



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUANDOS

DESAFIOS PARA FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

Vinícius Soares
Presidente da ANPG
Gestão (2022-2024)
maio, 2024

Estudantes que protestam contra votação do projeto de escolas cívico-militares na Alesp apanham de cassetete e são detidos por PMs

Projeto de lei prevê que as escolas públicas estaduais e municipais do ensino fundamental, médio e educação profissional que desejarem podem fazer a 'conversão' para o modelo cívico-militar.

Por **Paulo Gomes**, TV Globo e g1 SP — São Paulo
21/05/2024 17h18 · Atualizado há 14 horas



METAS DO PNE E PNPG

Objetivos da meta 14

Objetivo 1 da meta

Até 2024, aumentar para 60 mil o número de pessoas tituladas em Mestrado.

Resultado parcial

68.877 novos mestres titulados em 2019.

Objetivo 2 da meta

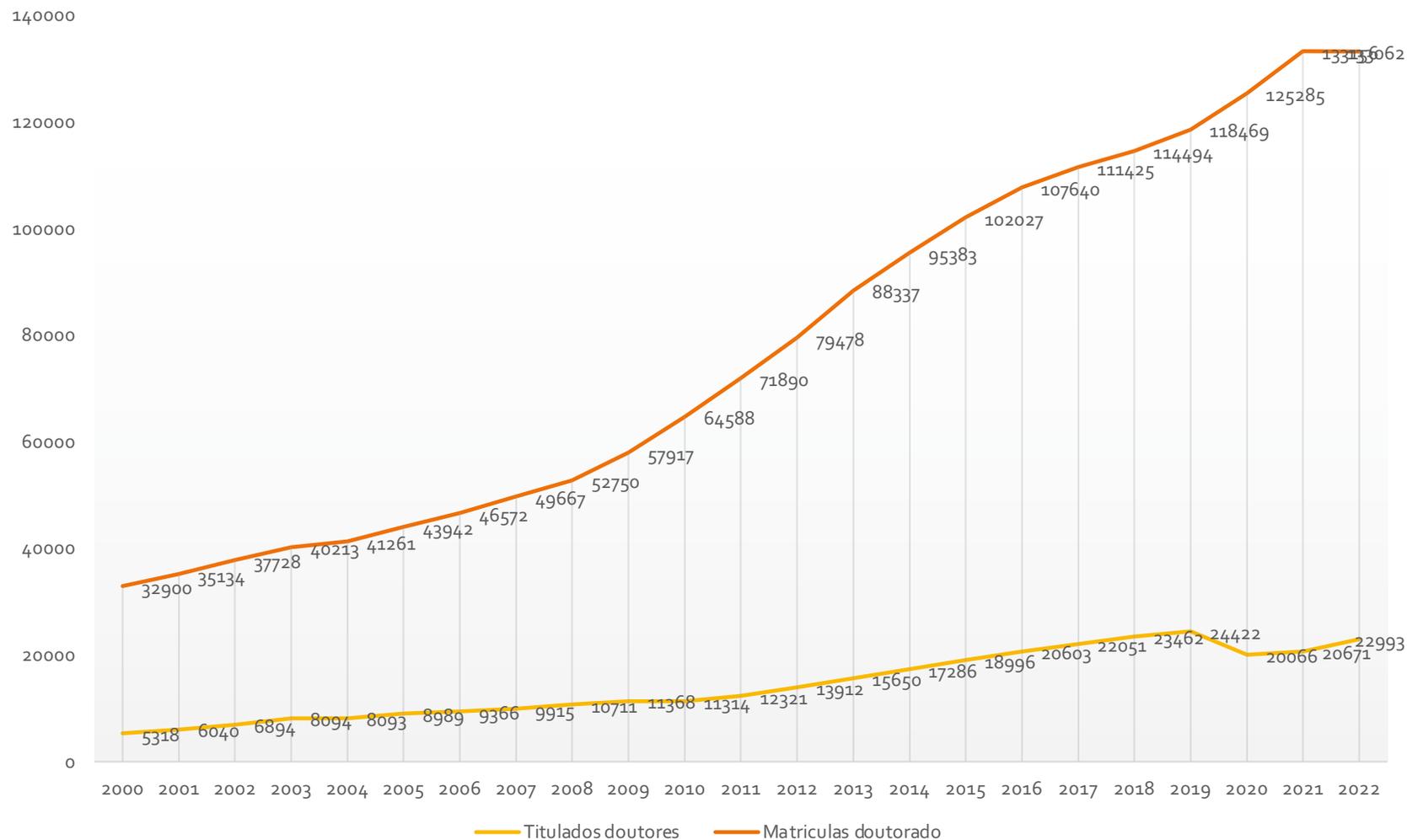
Até 2024, aumentar para 25 mil o número de pessoas tituladas em Doutorado.

Resultado parcial

24.290 novos doutores titulados em 2019.

