

Maria Amélia Barreiros

Ilustrações: Regina de A. Gomes

# Palmada já era!



**Bater em um animal se chama  
crueldade.**

**Bater em um adulto se chama  
agressão.**

**Bater em uma criança se chama  
“educação”??!!**

**Anônimo**

**In: Maurel, O – La Fessée, France,  
La Plage, 2001.**

# A Concepção de Criança que está por trás da administração da palmada

**CRIANÇA COMO PECADO – AO ADULTO CABE CORREÇÃO.** Será preciso sujeitar o pecado com toda força; daí a punição corporal, humilhação, vigilância estreita para **EXORCIZAR O PECADO** (ou o demônio...).

**CRIANÇA** como **POSSIBILIDADE** de **ERRO**. Incapaz de compreender o mundo sem cair no erro, deverá o adulto decidir principalmente sobre o que representaria “o bem da infância” (do ponto de vista educacional, social etc).

É a TUTELA, a ser exercida pelo ADULTO

# Quais os principais mitos sobre a Palmada?

Os mitos são o que se pode chamar de **BELAS MENTIRAS**. São falsas crenças, difíceis de combater, porque muito resistentes a evidências contrárias.

Os mitos que colecionamos são apenas uma amostra do que se pensa, no Brasil, acerca da “Boa Palmada” (no ano de 2001, primeiro de um novo milênio).

O que chamamos de **verdade** representa uma síntese do que a ciência já demonstrou: **PALMADA DESEDUCA PORQUE ENSINA O OPOSTO** do que os pais geralmente esperam: dor, tristeza, revolta, injustiça, medo, mentira...

A expectativa é a de que vocês possam constatar que mesmo com belas mentiras, **palmada não dá pé em educação de crianças e adolescentes.**

# O MITO DO AMOR

**“Palmada com amor educa”**

(Opinião de profissionais da área do Direito – RJ – 2001)

**VERDADE: Não à palmada do amor**

Palmada pertence à vertente do famigerado **AMOR CORRECCIONAL**, cujo lema é o de que quem ama, bate.

Em realidade, **quem ama, não bate: corrige sim**, mas sem bater, porque já se sabe que a palmada não ensina a autodisciplina, que só se constrói com diálogo, sem temor e com responsabilidade.

Por isso, falar em palmada do amor, não passa de mistificação.

# O MITO DO SEGURO DE VIDA

**Pai que não bate nos filhos quando são pequenos, vai apanhar deles quando crescerem.**

## O MACACO E O FILHOTE DE PASSARINHO

(Fábulas, Atl. 67 r.a.)

Certo dia um jovem macaco vinha saltando de galho em galho quando viu um ninho de filhotes de passarinhos. Encantado, aproximou-se e estendeu a mão para pegá-los, mas como já sabiam voar, fugiram todos deixando no ninho apenas o menor.

Feliz como um rei, o macaquinho levou o passarinho para casa e achou-o tão lindo que pôs-se a beijá-lo e acariciá-lo, apertando-o contra seu peito.

- Cuidado para não machucá-lo, disse a mãe macaco.

- Mas eu gosto dele! Respondeu o macaquinho. – Gosto tanto dele!

E continuou a beijar o filhote de passarinho, a brincar com ele e a abraçá-lo até que, finalmente, esmagou-o.

***Esta fábula é dedicada àqueles que não conseguem castigar seus próprios filhos, e mais tarde sofrem as conseqüências.***

Fonte: DA VINCI, Leonardo (1972). Fábulas e lendas. São Paulo: Círculo do Livro.

**VERDADE: Não à palmada por via das dúvidas.**

A fábula de Leonardo da Vinci pertence à famigerada tradição do *é de pequenino que se torce o pepino*.

Em realidade, a transformação de uma criança em adulto depende de uma enorme quantidade de influências, dentro e fora de casa.

Bater nos filhos, por via das dúvidas, é uma precaução totalmente despida de fundamento.

# O MITO DA EFICÁCIA

**“... é um ‘choquinho’ para corrigir e educar...”**

(Depoimento de uma responsável por instituição voltada ao atendimento de crianças . São Paulo – Capital – 2001)

**VERDADE: Não à palmada eficaz**

A verdade é que a punição corporal – envolvendo dor física – funciona como um estímulo aversivo.

A curto prazo, opera como um “choquinho para corrigir e educar”.

Só que, quando muito, controla o comportamento no aqui-agora, mas, a longo prazo, não mantém a modificação da conduta.

**PALMADA REALMENTE NÃO RESOLVE!**



# O MITO DO LIMITE

**“... porque do contrário, a criança vai crescer sem temor a nada... não ter limites. Isso é mau... você dar uma palmadinha não deseduca.”**

(Profissionais do Serviço Social, atuando em instituição de defesa dos direitos da criança e do adolescente. Alagoas – 2001)

## **VERDADE: Não à palmada limitadora**

Limites têm que ser construídos **conjuntamente** por pais e filhos.

Limites impostos de fora não favorecem autonomia.

O limite é fundamental, mas ele deve ser autoconstruído sem violência, com participação e responsabilidade.

Pais e filhos precisam construir as regras de vida em comum em casa.

# O MITO DO MOMENTO CERTO

**“... mas a palmada dada na hora certa e no lugar certo é uma forma de a criança perceber que está errada.”**

(Depoimento de uma responsável por instituição voltada ao atendimento de crianças. São Paulo – Capital – 2001)

**“A palmada deve ser dada na hora merecida e sem demonstração de ódio. Deste modo, a criança sabe que os pais não tinham outra alternativa...”**

(Depoimento de médico pediatra, com obra publicada de orientação a pais. Rio de Janeiro – 1985)

## **VERDADE: Não à palmada do momento certo**

Não há momento certo para bater: todos os momentos são errados. Também não é certo que os pais não tenham outras alternativas...

