



**UNDIME**

União Nacional dos Dirigentes  
Municipais de Educação

# RETORNO SEGURO ÀS AULAS, VACINAÇÃO DE PROFESSORES E RISCOS DA PANDEMIA

STELLA MAGALY SALOMÃO CORREA  
SECRETÁRIA DE ARTICULAÇÃO DA UNDIME  
PRESIDENTE DA UNDIME/ RJ

# O que é a Undime?



Associação civil, sem fins lucrativos, fundada em 10 de outubro de 1986.

## Missão

Articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação pública com qualidade social.

# Posicionamentos públicos referentes à Covid-19

- Propostas para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação
- Flexibilização do calendário escolar
- Uso da Educação a Distância (EAD)
- Considerações da Undime às propostas de Pareceres do Conselho Nacional de Educação (CNE) que tratam sobre reorganização dos calendários escolares e oferta de atividades pedagógicas durante o período de pandemia da covid- 19

<https://undime.org.br/noticia/posicionamentos>

# Posicionamentos públicos referentes à Covid-19

- Análise das emendas à MP 934/ 2020 que veio a ser sancionada como Lei nº 14.040/2020
- Posicionamento Público - Educação, direito de todos e todas!
- O direito à vida e à educação
- Posicionamento sobre o veto presidencial ao Projeto de Lei 3477/2020 que prevê acesso à internet gratuita a alunos e professores das redes públicas de ensino

<https://undime.org.br/noticia/posicionamentos>

# Publicações da Undime destinadas às secretarias municipais de educação

- Subsídios para a elaboração de protocolos de retornos às aulas na perspectiva das redes municipais de educação
- Orientações e recomendações aos dirigentes em final de gestão
- Agenda dos Cem Primeiros Dias
- Caderno de Orientações ao DME: fundamentos, políticas e práticas

# Aprimoramentos e novas funcionalidades nas plataformas desenvolvidas pela Undime com parceiros



The screenshot displays the Conviva Educação web interface. At the top, there are logos for CONVIVA EDUCAÇÃO and UNDIME, along with navigation buttons for 'Coronavírus' and 'Memorial - 11%', a search bar, and a 'Podemos ajudar?' button. Below the header, a horizontal menu lists 'CONTEÚDOS', 'FERRAMENTAS', 'REDE', 'INDICADORES', and 'CURSOS'. A left sidebar contains a vertical list of categories: Administrativa, Alimentação Escolar, Democrática, Estrutura e Documentação, Memorial de Gestão, Orçamentária e Financeira, Pedagógica, Pessoas, Plano Municipal de Educação, Regime de Colaboração, Relacionamento SME e Escolas, and Transporte Escolar. The main content area features a large banner with a school icon and the text 'Escolas do município' and 'Confira os dados de infraestrutura por escola no Conviva'. At the bottom, there are three panels: 'Planejamento Anual' with a calendar for February, March, and April; 'Fique atento' with the text 'Notícias sobre gestão da Educação'; and 'Agenda' with the text 'Março / 2021'.

# Aprimoramentos e novas funcionalidades nas plataformas desenvolvidas pela Undime com parceiros



**BUSCA ATIVA ESCOLAR**

CAMPANHA BAE EM CRISES ACESSAR PLATAFORMA BIBLIOTECA CURSO CONTATO DÚVIDAS NOTÍCIAS

Foto: © UNICEF/BRZ/João Laet

# BUSCA ATIVA ESCOLAR

**EM CRISES E EMERGÊNCIAS**

Sobre a  
Busca Ativa Escolar

[f](#) [t](#) [w](#) [i](#) [e](#)

# Contexto atual a pandemia e a escola

- Aulas não presenciais
  - O que conseguimos **ensinar**?
  - O que o aluno consegue **aprender**?
  - Qual é o papel da **escola**?
  - Qual é o papel da **família**?