PANORAMA BRASIL

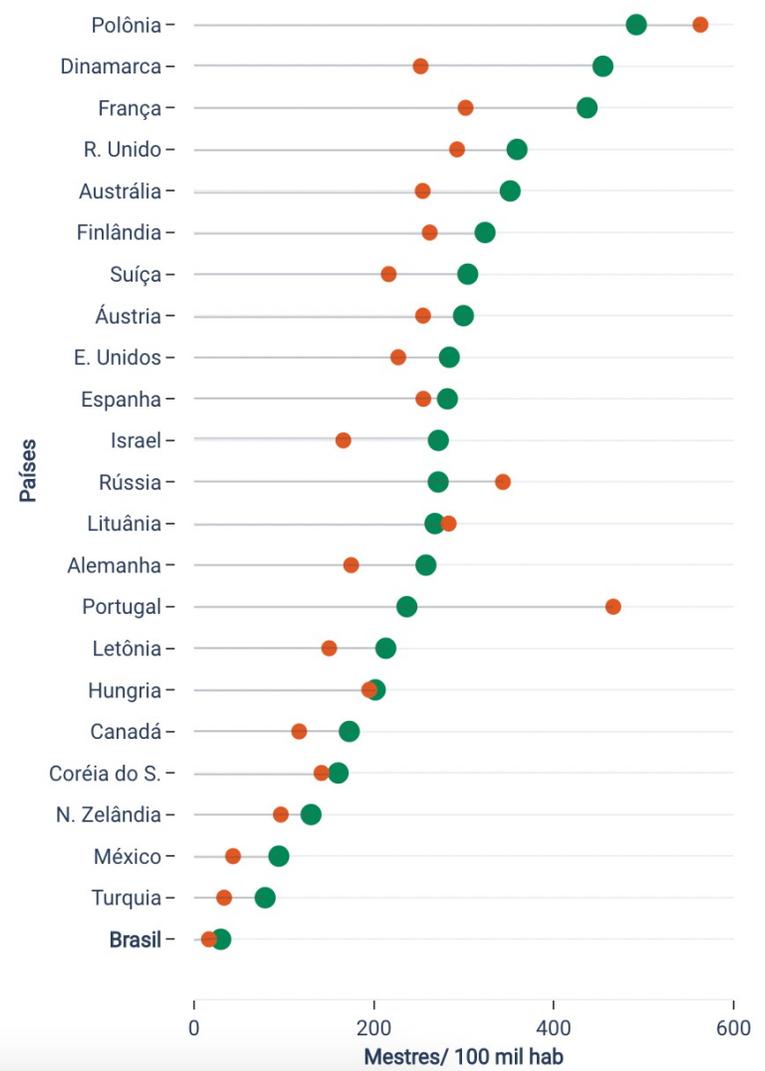
Série histórica de matrículas e títulos de doutorados no Brasil



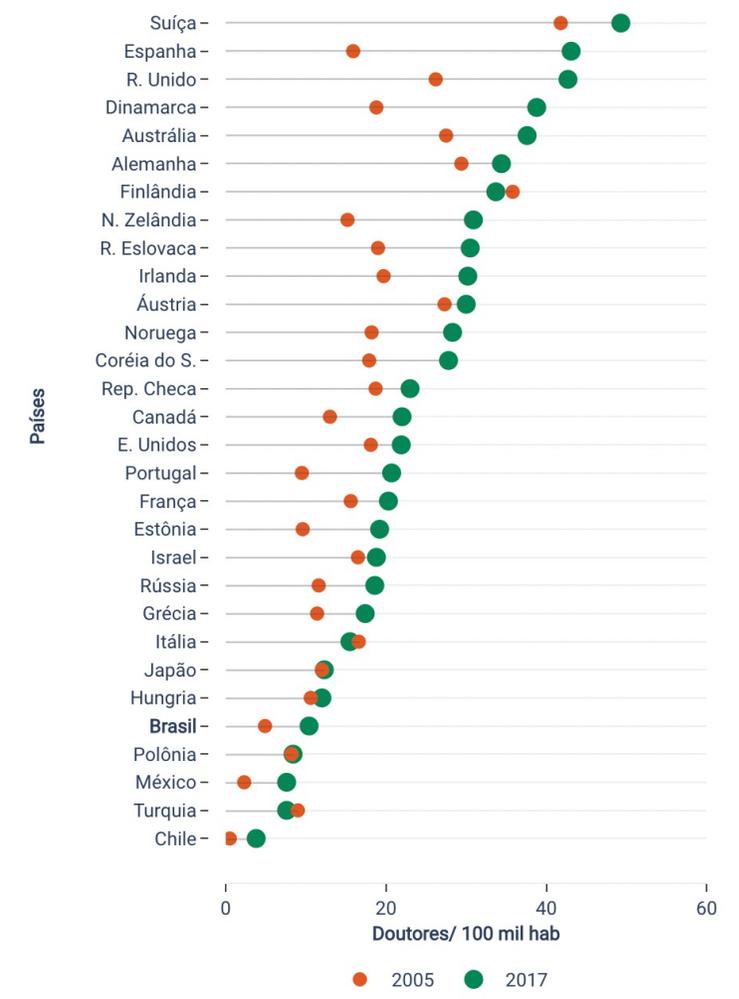
Dados: Elaboração própria com dados do Geocapes

