



UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação

VACINAÇÃO URGENTE E PRIORITÁRIA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA

MARCELO FERREIRA DA COSTA

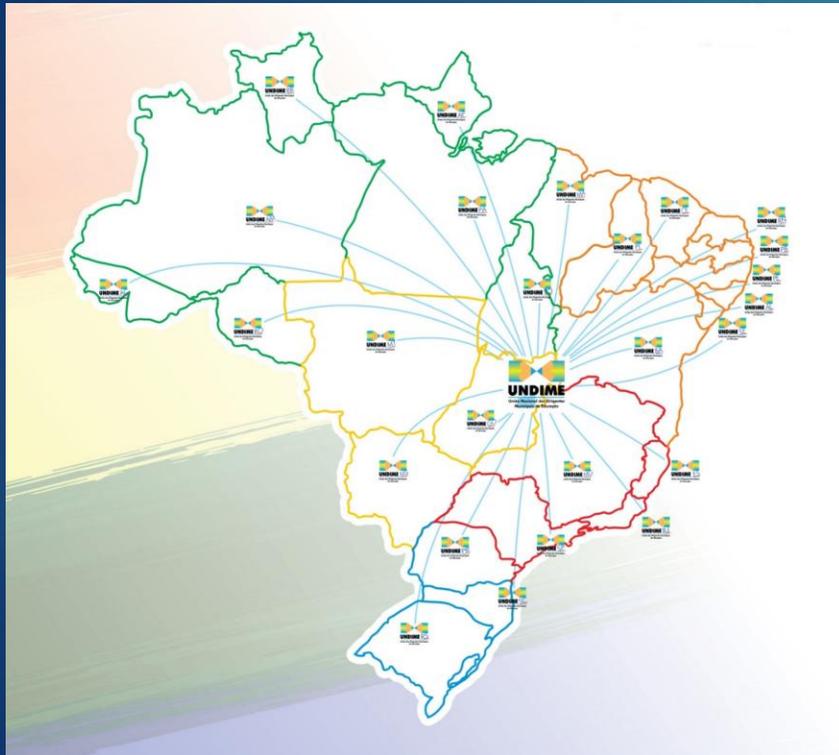
DIRIGENTE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÂNIA/ GO

VICE-PRESIDENTE DA UNDIME

O que é a Undime?



Associação civil, sem fins lucrativos, fundada em 10 de outubro de 1986.



Missão

Articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação pública com qualidade social.

Visão

Ser referência na proposição e em processos de construção, implementação e gestão de políticas educacionais, sendo reconhecida e acreditada nacionalmente como defensora e interlocutora inconteste do direito dos cidadãos a uma educação pública com qualidade e equidade.

Posicionamentos públicos referentes à Covid-19

- Propostas para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação
- Flexibilização do calendário escolar
- Uso da Educação a Distância (EAD)
- Considerações da Undime às propostas de Pareceres do Conselho Nacional de Educação (CNE) que tratam sobre reorganização dos calendários escolares e oferta de atividades pedagógicas durante o período de pandemia da covid- 19

<https://undime.org.br/noticia/posicionamentos>

Posicionamentos públicos referentes à Covid-19

- Análise das emendas à MP 934/ 2020 que veio a ser sancionada como Lei nº 14.040/2020
- Posicionamento Público - Educação, direito de todos e todas!
- O direito à vida e à educação
- Posicionamento sobre o veto presidencial ao Projeto de Lei 3477/2020 que prevê acesso à internet gratuita a alunos e professores das redes públicas de ensino

<https://undime.org.br/noticia/posicionamentos>

Publicações da Undime destinadas às secretarias municipais de educação

- Subsídios para a elaboração de protocolos de retornos às aulas na perspectiva das redes municipais de educação
- Orientações e recomendações aos dirigentes em final de gestão
- Agenda dos Cem Primeiros Dias
- Caderno de Orientações ao DME: fundamentos, políticas e práticas

Temas urgentes apresentados pela Undime ao Ministro da Educação em setembro de 2020

- a. protagonismo do MEC nas discussões sobre o processo de oferta de atividades pedagógicas não presenciais, e sobre o processo de retorno às aulas presenciais (para além das normatizações do Conselho Nacional de Educação);
- b. garantia de recursos orçamentários e financeiros para a oferta e a manutenção de programas como PNAE, PNATE e PDDE;
- c. apoio técnico e financeiro para a oferta de aulas remotas/ ensino híbrido e para a retomada das aulas presenciais (em condições de segurança sanitária);

Temas urgentes apresentados pela Undime ao Ministro da Educação em setembro de 2020