Fonte dos Mitos: Azevedo, M.A; Guerra, V.N.A – Palmada já era. SP, LACRI, 2005

# **Porque é importante abolir totalmente a Punição Corporal Doméstica de Crianças e Adolescentes no Brasil**

- 1. Qualquer forma de bater em criança ou adolescente é punição corporal e isto é VIOLÊNCIA.**
- 2. Qualquer punição corporal – seja “leve” ou “pesada” - ensina à criança ou adolescente que a solução de conflitos pode e deve ser obtida recorrendo à VIOLÊNCIA.**
- 3. Para ser castigo, a punição corporal implica necessariamente em causar DOR FÍSICA numa criança ou adolescente.**

**4.** É uma estratégia de eficácia muito duvidosa a longo prazo: pode funcionar no aqui agora mas não garante a não reincidência do comportamento punido. Por isso ela pode gradativamente ir atingindo níveis mais violentos.

**5.** <<EDUCAR BATENDO>> é uma prática não defendida hoje nem mesmo para animais.

**6.** Bater no bumbum de uma criança significa usar uma parte do corpo dela que geralmente não é exposta, tornando a punição invisível a olhos estranhos.

**7.** O bumbum é geralmente considerado uma parte íntima e ter que desvesti-lo para aplicar a punição, representa uma humilhação adicional.

**8.** Em 11 países do mundo, essa prática já foi abolida com sucesso através de Lei específica geralmente acrescentada nos Códigos que dizem respeito a proteção à infância e, portanto, não na área Penal: Suécia (1979); Finlândia (1983); Dinamarca (1985); Noruega (1987); Áustria (1989); Chipre (1994); Letônia (1998); Croácia (1999); Alemanha e Israel (2000); Islândia (2003).

Outros países como Escócia, Bélgica, Irlanda, Bulgária, Ucrânia, Romênia, Itália, Costa Rica estão lutando por essa prática, via Legislativa.

**9.** Em 1990 o Brasil ratificou a Convenção sobre os Direitos da Criança (1989) a qual prescreve em seu artigo 19.1:

“Os Estados Partes adotarão todas as medidas legislativas, administrativas, sociais e educacionais apropriadas para proteger a criança contra todas as formas de violência física ou mental, abuso ou tratamento negligente, maus-tratos ou exploração, inclusive abuso sexual, enquanto a criança estiver sob custódia dos pais, do representante legal ou de qualquer outra pessoa responsável por ela”.

**Portanto, a criança tem direito à total proteção de sua integridade física e psicológica.**

**A Punição Corporal Doméstica de Crianças e Adolescentes de qualquer natureza não é compatível com a Convenção.**

**Recomendações do Comitê dos Direitos da Criança – ONU – sobre o relatório do Brasil em termos do cumprimento da Convenção – 01/10/2004:**

**“42. O Comitê expressa sua preocupação com que a punição corporal é largamente praticada no Estado-parte e que nenhuma Legislação explícita existe no Estado para proibi-la. Punição Corporal é usada como uma medida disciplinar em instituições penais, punição ‘razoável’ é realizada em escolas e ‘punição moderada’ é lícita na família.**

**43. O Comitê recomenda que o Estado-parte proíba explicitamente a punição corporal na família, na escola e nas instituições penais, e empreenda campanhas educativas para educar os pais sobre alternativas de disciplina”.**

**A Convenção enfatiza a importância de se ouvir e de se respeitar as opiniões das crianças.**



# **FAZ MUITA DIFERENÇA CRESCER COM PALMADA ou SEM PALMADA** **CONFIRA o que dizem as crianças brasileiras!**

## **CRESCER COM PALMADA**



***"Eu quero a morte, porque esta é a pior educação que os pais podem dar para as crianças"***

***Igor Sena Santos – 11 anos – PA***

## **CRESCER SEM PALMADA**



***"Paz, união, amor, felicidade"***

***Luciana Maria Guerra C. Falcão***

***11 anos – PE***

**Fonte: Concurso de Desenho Infantil – Crescer sem Palmada** realizado pelo LACRI – Laboratório de Estudos da Criança com a colaboração de todos os Telealunos (de todos os Estados Brasileiros) do Telecurso de Especialização na área da Violência Doméstica contra Crianças e Adolescentes/2003.

# O que propomos de inovador?

1. **Abolição da Punição Corporal Doméstica de Crianças e Adolescentes tomando a via Legislativa como um importante divisor de águas entre a cultura da Mania de Bater e a cultura do Educar sem Bater (Pedagogia não Violenta).**
2. **A voz das crianças e dos adolescentes como a principal justificativa para esta abolição. A Punição Corporal de crianças e adolescentes pode ser “conveniente” para pais ou responsáveis mas jamais para crianças e adolescentes.**
3. **Uma Lei que, para não ficar no papel, foi concebida na ótica de que os Direitos das Crianças e dos Adolescentes são Direitos Humanos. O respeito a estes Direitos continua sendo uma tarefa a ser assumida historicamente por toda a Sociedade (de adultos e de crianças).**

***“Não tenho um caminho novo.  
O que trago de novo é o jeito de  
caminhar.”***

***Thiago de Mello***

***Sites de informação:***

***[www.usp.br/ip/laboratorios/lacri](http://www.usp.br/ip/laboratorios/lacri)***

***[www.palmadajaera.com](http://www.palmadajaera.com)***

***E-mail: [lacri@sti.com.br](mailto:lacri@sti.com.br)***



Amarelo limão com  
centro claro



Amarelo limão com  
centro escuro



Ferrugem claro



Ferrugem escuro



Rosa claro



Rosa escuro



Mesclado



Vinho