Panorama da pós-graduação no Brasil

Número de títulos concedidos no Brasil e em países selecionados por 100 mil habitantes, 2005 e 2017



Número de títulos concedidos no Brasil e em países selecionados por 100 mil habitantes, 2005 e 2017



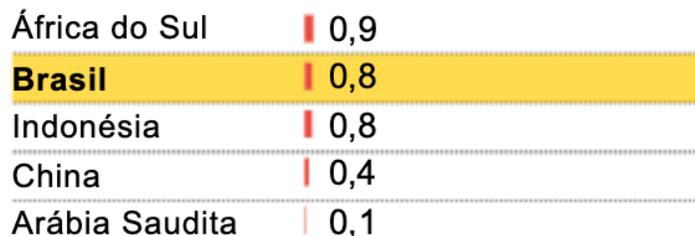
Fonte: Dados sobre o Brasil no ano de 2005: Coleta Capes 1996-2012 e Plataforma Sucupira 2013-2017 (Capes/MEC) – Dados: OECD (2019), "Education Database: Graduates by field", [OECD Education Statistics](#)

EXPANDIR A PÓS-GRADUAÇÃO E AUMENTAR NÚMERO DE DOUTORES NO PAÍS

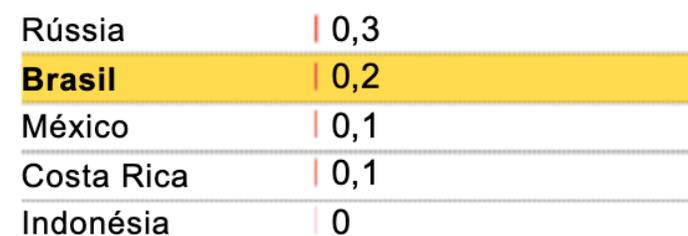
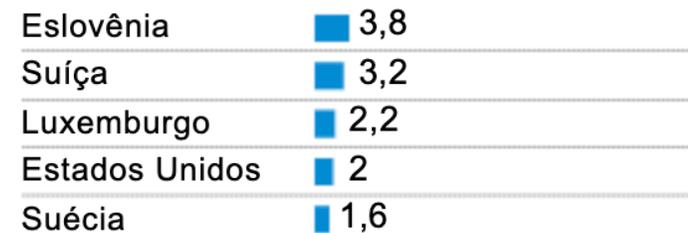
Investimentos
na formação de
recursos
humanos

