



**UNDIME**

União Nacional dos Dirigentes  
Municipais de Educação

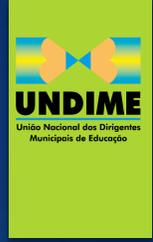
# SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - SAEB

ALESSIO COSTA LIMA

DIRIGENTE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PALHANO/ CE

PRESIDENTE DA UNDIME REGIÃO NORDESTE

# O que é a Undime?



Associação civil, sem fins lucrativos, fundada em 10 de outubro de 1986.

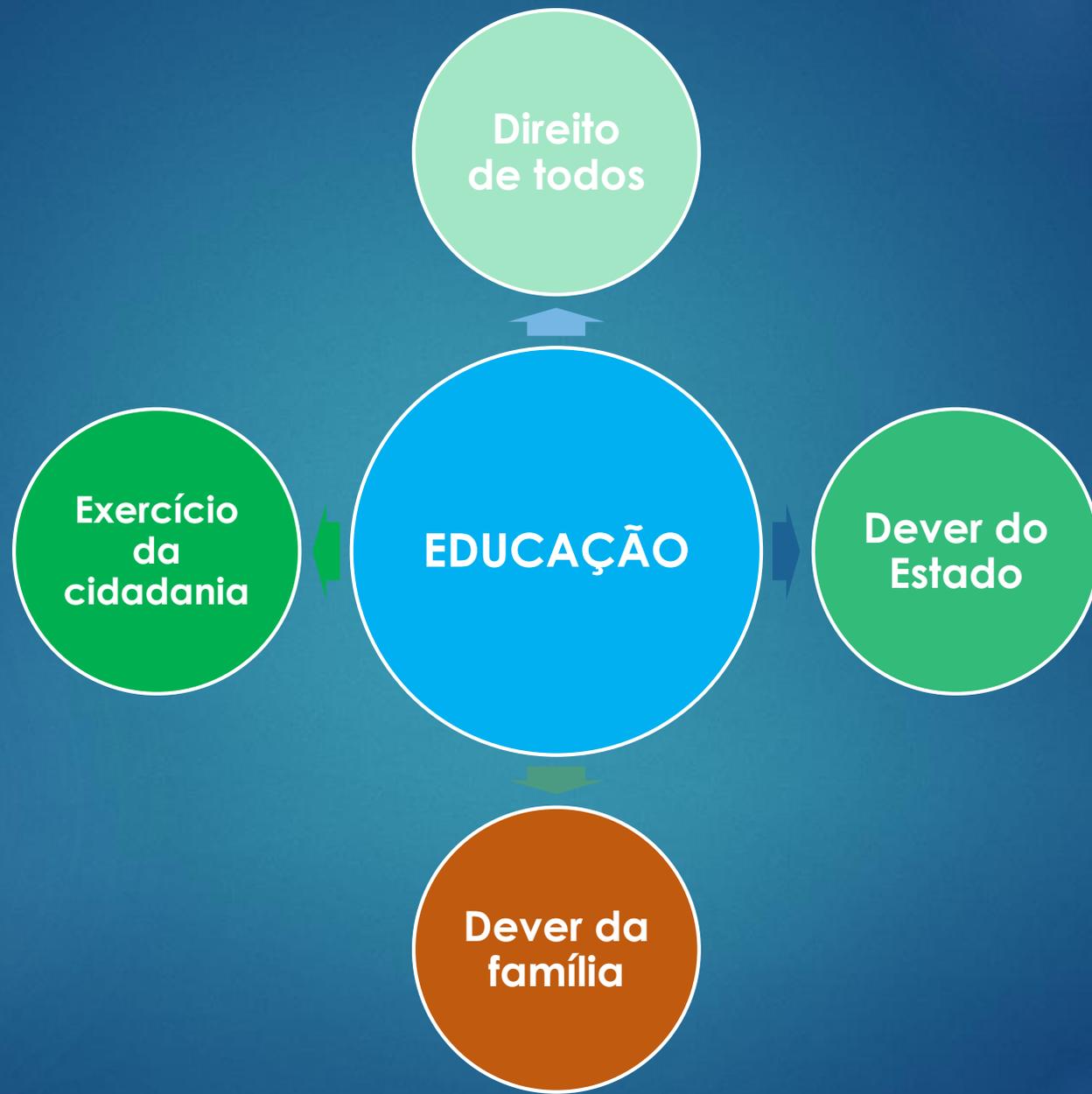


## Missão

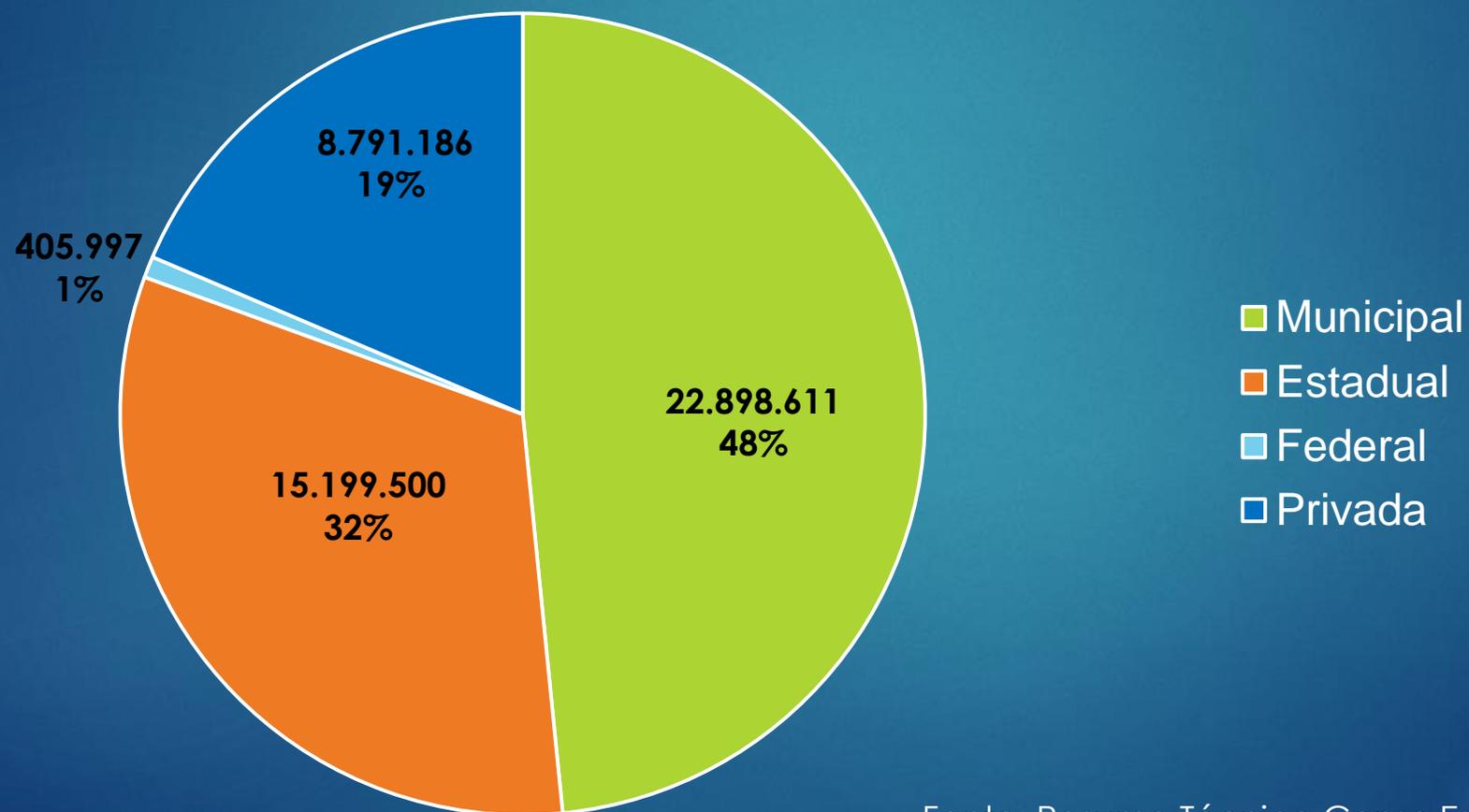
Articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação pública com qualidade social.