# Que contexto teremos na escola no momento da volta?

- Com vacina
- Sem vacina
  - Nova organização da arquitetura escolar, das rotinas e das relações

# Resultados da 4ª onda da pesquisa da Undime sobre o processo de oferta da educação em tempos de covid-19

- **Objetivo específico:** coletar sistematicamente dados sobre como as Secretarias Municipais de Educação estão se preparando para os desafios do ano letivo 2021.
- Nesta fase da pesquisa as SME participaram entre os dias **29/01 e 21/02**.
- O questionário **investigou** os seguintes temas:
  - Como foi o ano letivo de 2020
  - Quais foram as estratégias de ensino remoto adotadas ao longo de 2020
  - Como o ano letivo 2021 está sendo planejado
  - Como foram/estão sendo as estratégias de formação de profissionais e de protocolos de segurança
  - Quais as principais dificuldades das SME neste momento.

Iniciativa da Undime, com apoio do Itaú Social e do Unicef.

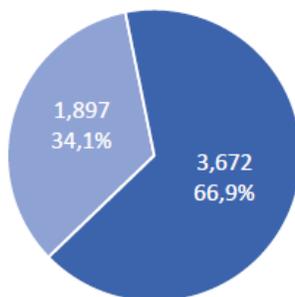
# Resultados da 4ª onda da pesquisa da Undime sobre o processo de oferta da educação em tempos de covid-19

» A pesquisa cobriu 2 em cada 3 redes municipais de educação



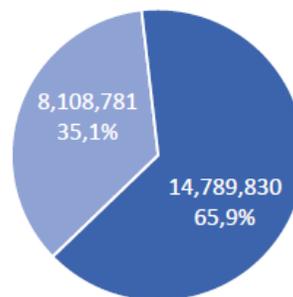
Redes municipais que responderam à pesquisa

■ Não respondente ■ Respondente



Matrículas das redes municipais que responderam à pesquisa

■ Não respondente ■ Respondente



A pesquisa também cobre cerca de 2/3 dos estudantes das redes municipais do país.

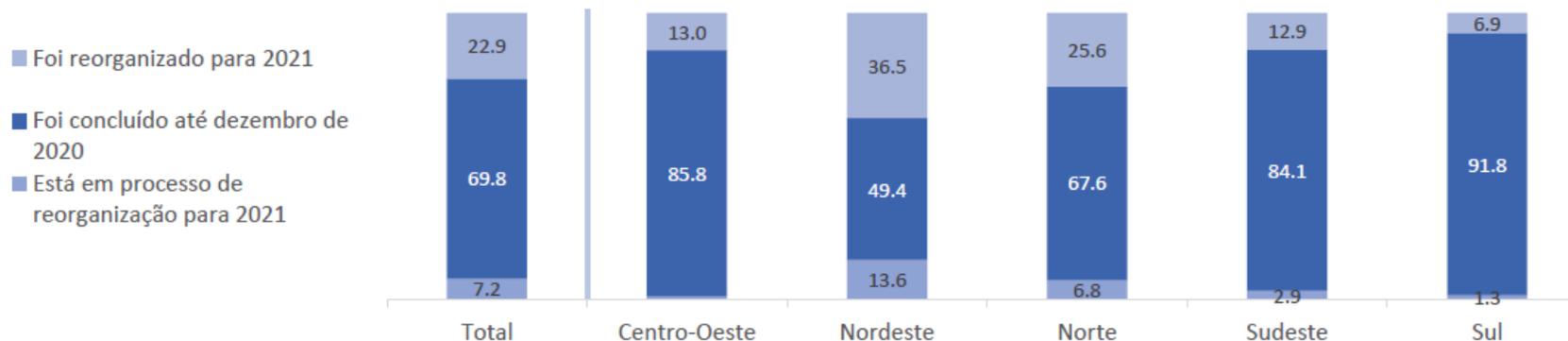
Da base total de respostas encontramos 51 redes municipais apareciam duplicadas. Para excluir estas duplicações priorizamos as respostas dadas pelos dirigentes municipais e que fossem mais recentes.

# Cumprimento do ano letivo de 2020



» As redes de Norte e Nordeste parecem ter tido mais dificuldades para cumprir o ano letivo de 2020 até dezembro.

