



# Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica





# O Conif:

**Congrega** todas as instituições da rede federal;

Instância de discussão e proposição de políticas de desenvolvimento da **formação profissional e tecnológica**, pesquisa e extensão;

Trabalha efetivamente para manter e reforçar o reconhecido nível de **excelência da qualidade do ensino** nas instituições da rede federal;

Estabelece **parcerias e acordos de cooperação** com instituições nacionais e estrangeiras.

## MISSÃO



Fortalecer as instituições da Rede Federal, por meio da sua articulação e representação política, em benefício da educação profissional, científica e tecnológica pública, gratuita e de qualidade socialmente referenciada.

## VISÃO



Ser reconhecido nacional e internacionalmente como articulador da educação profissional, científica e tecnológica inovadora e inclusiva.

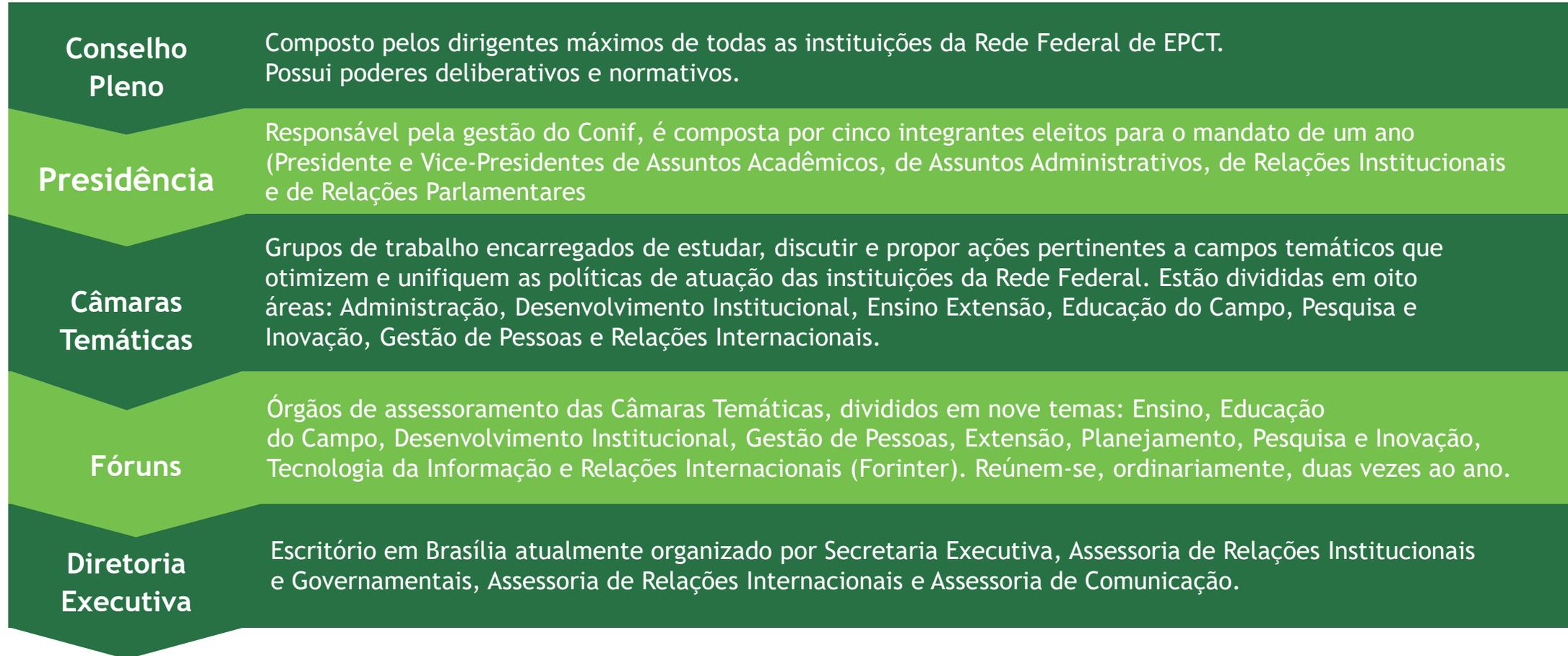
## VALORES



União, gestão democrática, sustentabilidade, equidade, transparência, ética e solidariedade.



