



UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação

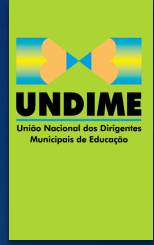
A EDUCAÇÃO E A DESIGUALDADE NA PANDEMIA

LUIZ MIGUEL MARTINS GARCIA

DIRIGENTE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SUD MENNUCCI/ SP

PRESIDENTE DA UNDIME

O que é a Undime?



Associação civil, sem fins lucrativos, fundada em 10 de outubro de 1986.



Missão

Articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação pública com qualidade social.

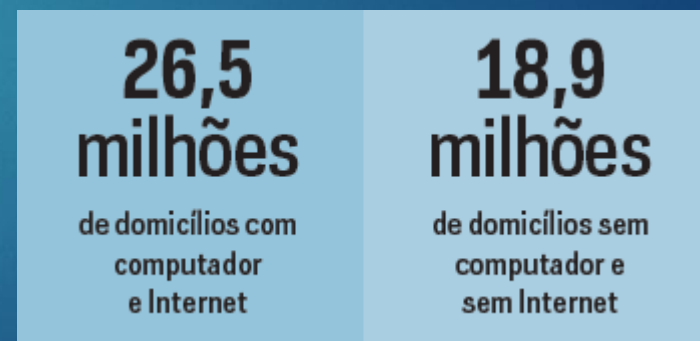
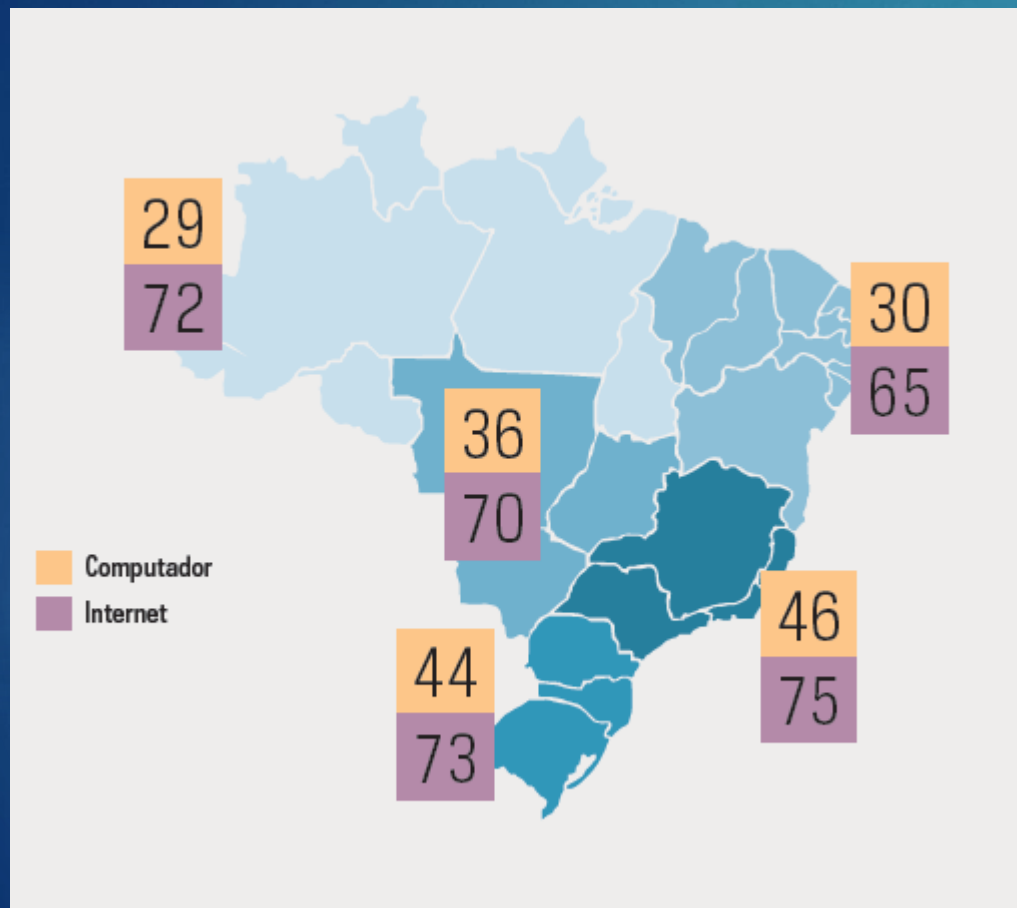
Visão

Ser referência na proposição e em processos de construção, implementação e gestão de políticas educacionais, sendo reconhecida e acreditada nacionalmente como defensora e interlocutora inconteste do direito dos cidadãos a uma educação pública com qualidade e equidade.