Situação de cumprimento do calendário letivo de 2020 (por Região do município - em %)



Quase 70% das redes respondentes concluíram o ano letivo de 2020 até dezembro.

Índice um pouco maior para municípios grandes.

P4. Indique a situação de cumprimento do calendário letivo de 2020  
Base (municípios respondentes) 3.658

# Estratégias de ensino adotadas ao longo de 2020



Entre as redes que cumpriram o calendário 2020, a grande maioria o fez apenas com atividades remotas.



Considerando o período da pandemia da covid19, o calendário letivo de 2020 foi cumprido (em%)



P4.1 Considerando o período da pandemia da covid19, o calendário letivo de 2020 foi cumprido: (opções)  
Base (P4 – foi concluído até dez/20) 2.558

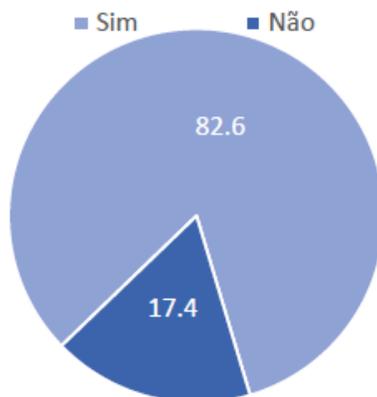
# Estratégias de ensino adotadas ao longo de 2020



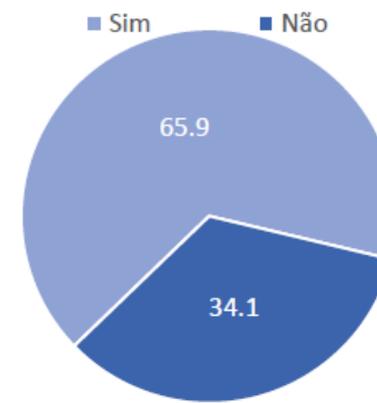
A participação dos CMEs na reorganização do calendário tem sido ampla, mas muito municípios ainda não publicaram suas normativas.



O Conselho Municipal de Educação participou ou está participando do processo de reorganização do calendário letivo de 2020?



Foram publicadas normativas referentes à reorganização do calendário letivo de 2020?



P4.3 O Conselho Municipal de Educação participou ou está participando do processo de reorganização do calendário letivo de 2020?

Base (municípios respondentes): 3.532

4.3.1 O Conselho Municipal de Educação publicou normativas referentes à reorganização do calendário letivo de 2020?

Base ("sim" na anterior): 2.939

# Estratégias de ensino remoto adotadas ao longo de 2020



Quase todas as rede municipais acabaram concentrando suas atividades remotas em materiais impressos e orientações por Whatsapp.



Quais estratégias de atividades pedagógicas não presenciais foram adotadas em 2020 (em %)



O uso de materiais impressos parece ter se generalizado.

Em mai-jun de 2020 (com uma pergunta semelhante) apuramos que 43% das redes municipais apontavam os materiais impressos como parte da estratégia.

Em agosto de 2020 este percentual já atingia os mesmos 95%.

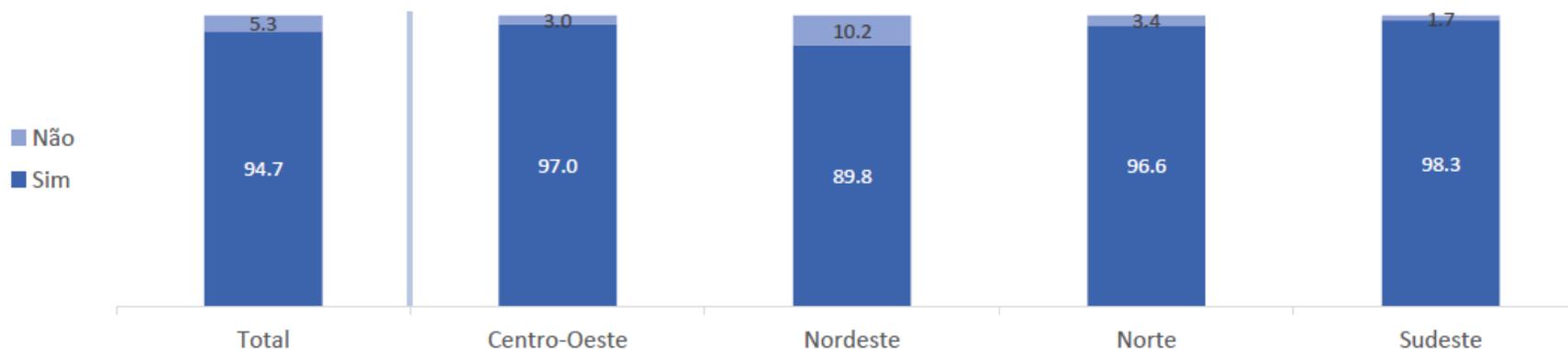
# Estratégias de ensino remoto adotadas ao longo de 2020