# Estrutura Organizacional do Conif





# Linha do Tempo

Hoje, a Rede Federal é formada por:





## MODELO INOVADOR

DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL,  
CIENTÍFICA E  
TECNOLÓGICA

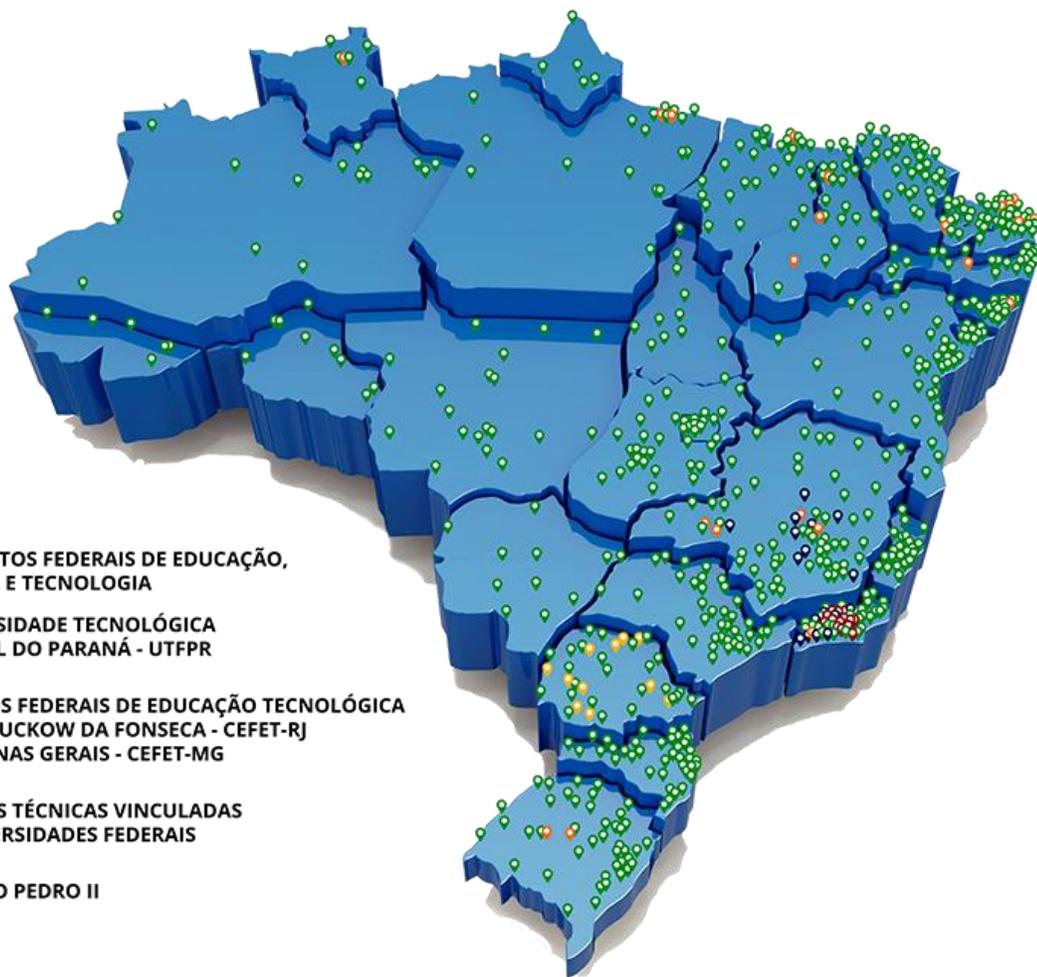
## A Rede é formada por:

**38** Institutos Federais de Educação,  
ciência e Tecnologia

**2** Centros Federais de Educação  
Tecnológica (CEFET)

**→** Colégio Pedro II

**22** Escolas Técnicas vinculadas  
às Universidades Federais



-  INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
-  UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ - UTFPR
-  CENTROS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA - CEFET-RJ E DE MINAS GERAIS - CEFET-MG
-  ESCOLAS TÉCNICAS VINCULADAS A UNIVERSIDADES FEDERAIS
-  COLÉGIO PEDRO II

# 661

## Unidades em todo o Brasil

Aponte aqui sua câmera



e conheça as instituições da Rede Federal



# 11.494 cursos em diversas modalidades

**Mais de 1 milhão de matrículas**

A Rede Federal atua nos diversos níveis e modalidades do ensino técnico e tecnológico com ênfase na verticalização



# Modalidades de Ensino

Lorem ipsum dolor sit amet. Rem similique commodi ut nobis mollitia id reiciendis facilis. Ut laudantium galisum est aliquid omnis ad nostrum voluptates sed consequuntur minus ut consequuntur molestias qui quisquam consectetur.

## PÓS-GRADUAÇÃO

- *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado) } 2 A 4 ANOS
- *Lato Sensu* (MBA e Especialização) } 1 ANO

## TÉCNICO

- *Educação profissional integrada ao ensino médio* } 3 A 4 ANOS
- *Subsequente ao ensino médio* (Proeja\*\*, Técnico e Formação Inicial e Continuada\*\*\*) } ATÉ 2 ANOS

\*\* Educação básica de jovens e adultos.  
\*\*\* Cursos de curta duração (até 5 meses).

## GRADUAÇÃO

- *Bacharelado* } 4 A 5 ANOS
- *Tecnologia* (Tecnólogo) } 2 A 3 ANOS
- *Licenciatura* (Formação de Professores) } 4 ANOS

## EDUCAÇÃO BÁSICA

- *Educação infantil\** } 3 ANOS
- *Educação fundamental\** } 9 ANOS
- *Educação médio regular* } 3 ANOS
- *Educação Técnico* (Médio Integrado, Proeja e Subsequente) } 3 ANOS

\* Ofertado exclusivamente pelo Colégio Pedro II.

VERTICALIZAÇÃO DO ENSINO



# Eixos Tecnológicos

- Ambiente e Saúde
- Controle e Processos Industriais
- Desenvolvimento Educacional e Social
- Gestão e Negócios
- Informação e Comunicação
- Infraestrutura
- Produção Alimentícia
- Produção Cultural e Design
- Produção Industrial
- Recursos Naturais
- Segurança
- Turismo, Hospitalidade e Lazer



# OUTROS DIFERENCIAIS DA REDE FEDERAL

- Inclusão social;
- Pesquisa aplicada, extensão tecnológica, inovação e empreendedorismo;
- Sintonia com arranjos produtivos locais;
- Fomento ao desenvolvimento regional;
- Capacitação e qualificação dos servidores;
- Internacionalização;
- Autonomia administrativa, financeira e didático-pedagógica



# Números da Rede

MAIS DE  
**11MIL**



Projetos de  
Pesquisa Aplicada

MAIS DE  
**7MIL**



Projetos de  
Extensão

**82.230**  
SERVIDORES



(46.688 Professores e 46.688  
Técnico-Administrativos)

CERCA DE  
**400**



Registros de  
Depósitos de Patentes

**526**



Programas de  
Pós-graduação

# Polos de Inovação



## (Unidades EMBRAP II)

Para ampliar a competitividade e a produtividade do parque industrial nacional, a rede federal possui treze polos de inovação que atuam a partir do desenvolvimento da pesquisa aplicada em parceria com a empresa brasileira de pesquisa e inovação industrial (EMBRAP II).





Os projetos são executados por estudantes, professores, profissionais da indústria e pesquisadores do Brasil e do exterior.