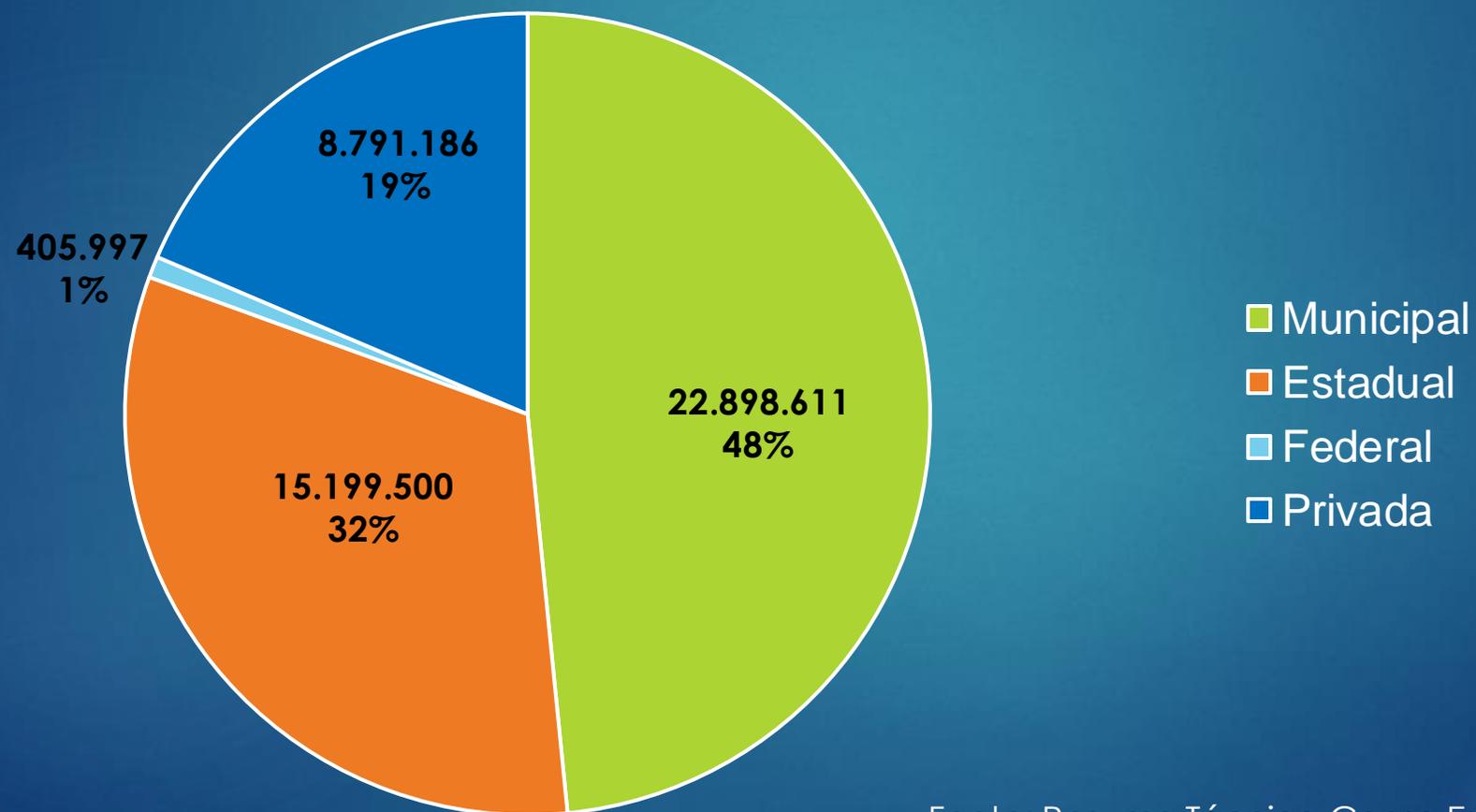
d. para a retomada das aulas presenciais:

- a. construção de um protocolo de retomada a ser utilizado pelas mais diversas realidades do país;
- b. discussão sobre o processo de reorganização dos calendários letivos das redes municipais e estaduais de educação, para que aconteça de maneira articulada, considerando a oferta da alimentação e transporte escolar e a existência de professores vinculados às duas redes;
- c. garantia de prioridade no processo de vacinação contra a covid-19 a toda a comunidades educacional (estudantes, profissionais e trabalhadores em educação, gestores).**

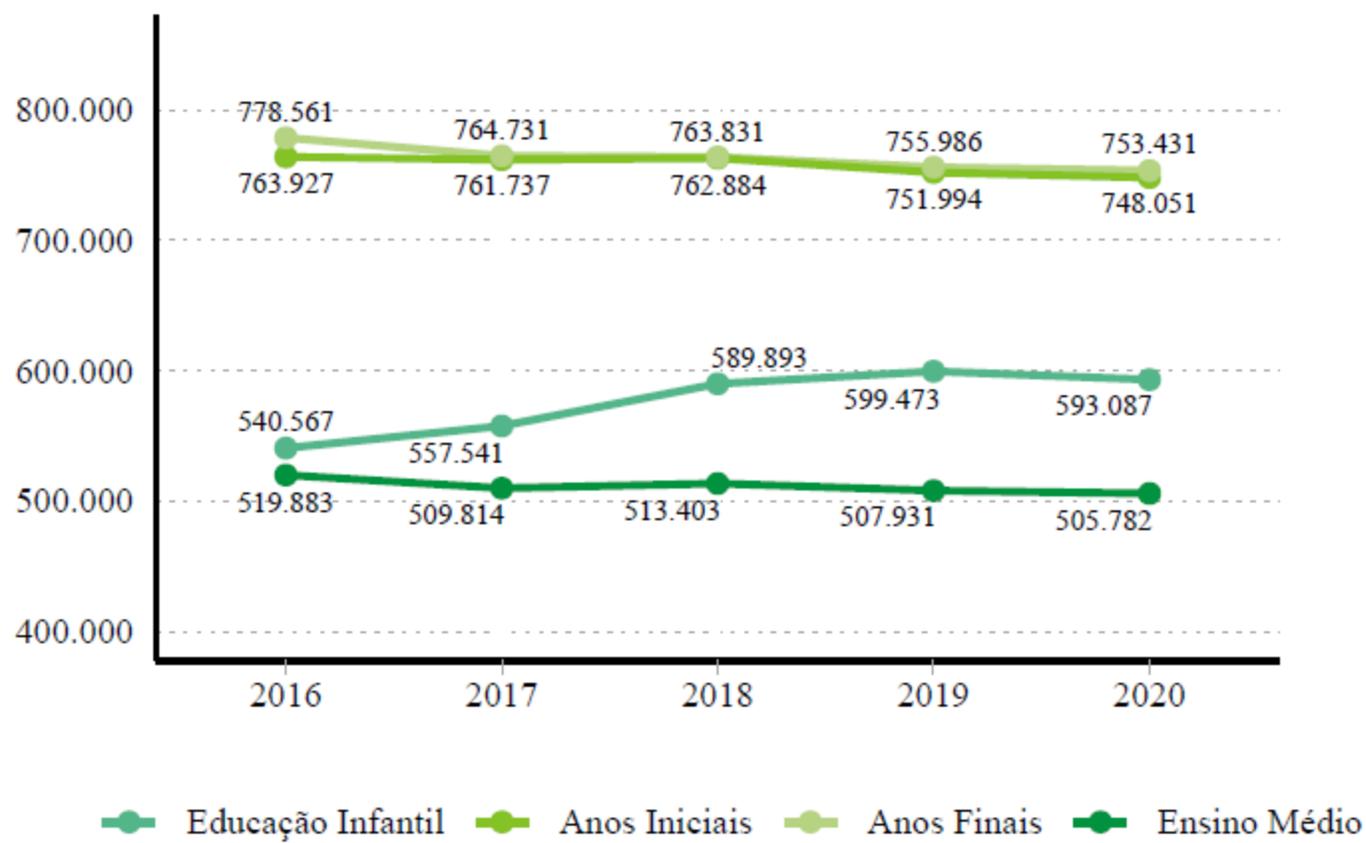
Vacinação da comunidade escolar

A solicitação feita pela Undime, em carta datada em 14 de setembro de 2020, para priorizar o processo de vacinação da comunidade escolar, refletia pedidos anteriores feitos em reuniões do Comitê Operativo de Emergência (COE), no âmbito do Ministério da Educação.

