

PROJETO QUILOMBOS E EDUCAÇÃO



Educação Quilombola em Números

Apresentação realizada por

Equipe Técnica

Givânia Maria da Silva (Coordenadora)
Bárbara Oliveira Souza
Laysi da Silva Zacarias
Elida de Oliveira Lauris dos Santos
Cleane Pereira da Silva

Supervisora

Ana Tereza Reis da Silva



Resumo

O projeto “Quilombos e Educação: Políticas Públicas e Práticas Pedagógicas” está estruturado em dois eixos:

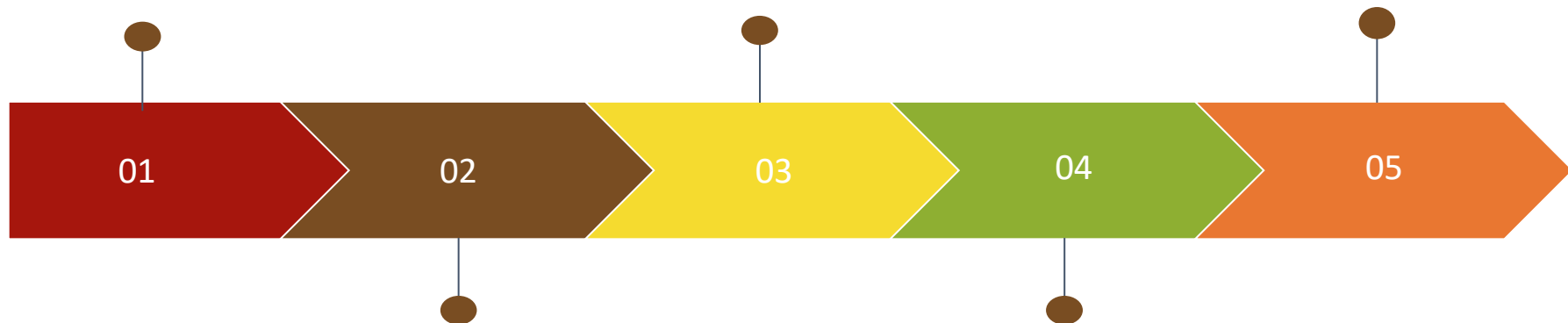
- a. Análise nacional sobre a educação quilombola, a partir de dados do Censo Escolar Quilombola e de estudo feito junto ao Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Comunidades Negras Rurais Quilombolas – CONAQ, que reúne docentes quilombolas de todas as regiões;
 - b. Estudo de caso sobre práticas pedagógicas e acerca da situação da educação e das escolas e nas comunidades quilombolas de Conceição das Crioulas (Salgueiro - PE) e Mesquita (Cidade Ocidental - GO).
- Tempo de execução: 18 meses
 - Projeto apoiado pelo Edital “Equidade Racial na Educação Básica” – promovido pelo CEERT

Resultados Previstos do Projeto

Publicação analítica sobre resultados do projeto que envolve as ações: Diagnóstico do Censo Escolar Quilombola

Estudo de Caso sobre Pedagogia Quilombola de Conceição das Crioulas (PE) e de Mesquita (GO)

Toolkit ou Caixa de Ferramentas, com recursos didáticos e/ou recursos audiovisuais sobre direitos quilombolas, diversidade e educação



Diagnóstico sobre docentes do Coletivo de Educação da CONAQ

Oficina de Intercâmbio sobre Material Didático para a Educação Básica em Comunidades Quilombolas.



Comitê Gestor

Givânia Maria da Silva
Coordenadora Geral

Bárbara Oliveira Souza
Pesquisadora Sênior

Laysi da Silva Zacarias
Assistente de Pesquisa

Elida de Oliveira Lauris dos Santos
Gestora de Projeto

Sandra Pereira Braga
CONAQ

Jhonny Martins de Jesus
**Associação Nacional dos Quilombos para a
Cooperação - NEGRA ANASTÁCIA**

Maria Diva da S. Rodrigues
**Representante da Escola quilombola José Neu de
Carvalho**

Celenir Pereira Braga Antônio
**Representante da Escola Municipal Aleixo Pereira
Braga**



Instituições Parceiras do projeto

Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais
Quilombolas – CONAQ

Associação Negra Anastácia

Comissão de Educação da Associação de Quilombola de Conceição das Crioulas

Associação Renovadora Quilombo do Mesquita - ARENQUIM



Referências



1. Reivindicamos que o governo federal implemente um programa de educação 1º e 2º graus especialmente adaptado à realidade das comunidades negras rurais quilombolas, com elaboração de material didático específico e a formação e aperfeiçoamento de professores;
2. Extensão do programa que garanta o salário base nacional de educação para os professores leigos das comunidades negras;
3. Implementação de cursos de alfabetização para adultos nas comunidades negras quilombolas.

