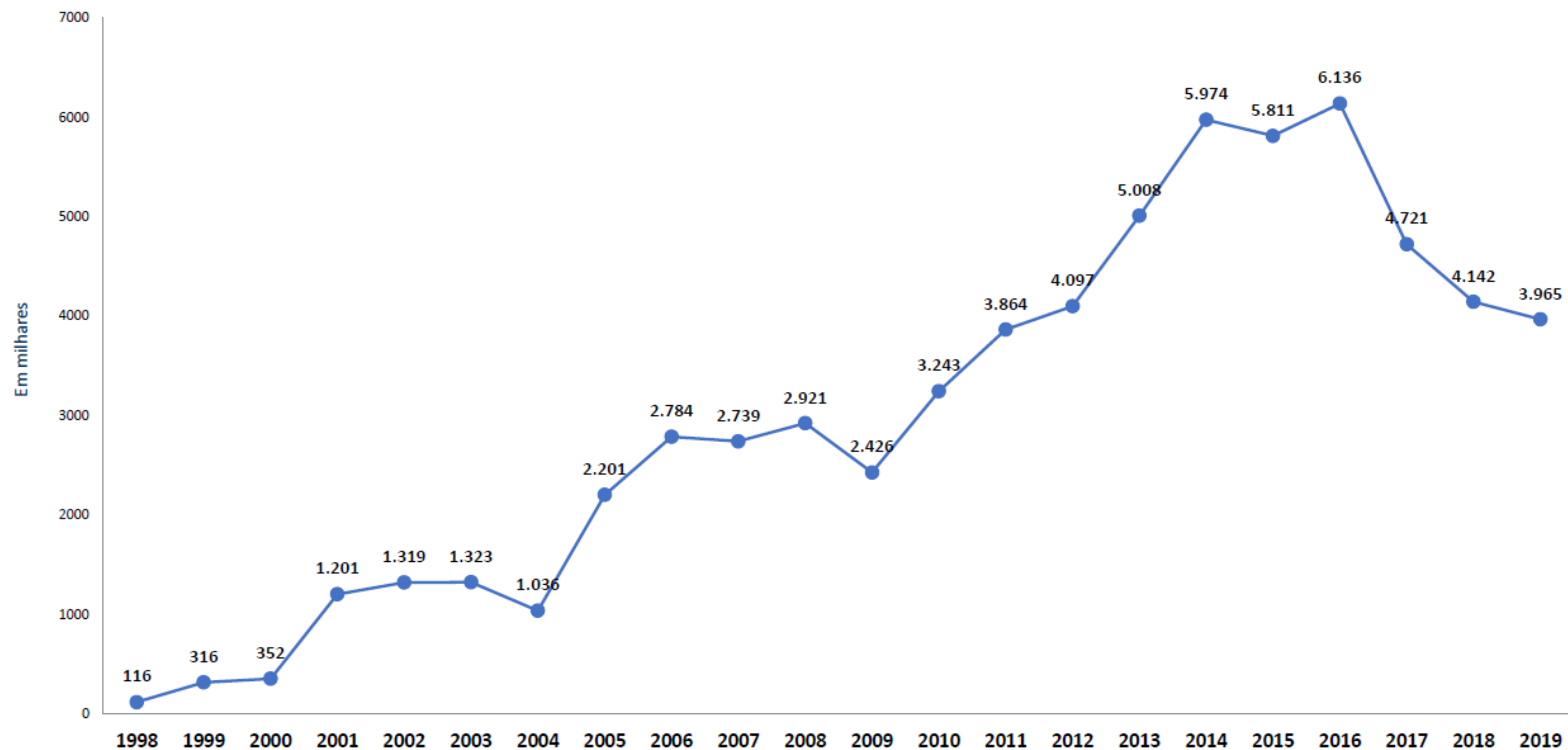
Percentual da população com educação superior, por faixa etária - 2019



Fonte: OCDE.Stat; Dados extraídos em 15 de outubro de 2020 por MEC/Inep/Deed
 Nota: os dados do Brasil, Chile e Rússia são referentes a 2018.

O ENEM e a Perspectiva de Ingresso na Educação Superior

Evolução do número de participantes no Exame Nacional do Ensino Médio – Enem 1998-2018



Fonte: MEC/Inep; gráfico elaborado pela Deed/Inep com base nos dados do Enem.