Matrículas da Educação Básica – 2020



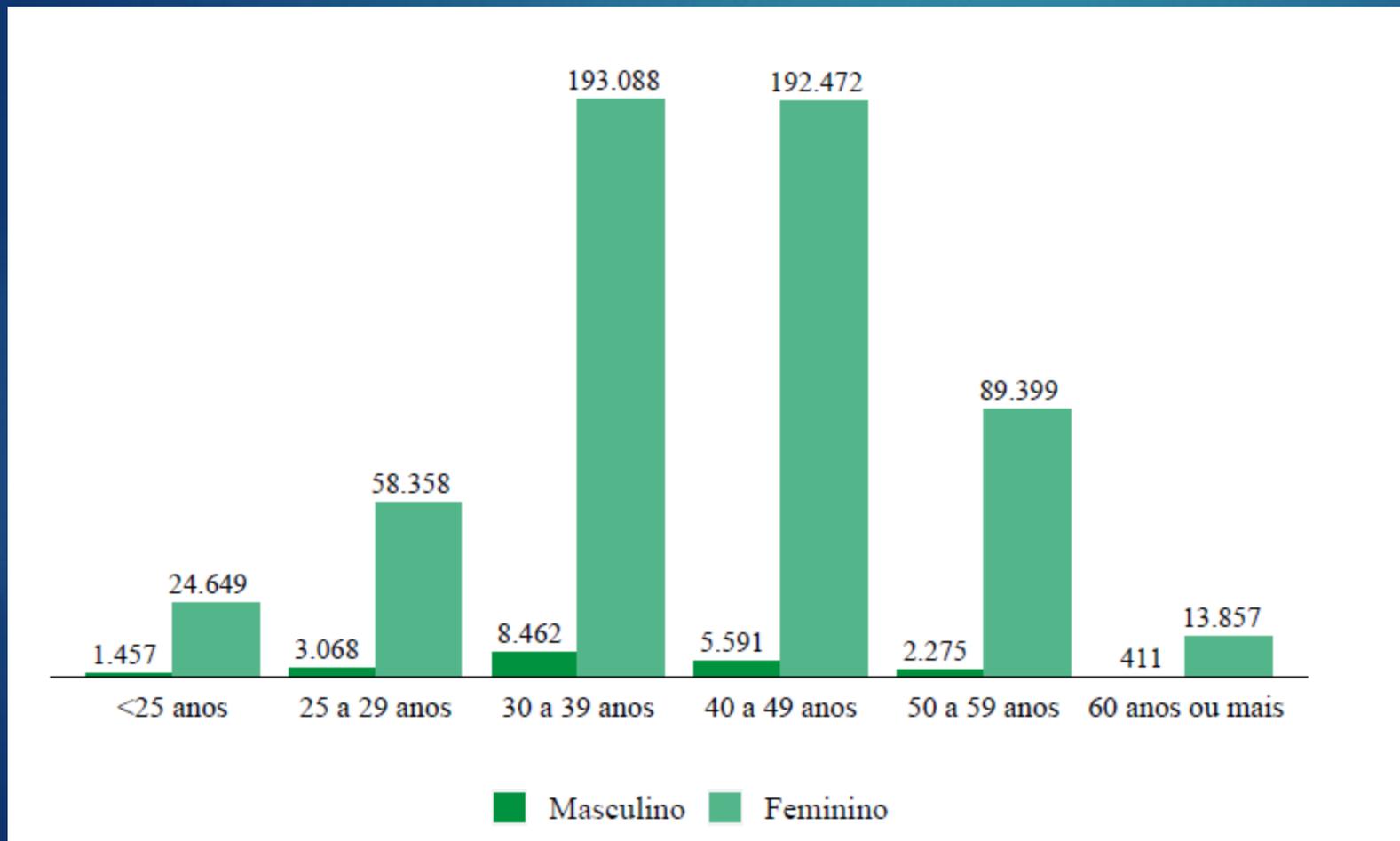
Evolução do número de docentes por etapa de ensino Brasil 2016 a 2020



Em 2020, foram registrados 2.600.351 docentes na educação básica brasileira.

57,7% atua no ensino fundamental (1.501.482)