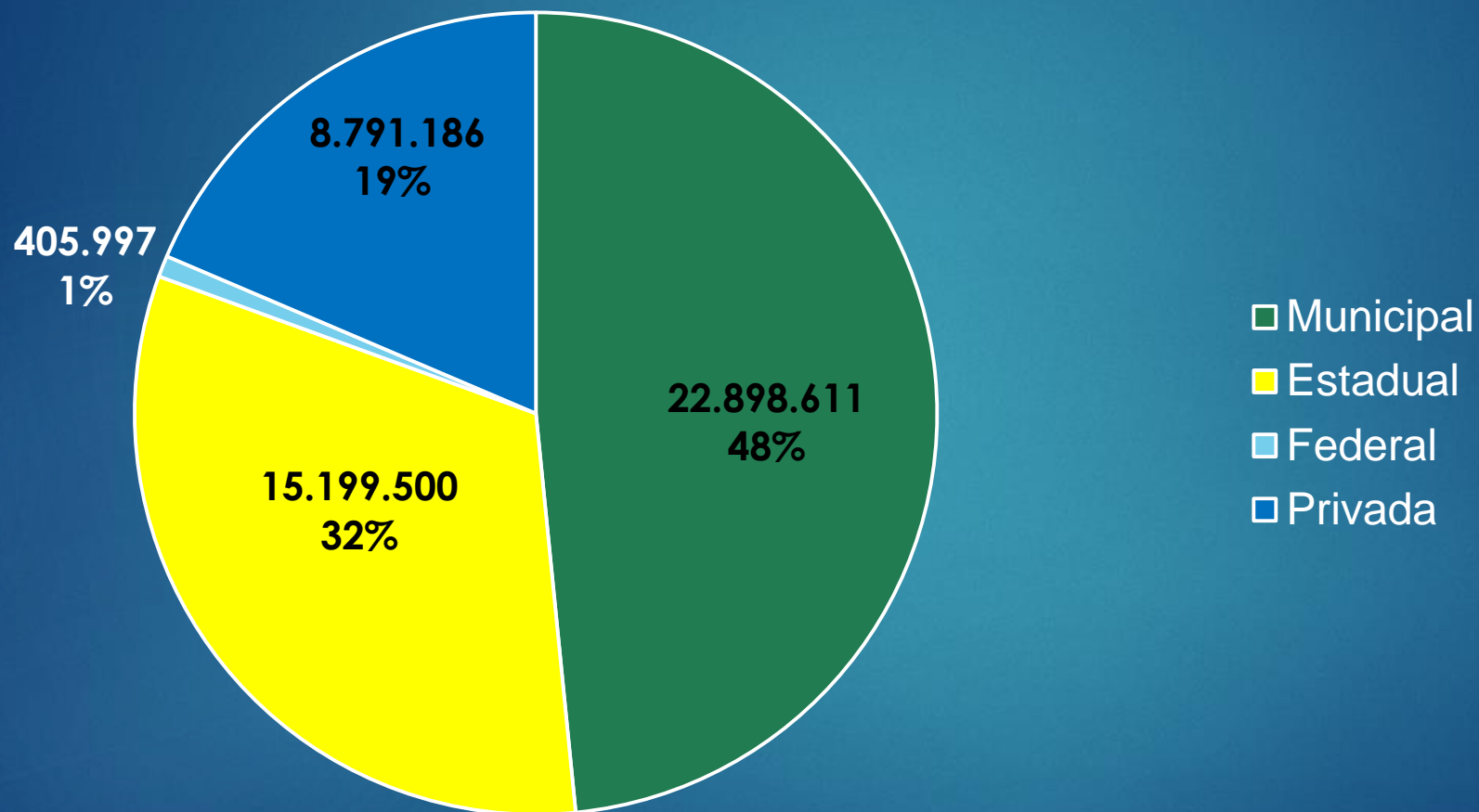
Como será o cumprimento da Lei nº 14.172/21 que dispõe sobre a garantia de acesso à Internet, com fins educacionais, a alunos e a professores da educação básica pública?

