

PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS

PAR 4 – 2021/2024


FNDE

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO




PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

Sobre o PAR

- É uma ferramenta de diagnóstico e planejamento multidimensional e plurianual (4 anos) da política de educação disponibilizada aos entes federados, de forma a contribuir para a construção de um sistema nacional de ensino.
 - O principal objetivo é promover a melhoria da qualidade da educação básica pública em consonância com as metas, diretrizes e estratégias do PNE.
 - ❖ É uma das 36 estratégias para atingimento da meta 7 (estratégia 7.5).
 - Início do PAR: Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, instituído pelo Decreto nº 6.094/2007, no âmbito do PDE.
 - Lei nº 12.695/2012: instituição do Termo de Compromisso como instrumento de pactuação nos casos de assistência financeira à execução das ações do PAR.
- 

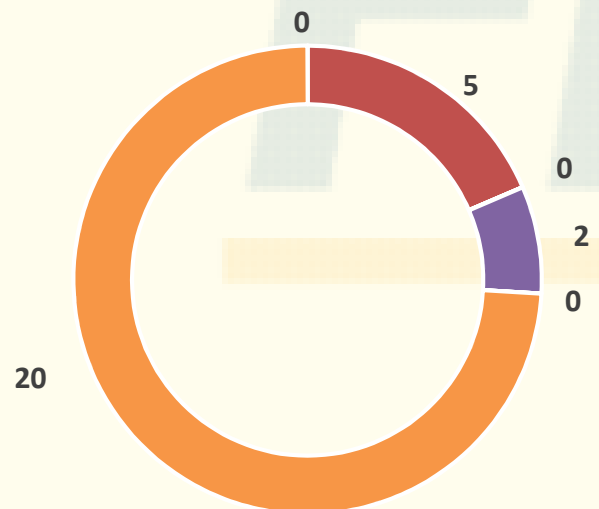
Sobre o PAR

- Operacionalizado no Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do MEC - Simec.
 - Dimensões:
 - I. gestão educacional;
 - II. formação de profissionais de educação;
 - III. práticas pedagógicas e avaliação; e
 - IV. infraestrutura física e recursos pedagógicos.
 - Etapas:
 - I. etapa preparatória e diagnóstico;
 - II. planejamento;
 - III. análise de planejamentos (mérito e financeira), no caso de assistência financeira pelo FNDE.
 - Ciclos anteriores: 2007-2010; 2011-2014; 2016-2020.
 - Atualmente: 4º Ciclo (2021 a 2024): Integração com a P +Brasil em implementação
- 

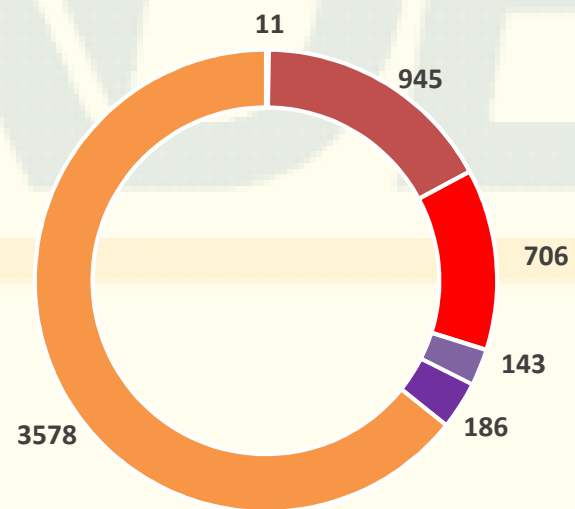
PAR – 4º Ciclo

- Requisito: preenchimento do Módulo +PNE (monitoramento dos planos subnacionais de educação)
- Situação dos entes federados nas etapas do PAR (31/08/2021):

Estados e DF:



Municípios:



- +PNE não iniciado
- Etapa preparatória
- Diagnóstico em elaboração
- Diagnóstico não Finalizado
- Planejamento não Iniciado
- Planejamento em Elaboração

PAR – 4º Ciclo

27* novas iniciativas foram regulamentadas na Resolução CD/FNDE 04/2020.