INSTITUTO FEDERAL	SEGMENTO
AMAZONAS	PROCESSOS INDUSTRIAIS
BAHIA	EQUIPAMENTOS MÉDICOS
CEARÁ	SISTEMAS EMBARCADOS E MOBILIDADE DIGITAL
ESPÍRITO SANTO	METALURGIA E MATERIAIS
FLUMINENSE	MONITORAMENTO E INSTRUMENTAÇÃO PARA O MEIO AMBIENTE
GOIÁS	TECNOLOGIAS ENERGÉTICAS INDUSTRIAIS
GOIANO	TECNOLOGIAS AGROINDUSTRIAIS
MINAS GERAIS	SISTEMAS AUTOMOTIVOS INTELIGENTES
PARAÍBA	MANUFATURA
SANTA CATARINA	SISTEMAS INTELIGENTES DE ENERGIA
SUL DE MINAS GERAIS	AGROINDÚSTRIA DO CAFÉ
TRIÂNGULO MINEIRO	PRODUTOS E PROCESSOS PARA PRODUÇÃO VEGETAL E TECNOLOGIAS PARA O PROCESSAMENTO AGROINDUSTRIAL
SÃO PAULO	TECNOLOGIA E ENGENHARIA DE ALIMENTOS

# Incubadoras



## Contribuem

para o desenvolvimento socioeconômico local e regional

## Desenvolvem

projetos inovadores e transformam ideias criativas em negócios de sucesso

## Processo

de incubação até a maturidade da empresa (cerca de três anos)



# Empreendedorismo

- Inovação e soluções inteligentes servem de base para o desenvolvimento de produtos, processos e serviços;
- Incubadoras de empresas: desenvolvem projetos inovadores e transformam ideias criativas em negócios de sucesso.
- Em 2020, foi lançado o Programa de Incubação Cruzada, que ligou dezenas de start-ups e spin-offs a 30 Ambientes de Empreendedorismo Inovador da Rede federal.
- 18 incubadoras em plena operação



**PROFEPT**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Programa idealizado pelo conif

## Objetivo

Proporcionar formação em educação profissional e tecnológica com o intuito de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e para o desenvolvimento de pesquisas na área.

### Mestrado

profissional em rede (semipresencial)

### 414 docentes

permanentes e 2140 estudantes em curso

### 35 polos

profissional em rede (semipresencial)

*Metade das vagas é reservada para servidores das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Coordenado pelo Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes).*



## Neabi

### Núcleo de estudos e pesquisa afro-brasileiros

Setor propositivo e consultivo que estimula e promove ações de Ensino, Pesquisa e Extensão orientadas à temática das identidades e relações étnico-raciais, especialmente quanto às populações afrodescendentes e indígenas, no âmbito da instituição e em suas relações com a comunidade externa.

## Nugedis

### Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual

Desenvolve ações e projetos no intuito de promover o respeito e a valorização de todos os sujeitos e proporcionar espaços para debates, vivências e reflexões referentes às questões de gênero e diversidade sexual

# A Rede Federal no mundo



## ASSOCIAÇÕES E PARCEIROS



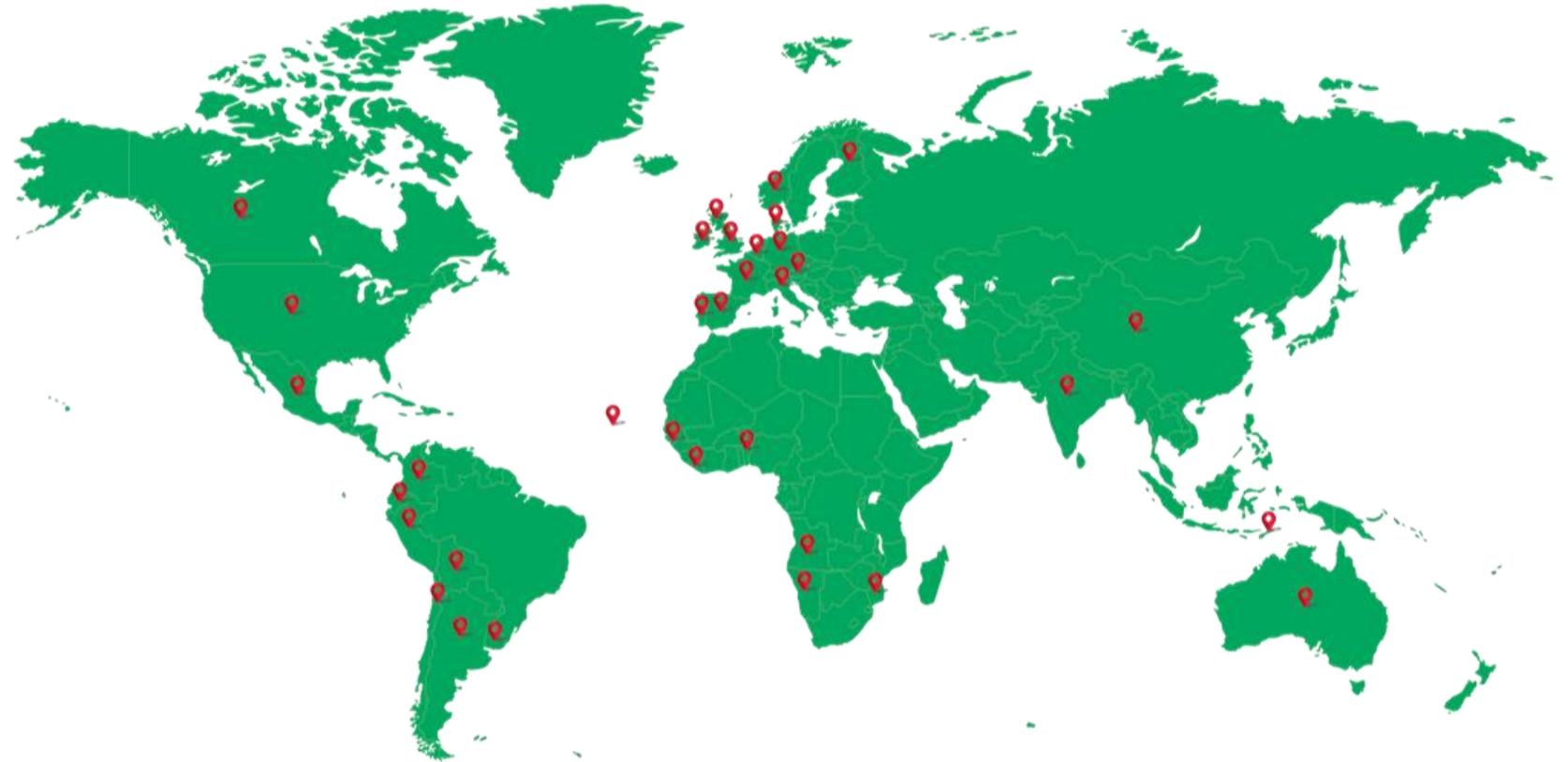


## Compartilhamento

De conhecimento e boas práticas com mais de

# 40 países

*Alemanha, Argentina, Austrália, Áustria, Bélgica, Benim, Bolívia, Cabo Verde, Camarões, Canadá, Chile, China, Colômbia, Costa Rica, Cuba, Dinamarca, Egito, Equador, Eslovênia, Espanha, Estados Unidos, Estônia, Finlândia, França, Índia, Irlanda, Israel, Itália, Marrocos, México, Moçambique, Noruega, Países Baixos, Panamá, Paraguai, Peru, Polônia, Portugal, Reino Unido, Rússia, Sudão, Suécia, Suíça, Suriname, Ucrânia e Uruguai.*



# Fazemos muito, mas temos como fazer mais

## Oferta de Educação Presencial

Vagas: 267.541

Inscritos: 1.283.294



**VAGA** Educação Presencial



**ESTUDANTES**

=

**4,8**



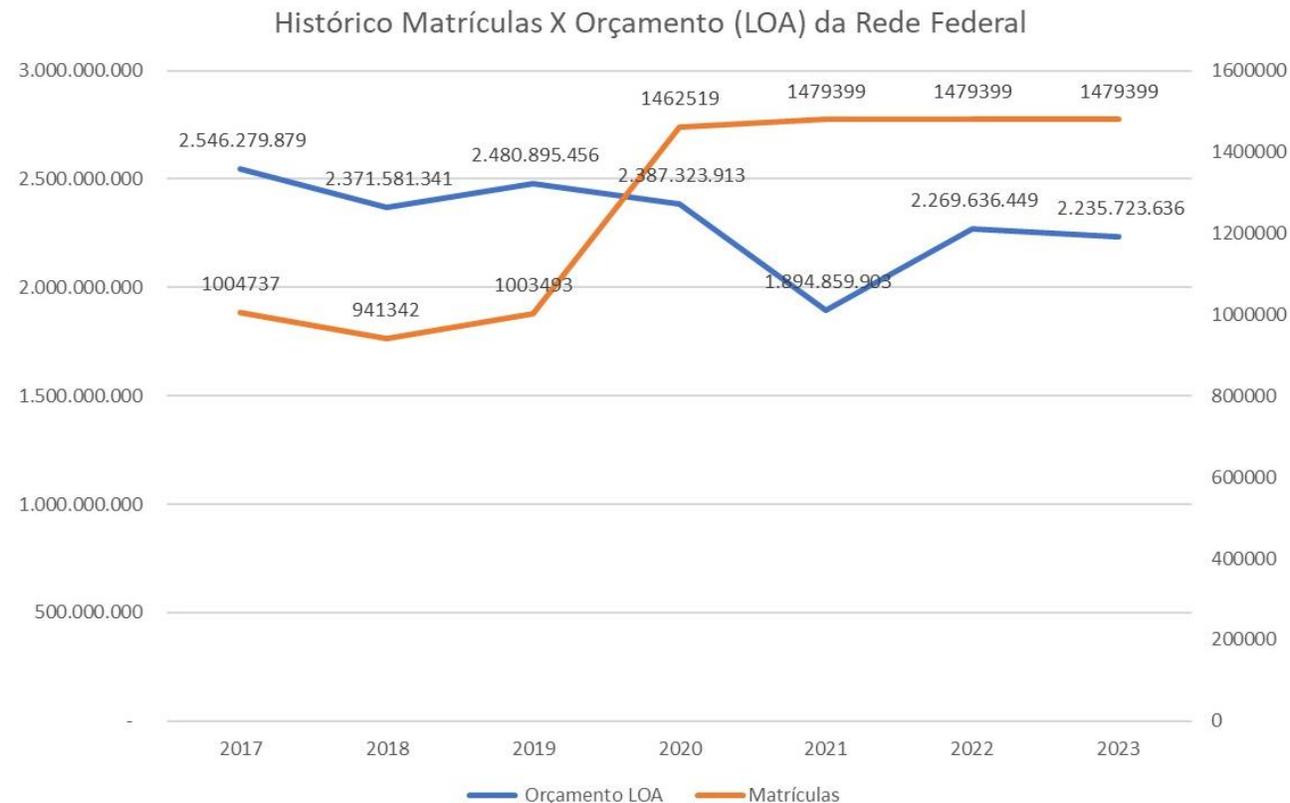
# Fazemos muito, mas temos como fazer mais

1. Matrículas: fonte PNP (descontado as escolas vinculadas. Inclui cursos EAD e MOOC). Para 2022 e 2023 foi considerado o mesmo número de matrículas de 2021

2. Orçamento LOA: inclui 20RL, 20RG, AE, contribuições. Para 2023 o valor é referente à PLOA

3. Valor per capita do orçamento:  
2017 foi R\$ 2.567,89/matrícula.  
Em 2022 é R\$ 1.532,72/matrícula

4. O IPCA de jan/2017 a dez/21 = 66,487%. Valor corrigido para 2022, sem considerar aumento de matrícula, deveria ser R\$ 4,3 bi milhões. Se considerar o aumento de matrículas o valor corrigido do orçamento da Rede Federal deveria ser R\$ 6,3 bi.

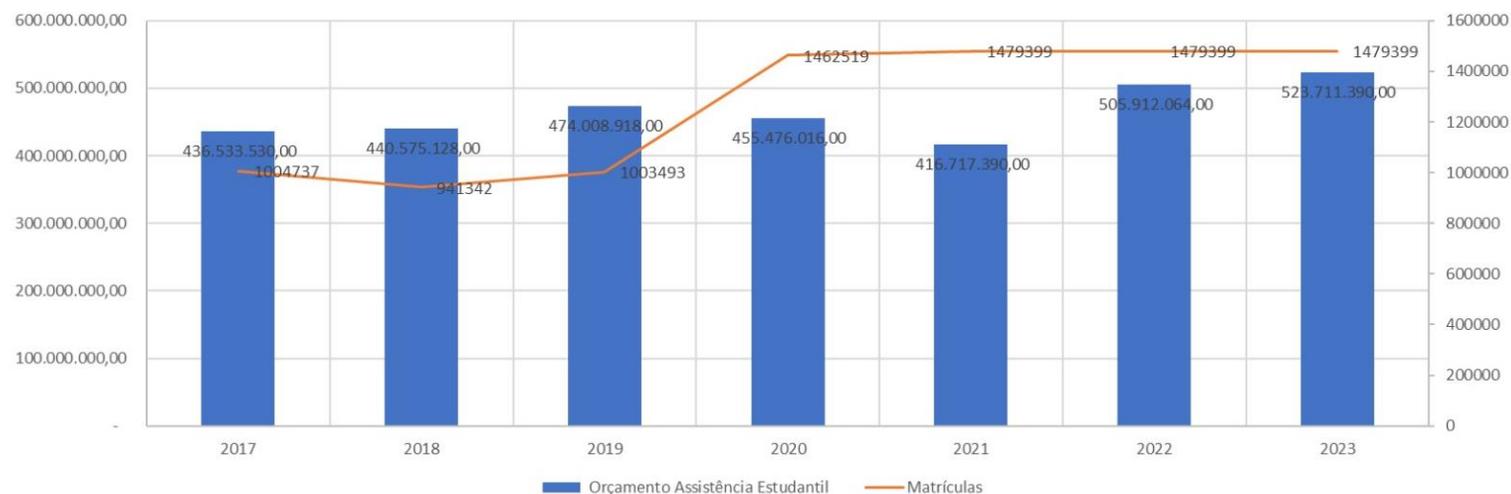


# Fazemos muito, mas temos como fazer mais

## Assistência Estudantil

1. Matrículas: fonte PNP (descontado as escolas vinculadas. Inclui cursos EAD e MOOC). Para 2022 e 2023 foi considerado o mesmo número de matrículas de 2021.
2. Orçamento AE. Para 2023 o valor é referente à PLOA.
3. Valor per capita da assistência estudantil: 2017 foi R\$ 436,19/matriculada. Em 2022 é R\$ 364,36/matriculada
4. IPCA de jan/2017 a dez/21 = 66,487%. Valor corrigido para 2022, sem considerar aumento de matrícula, deveria ser R\$ 729 milhões. Se considerar o aumento do número de matrículas o valor corrigido da AE da Rede Federal deveria ser R\$ 1,07 bi.

Histórico Matrículas X Orçamento Assistência Estudantil da Rede Federal



# Fazemos muito, mas temos como fazer mais

## Assistência Estudantil

**RECOMPOSIÇÃO ORÇAMENTÁRIA DO PNAES** - valores insuficiente para atendimento dos nossos estudantes - Mais de 75% dos estudantes com renda familiar per capita inferior a 1,5 SM.

- GT MEC sobre PNAES - importante levantar o andamento desse trabalho. Portaria 238 de 30 de março de 2022.

**ALIMENTAÇÃO** - recurso de orçamento estagnado - RIP e PNAE. Encontrar uma forma de tratamento especial na LOA 2023. O custo da alimentação incompatível com os valores da PLOA 2023.

- Valor por estudante R\$ 0,36; REAJUSTAR O VALOR!

- Valor correspondente a 35 horas. A proposta é reduzir para 30 horas, pois os estudantes que também estão em atividade no contraturno (perfazendo entre 30 horas e 35 horas), estão sendo prejudicados.

**TRANSPORTE ESTUDANTIL** - estratégias orçamentárias através do PNATE e ações que viabilizem a disponibilização de ônibus para as prefeituras para atendimento também dos estudantes da Rede Federal.

# Fazemos muito, mas temos como fazer mais

**BOLSA PERMANÊNCIA** - ampliar o número de cotas;

**INCENTIVO ÀS AÇÕES AFIRMATIVAS** - bolsa específica e fomento e estruturação dos núcleos inclusivos (NEABIs, NAPNEs, NEGEDs, entre outros);

**EJA** - Linha Especial de apoio para os estudantes - bolsa efetiva. Elevada evasão e aumento do número de jovens nesse perfil após pandemia.

**UNIVERSALIZAÇÃO DOS PROGRAMAS PIBID e RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**

Como ação estruturante e de médio prazo - articular com o Congresso a aprovação de **LEI ESPECÍFICA** e criação de um **FUNDO PARA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**INCLUSÃO - PROFISSIONAIS PARA ATENDIMENTO ESPECIALIZADO - AEE**

1. Intérpretes Libras;
2. Cuidadores;
3. Transcritor Braille;
4. Psicopedagogos;
5. Entre outros profissionais.

# Fazemos muito, mas temos como fazer mais

## Infraestrutura da Reitoria e Campi

Dos 38 Ifs:

- 8 não possuem Instalações próprias para a Reitoria (espaços cedidos ou alugados);
- Campus sem sede própria (pagam aluguel ou funcionam em instalações provisórias);
- Campus sem refeitório;
- Campus sem quadra poliesportiva;
- Campus necessitando de espaços pedagógicos (salas de aula, bibliotecas, laboratórios, etc);
- Estimativa de investimento inicial, para obras prioritárias, de cerca de 2 bilhões de reais

Formando **profissionais**  
qualificados e  
transformando **vidas**





# Diretoria Executiva

## Presidente

Maria Leopoldina Veras

## Vice-Presidente Administrativo

Maurício Motta

## Vice-Presidente de Relações Institucionais

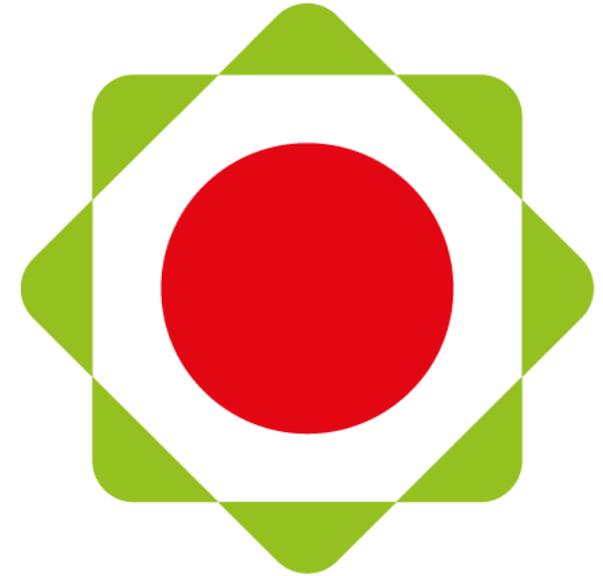
Oneida Irigon

## Vice-Presidente de Relações Parlamentares

Flávio Luís Barbosa

## Vice-Presidente de Assuntos Acadêmicos

Nilra Filgueira





**OBRIIGADO!**