## Visão

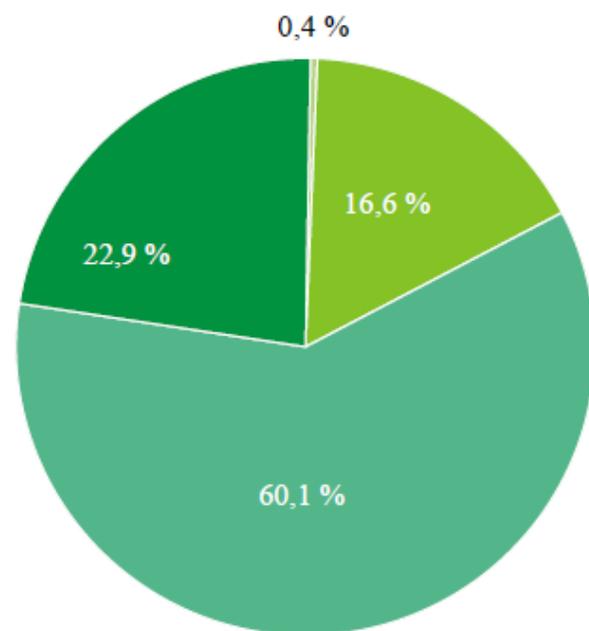
Ser referência na proposição e em processos de construção, implementação e gestão de políticas educacionais, sendo reconhecida e acreditada nacionalmente como defensora e interlocutora inconteste do direito dos cidadãos a uma educação pública com qualidade e equidade.



# Matrículas da Educação Básica – 2020



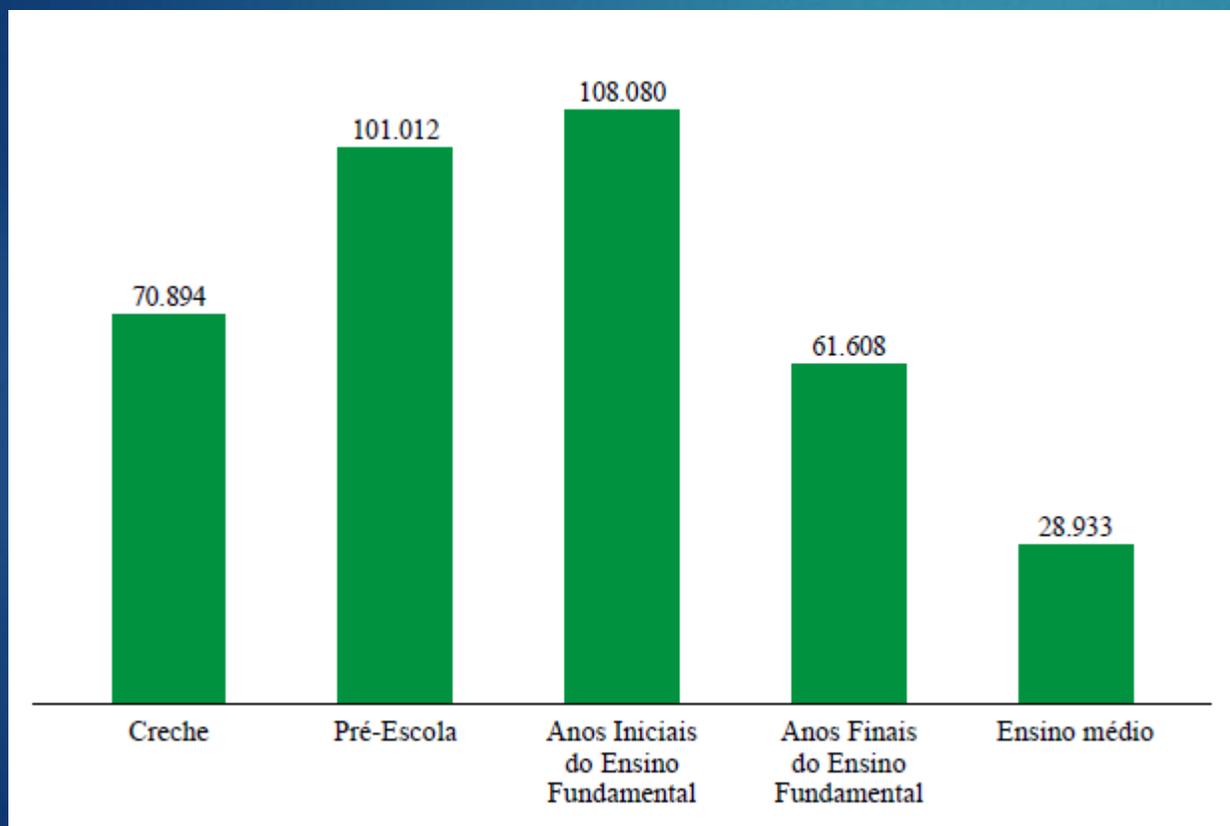
# Percentual de escolas por dependência administrativa - Brasil - 2020