Nº	OBJETO	NOME DA INICIATIVA – PAR 4
1	Formação continuada	• Formações tipo 1*
2		• Formações tipo 2*
3		• Formações tipo 3*
4		• Formações tipo 4*
5	Evento	• Realizar eventos
6	Material	• Adquirir material para modalidades especializadas
7		• Adquirir material esportivo
8		• Adquirir brinquedos
9		• Adquirir material escolar
10		• Adquirir material cultural
11		• Adquirir material para laboratórios
12		• Adquirir material de apoio didático
13	Equipamento	• Adquirir equipamento de TIC
14		• Adquirir equipamento de climatização
15		• Adquirir equipamento de cozinha
16		• Adquirir equipamentos para práticas pedagógicas e laboratórios
17	Mobiliário	• Adquirir mobiliário de sala de aula
18		• Adquirir mobiliário para outros ambientes escolares
19	Obra	• Construir escola ou creche
20		• Reformar escola ou creche
21		• Ampliar escola ou creche
22	Veículo	• Adquirir ônibus escolar
23		• Adquirir bicicletas com capacetes
24		• Adquirir lancha escolar
25		• Adquirir caminhão frigorífico

* Resolução CD 04 - 04/05/2020

* Resolução 4/2020 em revisão para inclusão das duas últimas iniciativas aprovadas pelo Comitê Estratégico do PAR – EMTI e Despesas de Custeio para o Transporte Escolar.

* Formações tipo 1 (Atualização, com carga horária mínima de 40 (quarenta) horas)
* Formações tipo 2 (Extensão, com carga horária variável, conforme respectivos projetos)
* Formações tipo 3 (Aperfeiçoamento, com carga horária mínima de 180 (cento e oitenta) horas)
* Formações tipo 4 (Especialização, com carga horária mínima de 180 (cento e oitenta) horas)
Resolução CNE/CP nº 1, de 27 de outubro de 2020

Inovações – 4º Ciclo

2. Integração com as informações do Módulo +PNE, cujo preenchimento será requisito para iniciar o PAR

Dados da Unidade | **PNE** | Histórico | Pendências | Diagnóstico | Planejamento | Execução | Emendas | Obras

Painel de Indicadores PNE

PNE

O quarto ciclo do PAR inicia-se com o monitoramento e a avaliação dos Planos Subnacionais de Educação, na Plataforma +PNE (Simec +PNE), que fornecerá subsídios para garantir a sustentabilidade das ações apoiadas pelo MEC e fortalecerá os mecanismos de articulação com os sistemas de ensino, por intermédio do desenvolvimento de ações conjuntas, de forma a contribuir para consolidar o regime de colaboração.

A adesão às ações do monitoramento e avaliação dos planos subnacionais proporcionarão uma fonte constante de diálogo com os entes federativos, por entender que o fortalecimento do regime de colaboração e? o caminho possível para o aprimoramento das ações que contribuirão com a melhoria dos indicadores que mensuram as metas do PNE.

A estratégia apoiará o monitoramento e avaliação das diretrizes, metas e compromissos assumidos publicamente pelos entes, que envolvem a alfabetização das crianças, redução da evasão, repetência, compromisso com a formação dos professores, gestão democrática, promoção da educação infantil, dentre outros, como garantia de que as ações, de assistência técnica e financeira, sejam executadas de forma efetiva pelo MEC para fortalecimento do PNE.

Após a inclusão das informações na Plataforma +PNE, os entes federados iniciam a avaliação dos indicadores das dimensões da política educacional e elaboram o diagnóstico. Esta etapa ficará disponível no SIMEC para que os entes possam realizar a etapa diagnóstica, para posteriormente começar com a elaboração dos planos (Etapa Planejamento).