Quase a totalidade das redes respondentes declaram ter monitorado as atividades pedagógicas remotas em 2020.



A Secretaria Municipal de Educação acompanhou e monitorou as atividades pedagógicas não presenciais realizadas pelos estudantes no ano de 2020? (em %)



P6. A Secretaria Municipal de Educação acompanhou e monitorou as atividades pedagógicas não presenciais realizadas pelos estudantes no ano de 2020?  
Base (municípios respondentes) 3.656

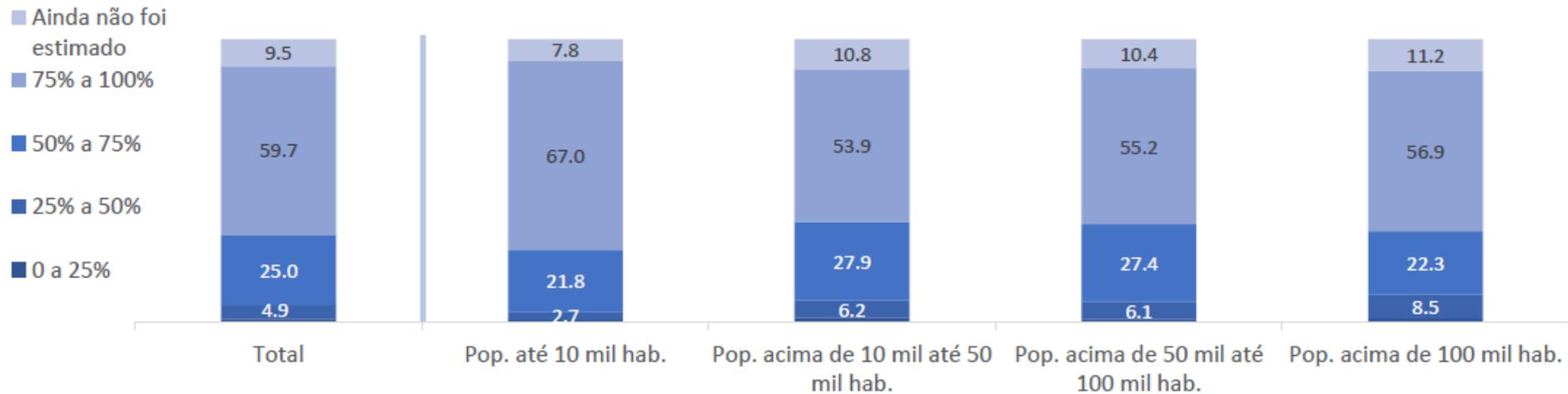
# Estratégias de ensino remoto adotadas ao longo de 2020



Para quase 60% das redes respondentes a participação dos alunos nas atividades remotas foi acima de 75%.



