

SEMANA NACIONAL DA EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

um caminho para o futuro



**23 DE
SETEMBRO**

A data marca a assinatura do Decreto 7.566, de 1909, no governo do presidente da República Nilo Peçanha. O decreto criou 19 escolas de aprendizes artífices, que eram vinculadas ao Ministério da Agricultura, da Indústria e do Comércio, e é considerado o marco inicial da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Dia Nacional da Educação Profissional e Tecnológica

Lei 14.139, de 16 de abril de 2021.

Entrega de 14 ações e projetos dos eixos do Programa Novos Caminhos para o fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica.



**GESTÃO E
RESULTADOS**

**ARTICULAÇÃO E
FORTALECIMENTO**

**INOVAÇÃO E
EMPREENDEDORISMO**



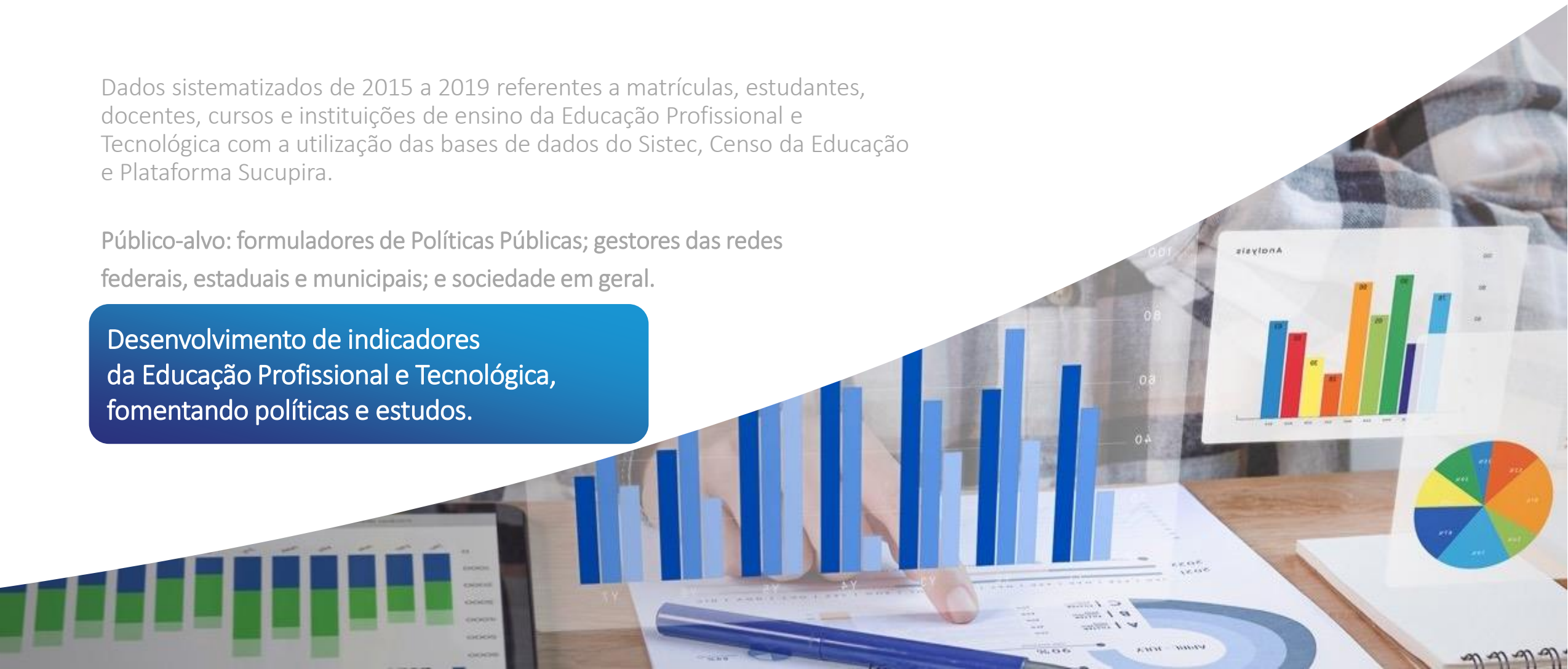
GESTÃO E RESULTADOS

ANUÁRIO ESTATÍSTICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Dados sistematizados de 2015 a 2019 referentes a matrículas, estudantes, docentes, cursos e instituições de ensino da Educação Profissional e Tecnológica com a utilização das bases de dados do Sistec, Censo da Educação e Plataforma Sucupira.

