



REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



A REDE É FORMADA POR:

MODELO INOVADOR

DE EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL,
CIENTÍFICA E
TECNOLÓGICA

38 INSTITUTOS FEDERAIS
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA

2 CENTROS FEDERAIS DE
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
(CEFET)

COLÉGIO PEDRO II

22 ESCOLAS TÉCNICAS
VINCULADAS ÀS
UNIVERSIDADES FEDERAIS



SISTEMA DE EDUCAÇÃO BRASILEIRO

IDADE

NÍVEIS DE ENSINO

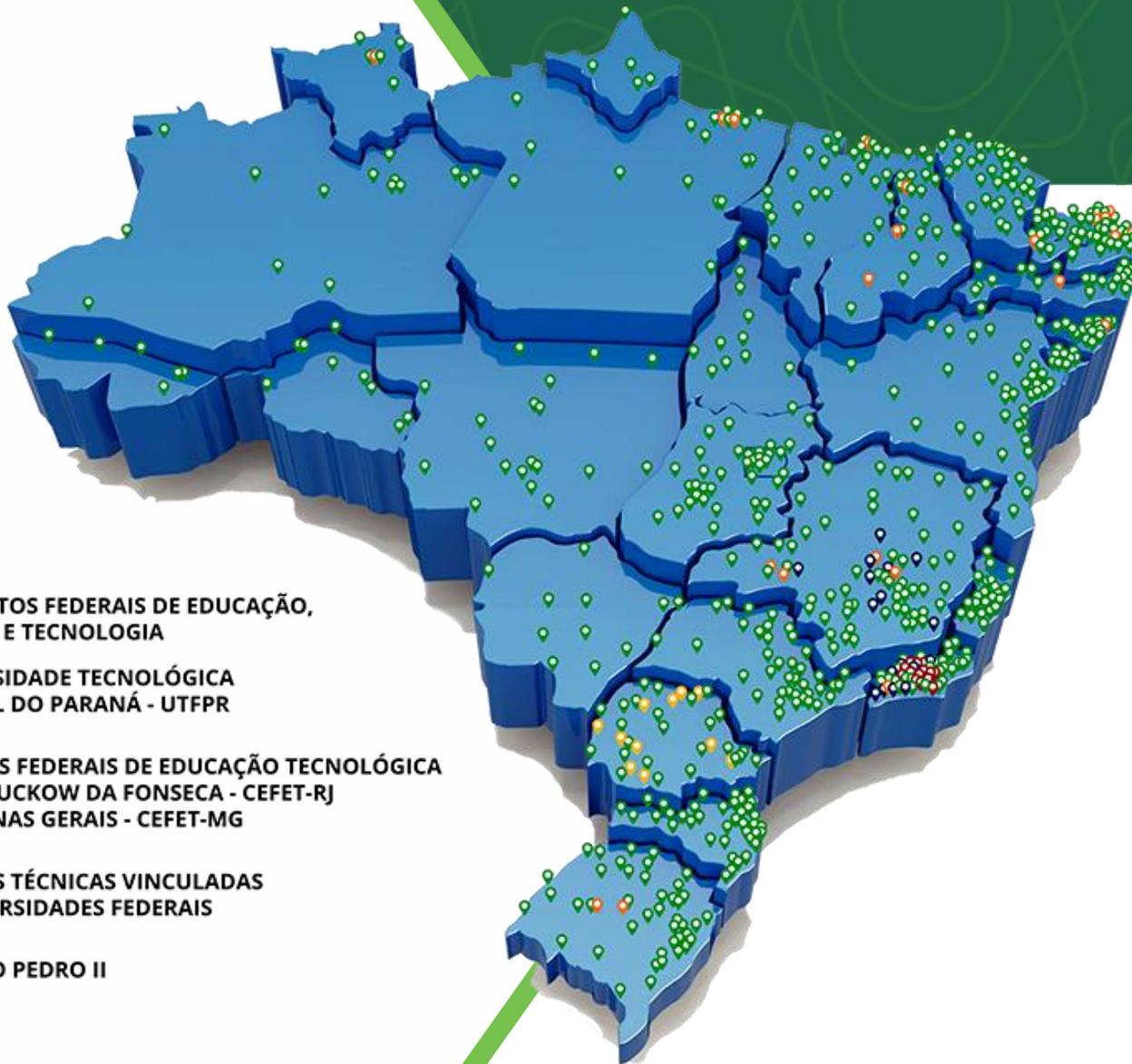
3 a 5 anos Educação Infantil (alfabetização)