CARTA DO I PRIMEIRO ENCONTRO NACIONAL DE QUILOMBOS, Brasília, 1995.



Resultados Parciais





Jornada Quilombola



- Realizada nos dias 03 e 04 de dezembro de 2020
- Parceria: Universidade de Brasília – UnB, Coletivo Nacional de Educação Quilombola da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas – CONAQ
- Inscritos: 1.097 (professores(as), estudantes, pesquisadores(as), gestores de educação de municípios, estados, representantes de universidades federais, estaduais).
- Aproximadamente, 200 comunidades quilombolas de todas as regiões do Brasil na Jornada.
- As atividades e os debates realizados durante a Jornada Nacional tiveram mais de 10 mil visualizações.



Jornada Quilombola

DADOS SOBRE PARTICIPANTES DA JORNADA

- Análise com os mais de 1000 participantes da I Jornada Nacional Virtual pela Educação Quilombola - 2020, entre os que responderam:
- 44,8% não conheciam as Diretrizes para Educação Quilombola e 55,2% conheciam as Diretrizes.
- O público da Jornada apresenta um interesse prévio no tema e já atua, de alguma forma, com a educação quilombola.
- Portanto, para esse perfil de público, é significativo o desconhecimento de 44,8% dos participantes das Diretrizes para a Educação Quilombola.





Coletivo de Educação da CONAQ



- Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Comunidades Negras Rurais Quilombolas – CONAQ: reúne mais de 233 docentes quilombolas de todas as regiões do Brasil
- Em 2019, foi realizada pesquisa sobre a educação quilombola junto ao Coletivo
- Em 2021, nova pesquisa está em curso para ser implementada junto ao Coletivo sobre educação quilombola



Educação Quilombola



275.132 mil estudantes quilombolas (Censo Escolar, 2020)

2.526 escolas quilombolas (Censo Escolar, 2020)



51.252 docentes em escolas quilombolas (Censo Escolar, 2020)



83% possui escola no território quilombola (Pesquisa Coletivo Educação CONAQ – 2019)

5% das comunidades têm a escola fechada (Pesquisa Coletivo Educação CONAQ – 2019)

9% não tem escola no território (Pesquisa Coletivo Educação CONAQ – 2019)



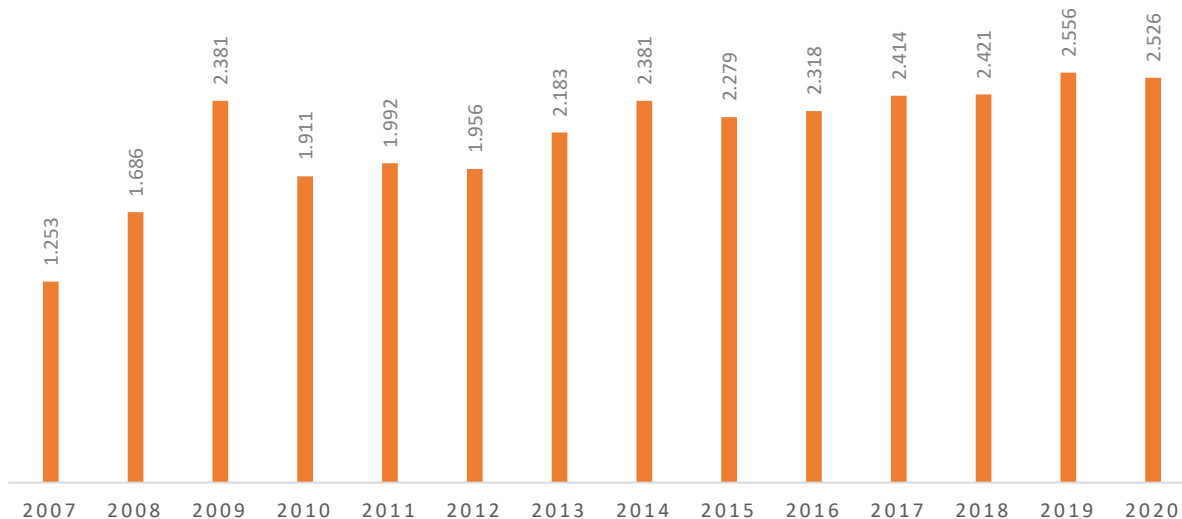
Censo Escolar e Educação Quilombola





Censo Escolar e Educação Quilombola – Qde de escolas quilombolas Brasil

ESCOLAS QUILOMBOLAS
(FONTE: CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - INEP/MEC)