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO SUPERIOR

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Estatísticas Gerais do Censo da Educação Superior 2019

Estatísticas Básicas	Categoria Administrativa					
	Total Geral	Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Número de Instituições	2.608	302	110	132	60	2.306
Educação Superior - Graduação						
Curso ¹	40.427	10.714	6.669	3.442	603	29.713
Matrícula	8.603.824	2.080.146	1.335.254	656.585	88.307	6.523.678
Ingresso Total	3.633.320	559.293	362.558	172.345	24.390	3.074.027
Concluinte	1.250.076	251.374	149.673	87.006	14.695	998.702

Fonte: MEC/Inep/Censo da Educação Superior.

Nota: (1) Não constam dados de cursos de Área Básica de Ingressantes.

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO SUPERIOR

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Ingressantes em Cursos de Graduação

Número de ingressantes, em cursos de graduação, por modalidade de ensino e por tipo de vaga, segundo a categoria administrativa – Brasil 2019

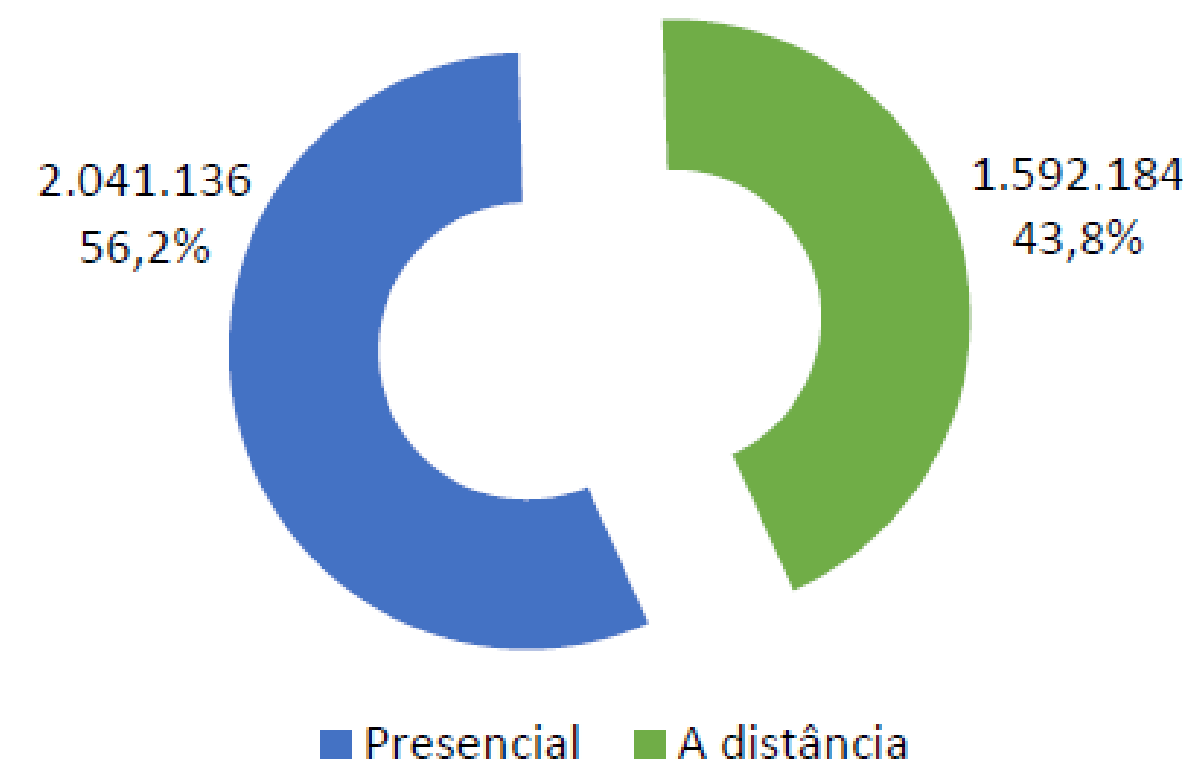
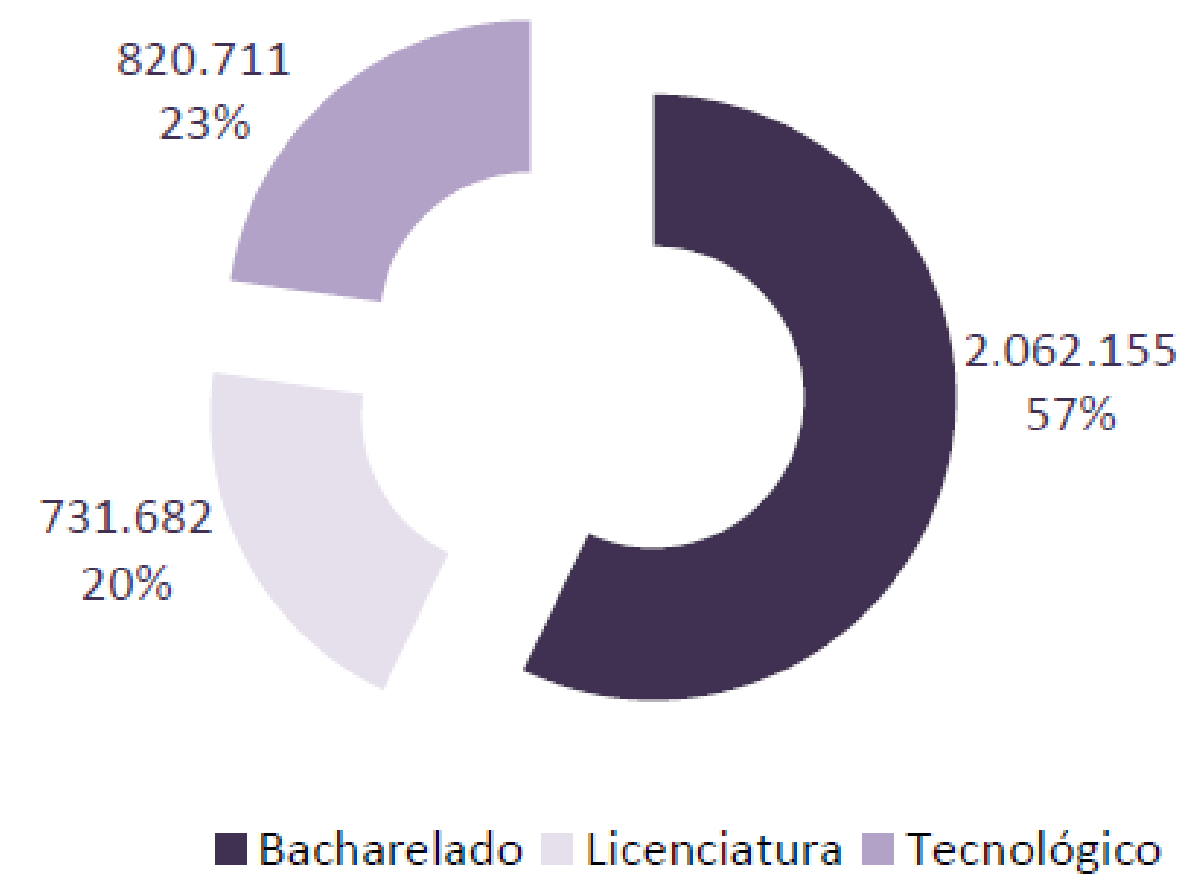
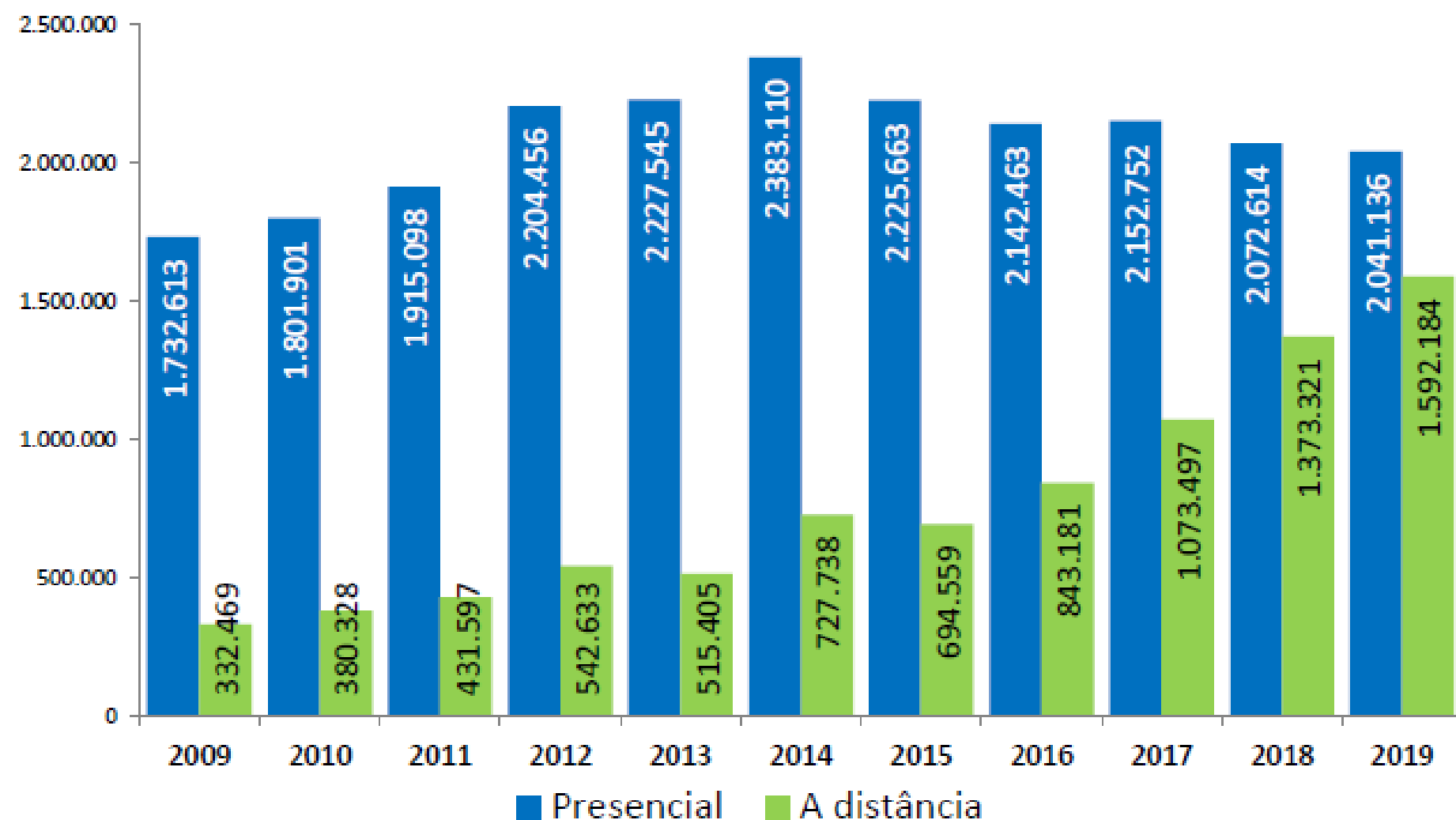
Categoria Administrativa	Ingressantes de Cursos de Graduação											
	Total Geral				Presencial				A distância			
	Total Geral	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Total	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Total	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes
Total Geral	3.625.915	3.146.067	11.477	468.371	2.034.126	1.751.122	2.792	280.212	1.591.789	1.394.945	8.685	188.159
Pública	556.778	501.412	2.458	52.908	524.335	471.114	2.458	50.763	32.443	30.298	0	2.145
Federal	360.713	324.228	1.631	34.854	344.324	309.014	1.631	33.679	16.389	15.214	0	1.175
Estadual	171.790	156.136	587	15.067	156.919	141.848	587	14.484	14.871	14.288	0	583
Municipal	24.275	21.048	240	2.987	23.092	20.252	240	2.600	1.183	796	0	387
Privada	3.069.137	2.644.655	9.019	415.463	1.509.791	1.280.008	334	229.449	1.559.346	1.364.647	8.685	186.014

Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Nota: O Total Geral e os totais por modalidade de ensino estão contabilizados os estudantes que ingressaram por “outras formas de ingresso” (7.405). Portanto, o valor apresentado na coluna dos totais não é a soma dos tipos de formas de ingresso.

Ingressos em Cursos de Graduação

Número de ingressos em cursos de graduação – 2009-2019



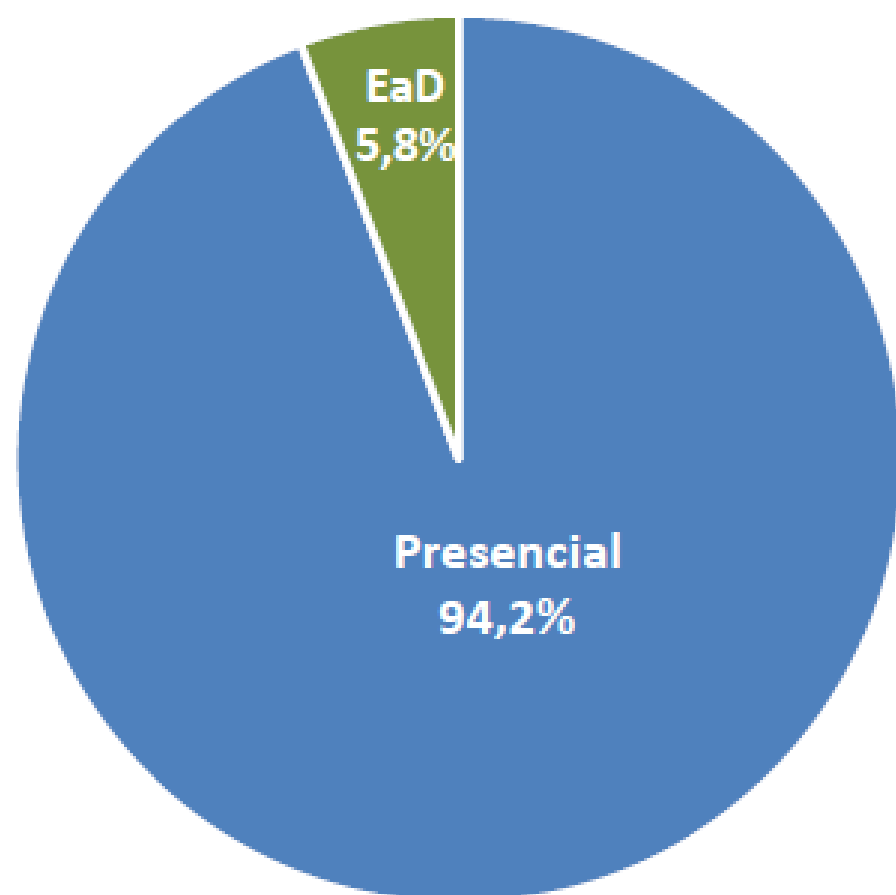
O número de ingressos em cursos de graduação a distância tem aumentado substancialmente nos últimos anos. A participação no total de ingressantes, saltou de 16,1% em 2009, para 43,8% em 2019.

Nos últimos 5 anos, o número de ingressos nos cursos de graduação presenciais diminuiu 14,3%.