Público-alvo: formuladores de Políticas Públicas; gestores das redes federais, estaduais e municipais; e sociedade em geral.

Desenvolvimento de indicadores da Educação Profissional e Tecnológica, fomentando políticas e estudos.





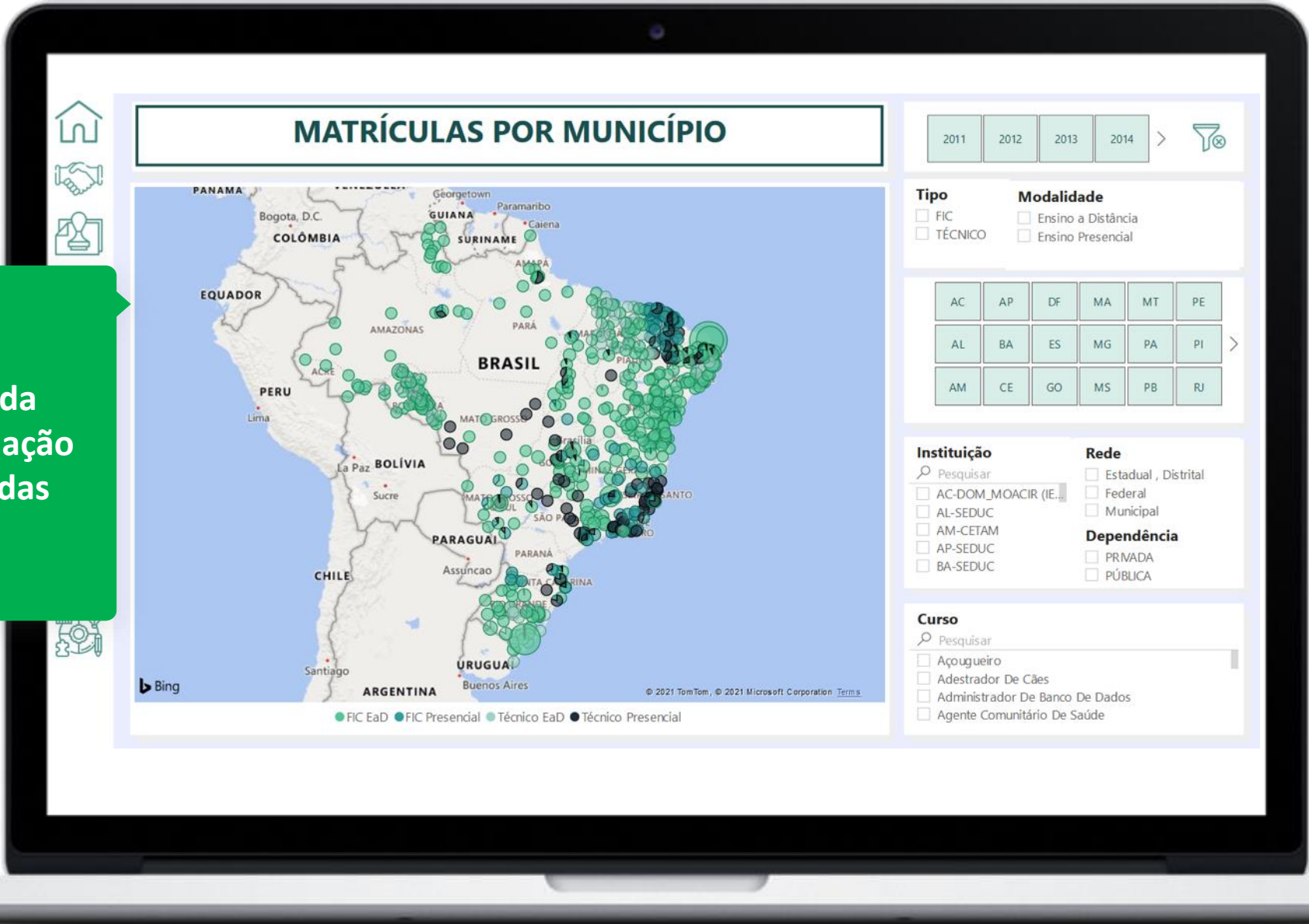
PAINEL DE FOMENTO BOLSA-FORMAÇÃO

O Painel tem como objetivo dar transparência e mais efetividade às iniciativas de fomento da Bolsa-Formação, cuja finalidade é oferecer, gratuitamente, cursos técnicos, de formação inicial e continuada (FIC) e qualificação profissional.

Público-alvo: sociedade; gestores das redes federais, estaduais e municipais.

Transparência e accountability,
aprimorando a gestão.

Matrículas da
Bolsa-Formação
geolocalizadas



MONITOR DE PROFISSÕES

A plataforma disponibiliza informações sobre as oportunidades de oferta de cursos de educação profissional e tecnológica e de dados do mercado de trabalho, facilitando a aproximação entre oferta e demanda de perfis profissionais.

Público-alvo: estudantes, gestores, docentes, formuladores de Políticas Públicas, pesquisadores da área de educação profissional e tecnológica, empresas, além de qualquer cidadão.

Alinhamento da oferta de qualificação
à necessidade do mercado de trabalho.



PROFISSÃO

Selecione a sua profissão

Desenvolvedor de multimídia

Nível de qualificação



Principais conhecimentos exigidos

- outros conhecimentos de ciência da computação (especificar...) - desenvolvimento de sistemas e aplicações de multimídia
- português instrumental
- linguagem de programação
- outros conhecimentos de ciência da computação (especificar...) - técnicas de programação em multimídia
- planejamento do trabalho



Principais habilidades exigidas

- programação de operações
- trabalho em equipe
- cooperação
- discriminação de cor visual
- raciocínio abstrato para resolução de problemas