Como e quando os R\$ 3,5 bi serão repassados aos municípios e estados?

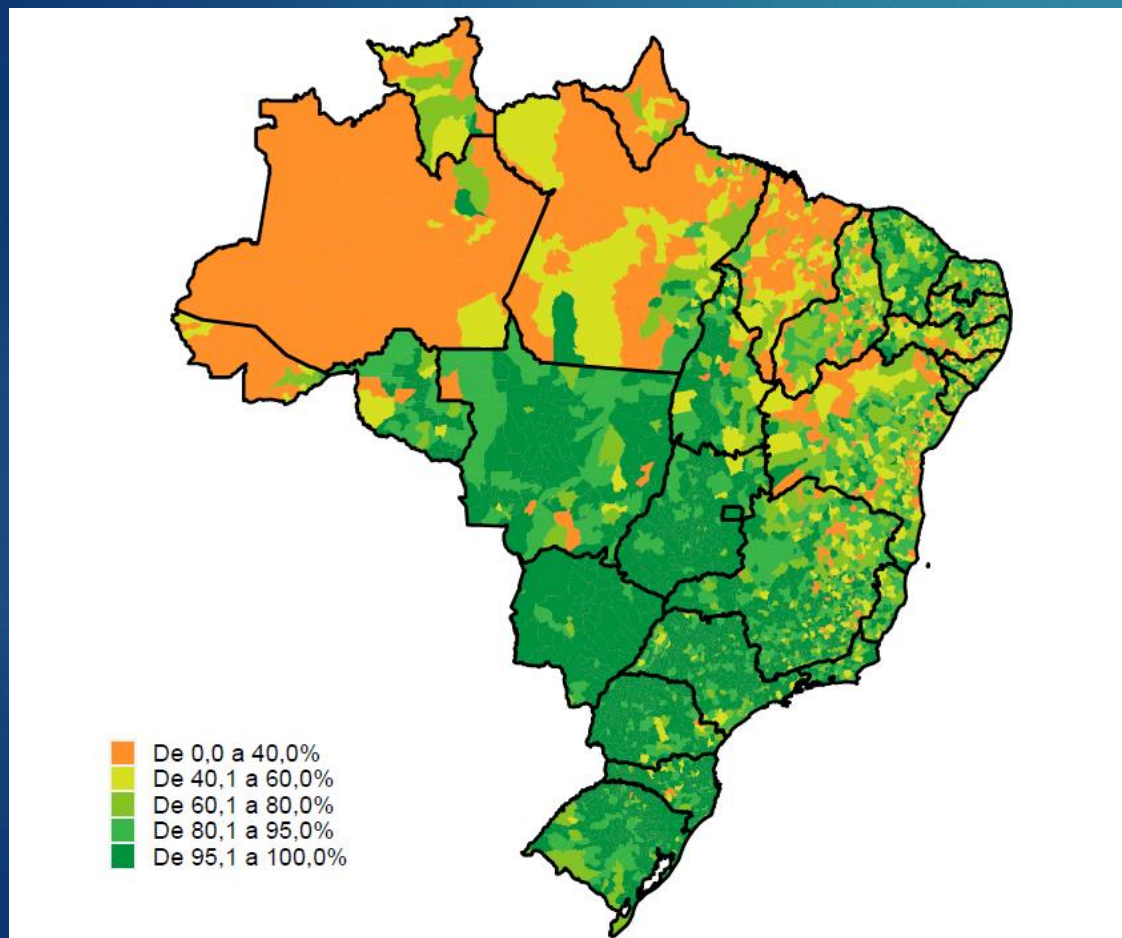
Domicílios com acesso a computador e Internet, por região (2019)