POUCOS ALUNOS COM PÓS

Mestrado



Doutorado

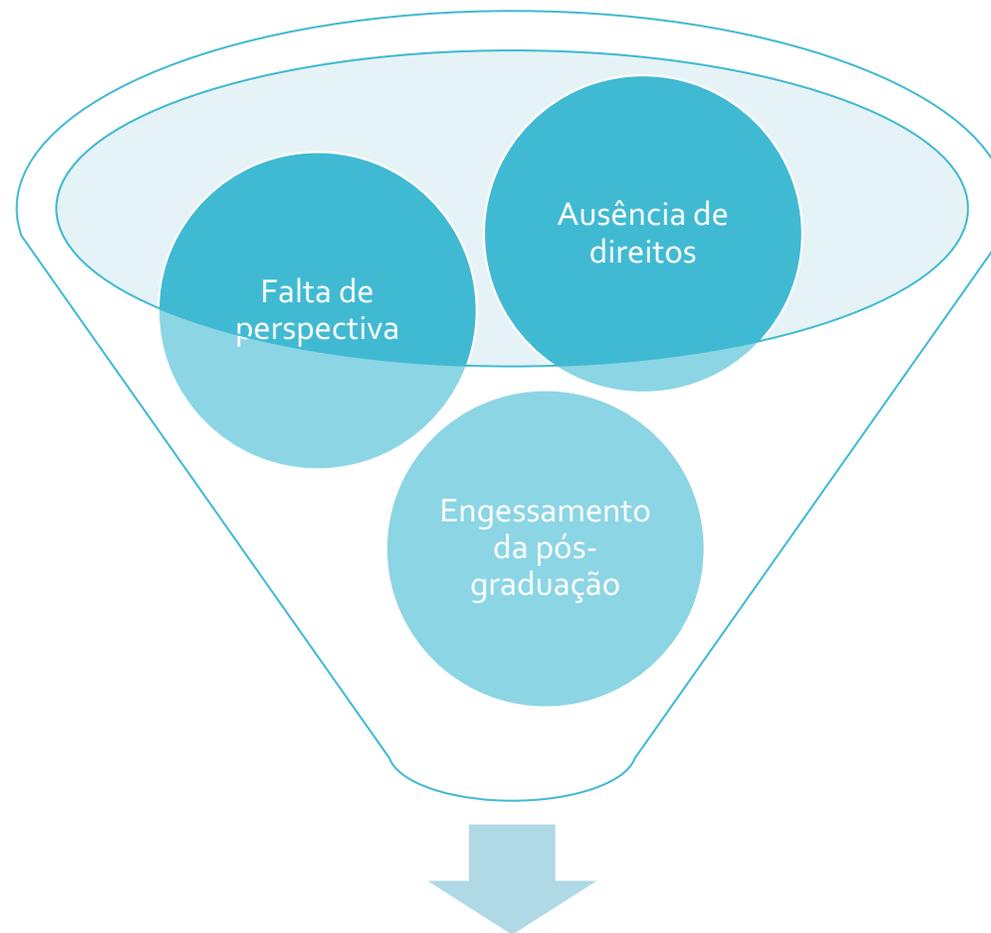


Fonte: Relatório "Education at a Glance" / OCDE

O GLOBO

Brasil precisa formar 1,5 milhões de doutores para atingir média da OCDE
Impacto financeiro de R\$ 112 bilhões de reais ao longo de um período de tempo