Accesse o **módulo +PNE** para iniciar a elaboração do PAR 4.

Ministério da Educação

Inovações – 4º Ciclo

3. Nova interface da Etapa Diagnóstico e integração com os dados do IBGE


DADOS DO IBGE

OPINIÃO 1 OPINIÃO 2 OPINIÃO 3 OPINIÃO 4 OPINIÃO 5

Dados do IBGE

Dados da identificação

Unidade da Federação: Acre	Região Geográfica: Norte
Mesorregião: Vale do Juruá	Microrregião: Cruzeiro do Sul
Capital: Rio Branco	



Dados Gerais

	População	População Rural	Distância de Capital	Área	Densidade Demográfica	IDH	PIB	PIB Per Capita	Mortalidade Infantil	Índice de Gini(Renda)	Taxa de Fecundidade	Expectativa de vida ao nascer
Município	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Acre	733.350	27,44%	Não se aplica	154.122,3 km²	4,47 hab/km²	0,653 (alto)	14.272.941,000	16.665,1	13,63	0,53	2,39	73,3
Brasil	201	15,94%	Não se aplica	-	Não se aplica	0,711	0,217%	52,32%	0*	1*	1,60	75,1

Dados da população - Censo Demográfico 2010

Frequência Escola

Faixa etária	0 a 3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	7 a 9 anos	10 a 14 anos	15 a 19 anos	20 a 24 anos - 25 a 27 anos	28 a 29 anos - 30 a 34 anos	35 a 39 anos	40 a 49 anos	50 a 59 anos	60 a 69 anos	70 anos ou mais	
Total	6.902	9.021	12.102	13.414	46.116	88.955	58.343	37.647	12.696	17.993	11.396	12.441	4.667	1.837	954

Taxa de Analfabetismo

Inovações – 4º Ciclo

4. Nova interface da Etapa Diagnóstico e integração com os dados do INEP (Censo Escolar) para cada Dimensão do PAR



Inovações – 4º Ciclo

5. Inclusão da aba “Plano de Ações Articuladas” na Etapa Planejamento, com a lista de todas as iniciativas disponíveis separadas por Dimensão

Dados da Unidade PNE Histórico Pendências Diagnóstico Planejamento

Plano de Ações Articuladas Consulta Síntese Planejamento

Plano de Ações Articuladas

- + 1. Gestão Educacional
- + 2. Formação de Profissionais da Educação
- + 3. Práticas Pedagógicas e Avaliação
- 4. Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos
 - + 007 - Adquirir material esportivo
 - + 008 - Adquirir brinquedos
 - + 009 - Adquirir material escolar
 - + 013 - Adquirir equipamento de TIC
 - + 014 - Adquirir equipamento de climatização

Inovações – 4º Ciclo

6. Para cada iniciativa, apresentação de Informações Relacionadas para dar subsídios ao planejamento e à análise do MEC e FNDE (Metas PNE, Indicadores PAR, Informações Demográficas e Educacionais, Lista de Programas, Critérios de Atendimento, Saiba Mais, Apoio Disponibilizado em Anos Anteriores)

Plano de Ações Articuladas

– 1. Gestão Educacional

+ 005 - Realizar eventos

+ 025 - Adquirir caminhão frigorífico

– 026 - Apoiar despesas de custeio no âmbito da política pública de transporte escolar

Informações Relacionadas

Metas PNE
[Meta-20](#)
[Meta-4](#)
[Meta-7](#)
[Meta-9](#)

Indicadores
[Indicador 1.6.1](#)

Informações demográficas e educacionais
[Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB](#)
[Matrículas por Modalidade, Etapa e Turno - Rede Estadual](#)
[Matrículas por Modalidade, Etapa e Turno - Rede Municipal](#)
[Distribuição de Matrículas do Ensino Médio por Modalidade](#)

Lista de Programas:
• [Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar](#)