Matrículas da Educação Básica – 2020

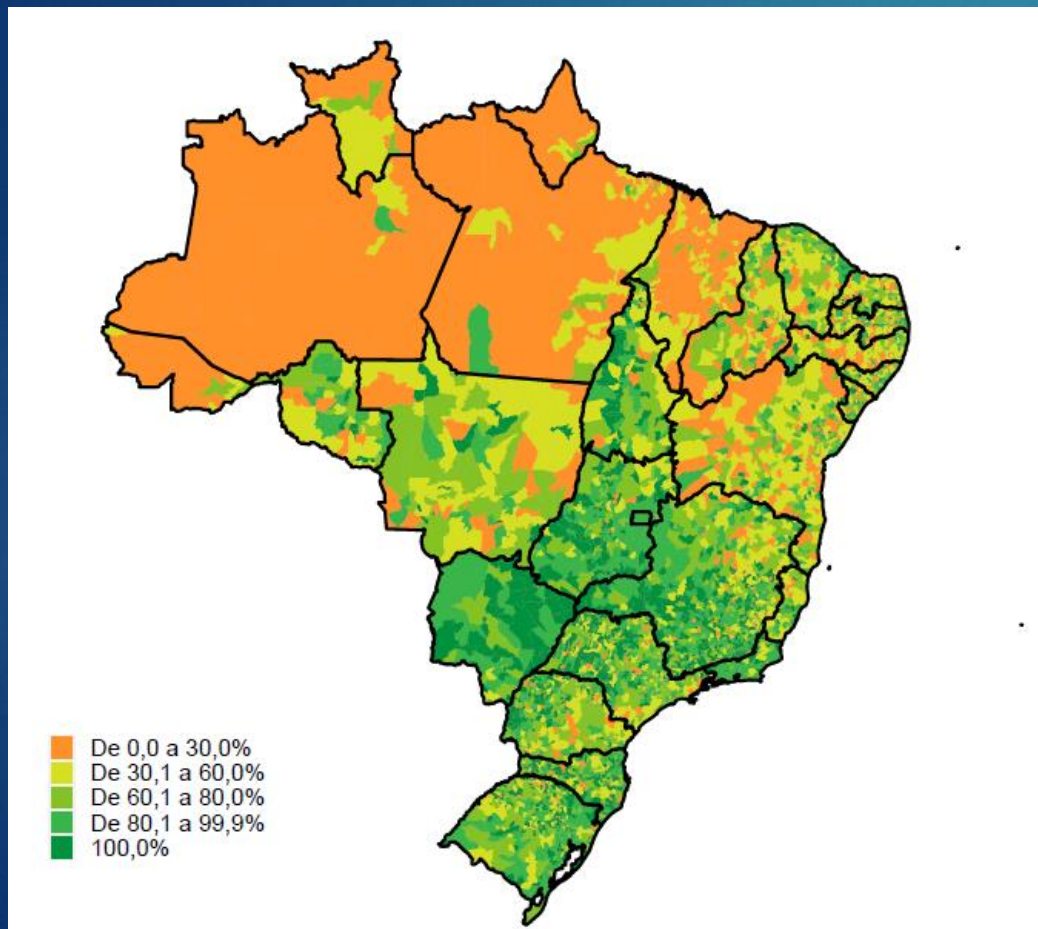


Percentual de escolas da **educação básica** com **Internet** por município – Brasil 2020