Principais atitudes exigidas

- autonomia nos contextos de trabalho sem previsão de mudanças
- avaliação do próprio desempenho

0 250 500 750

Distribuição por gênero



Remuneração de Desenvolvedor de multimídia

Média
R\$ 4.338,50

Como é o desempenho das atividades

Desenvolvem sistemas e aplicações, determinando interface gráfica, critérios ergonômicos de navegação, montagem da estrutura de banco de dados, codificação e testes de programas e aplicativos; projetam, implantam e realizam manutenção de sistemas e aplicações; selecionam recursos de desenvolvimento de sistemas e aplicações, participando da seleção de metodologias de desenvolvimento de sistemas, de linguagem de programação e de ferramentas de desenvolvimento; planejam etapas e ações de trabalho.

Escolaridade das pessoas que exercem essa profissão

Até Fundamental incompleto

**Profissão
Desenvolvedor
de Multimídia**



INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO



IF+Empreendedor

Incentiva o empreendedorismo mobilizando estudantes, professores e técnicos em atividades práticas de assessoria a empreendedores e Micro e Pequenas Empresas (MPEs), para remodelagem de negócios que sofreram efeitos negativos diante da pandemia do Covid-19.

Público-alvo: Micro e Pequenas Empresas (MPEs) e Micro Empreendedor Individual (MEI).

2190 empreendimentos atendidos e
2470 estudantes atuantes até 2022.

PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DE INDICAÇÃO GEOGRÁFICA (IG)

Fomenta a aproximação dos IFs com os Arranjos Produtivos Locais, mediante o apoio a projetos destinados à promoção de Indicações Geográficas e Marcas Coletivas.

Público-alvo: Arranjos Produtivos Locais em cooperação com estudantes, professores e técnicos da Rede Federal.

Apoiar o reconhecimento de produtos característicos das Regiões do Brasil.