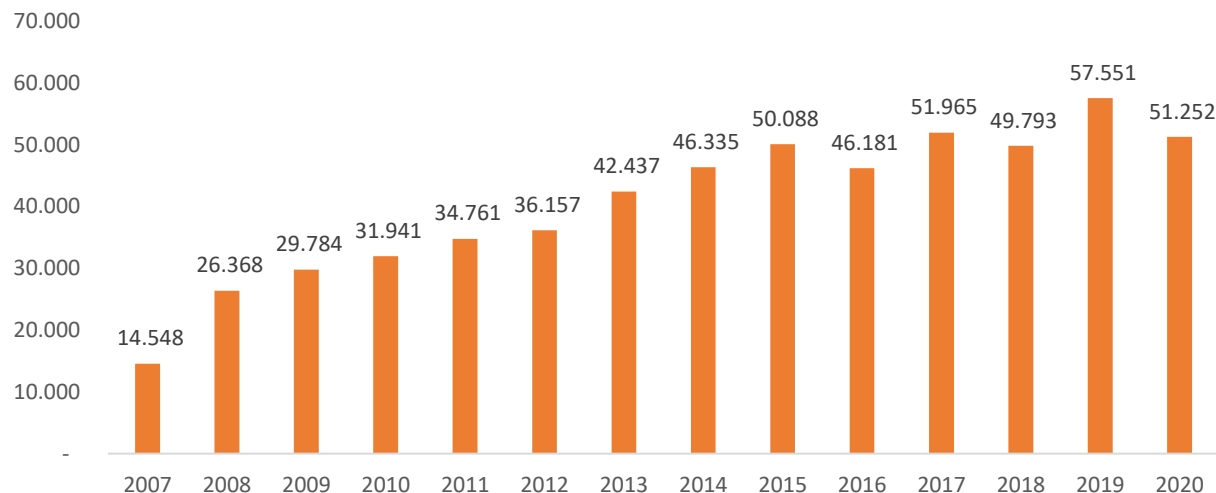
São 2.526 escolas quilombolas em todo o Brasil (Censo da Educação Básica 2020).



Censo Escolar e Educação Quilombola – Qde de docentes escolas quilombolas Brasil

São 51.252 docentes que atuam em escolas quilombolas em todo o Brasil (Censo da Educação Básica 2020).

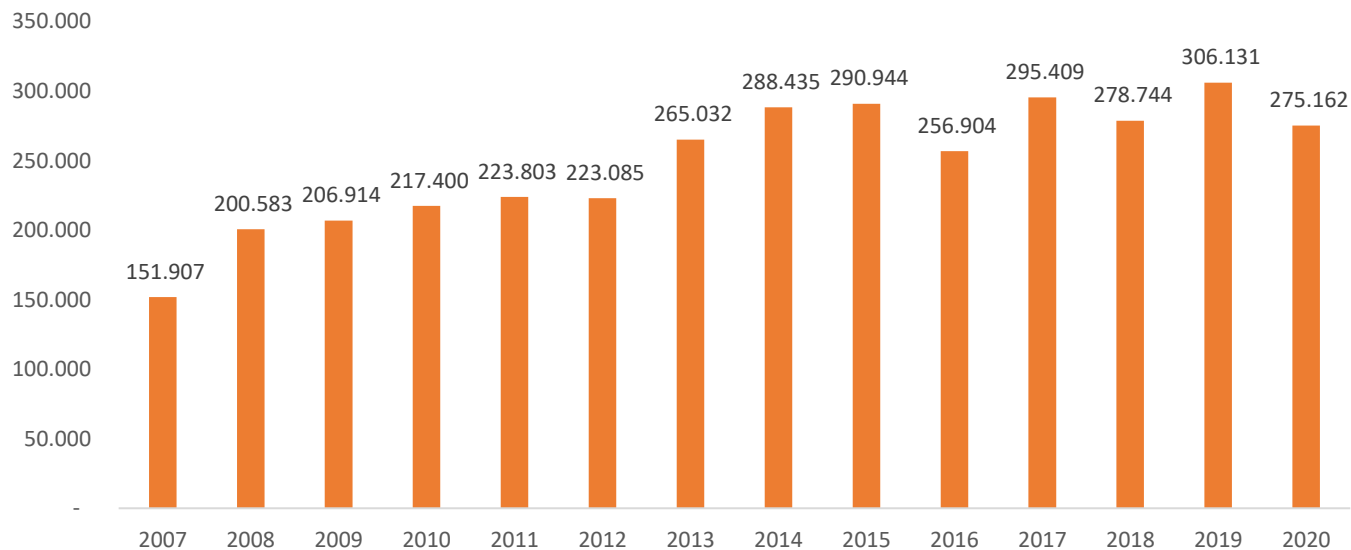
Docentes em Escolas Quilombolas
(fonte: Censo da Educação Básica - INEP/MEC)