6 a 14 anos Ensino Fundamental

15 a 17 anos Ensino Médio
Educação Profissional e Tecnológica
Formação Inicial e Continuada

A partir de **18 anos** Ensino Superior
Bacharelado
Formação de Professores
Tecnólogos
Formação Inicial e Continuada

MAPA DA REDE



-  INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
-  UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ - UTFPR
-  CENTROS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA - CEFET-RJ E DE MINAS GERAIS - CEFET-MG
-  ESCOLAS TÉCNICAS VINCULADAS A UNIVERSIDADES FEDERAIS
-  COLÉGIO PEDRO II

661
UNIDADES
EM TODO O
BRASIL

11.494 CURSOS EM DIVERSAS MODALIDADES

MODALIDADES OFERTADAS:

A REDE FEDERAL ATUA NOS DIVERSOS NÍVEIS E MODALIDADES DO ENSINO TÉCNICO E TECNOLÓGICO COM ÊNFASE NA VERTICALIZAÇÃO

EIXOS TECNOLÓGICOS

- AMBIENTE E SAÚDE
- CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS
- DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL
- GESTÃO E NEGÓCIOS
- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
- INFRAESTRUTURA
- PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA
- PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN
- PRODUÇÃO INDUSTRIAL
- RECURSOS NATURAIS
- SEGURANÇA
- TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER

PÓS-GRADUAÇÃO

GRADUAÇÃO

LICENCIATURA

TÉCNICO

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA



MATRÍCULAS

(PRESENCIAL E EAD)

<i>TÉCNICO</i>	480.273
<i>BACHARELADO</i>	108.061
<i>LICENCIATURA</i>	95.827
<i>TECNÓLOGO</i>	87.926
<i>FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA</i>	184.328
<i>PÓS-GRADUAÇÃO</i>	52.584
<i>ENSINO MÉDIO</i>	5.900
<i>ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL</i>	8.404

TOTAL 1.023.303

**Dados referente ao ano de 2020*

↑ EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

	MODALIDADE	REQUISITO	DURAÇÃO
30% PÓS-GRADUAÇÃO	Stricto Sensu	Ensino superior <i>concluído</i>	2 a 4 anos
	Lato Sensu	Ensino superior <i>concluído</i>	1 ano
20% GRADUAÇÃO	Bacharelado	Ensino médio <i>concluído</i>	4 anos
	Tecnologia (Tecnólogo)	Ensino médio <i>concluído</i>	2 a 3 anos
	Engenharia	Ensino médio <i>concluído</i>	5 anos
LICENCIATURA	Formação de Professores	Ensino médio <i>concluído</i>	4 anos
50% TÉCNICO	Integrado <i>O aluno cursa a educação profissional e o ensino médio simultaneamente</i>	Ensino fundamental <i>concluído</i>	3 a 4 anos
	Subsequente <i>Destinado ao aluno que concluiu o ensino médio</i>	Ensino médio <i>concluído</i>	1 a 2 anos
	PROEJA <i>Técnica</i> <i>Educação básica Integrada ao ensino médio</i>	Ensino fundamental <i>concluído</i>	3 anos
	PROEJA <i>Formação Inicial e Continuada</i> <i>Educação básica Integrada ao ensino médio</i>	1ª a 4ª séries do ensino fundamental <i>concluídas</i>	Até 2 anos
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	Tem como objetivo a qualificação profissional e elevação da escolaridade dos trabalhadores		