INTECH CHALLENGE

O Intech Challenge é uma maratona digital, na qual estudantes da educação profissional e tecnológica deverão construir soluções na temática da economia 4.0, com o auxílio de mentores especialistas em inovação, proporcionando a eles a vivência e a prática do jeito startup de fazer negócio.

Público-alvo: estudantes do Ensino Médio Técnico da Rede Federal.

Premiar soluções inovadoras para indústria, serviços e agronegócios.




OFICINAS 4.0

Desenvolvimento de projetos de inovação e empreendedorismo, relacionados às novas tecnologias digitais - Internet das Coisas, Big Data, Inteligência Artificial, programação de software embarcado, desenvolvimento de sistemas e aplicativos, realidade virtual e realidade aumentada, prototipagem de soluções tecnológicas e robótica.

Público-alvo: estudantes e egressos do Ensino Médio Técnico da Rede Federal.

Qualificar estudantes e egressos da Rede Federal para Economia 4.0.





ARTICULAÇÃO E FORTALECIMENTO

PLATAFORMA APRENDA MAIS

A Plataforma Aprenda Mais é um ambiente virtual de oferta de cursos on-line abertos e massivos (MOOC). Os cursos são elaborados por instituições da Rede Federal e proporcionam emissão de certificados para os concluintes.

Público-alvo: sociedade em geral.

Acesso aberto, gratuito e massivo da população aos cursos ofertados pela Rede Federal, com objetivo de atingir pelo menos 160.000 alunos até 2022 e 547.200 alunos até 2024.

PLATAFORMA
aprenda 
Cursos abertos
e online da
Rede Federal



Você ainda não se identificou. [Acessar]

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

MEUS CURSOS

0

PLATAFORMA
aprenda

Cursos Abertos
e Gratuitos
Registramentos

Página
Principal da
Plataforma

**Cursos
on-line &
gratuitos**

em diversas áreas
do conhecimento.