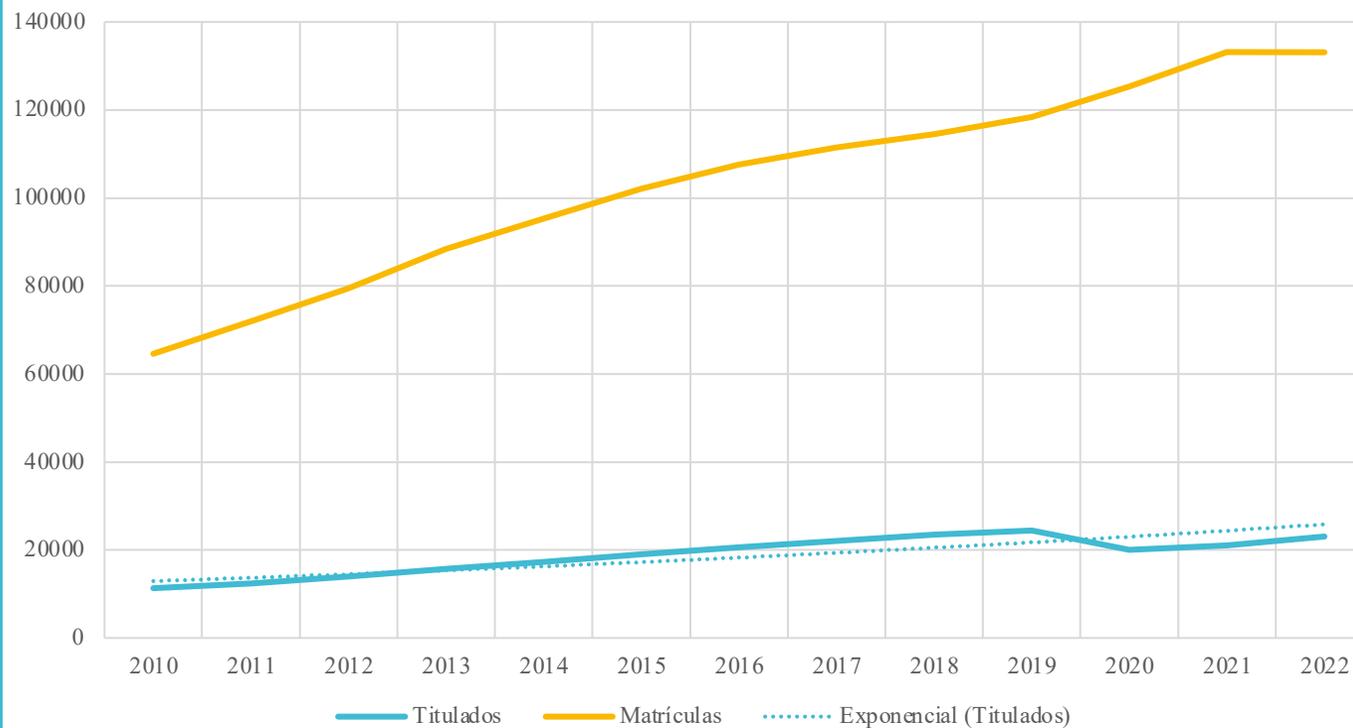
Estado da arte



Crise sistêmica de formação de quadros técnicos de alto nível

CONSEQUÊNCIAS DAS CONDIÇÕES ADVERSAS

Série histórica de titulados e matrículas de doutorado no país

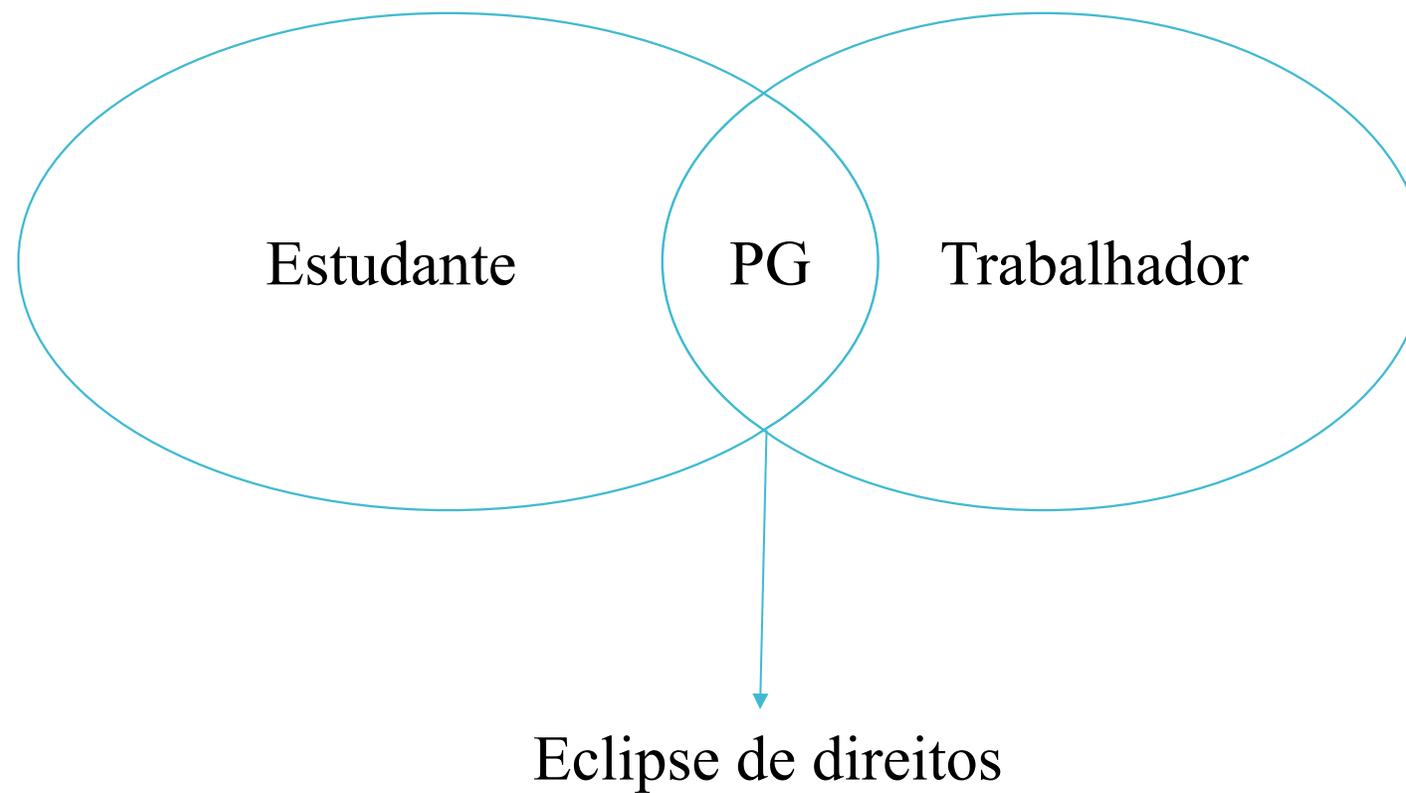


Dados: Elaboração própria com dados do Geocapes

	Titulados	Matrículas
2010	11314	64588
2011	12321	71890
2012	13912	79478
2013	15650	88337
2014	17286	95383
2015	18996	102027
2016	20603	107640
2017	22051	111425
2018	23462	114494
2019	24422	118469
2020	20066	125285
2021	21100	133156
2022	22993	133062