OUTROS DIFERENCIAIS

DA REDE FEDERAL

- *INCLUSÃO SOCIAL;*
- *PESQUISA APLICADA, EXTENSÃO TECNOLÓGICA, INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO;*
- *SINTONIA COM ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS;*
- *FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO REGIONAL;*
- *CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DOS SERVIDORES;*
- *INTERNACIONALIZAÇÃO;*
- *AUTONOMIA ADMINISTRATIVA, FINANCEIRA E DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.*

NÚMEROS

DA REDE

MAIS DE
11MIL

*Projetos de
Pesquisa Aplicada*

MAIS DE
7MIL

*Projetos de
Extensão*

82.230
SERVIDORES

*(46.688 Professores e 46.688
Técnico-Administrativos)*

CERCA DE
400

*Registros de
Depósitos de Patentes*

526

*Programas de
Pós-Graduação*

PISA 2015

Ciências

- Singapura 556 (1°)
- Japão 538 (2°)
- Estônia 534 (3°)
- Rede Federal 517 (11°)
- Brasil 401 (62°)

Leitura

- Singapura 535 (1°)
- Rede Federal 528 (2°)
- Canadá 527 (3°)
- Hong Kong 527 (4°)
- Brasil 407 (59°)

Matemática

- Singapura 564 (1°)
- Hong Kong 548 (2°)
- Macau (China) 544 (3°)
- Rede Federal 488 (30°)
- Brasil 377 (65°)





POLOS DE INOVAÇÃO

Para ampliar a competitividade e a produtividade do parque industrial nacional, a rede federal possui nove polos de inovação que atuam a partir do desenvolvimento da pesquisa aplicada em parceria com a empresa brasileira de pesquisa e inovação industrial (EMBRAPII).

OBJETIVOS



Apoiar o setor produtivo por meio de projetos



Oferecer serviços técnicos



Disseminar o conhecimento



POLOS DE INOVAÇÃO

Os projetos são executados por estudantes, professores, profissionais da indústria e pesquisadores do Brasil e do exterior.

INSTITUTO FEDERAL	SEGMENTO
AMAZONAS	PROCESSOS INDUSTRIAIS
BAHIA	EQUIPAMENTOS MÉDICOS
CEARÁ	SISTEMAS EMBARCADOS E MOBILIDADE DIGITAL
ESPÍRITO SANTO	METALURGIA E MATERIAIS
FLUMINENSE	MONITORAMENTO E INSTRUMENTAÇÃO PARA O MEIO AMBIENTE
GOIÁS	TECNOLOGIAS ENERGÉTICAS INDUSTRIAIS
GOIANO	TECNOLOGIAS AGROINDUSTRIAIS
MINAS GERAIS	SISTEMAS AUTOMOTIVOS INTELIGENTES
PARAÍBA	MANUFATURA
SANTA CATARINA	SISTEMAS INTELIGENTES DE ENERGIA
SUL DE MINAS GERAIS	AGROINDÚSTRIA DO CAFÉ
TRIÂNGULO MINEIRO	PRODUTOS E PROCESSOS PARA PRODUÇÃO VEGETAL E TECNOLOGIAS PARA O PROCESSAMENTO AGROINDUSTRIAL
SÃO PAULO	TECNOLOGIA E ENGENHARIA DE ALIMENTOS



INCUBADORAS:

CONTRIBUEM

para o desenvolvimento
socioeconômico local e regional

DESENVOLVEM

projetos inovadores e transformam
ideias criativas em negócios de sucesso

PROCESSO

de incubação até a maturidade
da empresa (cerca de três anos)

OBJETIVO

Proporcionar formação em educação profissional e tecnológica com o intuito de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e para o desenvolvimento de pesquisas na área.

MESTRADO

profissional em rede (semipresencial)

414 DOCENTES

permanentes e 2140 estudantes em curso

36 POLOS

profissional em rede (semipresencial);

Metade das vagas é reservada para servidores das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Coordenado pelo Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes).