Censo Escolar e Educação Quilombola – Qde de matrículas em escolas quilombolas Brasil

Qde de Matrículas em Escolas Quilombolas
(fonte: Censo da Educação Básica - INEP/MEC)



São 275.132 matrículas de estudantes em escolas quilombolas em todo o Brasil (Censo da Educação Básica 2020). Queda de 10,1% em relação à 2019.



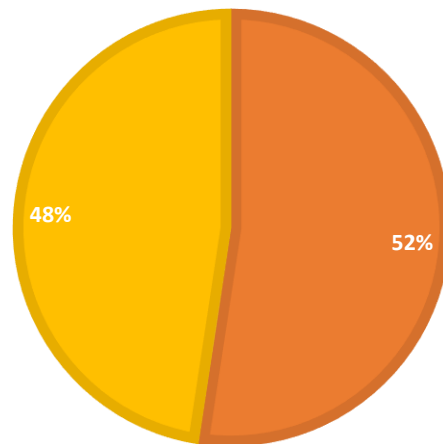
PROJETO QUILOMBOSS
E EDUCAÇÃO

Censo Escolar e Educação Quilombola – Qde de matrículas por sexo

ESTUDANTES MATRICULADOS 2020

FONTE: CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA 2020 - INEP/MEC

■ Masculinos ■ Femininos



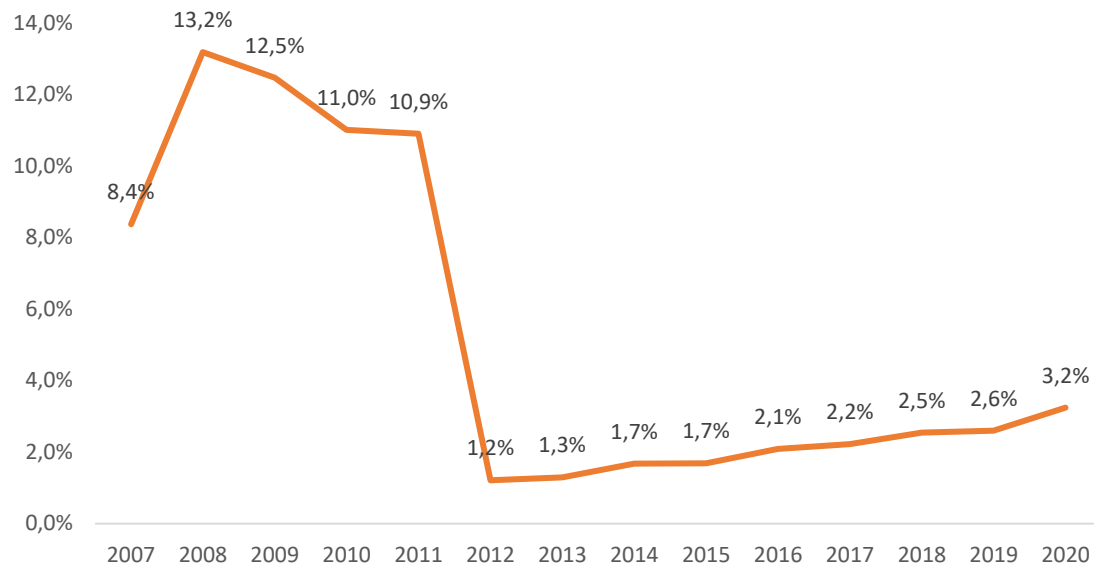
Dentre o conjunto de estudantes matriculados nas escolas situadas em áreas quilombolas, em 2020, de acordo com o Censo Escolar, foi de 52% de estudantes masculinos e 48% de estudantes femininas



Censo Escolar e Educação Quilombola – % de docentes que cursaram formação temática

Apenas 3,2% dos docentes de escolas quilombolas realizaram cursos voltados às temáticas da educação das relações étnico-raciais e cultura afro-brasileira e africana, assim como cursos voltados à interculturalidade e diversidade (Censo da Educação Básica 2020).