Docentes na Educação Infantil segundo a faixa etária e o sexo



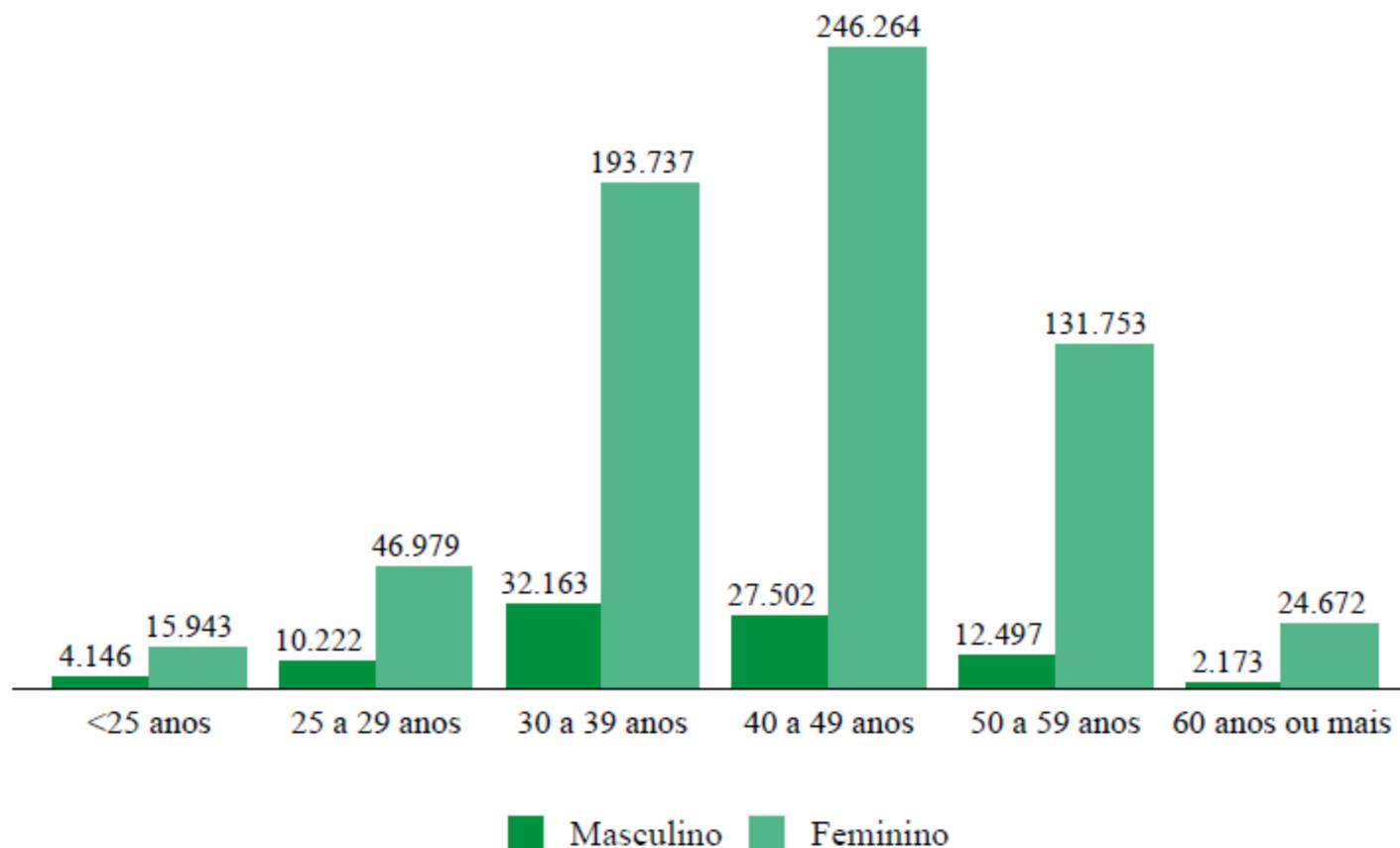
Educação Infantil:

593.087 docentes.

96,4% do sexo feminino e
3,6% do sexo masculino.

Há uma concentração nas
faixas etárias de 30 a 39
anos e de 40 a 49 anos

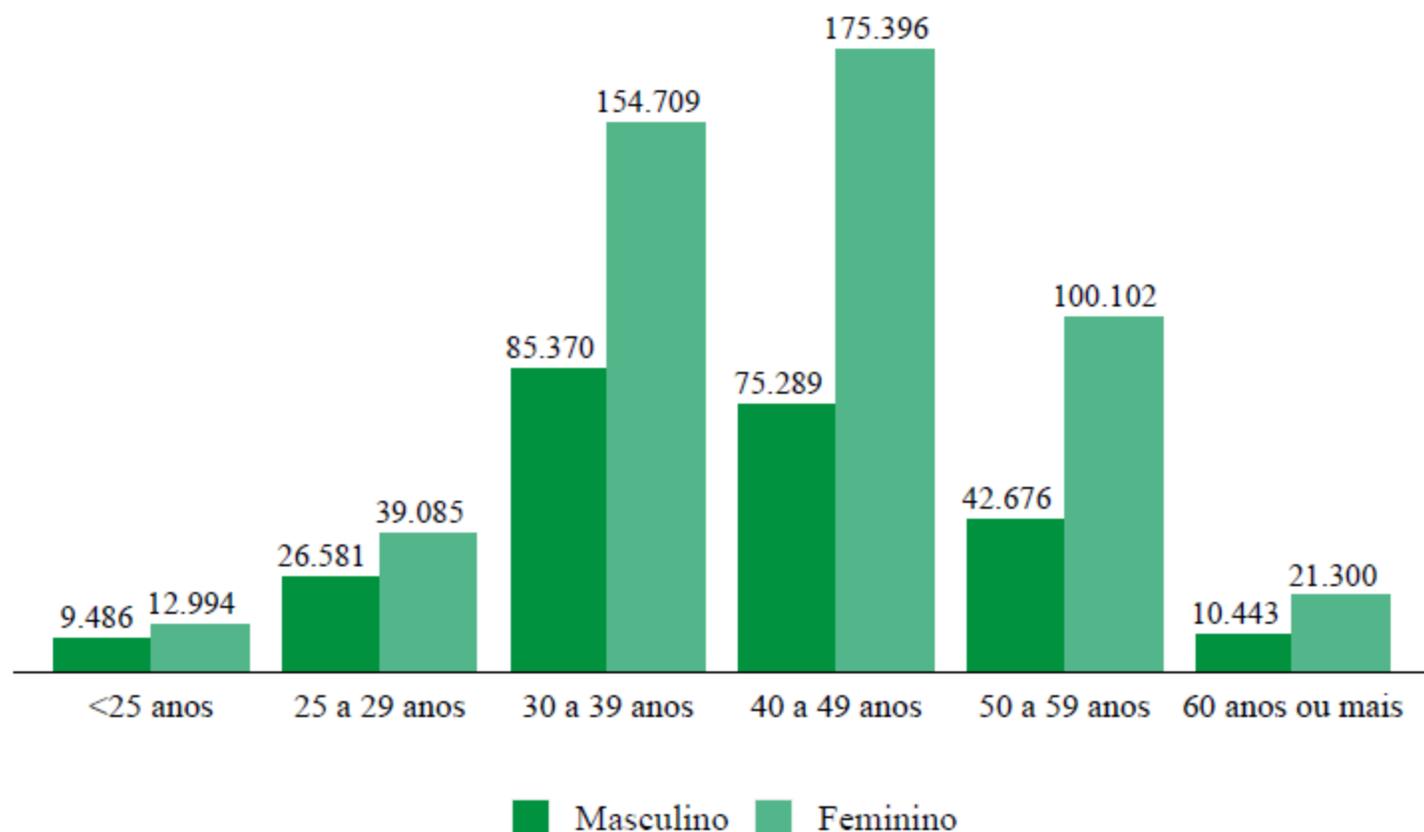
Docentes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, segundo a faixa etária e o sexo



Anos Iniciais do Ensino Fundamental:
748.051 docentes.
88,1% do sexo feminino e
11,9% do sexo masculino.