Ações Disponíveis para o ente Federado:
[Critérios](#)
[Saiba Mais](#)

Apoio Disponibilizado Anteriormente:

Ano	Valor	Detalhes
2020	R\$199.804,24	+

[Planejar a Iniciativa](#)

Inovações – 4º Ciclo

7. Para planejar a iniciativa visualizada, o ente deverá clicar em Planejar a Iniciativa, e então será redirecionado à tela de cadastro do planejamento

Plano de Ações Articuladas

– 1. Gestão Educacional

+ 005 - Realizar eventos

+ 025 - Adquirir caminhão frigorífico

– 026 - Apoiar despesas de custeio no âmbito da política pública de transporte escolar

Informações Relacionadas

Metas PNE
[Meta-20](#)
[Meta-4](#)
[Meta-7](#)
[Meta-9](#)

Indicadores
[Indicador 1.6.1](#)

Informações demográficas e educacionais
[Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB](#)
[Matrículas por Modalidade, Etapa e Turno - Rede Estadual](#)
[Matrículas por Modalidade, Etapa e Turno - Rede Municipal](#)
[Distribuição de Matrículas do Ensino Médio por Modalidade](#)

Lista de Programas:
 Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar

Ações Disponíveis para o ente Federado:
[Critérios](#)
[Saiba Mais](#)

Apoio Disponibilizado Anteriormente:

Ano	Valor	Detalhes
2020	R\$199.804,24	+

[Planejar a Iniciativa](#)

Inovações – 4º Ciclo

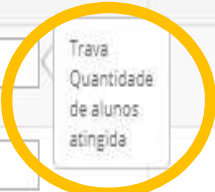
8. Inclusão de funcionalidade que limita a quantidade de itens de composição ao critério definido pelas áreas técnicas. No exemplo abaixo, o mobiliário escolar tem como limitador a quantidade de alunos da escola. O sistema indicará quando o quantitativo indicado ultrapassar o limite previsto para o item de composição.

Itens de Composição por Escola - Conjunto Aluno / CJA-05-ABS (para alunos com altura entre 1,46m e 1,76m)

Acrelândia

Município	Escola	Código INEP	Localização	Esfera	Quantidade	Quantidade de Salas	Quantidade de Alunos
Acrelândia	ESC MARIA DE JESUS RIBEIRO	12009164	3	Rural	<input type="text"/>	11	102
Acrelândia	ESC SANTA LUCIA III	12018422	3	Rural	<input type="text" value="0"/>	12	140
Acrelândia	ESC PROF PEDRO DE CASTRO MEIRELES	12009229	4	Urbana	<input type="text" value="0"/>	14	671

Total de Registros: 3



Inovações – 4º Ciclo

9. Modificação no código do planejamento: Cada planejamento será desmembrado por ano, além de conter informações que identificam:

- 1 UF
Se é estadual ou municipal (1 ou 2)
- 2 Dimensão (1 a 4)
Iniciativa (001 a 025)
- 3 Etapa de Ensino (EI, EF ou EM)
Modalidade
- 4 Sequencial do Planejamento (6 dígitos)
Ano (2021 a 2024)

		AC14017EMREG0000052021	4
		AC14017EMREG0000052022	4
		AC14017EMREG0000052023	4
		AC14017EMREG0000052024	4

PAR – Considerações gerais

Gestão dos ciclos anteriores

- Termos de Compromissos dos ciclos anteriores (PAR 2 e PAR 3) que estejam vigentes **deverão ser monitorados nos respectivos módulos do SIMEC.**
- Prorrogações de prazo e reprogramações de subações (PAR 2) ou de iniciativas (PAR 3) **deverão ser solicitadas e efetivadas nos respectivos módulos do SIMEC.**
- Orientações sobre procedimentos de prorrogação de prazo e reprogramações de subações/iniciativas estão disponíveis no Portal do FNDE.

OBRIKADA!