Ambiente e Saúde

Informação e Comunicação

Ciências Exatas

Produção Alimentícia

Ciências Humanas

Produção Cultural e Design

Desenvolvimento Educacional e Social

Recursos Naturais

Gestão e Negócios

Segurança

Idiomas, Línguas e Literatura

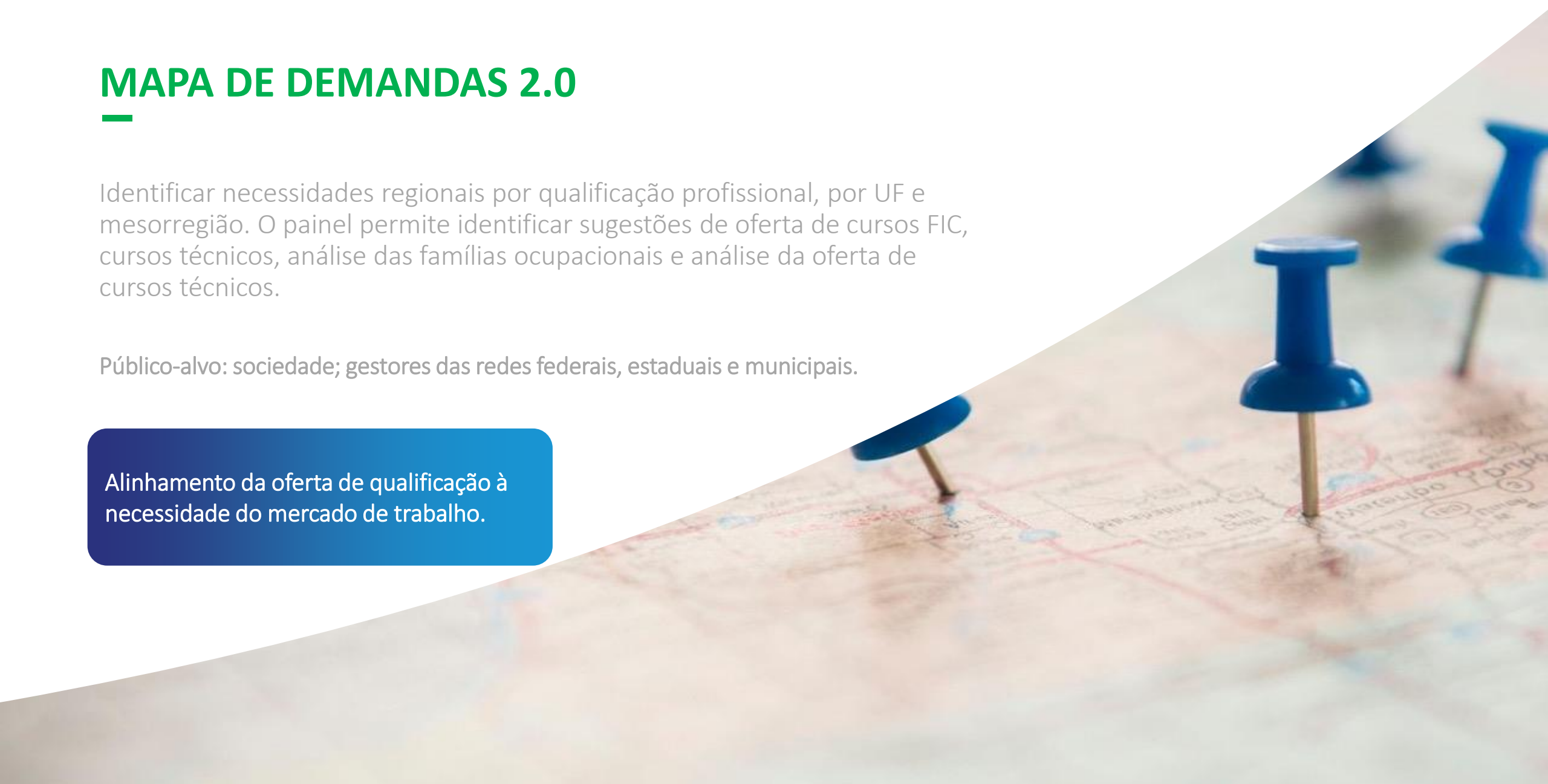
Turismo, Hospitalidade e Lazer

MAPA DE DEMANDAS 2.0

Identificar necessidades regionais por qualificação profissional, por UF e mesorregião. O painel permite identificar sugestões de oferta de cursos FIC, cursos técnicos, análise das famílias ocupacionais e análise da oferta de cursos técnicos.

Público-alvo: sociedade; gestores das redes federais, estaduais e municipais.

Alinhamento da oferta de qualificação à necessidade do mercado de trabalho.



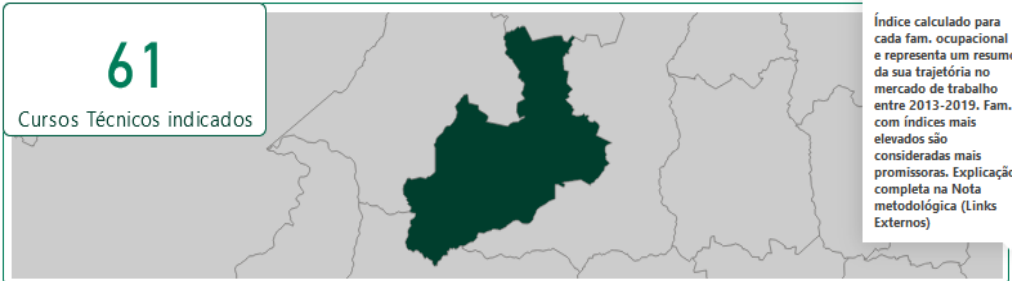
Sugestões de oferta Cursos Técnicos

UF/Mesorregião
 Maranhão - Centro Maranhense ▾

Eixo Tecnológico
 Todos ▾

Curso Técnico
 Todos ▾

61
 Cursos Técnicos indicados



Índice calculado para cada fam. ocupacional e representa um resumo da sua trajetória no mercado de trabalho entre 2013-2019. Fam. com índices mais elevados são consideradas mais promissoras. Explicação completa na Nota metodológica (Links Externos)