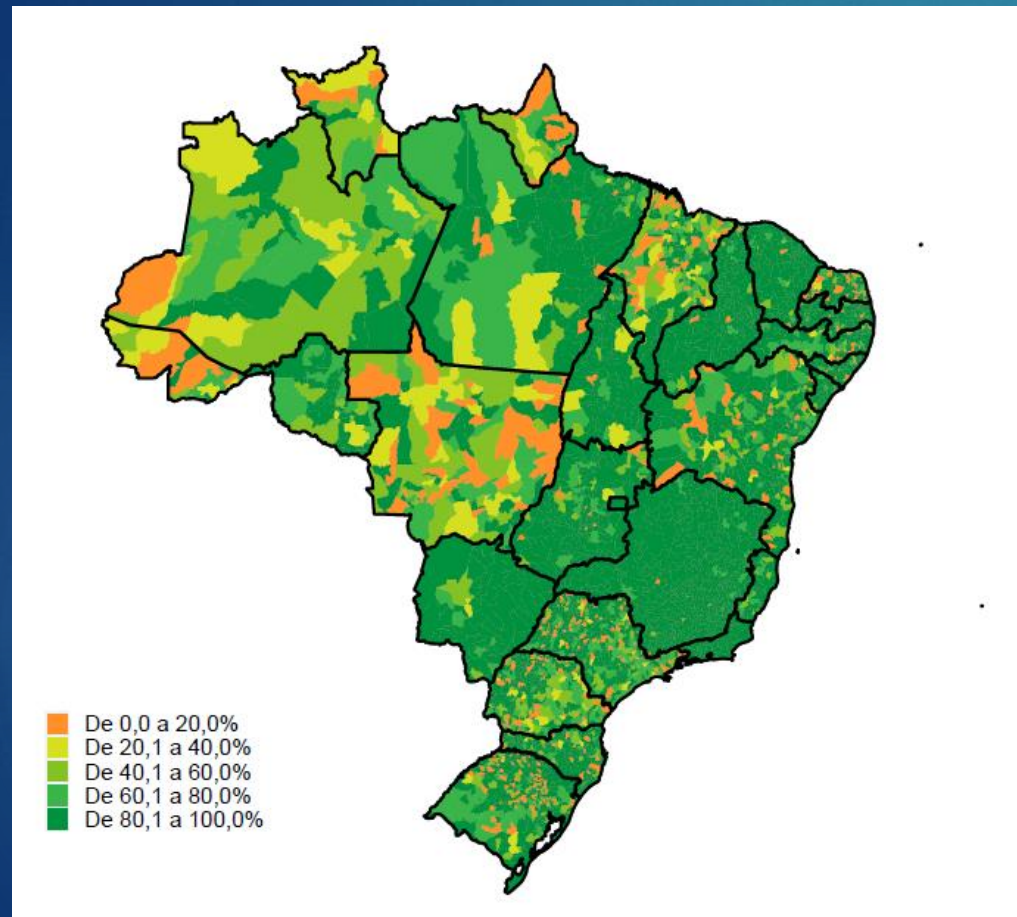
A disponibilidade de internet nas escolas da educação básica é pouco presente (proporção geral inferior a 60%) nos estados do Acre, Amazonas, Maranhão, Roraima, Pará e Amapá

Percentual de escolas de **ensino fundamental**, por município, com acesso à **Internet banda larga** - Brasil 2020



O percentual de Internet banda larga em algumas regiões ainda é de baixa cobertura. Os estados com menor proporção de acesso à Internet banda larga são Acre, Amazonas, Maranhão e Pará

Percentual de escolas de **ensino médio** por município com **Internet banda larga** Brasil - 2020

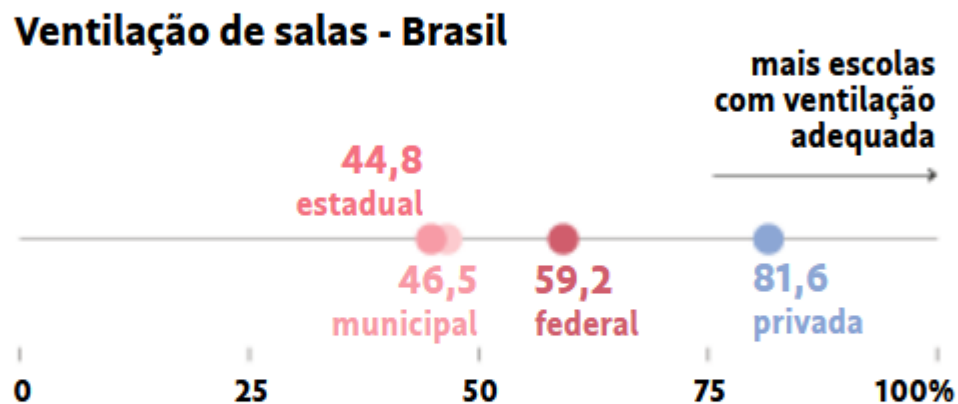


96,9% das escolas de ensino médio têm acesso à Internet. Mas, esse percentual cai para 84,2% se verificarmos o acesso à Internet banda larga. O recurso é menos comum no Norte do País. Sendo Acre e Roraima os estados com cobertura de banda larga abaixo dos 50%.