Em 03 anos, o Brasil deixou de titular 30 mil mestres e 9mil doutores

ECLIPSE DE DIREITOS PARA OS JOVENS PESQUISADORES



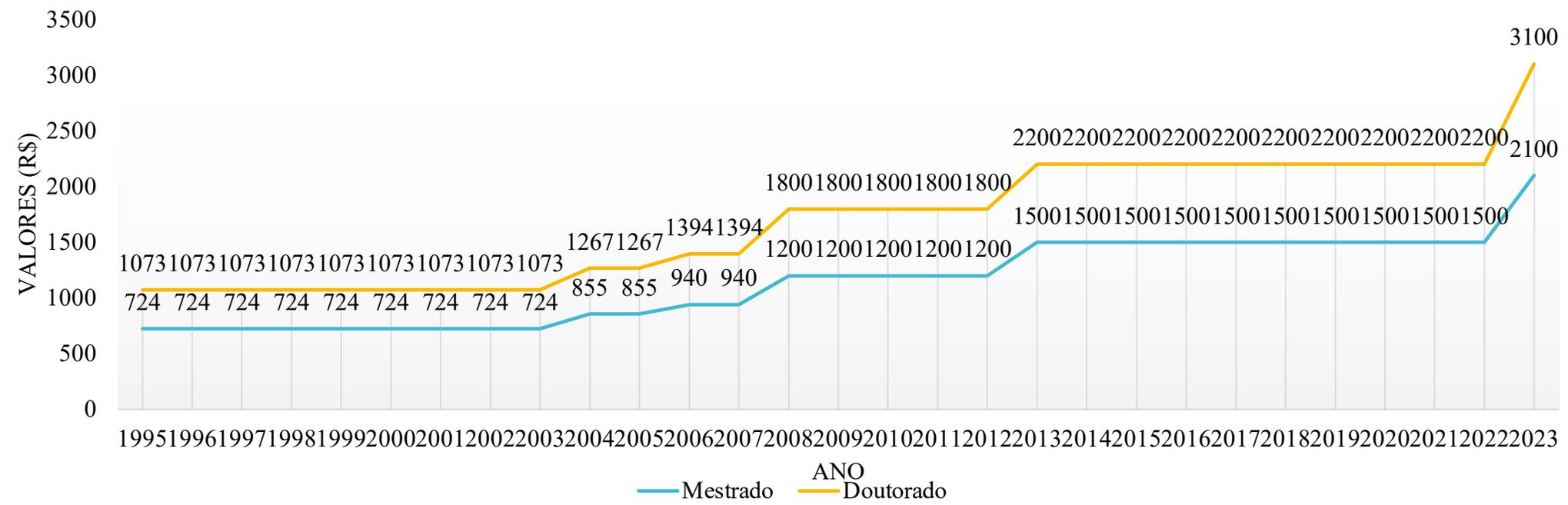
Desvalorização das bolsas de estudos

- Defasagem histórica =. desde 1995 - **563%**
- Defasagem histórica = desde 2013 - **86,5%**

Mestrado – R\$ 4.624,00
Doutorado – R\$ 7.116,00

Mestrado – R\$ 2.800,00
Doutorado – R\$ 4.833,00

Linha temporal de valores (R\$) das bolsas de estudo CAPES/CNPQ



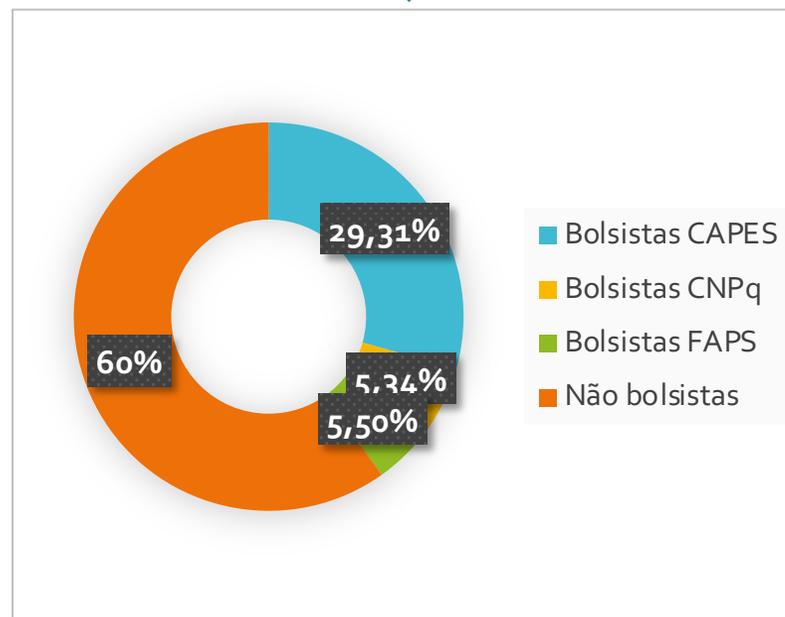
Situação atual da pós-graduação

Tabela 1. Quantitativo de matrículas na pós-graduação em 2020

Fonte: Geocapes

Matrículas	Mestrado	Doutorado	Total
	192.324	133.062	325.311
% de bolsistas	47,5%	50%	40,17%

Fonte: Geocapes e CONFAP



CONSEQUÊNCIAS DAS CONDIÇÕES ADVERSAS

Processos sociais

Crise sistêmica de formação de quadros técnicos de alto nível do país

- Aumento da evasão na pós-graduação
- Não procura
- Aumento da evasão na graduação
- Falta de perspectiva
- Fechamento da janela demográfica

CONSEQUÊNCIAS DAS CONDIÇÕES ADVERSAS

Processos sociais

Perda de talentos

- Internacional (Fuga de Cérebros)
- Regional (Fuga de Cérebros regional)
- Migração para o mercado informal e outras profissões (Trituração de diplomas)



EL PAÍS

Brasil

GOVERNO BRASIL · JAIR BOLSONARO · STF · CONGRESSO NACIONAL · COVID-19 · ELEIÇÕES BRAS

CIÊNCIA >

Pesquisadores se formam para trabalhar no exterior sob desmonte da ciência nacional

Cientistas veem “destruição planejada” em curso na área de ciência e tecnologia: “Estamos entregando de mão beijada um patrimônio nacional”

ECONOMIA

'Tenho dois pós-doutorados e hoje faço bico em obras para ganhar dinheiro'

Depois de pós-doutorado na Inglaterra, biólogo vira figurante e tenta bico de modelo nu para se sustentar no Brasil

Juliana Sayuri
De São Paulo para a BBC News Brasil

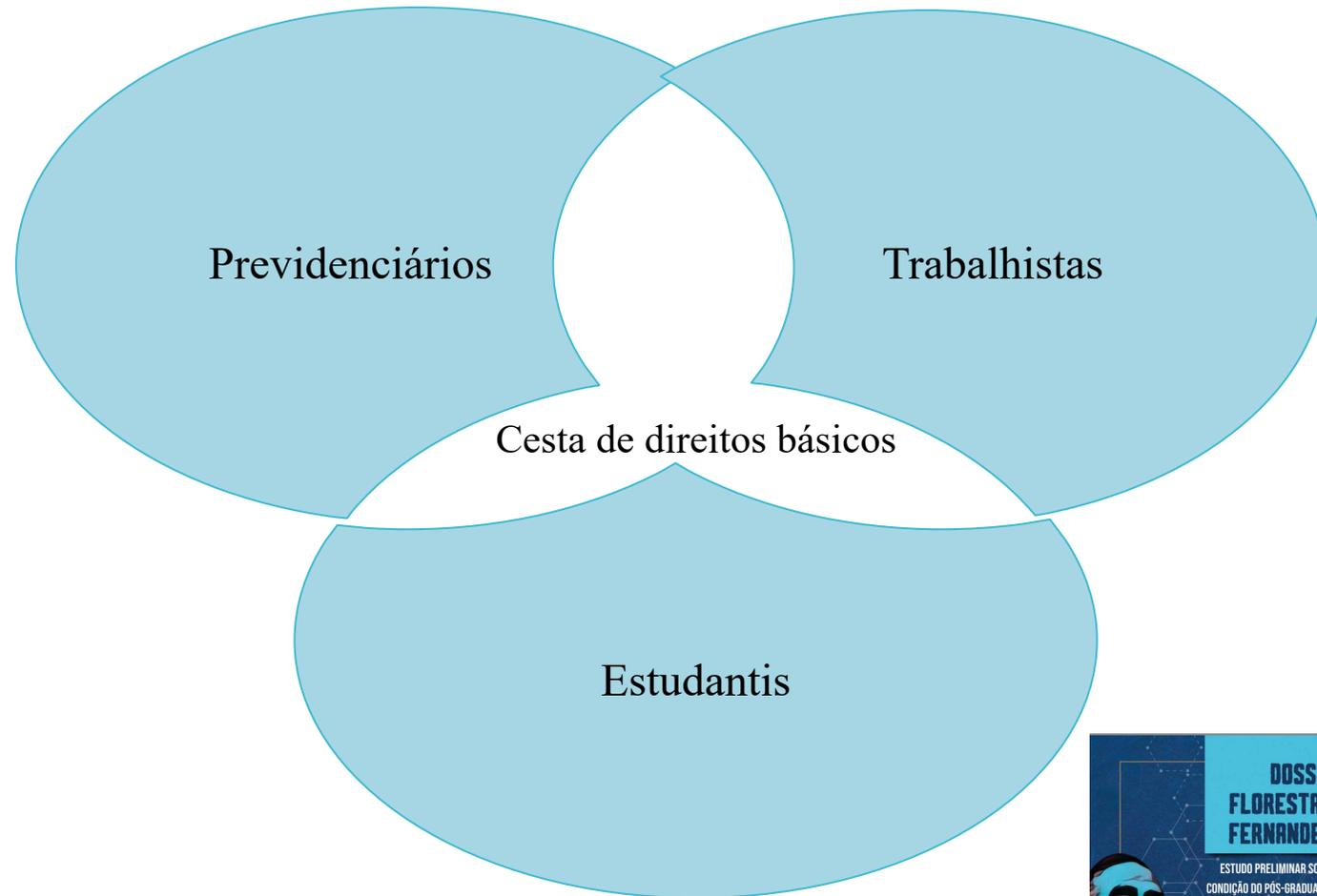
18 julho 2018

O QUE
FAZER?

Propostas da ANPG

CESTA DE DIREITOS BÁSICOS

Valorização
dos jovens
pesquisadores



Direitos Previdenciários

PROJETO DE LEI Nº , DE 2024

(Da Sra. ALICE PORTUGAL)

Altera as Leis nº 8.212 e nº 8.213, ambas de 24 de julho de 1991, para incluir os bolsistas de programa de pós-graduação stricto sensu e de pesquisa científica e tecnológica como segurados obrigatórios do Regime Geral de Previdência Social (RGPS), na categoria contribuinte individual, e a Lei nº 13.536, de 15 de dezembro de 2017, para dispor sobre o direito ao gozo das licenças maternidade e paternidade dos estudantes que recebem bolsa de estudo.

O Congresso Nacional decreta:

Art. 1º O art. 12 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991, passa a vigorar com a seguinte redação:

Apresentação: 26/03/2024 14:38:51.207 - MESA

PL n.974/2024

Permanência estudantil

- inclusão dos pós-graduandos na política de assistência estudantil, com reedição do decreto do PNAES; e possibilidade de acúmulo com auxílios;
- Aprovada o projeto de lei 1434/2011, autoria professora Dorinha e relatoria da Deputada Alice Portugal;

Expansão e inovação nos programas de pós-graduação

- Expansão dos programas de pós-graduação com diminuição das assimetrias regionais;
- Iniciar caminhos de aproximar a pós-graduação do setor produtivo econômico;

Investimentos na formação de recursos humanos



Formação e capacitação

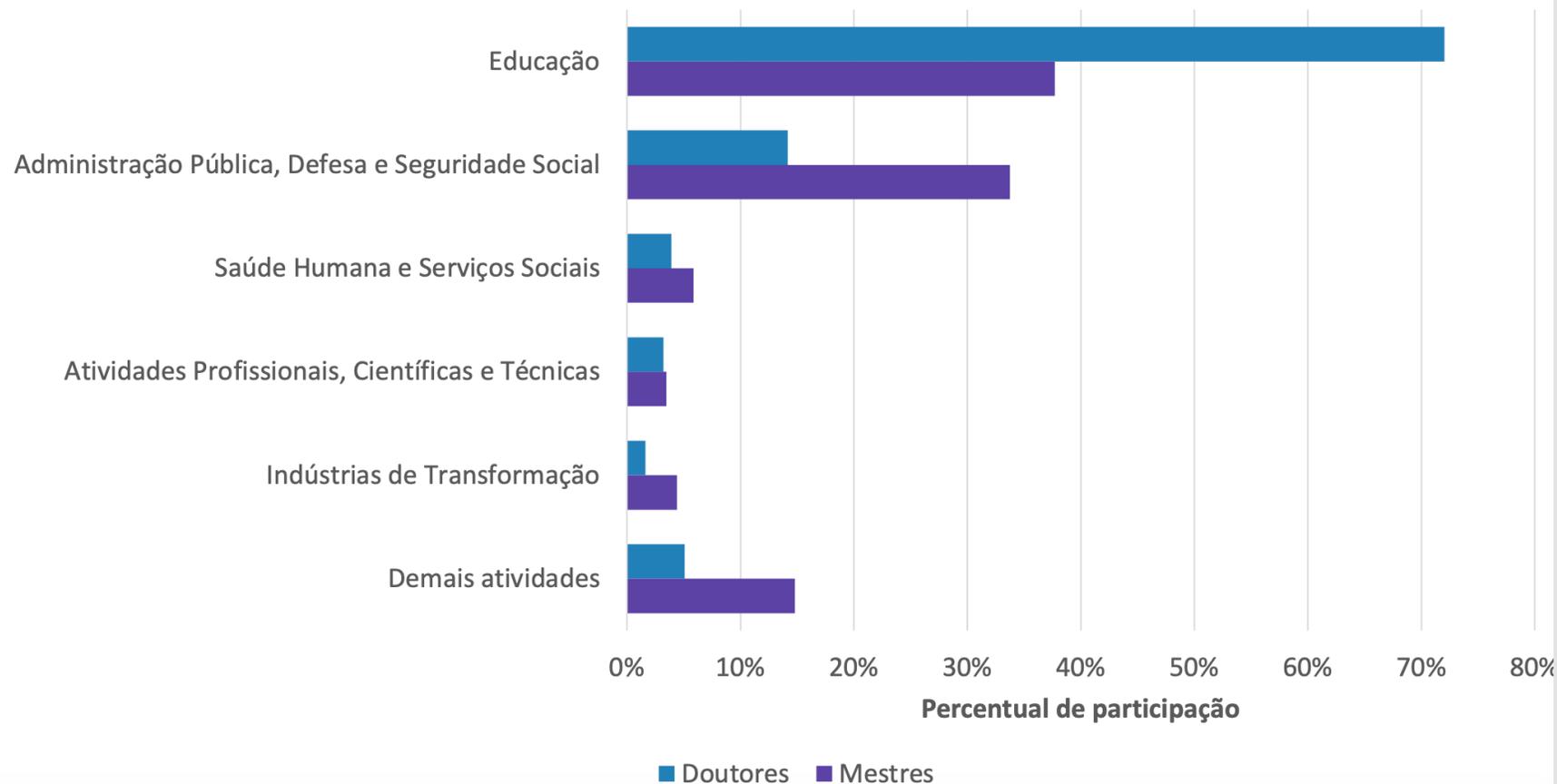
| DE-AMB-4

Políticas de formação e fixação de profissionais nível superior e pós-graduandos nas empresas industriais

Estruturar políticas e programas setoriais de educação técnica e de nível superior, bem como sua qualificação profissional, compatibilizando as políticas de forma a assegurar e expandir a participação de trabalhadores em ocupações de maior qualidade e complexidade na configuração de uma nova estrutura produtiva nacional. Elaborar proposta de política para estimular o mestrado e doutorado acadêmico em inovação e a fixação de pós-graduandos na indústria por meio de bolsa de pesquisa diferenciada para o trabalho dentro da empresa e crédito não reembolsável para a empresa.

Empregabilidade por natureza jurídica

Transformar a relação pós-graduação e setor produtivo econômico



Fonte: CGEE

O QUE FAZER?

1. Crescer os investimentos em C, T & Educação

2. Investimentos na formação de recursos humanos

OBRIGADO!



Vinícius Soares
Presidente da ANPG
gestão (2022-2024)

www.anpg.org.br