Número de Ingressantes por Rede e Modalidade de Ensino – Brasil 2019

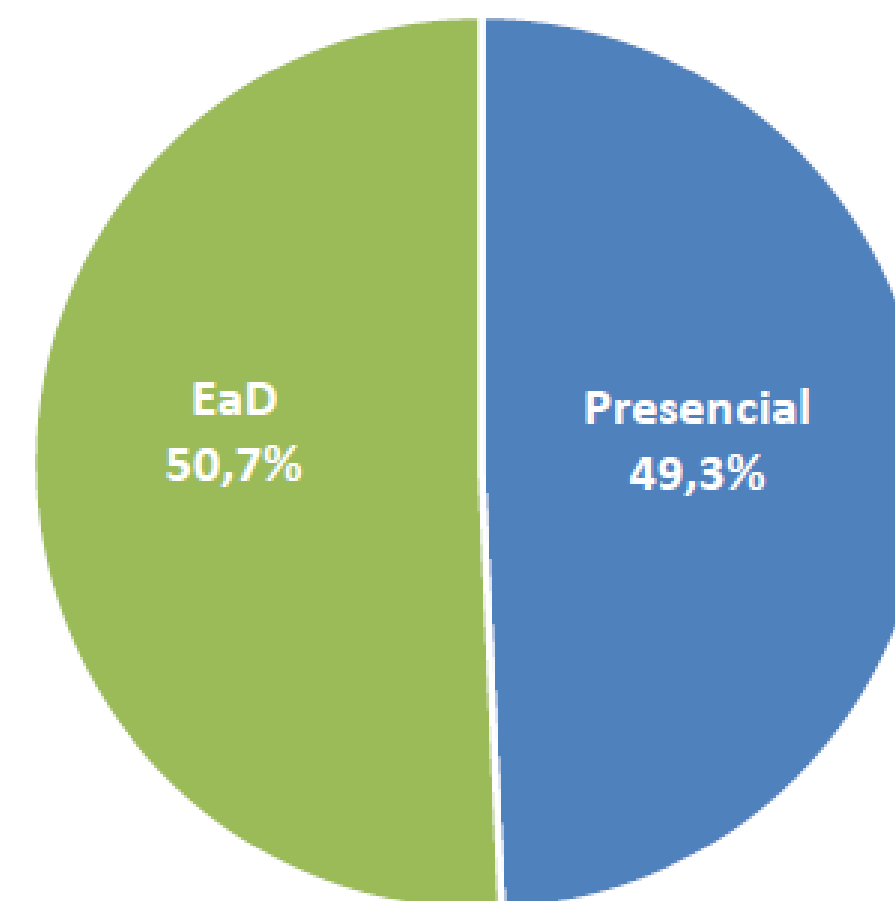
559.293

Rede pública

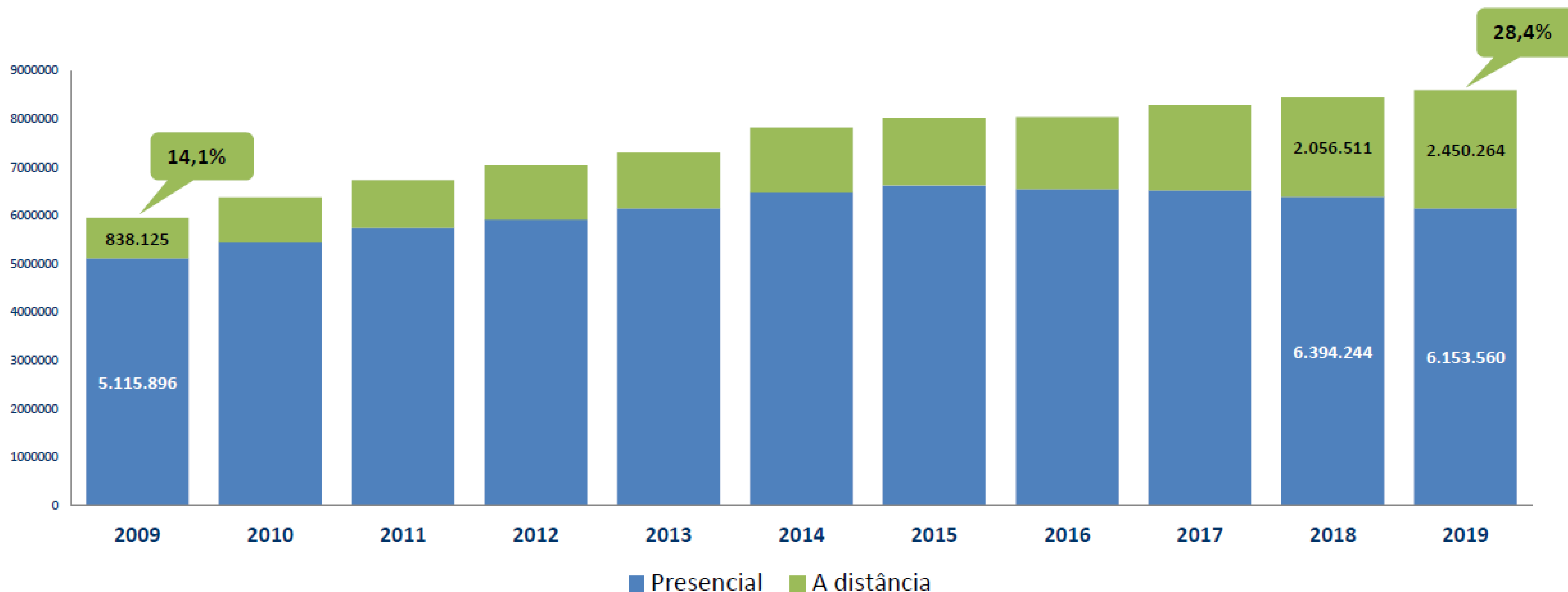


3.074.027

Rede privada



Matrículas na Educação Superior por Modalidade



Em 2009, a modalidade EaD representava 14,1% das matrículas de graduação. Nos últimos 10 anos, a educação a distância vem aumentando sua participação na educação superior. Em 2018, a EaD ultrapassou a marca de 2 milhões de alunos, e, em 2019, já tem 28,4% dos alunos de graduação no país. Desde 2015, o número de matrículas na modalidade presencial vem caindo.

The Economist

US-China relations in crisis

The dash to cash

Ethiopia's hidden war

How virus-testing works

MARCH 21ST - 27TH 2020



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO SUPERIOR

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Contexto Atual



Fonte: Bain & Company

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO SUPERIOR

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Zona de Conforto



Adaptar às Mudanças

Plano para a Expansão de Educação a Distância nas Universidades Federais

Objetivo

Ampliar o acesso e a permanência dos estudantes na educação superior pública, por meio da educação a distância, e assegurar a qualidade da oferta.

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO SUPERIOR



- ***Benchmarking* Internacional de EaD**
- **Panorama da EaD no Brasil**
- **Diagnóstico e desafios para a expansão da EaD no Brasil**
- **Plano de Expansão de EaD nas IES Federais (*)**

* Em fase final de elaboração

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO SUPERIOR

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Plano para a Expansão de Educação a Distância nas Universidades Federais



Portarias SESU/MEC

Portaria nº 433,
de 22 de outubro de 2020.

Institui o Comitê de Orientação Estratégica – COE para a Elaboração de Iniciativas de Promoção à Expansão da Educação Superior por meio digital em Universidades Federais, no âmbito da Secretaria de Educação Superior, e dá outras providências.