■ Privada ■ Municipal ■ Estadual ■ Federal

O Brasil conta, em 2020, com **179.533** escolas de educação básica. Desse total, a rede municipal é responsável por aproximadamente dois terços delas (60,1%), seguida da rede privada (22,9%)

# Número de escolas por oferta de etapa de ensino Brasil - 2020



Do total de 179.533 escolas da educação básica, as etapas de ensino mais ofertadas são os anos iniciais do ensino fundamental e a pré-escola, com 108.080 (60,2%) e 101.012 (56,3%) escolas, respectivamente. O ensino médio, por outro lado, é ofertado por apenas 28.933 (16,1%) escolas

# Resultados da 4ª onda da pesquisa da Undime sobre o processo de oferta da educação em tempos de covid-19

- **Objetivo específico:** coletar sistematicamente dados sobre como as Secretarias Municipais de Educação estão se preparando para os desafios do ano letivo 2021.
- Nesta fase da pesquisa as SME participaram entre os dias **29/01 e 21/02**.

Iniciativa da Undime, com apoio do Itaú Social e do Unicef.

# Resultados da 4ª onda da pesquisa da Undime sobre o processo de oferta da educação em tempos de covid-19

Quase 70% das redes respondentes concluíram o ano letivo de 2020 até dezembro (a grande maioria o fez apenas com atividades não presenciais).

Acesso à internet e infraestrutura escolar são as maiores dificuldades enfrentadas neste momento

Em 2020, quase todas as redes municipais adotaram o envio de materiais impressos com orientações por Whatsapp como estratégia de educação não presencial, com a maioria delas reportando uma participação dos estudantes acima de 75%.

Soluções de tecnologia educacional foram mais presentes em municípios maiores.

# Resultados da 4ª onda da pesquisa da Undime sobre o processo de oferta da educação em tempos de covid-19

Para 2021, muitas redes (65,7%) estão em processo de discussão sobre o curriculum continuum 2020-2021.

Mesmo assim, 63,3% das redes pretende iniciar as aulas de forma não presencial.



Cerca de metade das redes municipais ofereceu formações para seus profissionais no ano passado (realidade melhor para municípios de maior porte).

Segurança sanitária e tecnologias para educação não presencial foram os principais temas das formações.

# Ponderações à aplicação do Saeb em 2021



A suspensão das aulas presenciais em 2020 e 2021 dificulta a construção de um cenário sobre o desenvolvimento das competências e habilidades.

As redes, mesmo concluindo o calendário letivo de 2020 no próprio ano, podem desenvolvê-las ao longo de 2021.

Algumas redes concluirão o calendário letivo de 2020 somente no mês de junho de 2021.

# Ponderações à aplicação do Saeb em 2021

As redes deveriam ser apoiadas para a elaboração de instrumentais e/ ou sistemas de avaliação diagnóstica.

Avaliação diagnóstica permite, a partir da análise dos dados pelas próprias redes de ensino, a identificação de parâmetros para o planejamento da melhoria da aprendizagem.

As aulas presenciais, mesmo de maneira híbrida, ainda não foram retomadas na grande maioria das redes.

# Ponderações à aplicação do Saeb em 2021

A realização de um Saeb amostral, para se manter a série histórica do exame, também fica prejudicada, pois as condições de oferta da educação mudaram radicalmente.

A possibilidade de se promover o Saeb de maneira censitária, exigirá um grande esforço de todos os envolvidos, principalmente para garantir a presença dos estudantes no dia do exame.

Diante da exiguidade do tempo para preparação e aplicação do Saeb, será primordial que as instituições integrantes do consórcio tenham bastante conhecimento, experiência e determinação.

Plataformas Undime:

**BUSCA ATIVA  
ESCOLAR**



**Siga a Undime**  
nas mídias sociais:



[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)



[FACEBOOK.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.facebook.com/undimenacional)



[TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)



[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)



[SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!](#)



[linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)