% de Docentes de Escolas Quilombolas que fizeram cursos especiais para educação das relações étnico-raciais e para interculturalidade e diversidade (Fonte: Censo Escolar | INEP)





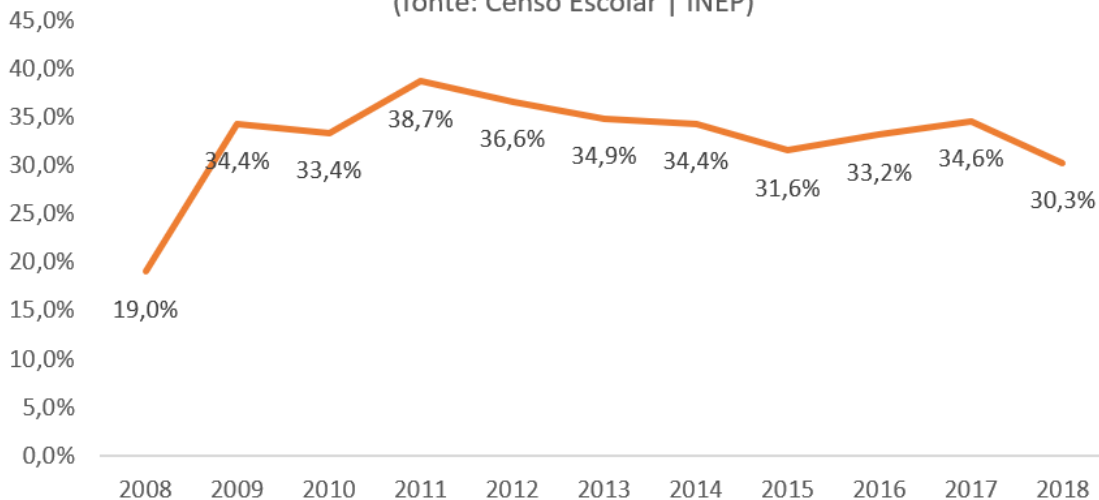
PROJETO QUILOMBOSS
E EDUCAÇÃO

Censo Escolar e Educação Quilombola – % de escolas com material didático específico

30% apenas das escolas em áreas quilombolas possui acesso a material didático específico para a diversidade sociocultural das comunidades quilombolas, conforme estabelece as Diretrizes.

% de escolas que acessam esses materiais recuou em 2018 e em 2019 e 2020 essa informação não está disponível no Censo Escolar para análise.

Materiais didáticos específicos para atendimento à diversidade sociocultural - Escolas Quilombolas - Brasil
(fonte: Censo Escolar | INEP)





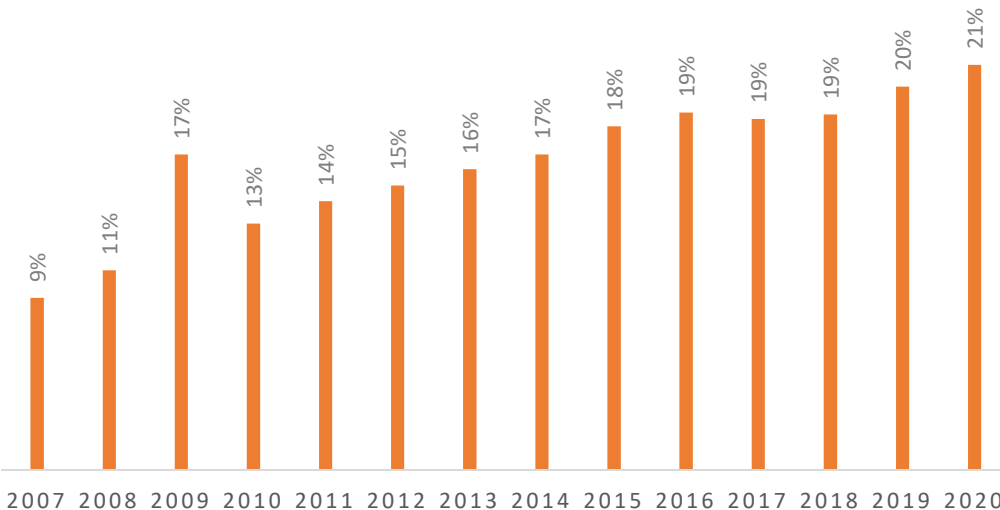
Censo Escolar e Educação Quilombola – % de escolas quilombolas com biblioteca ou sala de leitura

% DE ESCOLAS QUILOMBOLAS QUE POSSUI BIBLIOTECA OU SALA DE LEITURA - BRASIL

(FONTE: CENSO ESCOLAR | INEP)

As escolas quilombolas com bibliotecas ou salas de leitura representam um percentual baixo em relação ao total de escolas.