PROFEPT

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

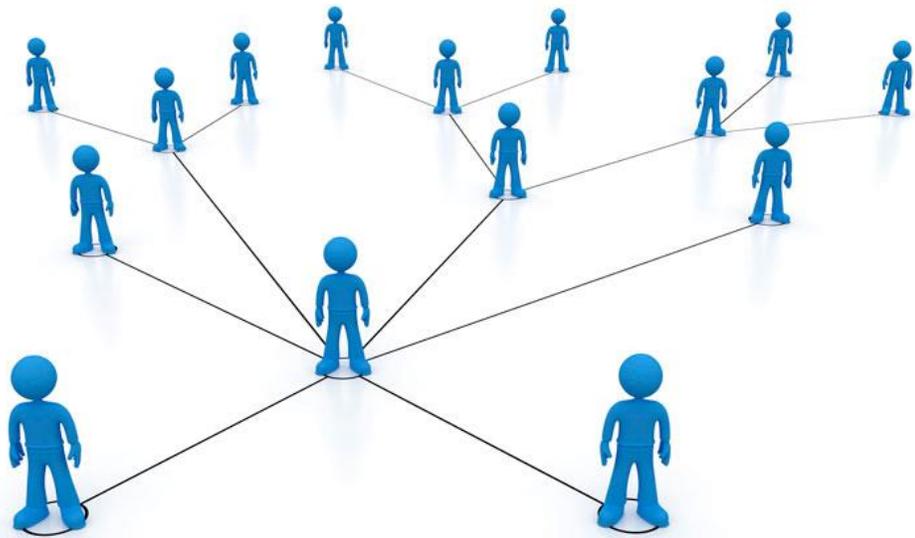
Programa idealizado pelo conif

Neabi
**Núcleo de estudos e
pesquisa afro-brasileiros**

Setor propositivo e consultivo que estimula e promove ações de Ensino, Pesquisa e Extensão orientadas à temática das identidades e relações étnico-raciais, especialmente quanto às populações afrodescendentes e indígenas, no âmbito da instituição e em suas relações com a comunidade externa.

NUGEDIS
**Núcleo de Gênero e Diversidade
Sexual**

Desenvolve ações e projetos no intuito de promover o respeito e a valorização de todos os sujeitos e proporcionar espaços para debates, vivências e reflexões referente às questões de gênero e diversidade sexual.



A REDE FEDERAL NO BRASIL E NO MUNDO

PARCEIROS



Organização
de Estados
Ibero-americanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



OUI-IOHE

ORGANISATION UNIVERSITAIRE INTERAMÉRICAINNE
INTER-AMERICAN ORGANIZATION FOR HIGHER EDUCATION
ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA INTERAMERICANA
ORGANIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA INTERAMERICANA



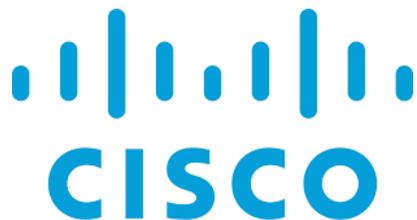
Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas



Repositório de Informação Tecnológica da Embrapa

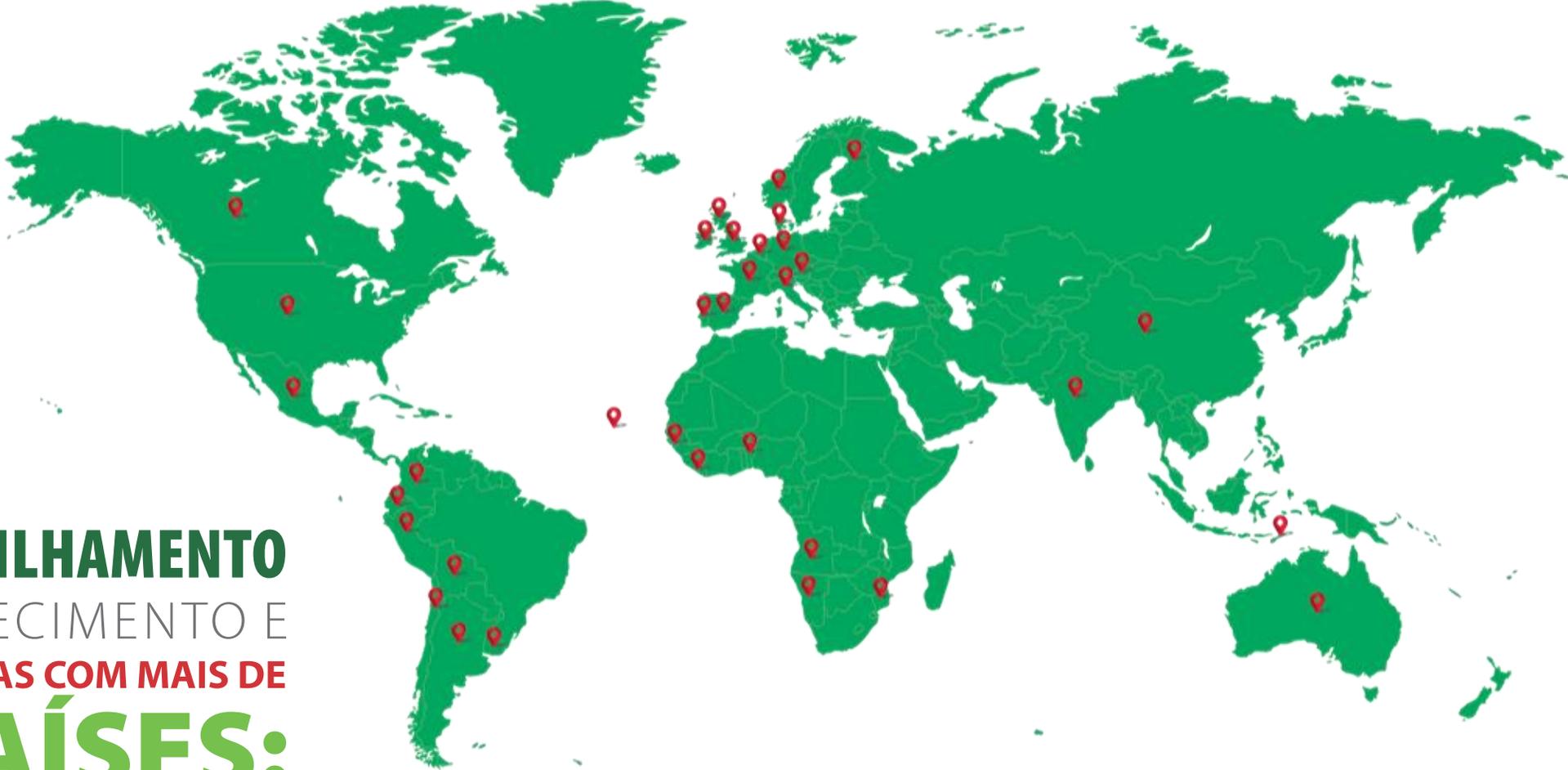


Acesso Livre à Informação Científica da Embrapa



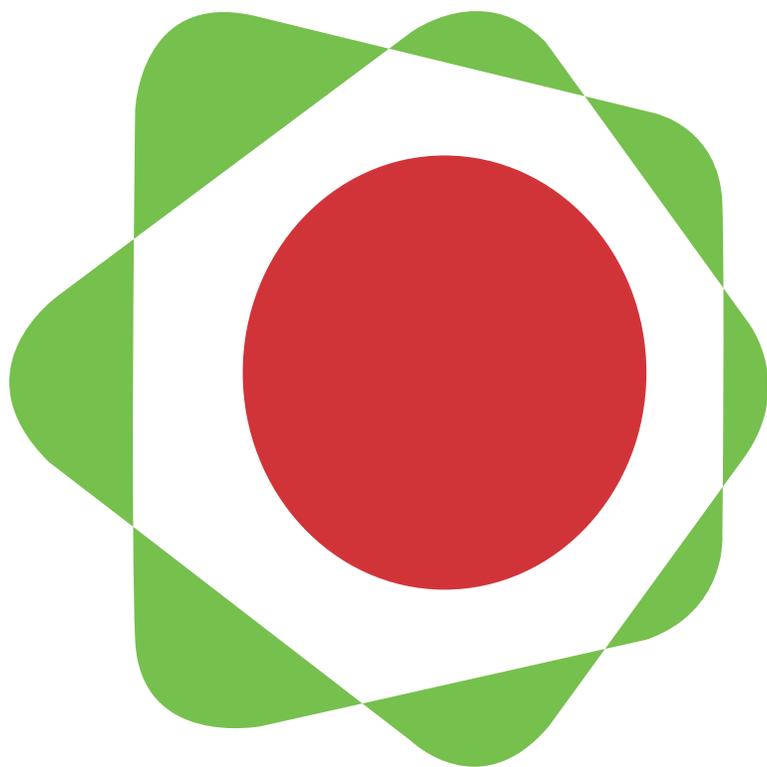
Colleges and Institutes Canada
Collèges et instituts Canada



A world map with a light green background and white outlines of continents. Numerous red location pins are scattered across the map, indicating various countries. The pins are concentrated in North America, South America, Europe, Africa, Asia, and Australia.

COMPARTILHAMENTO
DE CONHECIMENTO E
BOAS PRÁTICAS COM MAIS DE
40 PAÍSES:

Alemanha, Argentina, Austrália, Áustria, Bélgica, Benim, Bolívia, Cabo Verde, Camarões, Canadá, Chile, China, Colômbia, Costa Rica, Cuba, Dinamarca, Egito, Equador, Eslovênia, Espanha, Estados Unidos, Estônia, Finlândia, França, Índia, Irlanda, Israel, Itália, Marrocos, México, Moçambique, Noruega, Países Baixos, Panamá, Paraguai, Peru, Polônia, Portugal, Reino Unido, Rússia, Sudão, Suécia, Suíça, Suriname, Ucrânia e Uruguai.



CONITEF

- **Congrega** todas as instituições da rede federal;
- Instância de discussão e proposição de políticas de desenvolvimento **da formação profissional e tecnológica**, pesquisa e extensão;
- Trabalha efetivamente para manter e reforçar o reconhecido nível **de excelência da qualidade do ensino** nas instituições da rede federal;
- Estabelece **parcerias** e acordos de **cooperação** com instituições nacionais e estrangeiras.

MISSÃO

Fortalecer as instituições da Rede Federal, por meio da sua articulação e representação política, em benefício da Educação Profissional, Científica e Tecnológica pública, gratuita e de qualidade socialmente referenciada.

Diretoria Executiva

Presidente

Sônia Regina de Souza Fernandes

Vice-Presidente Administrativo

Elias Monteiro

Vice-Presidente de Relações Institucionais

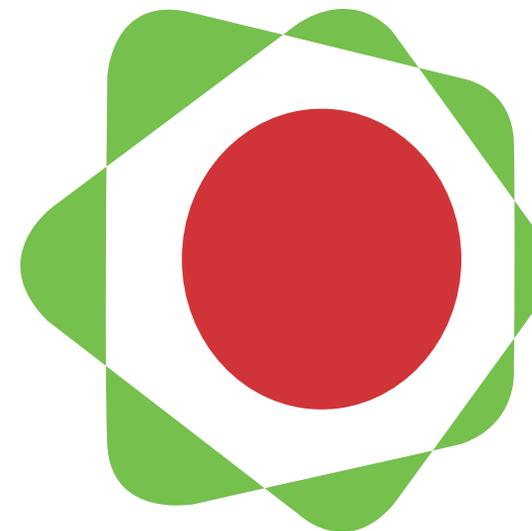
Jefferson Manhães de Azevedo

Vice-Presidente de Relações Parlamentares

Claudio Alex Jorge da Rocha

Vice-Presidente de Assuntos Acadêmicos

Cicero Nicácio do Nascimento Lopes



CONIF

CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA
REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL,
CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



CONIF

CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

conif.org.br