Curso técnico	Família ocupacional relacionada	Índice final
Técnico em telecomunicações	Técnicos em telecomunicações	0,4667
Técnico em informática para internet	Analistas de tecnologia da informação	0,3136
Técnico em redes de computadores	Analistas de tecnologia da informação	0,3136
Técnico em fabricação mecânica	Técnicos em metalurgia (estruturas metálicas)	0,2746
Técnico em metalurgia	Técnicos em metalurgia (estruturas metálicas)	0,2746
Técnico em soldagem	Técnicos em metalurgia (estruturas metálicas)	0,2746
Técnico em agente comunitário de saúde	Trabalhadores em serviços de promoção e apoio à saúde	0,2356
Técnico em informática	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação.	0,2310
Técnico em manutenção e suporte em informática	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação.	0,2310
Técnico em redes de computadores	Técnicos de suporte e monitoração ao usuário de tecnologia da informação.	0,2310
Técnico em enfermagem	Técnicos e auxiliares de enfermagem	0,2231
Técnico em artes visuais	Artistas visuais,desenhistas industriais e conservadores-restauradores de bens culturais	0,2048



QUALIFICA MAIS EMPREGA MAIS

Potencializar a entrada dos estudantes egressos no mercado de trabalho, por meio da qualificação profissional. As ofertas são desenhadas a partir de contatos com o setor produtivo ou para atender às projeções feitas com indicadores de trabalho, emprego e renda. A segunda etapa da ação fomentará vagas nas redes de educação profissional e tecnológica a partir de dados disponíveis no Mapa de Demandas 2.0.

Público-alvo: jovens e adultos que necessitam de qualificação profissional para melhoria da empregabilidade e produtividade.

Melhoria da empregabilidade
e produtividade.

Qualifica+
Emprega+

QUALIFICA MAIS

EnergIF

A linha de fomento Qualifica Mais EnergIF atende aos objetivos do Programa EnergIF, que busca melhorar a eficiência energética da Rede Federal. O Qualifica Mais soma-se às ações do EnergIF para qualificar e ampliar a oferta de profissionais no segmento das Energias Renováveis, por meio da qualificação profissional de Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis.

Público-alvo: cidadãos maiores de 18 anos com Ensino Fundamental I completo.

Qualificação Profissional em energias renováveis, melhoria da empregabilidade e produtividade.



A woman with dark curly hair, wearing a white blazer over a light pink top and a dark skirt, stands at the front of a classroom. She is holding a small device in her hands and appears to be presenting. In the foreground, several students are seen from behind, looking towards the presenter. One student is holding a pencil and looking at a laptop screen. The classroom has large windows and a white brick wall. A green plant is visible on the left side of the frame.

CURSO DE MENTORIA PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Capacitar professores do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio para atuar como orientadores dos estudantes nas suas escolhas de itinerários formativos, no contexto do novo ensino médio, tendo como foco as possibilidades de oferta do itinerário de formação técnica e profissional.

Público-alvo: professores do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio.

Capacitar 10.000 professores até 2022.

CURSO DE DOCÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

O curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (DocentEPT) destina-se à formação de professores para atuar no itinerário da formação técnica e profissional do novo ensino médio, tendo em vista as competências e habilidades específicas requeridas para atuação pedagógica nesses cursos.

Público-alvo: docentes das redes estaduais públicas de ensino.

Capacitar 10.000 professores até 2022.



RE-SABER

RE-SABER
Sistema Nacional de Reconhecimento e Certificação
de Saberes e Competências Profissionais

O Re-saber é uma rede de certificação profissional gratuita cujo objetivo é atender trabalhadores que reúnem saberes e competências desenvolvidas ao longo da vida e não possuem o reconhecimento formal, garantindo gratuidade para o trabalhador, confiabilidade e transparência dos processos.

Público-alvo: cidadãos maiores de 18 anos que adquiriram competências em ambientes não escolares.

Ampliar a oferta de certificação de saberes e competências profissionais promovendo a inserção social.



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

OBRIGADO

Tomás Dias Sant'Ana

Secretário de Educação Profissional e Tecnológica