Há uma concentração nas
faixas etárias de 40 a 49
anos e 30 a 39 anos

Docentes nos Anos Finais do Ensino Fundamental, segundo a faixa etária e o sexo



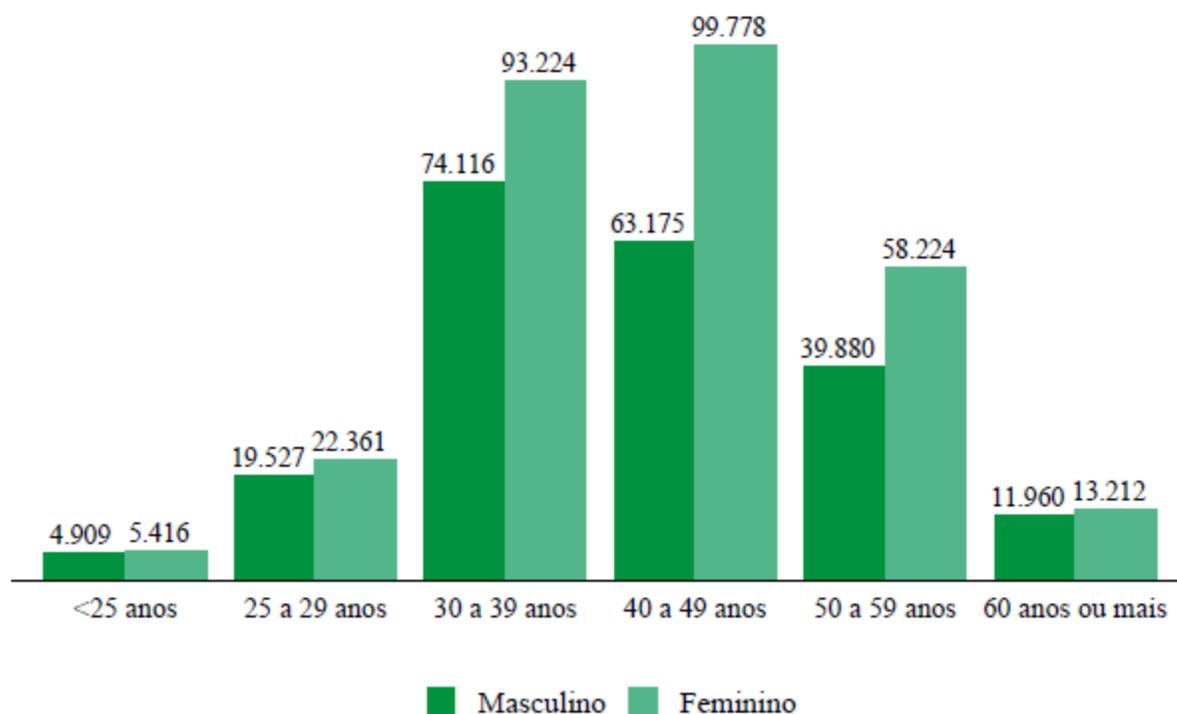
Anos Finais do Ensino Fundamental:

753.431 docentes.

88,1% do sexo feminino e 11,9% do sexo masculino.

Há uma concentração nas faixas etárias de 40 a 49 anos e 30 a 39 anos

Docentes no Ensino Médio, segundo a faixa etária e o sexo



Ensino Médio:

505.782 docentes.

57,8% do sexo feminino e
42,2% do sexo masculino.

Há uma concentração nas
faixas etárias de 30 a 39
anos e 40 a 49 anos

Resultados da 4ª onda da pesquisa da Undime sobre o processo de oferta da educação em tempos de covid-19

- **Objetivo específico:** coletar sistematicamente dados sobre como as Secretarias Municipais de Educação estão se preparando para os desafios do ano letivo 2021.
- Nesta fase da pesquisa as SME participaram entre os dias **29/01 e 21/02**.
- O questionário **investigou** os seguintes temas:
 - Como foi o ano letivo de 2020
 - Quais foram as estratégias de ensino remoto adotadas ao longo de 2020
 - Como o ano letivo 2021 está sendo planejado
 - Como foram/estão sendo as estratégias de formação de profissionais e de protocolos de segurança
 - Quais as principais dificuldades das SME neste momento.

Iniciativa da Undime, com apoio do Itaú Social e do Unicef.

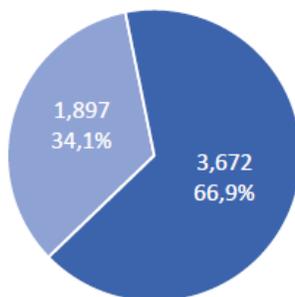
Resultados da 4ª onda da pesquisa da Undime sobre o processo de oferta da educação em tempos de covid-19

» A pesquisa cobriu 2 em cada 3 redes municipais de educação



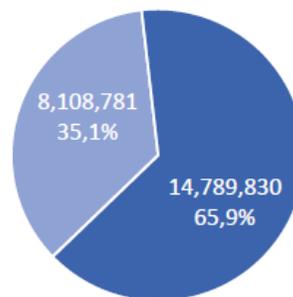
Redes municipais que responderam à pesquisa

■ Não respondente ■ Respondente



Matrículas das redes municipais que responderam à pesquisa

■ Não respondente ■ Respondente



A pesquisa também cobre cerca de 2/3 dos estudantes das redes municipais do país.

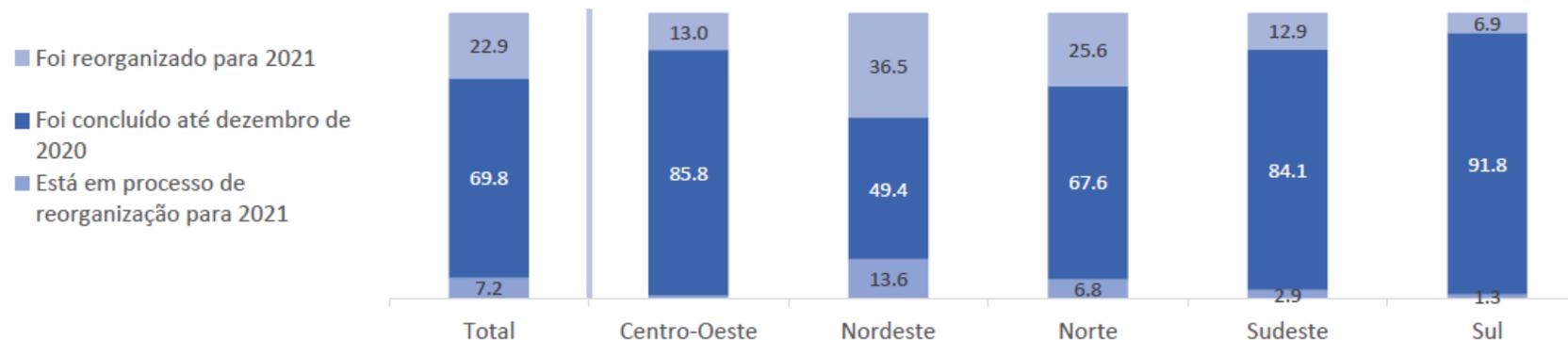
Da base total de respostas encontramos 51 redes municipais apareciam duplicadas. Para excluir estas duplicações priorizamos as respostas dadas pelos dirigentes municipais e que fossem mais recentes.

