



UNDIME

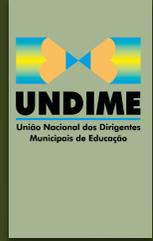
União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação

SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO E PACTO FEDERATIVO

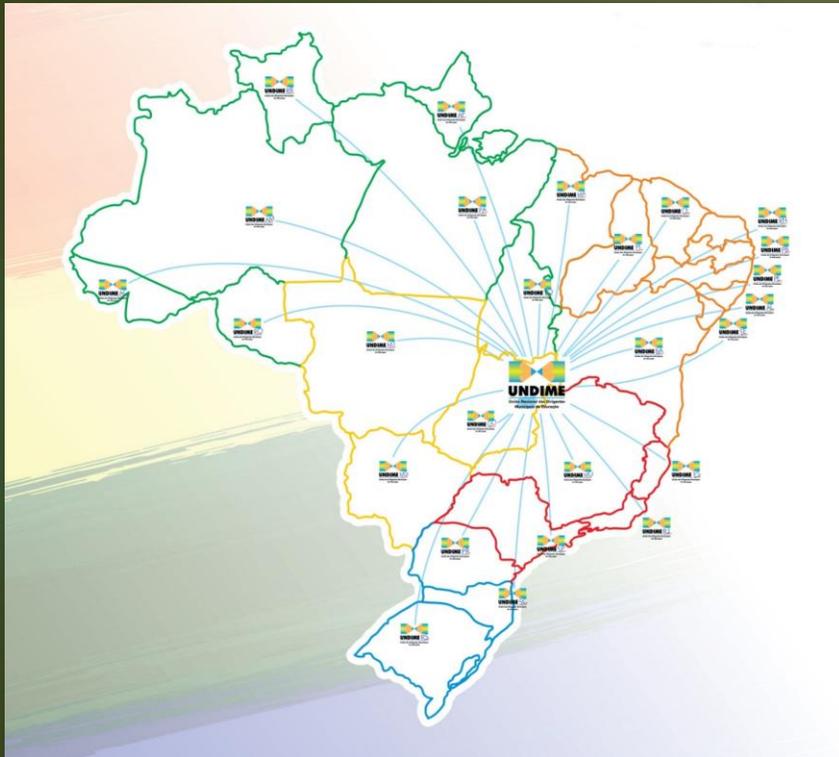
LUIZ MIGUEL MARTINS GARCIA

DIRIGENTE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SUD MENNUCCI/ SP
PRESIDENTE DA UNDIME

O que é a Undime?



Associação civil, sem fins lucrativos, fundada em 10 de outubro de 1986.