Em 2020, apenas 21% do total de escolas quilombolas apresentaram a existência desse equipamento.

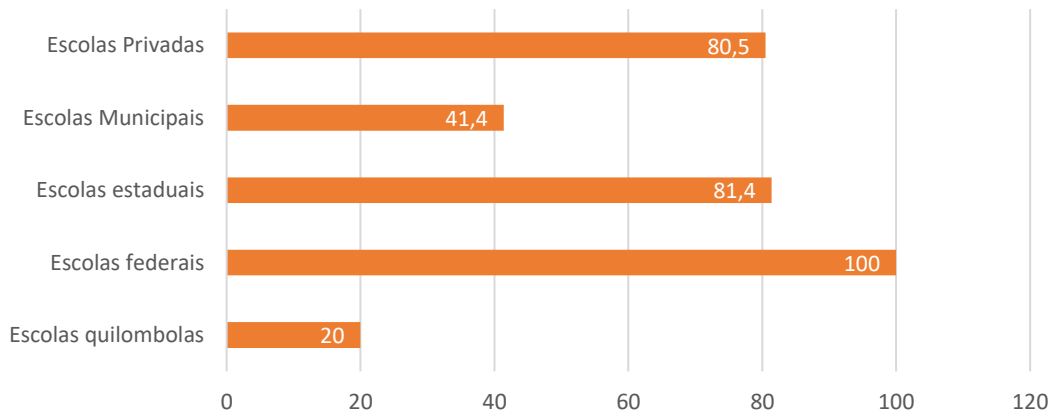




Censo Escolar e Educação Quilombola – Comparado entre escolas com sala de leitura ou biblioteca

As escolas quilombolas em nível nacional estão em um grau de desigualdade no acesso à sala de leitura/biblioteca significativo em relação a todos os modelos de gestão das escolas no Brasil, por dependência administrativa.

Presença de Sala de Leitura/Biblioteca em Escolas Ensino Fundamental - Brasil (Censo Escolar - Inep, 2019) - Percentual (%)





Censo Escolar e Educação Quilombola – Mapa comparado entre escolas com sala de leitura ou biblioteca

As escolas quilombolas em nível nacional estão no mesmo patamar de alguns municípios da região norte e nordeste em relação à baixa existência de sala de leitura ou biblioteca. É a representação espacial de como as escolas quilombolas são priorizadas no investimento educacional, mesmo com recursos diferenciados garantidos no orçamento da educação.