Cumprimento do ano letivo de 2020



» As redes de Norte e Nordeste parecem ter tido mais dificuldades para cumprir o ano letivo de 2020 até dezembro.

Situação de cumprimento do calendário letivo de 2020 (por Região do município - em %)



Quase 70% das redes respondentes concluíram o ano letivo de 2020 até dezembro.

Índice um pouco maior para municípios grandes.

P4. Indique a situação de cumprimento do calendário letivo de 2020
Base (municípios respondentes) 3.658

Estratégias de ensino adotadas ao longo de 2020



Entre as redes que cumpriram o calendário 2020, a grande maioria o fez apenas com atividades remotas.



Considerando o período da pandemia da covid19, o calendário letivo de 2020 foi cumprido (em%)



P4.1 Considerando o período da pandemia da covid19, o calendário letivo de 2020 foi cumprido: (opções)
Base (P4 – foi concluído até dez/20) 2.558

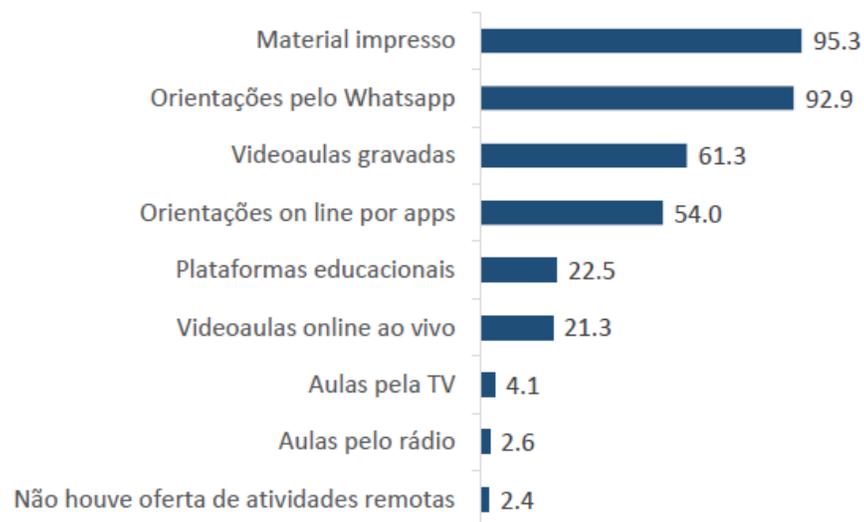
Estratégias de ensino remoto adotadas ao longo de 2020



Quase todas as rede municipais acabaram concentrando suas atividades remotas em materiais impressos e orientações por Whatsapp.



Quais estratégias de atividades pedagógicas não presenciais foram adotadas em 2020 (em %)



O uso de materiais impressos parece ter se generalizado.

Em mai-jun de 2020 (com uma pergunta semelhante) apuramos que 43% das redes municipais apontavam os materiais impressos como parte da estratégia.

Em agosto de 2020 este percentual já atingia os mesmos 95%.

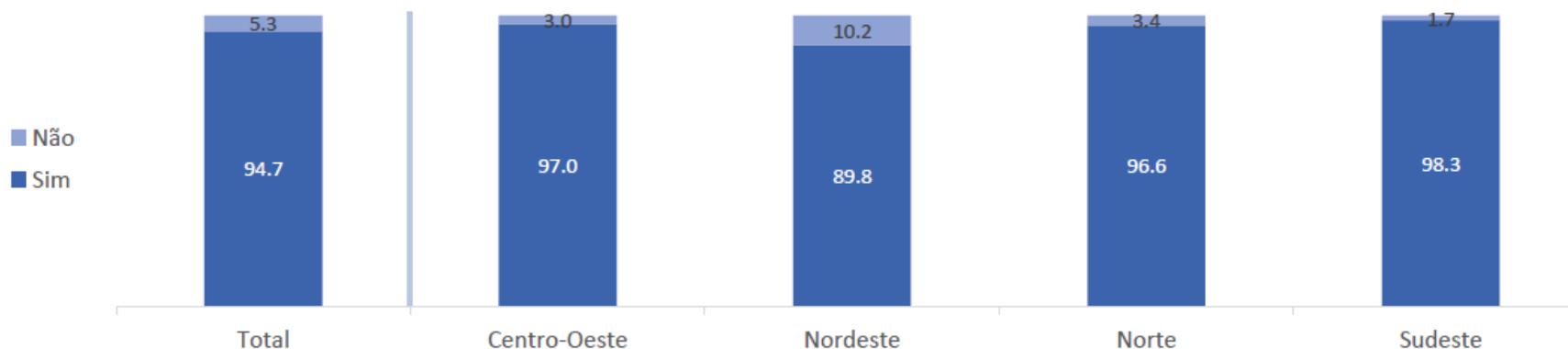
Estratégias de ensino remoto adotadas ao longo de 2020



Quase a totalidade das redes respondentes declaram ter monitorado as atividades pedagógicas remotas em 2020.