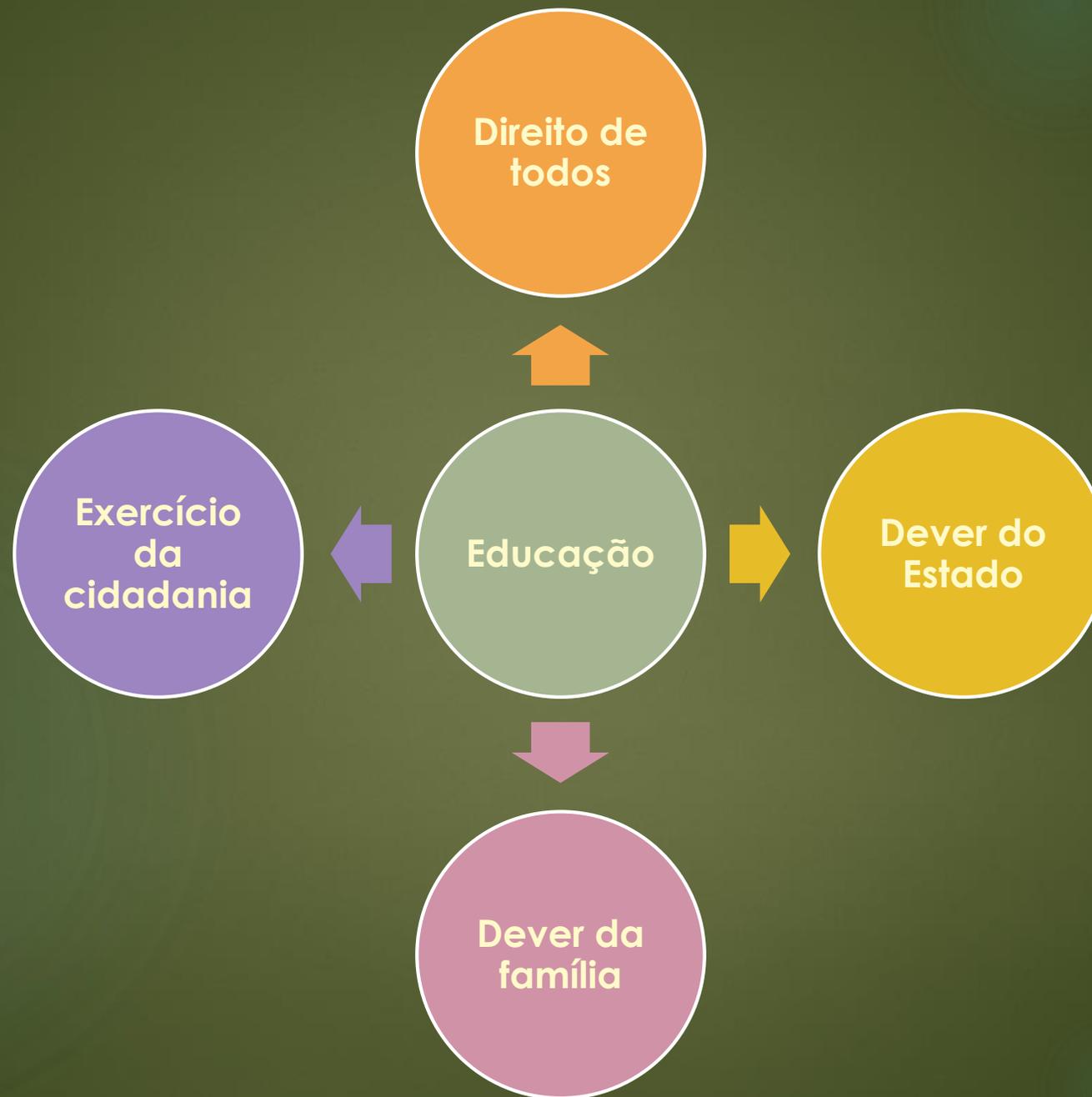


Missão

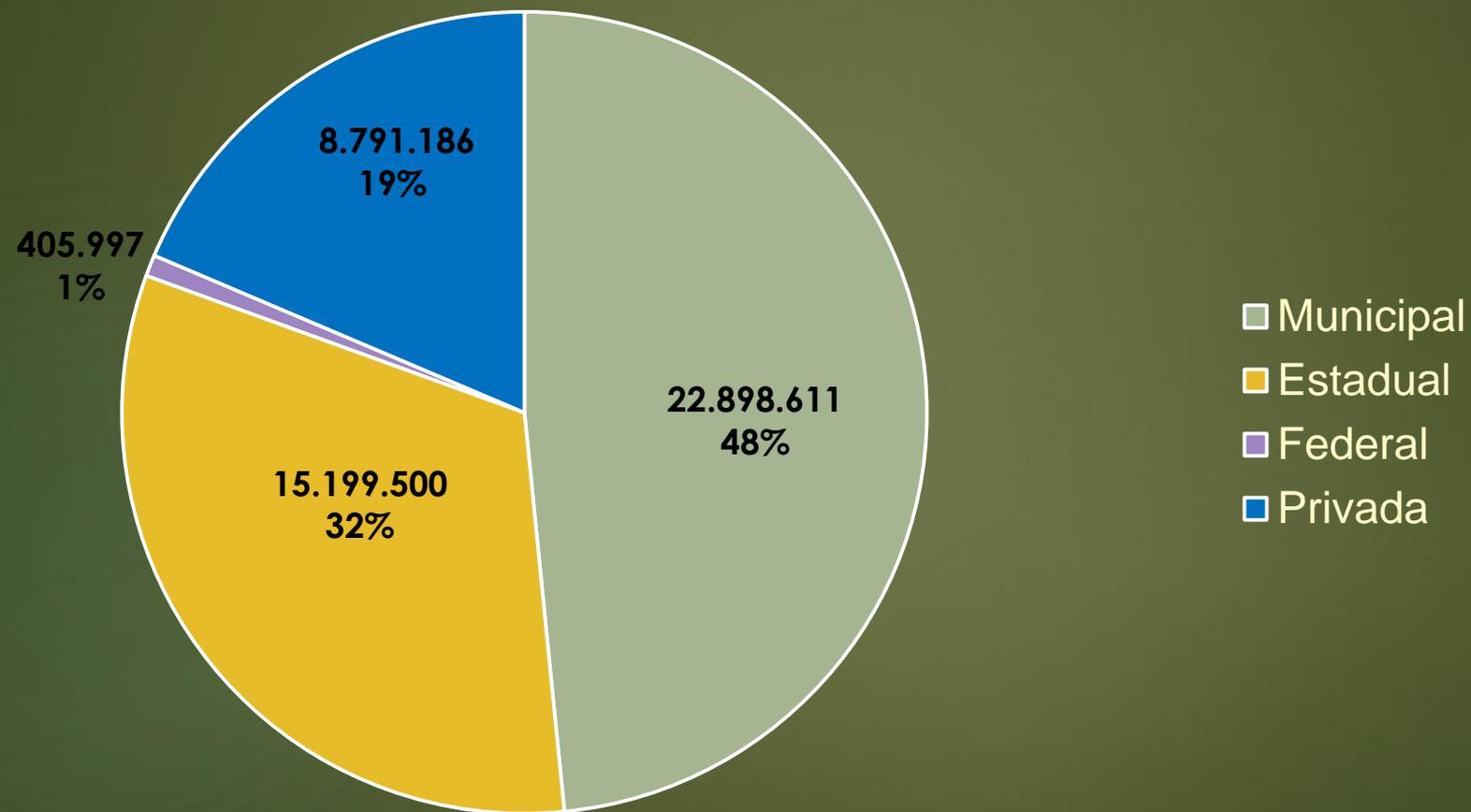
Articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação pública com qualidade social.

Visão

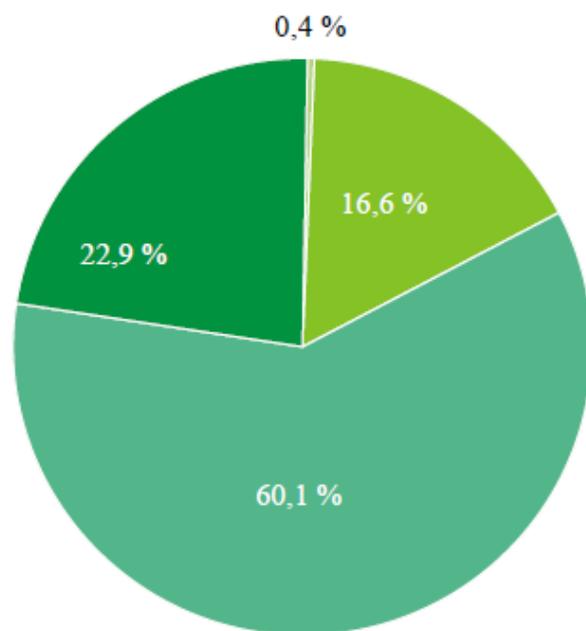
Ser referência na proposição e em processos de construção, implementação e gestão de políticas educacionais, sendo reconhecida e acreditada nacionalmente como defensora e interlocutora inconteste do direito dos cidadãos a uma educação pública com qualidade e equidade.



Matrículas da Educação Básica – 2020



Percentual de escolas por dependência administrativa - Brasil - 2020

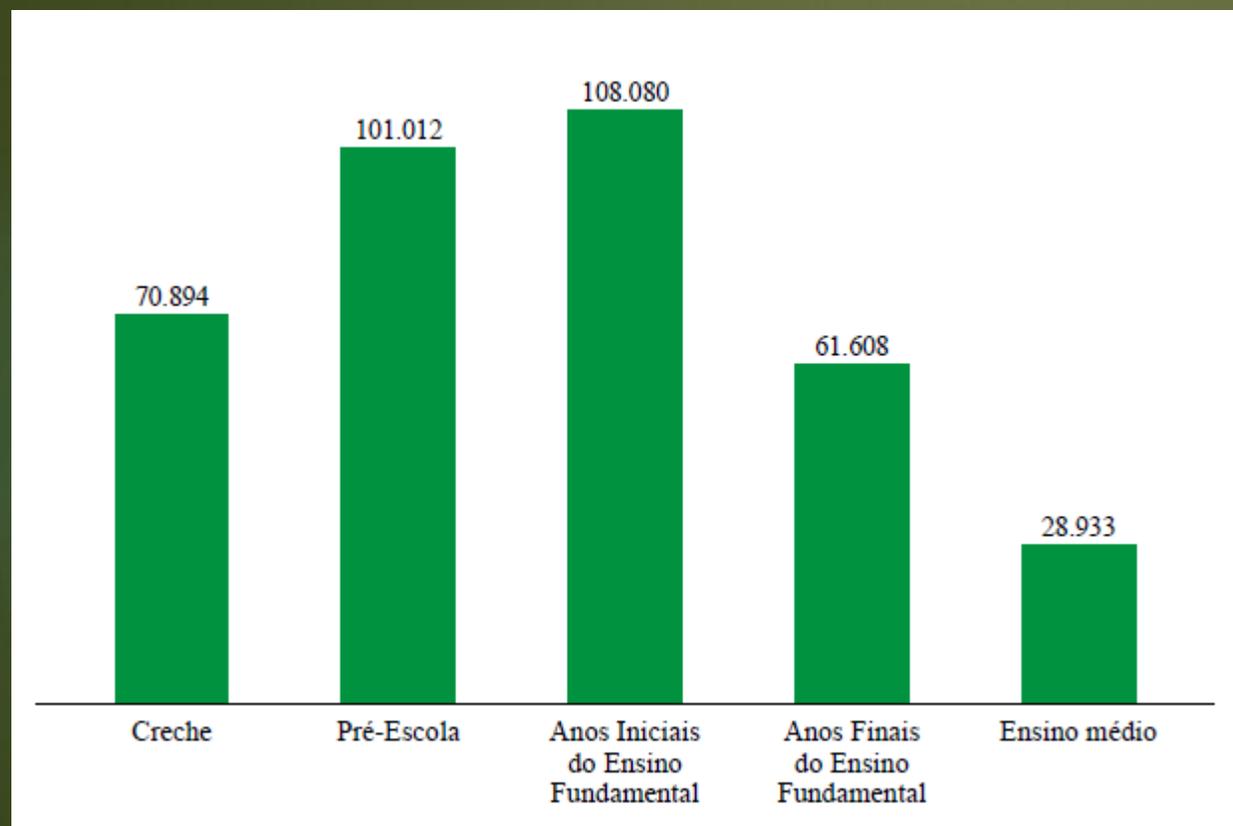


■ Privada ■ Municipal ■ Estadual ■ Federal

O Brasil conta, em 2020, com **179.533** escolas de educação básica.

Desse total, a rede municipal é responsável por aproximadamente dois terços delas (60,1%), seguida da rede privada (22,9%)

Número de escolas por oferta de etapa de ensino Brasil - 2020



Do total de 179.533 escolas da educação básica, as etapas de ensino mais ofertadas são os anos iniciais do ensino fundamental e a pré-escola, com 108.080 (60,2%) e 101.012 (56,3%) escolas, respectivamente. O ensino médio, por outro lado, é ofertado por apenas 28.933 (16,1%) escolas

Desafios para a educação pública

Discussão e aprovação do Sistema Nacional de Educação

Cumprimento das metas e estratégias dos planos decenais

Implementação do Fundeb

Ampliação do acesso à Internet a estudantes e professores
(derrubada do veto presidencial ao PL 3477/ 2020)

Discussão sobre o retorno seguro às aulas presenciais de
maneira híbrida

Desafios para a educação pública

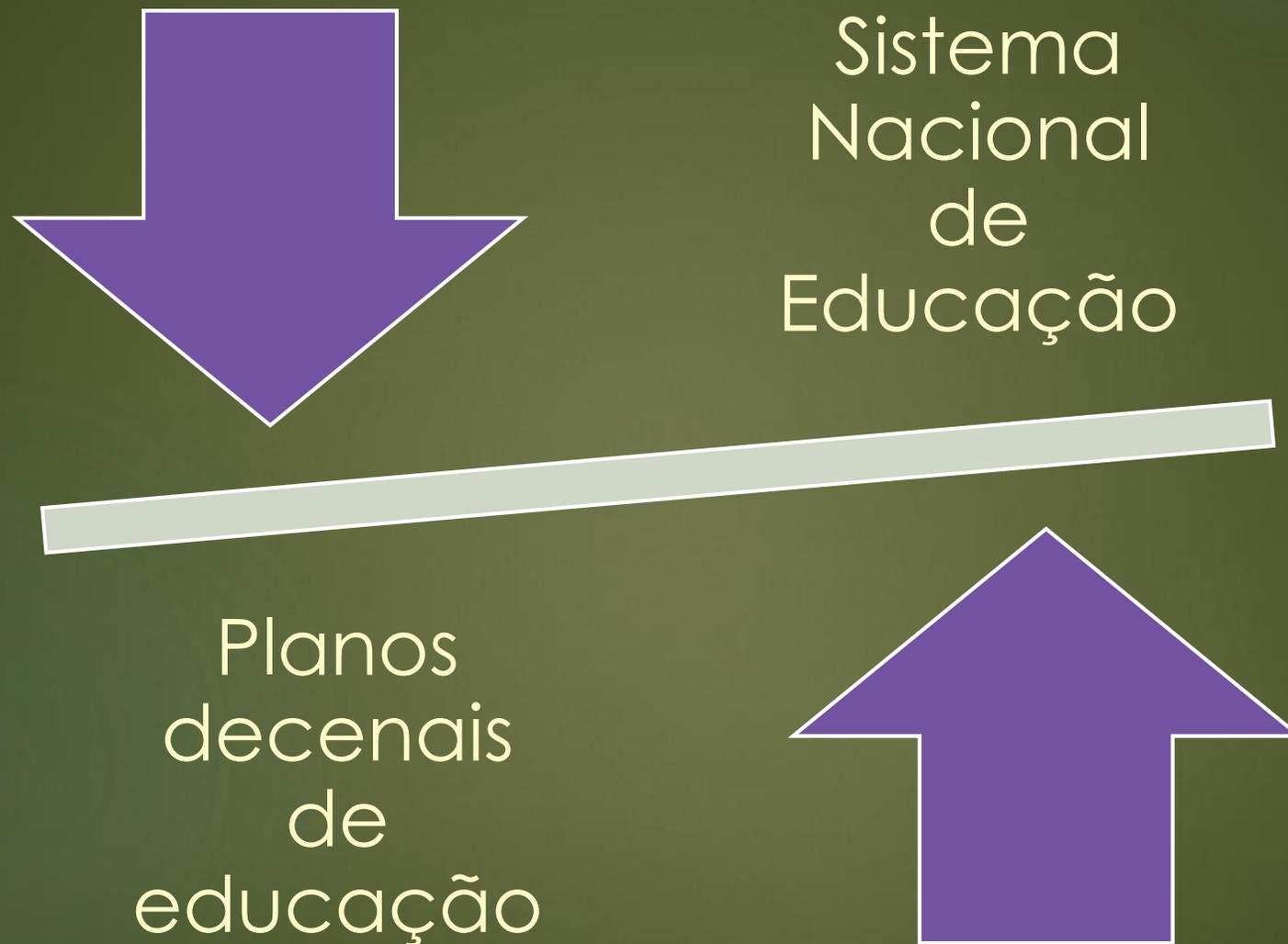
Realização do Saeb 2021

Realização de avaliações diagnósticas

Implementação dos currículos à luz da BNCC

Valorização da carreira dos profissionais da educação, com carreira e formação

Realização de busca ativa



A Undime defende que as propostas sobre o SNE em discussão no Congresso Nacional, devem:

Tramitar de maneira conjunta.

Câmara e Senado devem discutir os projetos de maneira unificada, assim como foi com o Fundeb, para tornar mais dinâmico e proveitoso o processo de construção da proposta.

Considerar outras legislações que estão em pauta, como as regulamentações do Fundeb, do Sistema Nacional de Avaliação (Sinaeb e Sinaes), CAQ e cooperação federativa (arranjos e consórcios).

Garantir o protagonismo das comissões/instâncias interfederativas nos processos decisórios e remeter algumas questões específicas às respectivas leis de regulamentação.

A Undime defende que as propostas sobre o SNE em discussão no Congresso Nacional, devem:

Explicitar o conceito, objetivos, princípios e diretrizes do SNE, a fim de não restar dúvidas sobre o que se espera e deseja com o Sistema.

Garantir a institucionalização dos processos de planejamento, gestão e tomada de decisão.

Nortear as ações a serem planejadas e desenvolvidas, a partir dos planos decenais, cujo processo de monitoramento e avaliação deve permear as instâncias estabelecidas pelo Sistema. De tal modo a se garantir a deliberação dos novos planos decenais de maneira democrática, transparente e institucionalizada.

Estimular a transparência e o controle social.

A Undime defende que as propostas sobre o SNE em discussão no Congresso Nacional, devem:

Detalhar as atribuições e composição de todas as instâncias que compõem o SNE (Conselho, Fórum, comissão interfederativa), nos níveis federal, estadual e municipal, a fim de fortalecer o processo institucional e o processo de tomada de decisão de maneira participativa e articulada.

Garantir, em todas as instâncias, a presença das instituições representantes dos gestores municipais e estaduais (Undime e Consed), dos conselhos estaduais e municipais de educação (Foncede e Uncme), bem como dos trabalhadores da educação (CNTE) e dos estudantes (UBES e UNE).

Orientar a articulação entre os conselhos nacional, federal, estaduais e municipais de educação, garantindo a representação da Uncme e da Undime na composição dos mesmos

A Undime defende que as propostas sobre o SNE em discussão no Congresso Nacional, devem:

Estimular e criar condições para que os municípios organizem seus próprios sistemas.

Diferenciar o que é responsabilidade da rede de ensino e o que é do sistema, justamente pelo fato de muitos municípios ainda não serem sistema.

Especificar os recursos que integram o financiamento da educação, relacionando padrões de qualidade/condições de oferta com o CAQ, e definindo o papel redistributivo e supletivo.

Propor a regulamentação de demais processos por meio de normas operacionais básicas.

**COMO
ASSEGURAR A
EDUCAÇÃO?**

**Realidade do
Federalismo
Brasileiro:**

Ente com maior poder político e capacidade de arrecadação (União) é o que realiza menor esforço

Alguns comentários sobre a minuta de Substitutivo:

O texto trata do Sistema Federal de Educação, mas não do Conselho Federal de Educação.

O Conselho Nacional de Educação deve estar vinculado ao SNE.

Precisa aprimorar questões referentes ao CAQ, como, por exemplo, quando menciona: “compatibilidade com a efetiva disponibilidade de recursos”.

Precisa indicar a composição dos conselhos e fóruns.

Plataformas Undime:

**BUSCA ATIVA
ESCOLAR**



**Siga a Undime
nas mídias sociais:**



[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)



[FACEBOOK.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.facebook.com/undimenacional)



[TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)



[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)



[SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!](#)



[linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)