Percentual estimado de estudantes que realizaram efetivamente as atividades pedagógicas não presenciais (em %)



P6.1 Indique o percentual de estudantes que realizaram efetivamente as atividades pedagógicas não presenciais  
Base (municípios respondentes) 3.461

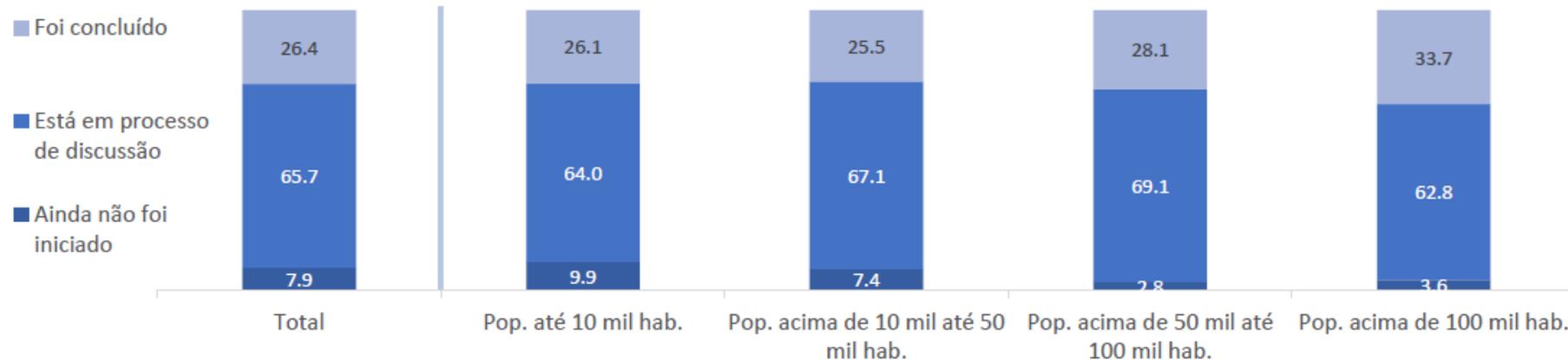
# Planejamento do ano letivo de 2021



Pouco mais de 1 em cada 4 redes respondentes concluiu o planejamento curriculum continuum 2020-2021.



Estágio do planejamento do curriculum continuum referente aos anos letivos de 2020 e 2021  
(em %)



P7. Indique o estágio do planejamento do curriculum continuum referente aos anos letivos de 2020 e 2021  
Base (municípios respondentes) 3.590

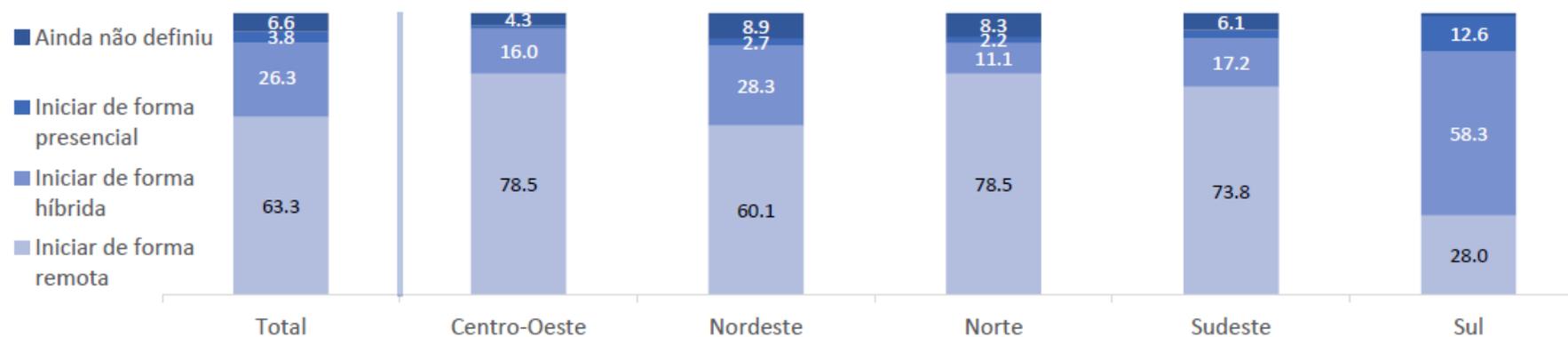
# Planejamento do ano letivo de 2021



Quase 2 em cada 3 redes respondentes pretende voltar às aulas ainda de forma remota em 2021. Na região Sul, mais da metade das redes optam pela forma híbrida.