A Secretaria Municipal de Educação acompanhou e monitorou as atividades pedagógicas não presenciais realizadas pelos estudantes no ano de 2020? (em %)



P6. A Secretaria Municipal de Educação acompanhou e monitorou as atividades pedagógicas não presenciais realizadas pelos estudantes no ano de 2020?
Base (municípios respondentes) 3.656

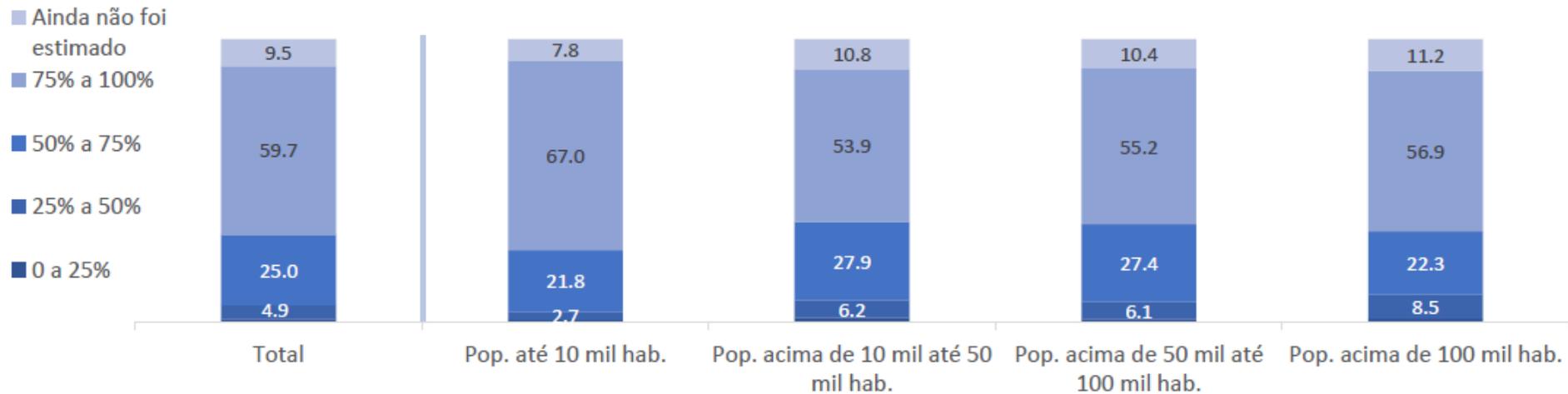
Estratégias de ensino remoto adotadas ao longo de 2020



Para quase 60% das redes respondentes a participação dos alunos nas atividades remotas foi acima de 75%.



Percentual estimado de estudantes que realizaram efetivamente as atividades pedagógicas não presenciais (em %)



P6.1 Indique o percentual de estudantes que realizaram efetivamente as atividades pedagógicas não presenciais
Base (municípios respondentes) 3.461

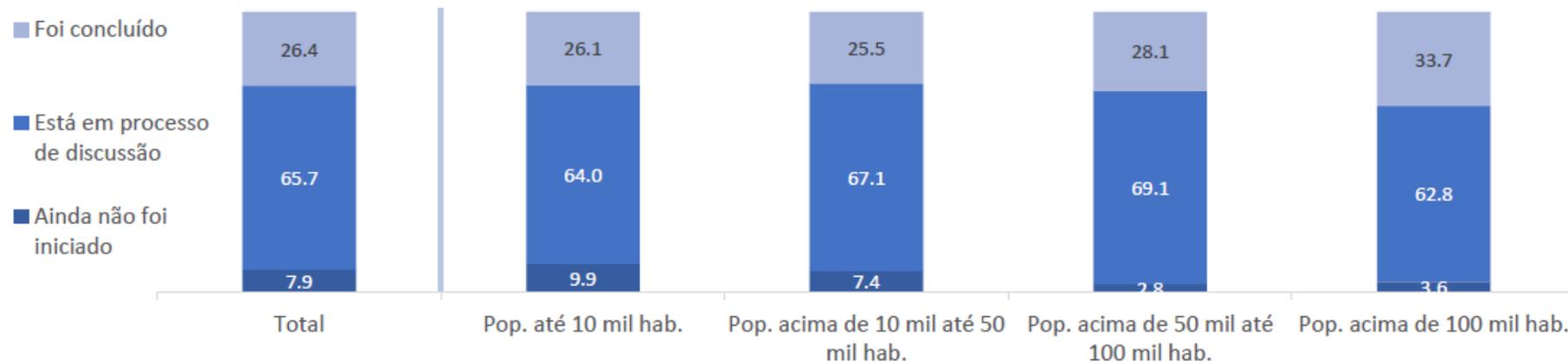
Planejamento do ano letivo de 2021



Pouco mais de 1 em cada 4 redes respondentes concluiu o planejamento curriculum continuum 2020-2021.



Estágio do planejamento do curriculum continuum referente aos anos letivos de 2020 e 2021 (em %)



P7. Indique o estágio do planejamento do curriculum continuum referente aos anos letivos de 2020 e 2021
Base (municípios respondentes) 3.590

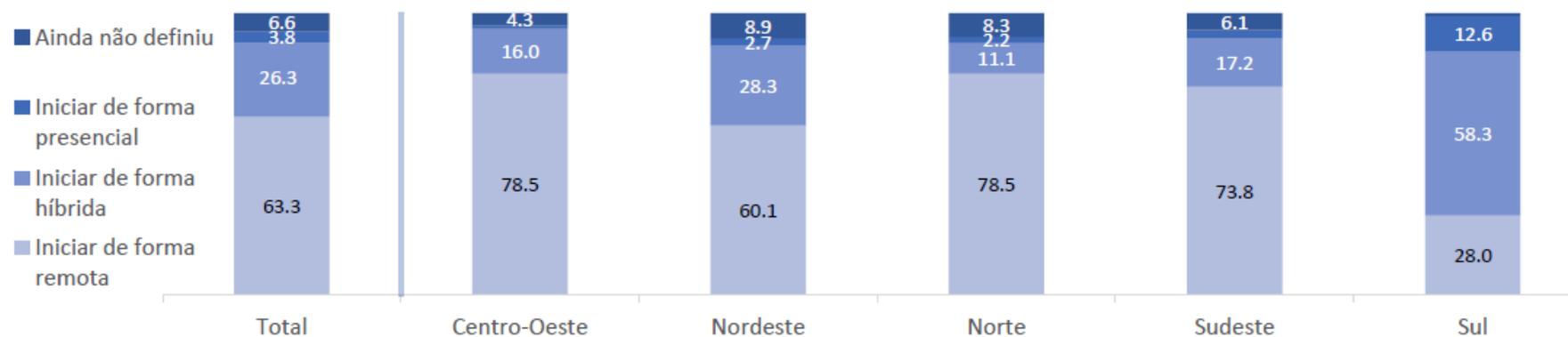
Planejamento do ano letivo de 2021



Quase 2 em cada 3 redes respondentes pretende voltar às aulas ainda de forma remota em 2021. Na região Sul, mais da metade das redes optam pela forma híbrida.