Ventilação em escolas

Condições piores ocorrem mais na rede pública do que na particular

Avaliação é dos próprios professores em questionário federal



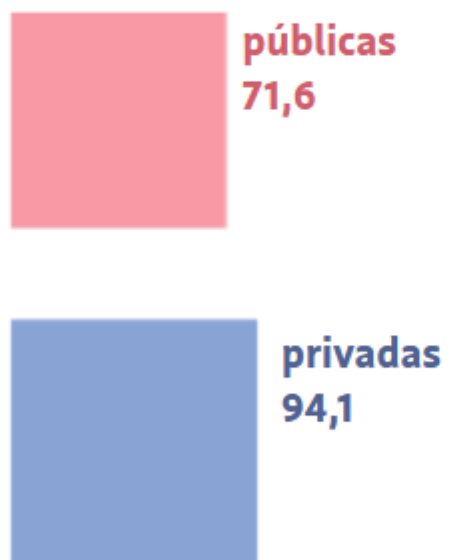
As escolas **estaduais** têm a pior proporção de salas com boa ventilação, **menos da metade** foram consideradas adequadas

Rede ● Municipal ● Estadual ● Privada

Salas de aula com tamanho adequado

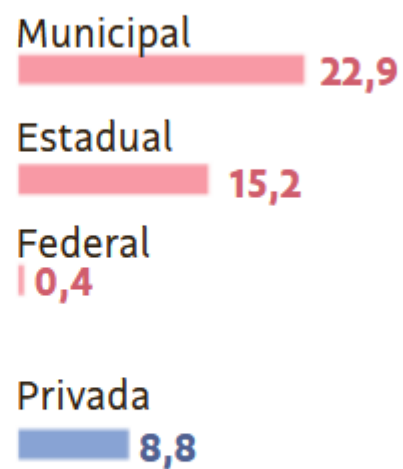
Salas com tamanho adequado

Em %



Matrículas

Em milhões



Escolas **públicas** têm menos salas adequadas e mais alunos

Infraestrutura das escolas públicas

Escolas sem banheiros - 4.325 escolas (3,2%)

Escolas sem coleta de esgoto - 35.879 escolas (26,6%)

Escolas sem abastecimento de água - 3.066 escolas (2,3%)

Escolas sem água potável - 8.684 escolas (6,4%)

Dados elaborados pelo Laboratório de Dados Educacionais com base nos dados do Censo Escolar de 2020 e disponibilizados pelo Simulador de Custo-Aluno Qualidade (SimCAQ) - <https://simcaq.c3sl.ufpr.br/>

Resultados da 4ª onda da pesquisa da Undime sobre o processo de oferta da educação em tempos de covid-19

- **Objetivo específico:** coletar sistematicamente dados sobre como as Secretarias Municipais de Educação estão se preparando para os desafios do ano letivo 2021.
- Nesta fase da pesquisa as SME participaram entre os dias **29/01 e 21/02**.
- O questionário **investigou** os seguintes temas:
 - Como foi o ano letivo de 2020
 - Quais foram as estratégias de ensino remoto adotadas ao longo de 2020
 - Como o ano letivo 2021 está sendo planejado
 - Como foram/estão sendo as estratégias de formação de profissionais e de protocolos de segurança
 - Quais as principais dificuldades das SME neste momento.

Iniciativa da Undime, com apoio do Itaú Social e do Unicef.

Resultados da 4ª onda da pesquisa da Undime sobre o processo de oferta da educação em tempos de covid-19

Quase 70% das redes respondentes concluíram o ano letivo de 2020 até dezembro (a grande maioria o fez apenas com atividades não presenciais).

Acesso à internet e infraestrutura escolar são as maiores dificuldades enfrentadas neste momento

Em 2020, quase todas as redes municipais adotaram o envio de materiais impressos com orientações por Whatsapp como estratégia de educação não presencial, com a maioria delas reportando uma participação dos estudantes acima de 75%.

Soluções de tecnologia educacional foram mais presentes em municípios maiores.

Resultados da 4ª onda da pesquisa da Undime sobre o processo de oferta da educação em tempos de covid-19

Para 2021, muitas redes (65,7%) estão em processo de discussão sobre o curriculum continuum 2020-2021.

Mesmo assim, 63,3% das redes pretende iniciar as aulas de forma não presencial.



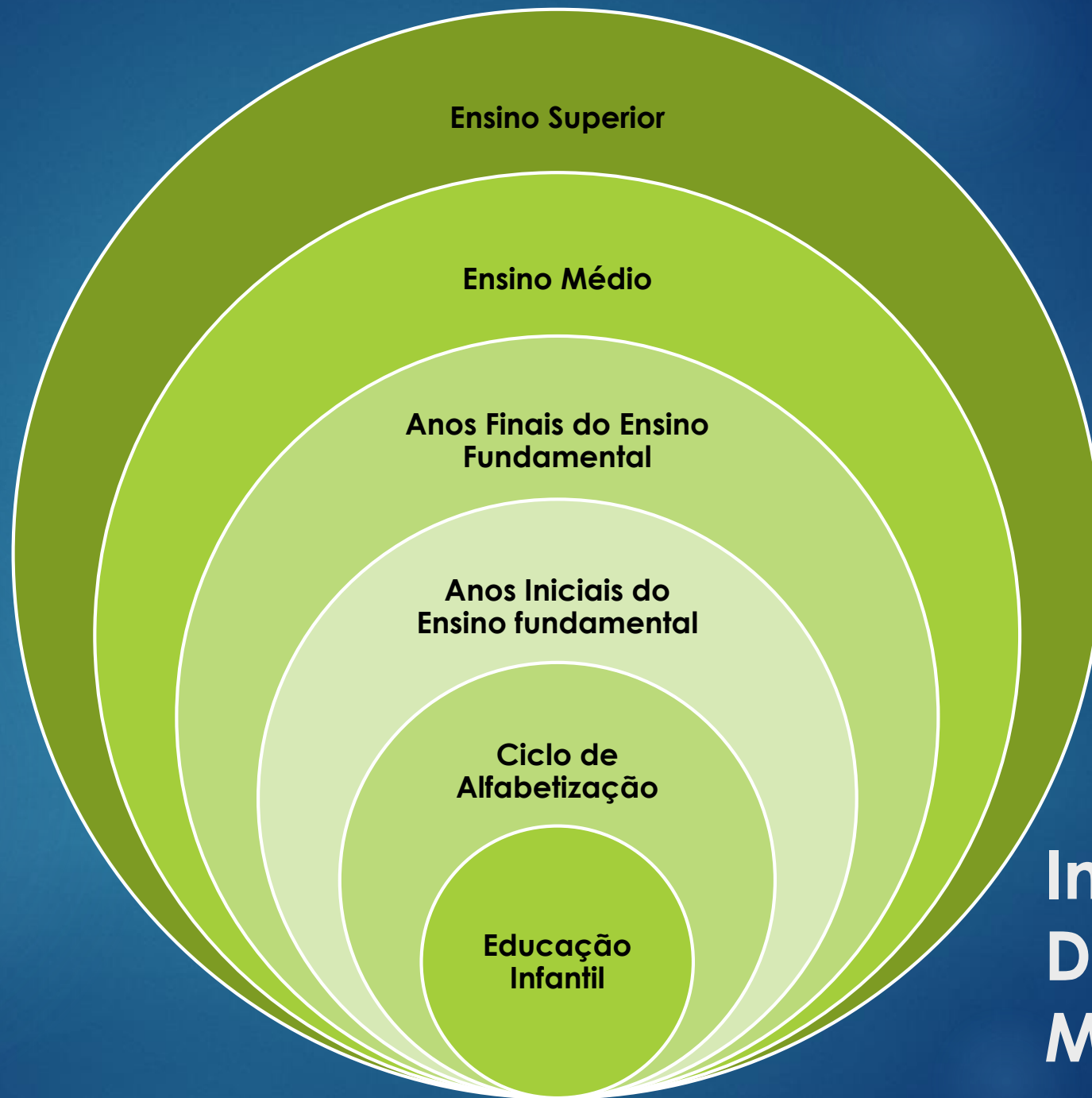
Cerca de metade das redes municipais ofereceu formações para seus profissionais no ano passado (realidade melhor para municípios de maior porte).

Segurança sanitária e tecnologias para educação não presencial foram os principais temas das formações.



**Contexto
atual:
a pandemia
e a escola**

O processo de ensino-aprendizagem



**Interação
Dialogia
Metodologias**

Ensino Híbrido

Atividades presenciais e não presenciais

Combinação com atividades por meio das tecnologias digitais

Foco da aprendizagem no aluno, não na transmissão do professor

Apoio do professor

Colaboração dos colegas

Que contexto teremos na escola no momento da volta às aulas presenciais?

**Com
vacina?**

**Sem
vacina?**

Reorganização do espaço escolar

Sala de aula

Refeitório

Biblioteca

Pátio

Plataformas Undime e parceiros:

**BUSCA ATIVA
ESCOLAR**



Siga a Undime
nas mídias sociais:



[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)



[FACEBOOK.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.facebook.com/undimenacional)



[TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)



[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)



[SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!](#)



[linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)