Quanto ao início das aulas em 2021, a Secretaria Municipal de Educação pretende (em %)



P8. Quanto ao início das aulas em 2021, a Secretaria Municipal de Educação pretende: (opções)  
Base (municípios respondentes) 3.670

# Estratégias de formação de profissionais e de protocolos de segurança



Quase metade das redes respondentes ofereceu formações relacionadas à Covid-19 em 2020, com uma clara tendência positiva em favor das redes maiores.



Com relação à formação dos professores, gestores e demais trabalhadores em educação, necessária ao enfrentamento à covid19, a Secretaria Municipal de Educação (em %)



P9. Com relação à formação dos professores, gestores e demais trabalhadores em educação, necessária ao enfrentamento à covid19, a Secretaria Municipal de Educação:  
Base (municípios respondentes) 3.659

# Estratégias de formação de profissionais e de protocolos de segurança



As formações para os profissionais da educação tem focado temas diversos, em especial a segurança sanitária e as tecnologias para ensino remoto.



Quais temas foram abordados nas formações dos professores, gestores e demais trabalhadores em educação (em %)



Importante notar como o tema de **acolhimento** também tem grande prioridade.

Além disso, nota-se que o tema da **busca ativa** tem sido raramente priorizado.

# Principais dificuldades das secretarias municipais de educação

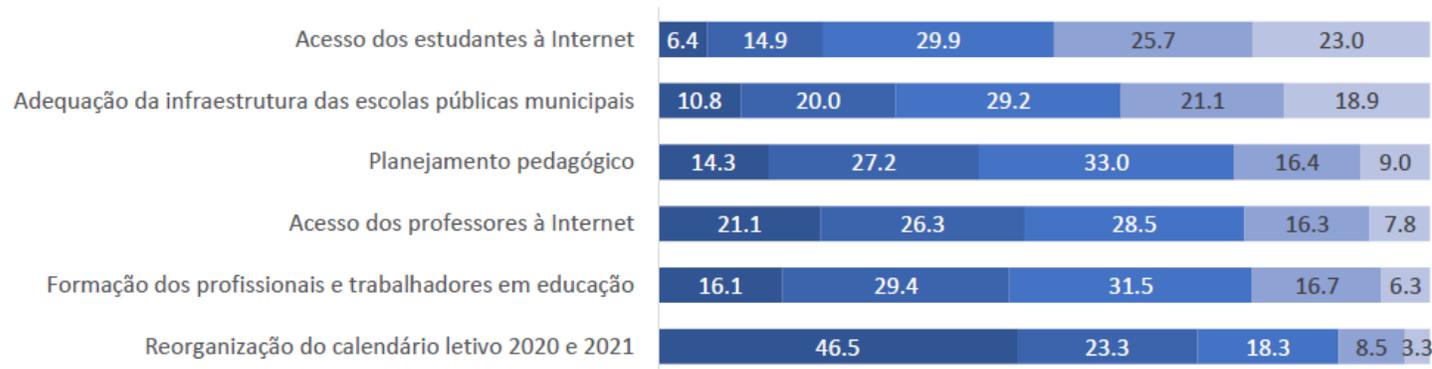


As redes respondentes ainda percebem a infraestrutura (de estudantes e das escolas) como maiores dificuldades enfrentadas neste momento.



Indique o grau de dificuldade que a Secretaria Municipal de Educação está enfrentando em cada área temática, sendo 1 para o menor grau de dificuldade e 5 para o maior grau de dificuldade

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



P6.1 Indique o percentual de estudantes que realizaram efetivamente as atividades pedagógicas não presenciais  
Base (municípios respondentes) 3.461

Como estará a  
educação em  
cinco anos?

Siga a  
Undime  
nas mídias  
sociais

[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)

[TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)

[FACEBOOK.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.facebook.com/undimenacional)

[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)

SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!



**UNDIME**

União Nacional dos Dirigentes  
Municipais de Educação