Portaria nº 434,
de 22 de outubro de 2020.

Institui Grupo de Trabalho - GT com a finalidade de subsidiar a discussão, a elaboração e a apresentação de estratégias para a ampliação da oferta dos cursos de nível superior, na modalidade de educação a distância - EaD, nas universidades federais.





Comitê de Orientação Estratégica – COE

- Secretaria de Educação Superior – SESU
- Conselho Nacional de Educação – CNE
- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
- Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior – Andifes
- Centro de Gestão e Estudos Estratégicos – CGEE



Grupo de Trabalho - GT

- Secretaria de Educação Superior – SESU
- Associação Universidade em Rede – UniRede
- Associação Brasileira de Educação a Distância – ABED
- Rede Nacional de Ensino e Pesquisa – RNP
- Representantes das Universidades Federais
 - Região Norte
 - Região Nordeste
 - Região Centro-Oeste
 - Região Sudeste
 - Região Sul

Linha do Tempo

2020

PORTARIA Nº 433/2020

Institui o Comitê de Orientação Estratégica - COE para a elaboração de Iniciativas de Promoção à Expansão da Educação Superior por meio digital em Universidades Federais, no âmbito da Secretaria de Educação Superior, e dá outras providências.

2020

PORTARIA Nº 434/2020

Institui o Grupo de Trabalho com a finalidade de subsidiar a discussão, a elaboração e a apresentação de estratégias para a ampliação da oferta dos cursos de nível superior, na modalidade de educação a distância - EaD, nas universidades federais.

2020

PORTARIA Nº 448/2020

Altera o Art. 3º da Portaria MEC nº 433, de 22 de outubro de 2020, que dispõe sobre a composição dos membros do COE.

2021

PORTARIA MEC Nº 202/2021

Dispõe da alteração do Art. 3º e estabelece no Art. 2º a prorrogação, por mais 180 (cento e oitenta) dias, do prazo para conclusão dos trabalhos e apresentação dos resultados como previsto no art. 8º da Portaria MEC nº 434, de 22 de outubro de 2020.

2021

PORTARIA Nº 120/2021

Altera o Art. 3º da Portaria MEC nº 434, de 22 de outubro de 2020, que dispõe sobre a composição dos membros do GT.

2021

PORTARIA MEC Nº 203/2021

Dispõe da alteração do Art. 3º e estabelece no Art. 2º a prorrogação, por mais 180 (cento e oitenta) dias, do prazo para conclusão dos trabalhos e apresentação dos resultados como previsto no art. 8º da Portaria nº 433, de 22 de outubro de 2020.

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO SUPERIOR

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Benchmarking Internacional



- O objetivo do benchmarking é revelar as políticas, estratégias e ferramentas em EaD de alguns países, de modo a contribuir para orientação de futuras práticas no Plano de Expansão Brasileiro.
- O documento abarca um conjunto de recomendações, tendências e perspectivas atuais de três das principais organizações europeias, a saber: a UNESCO, a EDEN - European Distance Learning e a EADTU - European Association of Distance Teaching Universities.

Panorama da EaD no Brasil



O documento tem foco no cenário atual da EaD em nosso país.

- Registra uma série de indicadores da EaD para as instituições públicas e privadas brasileiras que deverão orientar as próximas etapas do projeto.
- Analisa e registra a possibilidade de expansão da EaD na rede pública, já que ainda é significativamente mais expressivo o número de matrículas em EaD na rede privada de educação superior.
- Revela o cenário regulatório da EaD no país e traz casos práticos da experiência da educação superior a distância em três instituições.

Diagnóstico e desafios para a expansão da EaD no Brasil



- São apresentadas análises dos desafios para a expansão da EaD no contexto brasileiro.
- Entre os principais desafios o MEC deverá trabalhar para promover a institucionalização da EaD na rede pública; desenvolver um plano estratégico para oferta de cursos à distância de forma a atender às demandas locais e regionais; promover políticas de ampliação da educação superior a distância; fomentar investimentos em tecnologia e infraestrutura para as IFES; e investir em suporte tecnológico aos estudantes, em especial aqueles em situação de vulnerabilidade social.

Plano de Expansão de EaD nas IES Federais (*)



- O CGEE já apresentou uma versão do Plano
- O GT fez sugestões de melhoria e propôs ajustes
- O CGEE já procedeu os ajustes e revisão
- Em 30/08 teremos agenda do COE e GT para apresentação pela CGEE.
- Se houver consenso entre COE, GT e CGEE, teremos a versão final do documento.
- Em setembro teremos um Portal que disponibilizará todos os documentos produzidos e uma proposta de um Plano para a Expansão de Educação a Distância nas Universidades Federais.




Plano de Expansão de EaD nas IES Federais (*)

Objetivo Geral:

Contribuir ao atendimento da meta 12 do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024)



A missão do MEC e das IFES é responder aos desafios de:

-  GESTÃO
-  PEDAGÓGICOS
-  TECNOLÓGICOS

Alguns Desafios para o MEC:

- Estabelecer Marcos Regulatórios para Expansão da Educação Superior
- Fomentar Política Estudantil na EaD
- Orientar as IFES para a construção de uma Educação Superior Aberta
- Criar Plataformas Integradas de EaD em Nível Nacional

Alguns Desafios para as IFES:

- Institucionalizar a EaD
- Instituir uma Reforma Curricular nos cursos EaD
- Implementar a Transformação Digital



<https://pessoal.icpedu.rnp.br/home>



<https://www.gov.br/mec/pt-br/icp-edu>

Programa Nacional de Certificado Digital da Rede de Educação Federal, que consiste na disponibilização de um certificado digital pessoal para todos estudantes, professores e técnicos administrativos das universidades federais. Desde 24 de março de 2021, já pode ser emitido em menos de um minuto pelo próprio usuário.



O Eduplay é o maior portal de vídeo para o ensino superior no Brasil. A plataforma reúne mais de 40 mil vídeos relacionados a ensino, pesquisa e extensão. Também permite transmissões ao vivo para streaming de aulas, eventos e a transmissão de sinal de TVs e de Rádios universitárias. Todos podem acessar o Eduplay gratuitamente, em qualquer lugar e a qualquer hora. Os vídeos publicados pelas instituições autorizadas são de acesso livre e podem ser encontrados no portal

Plano de Expansão de Educação a Distância nas Universidades Federais



MEC

Wagner Vilas Boas de Souza
Secretário de Educação Superior
gov.br/mec

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO SUPERIOR

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