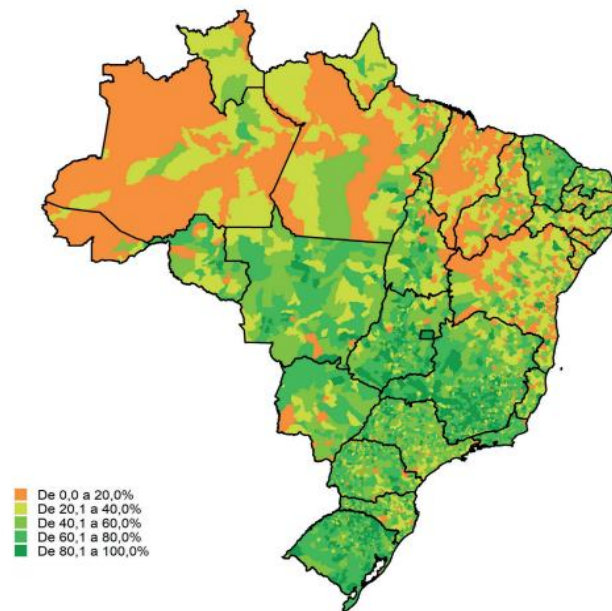


FIGURA 5

PERCENTUAL DE ESCOLAS POR MUNICÍPIO QUE APRESENTAM BIBLIOTECA/SALA DE LEITURA –
BRASIL – 2019



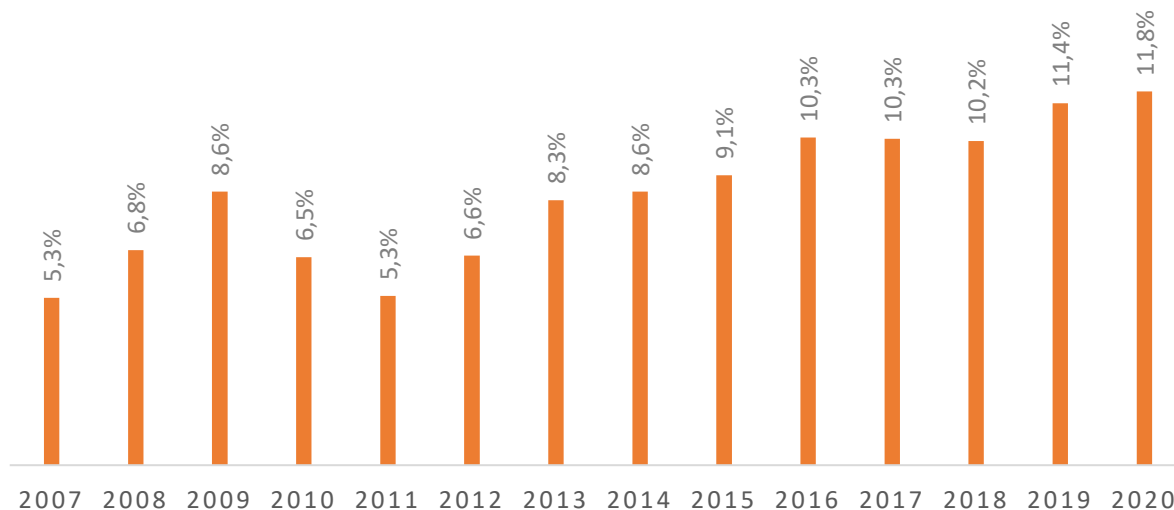
Censo Escolar e Educação Quilombola – % de escolas quilombolas com quadra de esporte

% DE ESCOLAS QUILOMBOLAS COM QUADRA DE ESPORTE (COBERTA OU NÃO COBERTA) - BRASIL

FONTE: CENSO ESCOLAR | INEP

As escolas quilombolas com quadras de esporte também representam um percentual baixo em relação ao total de escolas.

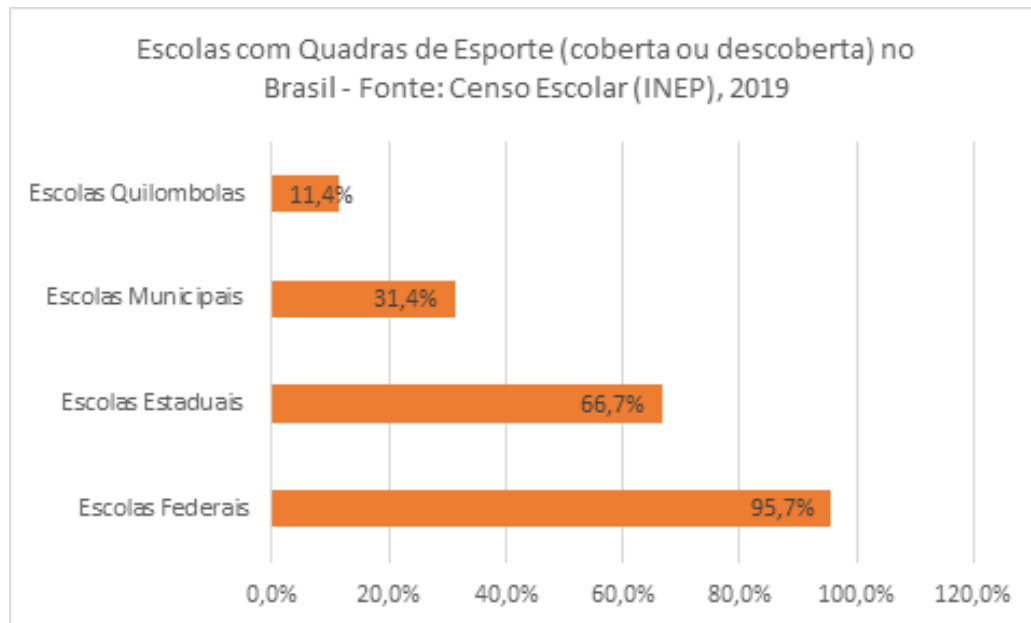
Em 2020, apenas 21% do total de escolas quilombolas apresentaram a existência desse equipamento.





Censo Escolar e Educação Quilombola – Comparado % escolas com quadras de esporte

Num comparativo do percentual de escolas quilombolas que possuem quadra esportiva (coberta ou não coberta) em relação à escolas federais, municipais ou estaduais, numa escala Brasil, percebemos a grande desigualdade do conjunto de escolas quilombolas em relação a esse equipamento em comparação com as demais, conforme indica o gráfico, a seguir:



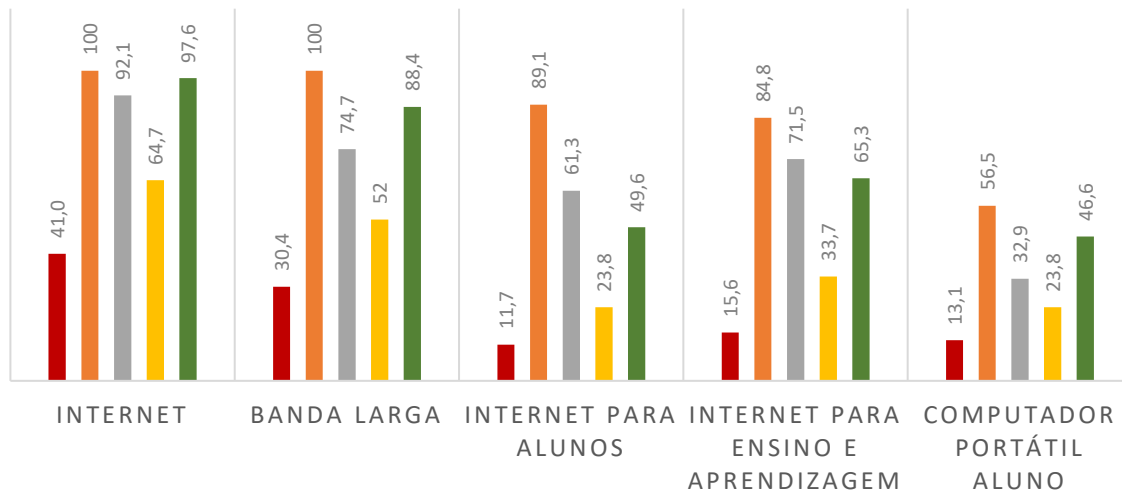


PROJETO QUILOMBOSS
E EDUCAÇÃO

Censo Escolar e Educação Quilombola – Comparado % de escolas com internet

% DE ESCOLAS COM ACESSO À INTERNET E RECURSOS - COMPARADO BRASIL (FONTE: CENSO ESCOLAR 2020)

■ Quilombola (n=2.526) ■ Federal (n=46) ■ Estadual (n=22.005)
■ Municipal (n=78.046) ■ Privada (n=24.743)

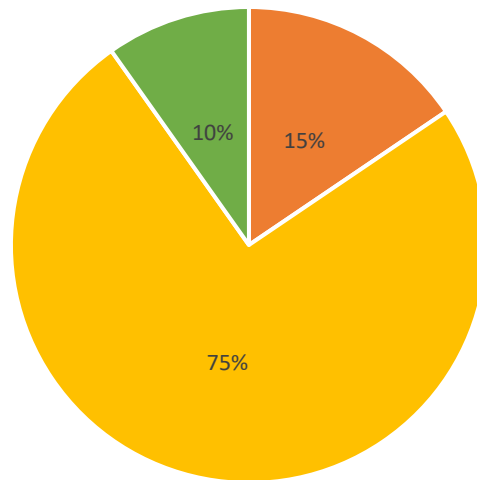


Desigualdade estrutural no acesso à internet e recursos tecnológicos nas escolas quilombolas em relação às demais, por dependência administrativa



Censo Escolar e Educação Quilombola – Comparativo Ensino Médio, Ensino Fundamental e Educação Infantil

Alunos quilombolas de Ensino Médio representam cerca de 10 % do total de estudantes quilombolas no país, enquanto os estudantes quilombolas que estão no ensino fundamental representam 75% do total (Censo Escolar – Inep, 2019)



■ Educação Infantil ■ Ensino Fundamental (regular, EJA) ■ Ensino Médio (regular, integrado, EJA)



PROJETO QUILOMBOSS E EDUCAÇÃO

CONTATOS:

educacaoquilombola2020@gmail.com

@quilomboseeducação

Canal do YouTube – [Quilombos e Educação](#)