Quanto ao início das aulas em 2021, a Secretaria Municipal de Educação pretende (em %)



P8. Quanto ao início das aulas em 2021, a Secretaria Municipal de Educação pretende: (opções)
Base (municípios respondentes) 3.670

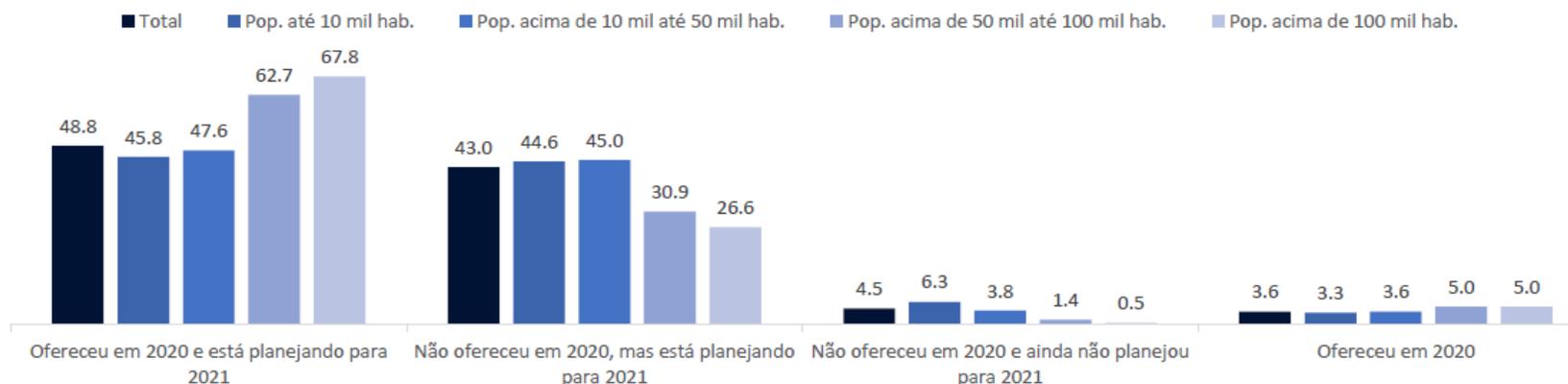
Estratégias de formação de profissionais e de protocolos de segurança



Quase metade das redes respondentes ofereceu formações relacionadas à Covid-19 em 2020, com uma clara tendência positiva em favor das redes maiores.



Com relação à formação dos professores, gestores e demais trabalhadores em educação, necessária ao enfrentamento à covid19, a Secretaria Municipal de Educação (em %)



P9. Com relação à formação dos professores, gestores e demais trabalhadores em educação, necessária ao enfrentamento à covid19, a Secretaria Municipal de Educação:
Base (municípios respondentes) 3.659

Estratégias de formação de profissionais e de protocolos de segurança



As formações para os profissionais da educação tem focado temas diversos, em especial a segurança sanitária e as tecnologias para ensino remoto.

Quais temas foram abordados nas formações dos professores, gestores e demais trabalhadores em educação (em %)



Importante notar como o tema de **acolhimento** também tem grande prioridade.

Além disso, nota-se que o tema da **busca ativa** tem sido raramente priorizado.

P9. Quais temas foram abordados nas formações dos professores, gestores e demais trabalhadores em educação: (Marque mais de uma opção)
Base (Já ofereceu em 2020/ Já ofereceu em 2020 e está planejando para 2021): 1.923

Principais dificuldades das secretarias municipais de educação

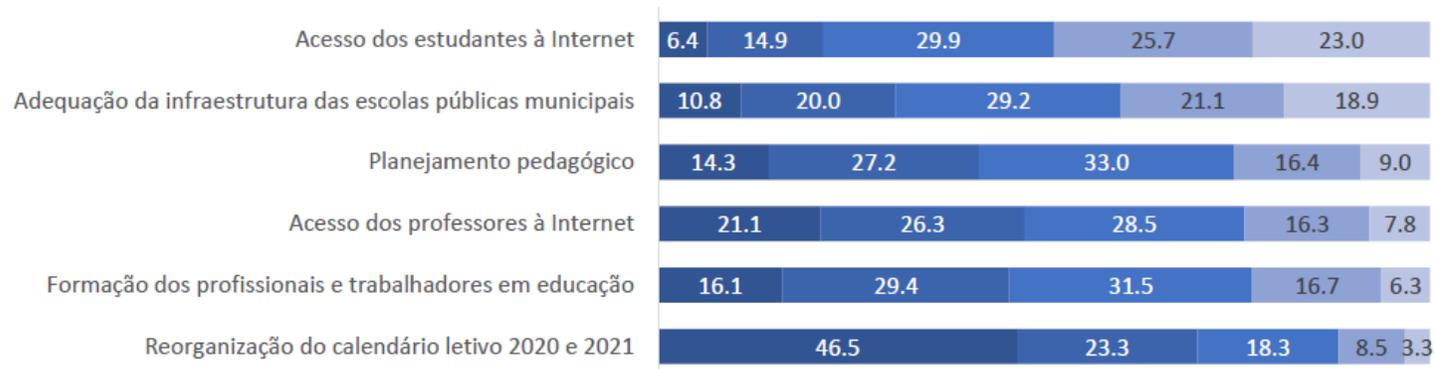


As redes respondentes ainda percebem a infraestrutura (de estudantes e das escolas) como maiores dificuldades enfrentadas neste momento.



Indique o grau de dificuldade que a Secretaria Municipal de Educação está enfrentando em cada área temática, sendo 1 para o menor grau de dificuldade e 5 para o maior grau de dificuldade

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



P6.1 Indique o percentual de estudantes que realizaram efetivamente as atividades pedagógicas não presenciais
Base (municípios respondentes) 3.461

Siga a
Undime
nas mídias
sociais

[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)

[TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)

[FACEBOOK.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.facebook.com/undimenacional)

[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)

SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!



UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação